

Literaturverzeichnis

- Abel, Andrea/Christian M. Meyer (2016): Nutzerbeteiligung, in: Klosa/Müller-Spitzer, Internetlexikografie, S. 249-290.
- Adams, Julia/Hannah Brückner/Cambria Naslung (2019): Who Counts as a Notable Sociologist on Wikipedia? Gender, Race, and the »Professor Test«, in: Socius: Sociological Research for a Dynamic World 5, S. 1-14.
- Adler, Ronald B./Rodman, George (2006): Understanding Human Communication, 9. Auflage, New York/Oxford: Oxford University Press.
- Ariel, Mira (2008): Pragmatics and Grammar, New York u.a.: Cambridge University Press.
- Attwood, Tony (2007): The Complete Guide to Asperger's Syndrome, 2. Auflage, London/Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers (2006).
- Auerbach, David (2014): Encyclopedia Frown. Wikipedia is amazing. But it's become a rancorous, sexist, elitist, stupidly bureaucratic mess, in: Slate, 11. Dezember 2014, www.slate.com
- BBC (2014): PR firms pledge »ethical« use of Wikipedia, in: BBC News, 12. Juni 2014, www.bbc.com
- Beck, Klaus (2010): Soziologie der Online-Kommunikation, in: Schweiger/Beck, Handbuch Online-Kommunikation, S. 15-35.
- Becker, Andrea/Markus Hundt (2008): Die Fachsprache in der einzelsprachlichen Differenzierung, in: Lothar Hoffmann/Hartwig Kalverkämpfer/Herbert Wiegand (Hg.): Fachsprachen/Languages for Specific Purposes, 1. Halbband, Berlin/New York: De Gruyter, S. 119-133.
- Behrens, Ulrike/Katja Knierim (2012): Gefahrenpotenziale im Web 2.0, in: Behrens/Knierim, Kinder im Social Web, S. 201-214.
- Beißwenger, Michael (2017): Sprechen, um zu schreiben: Zu interaktiven Formulierungsprozessen bei der kooperativen Textproduktion, in: Yüksel Ekinci/Elke Montanari/Lirim Selmani (Hg.): Grammatik und Variation. Heidelberg: Synchron Verlag, S. 161-174.
- Beißwenger, Michael/Angelika Storrer (2010): Kollaborative Hypertextproduktion mit Wiki-Technologie. Beispiele und Erfahrungen im Bereich Schule und Hochschule,

- in: Eva-Maria Jakobs/Katrin Lehnen/Kirsten Schindler (Hg.): Schreiben und Medien. Schule, Hochschule, Beruf, Frankfurt a.M.: Peter Lang, S. 13-36.
- Beißwenger, Michael/Lena Meyer (2020): Gamification als Schlüssel zu »trockenen« Themen? Beobachtungen und Analysen zu einem webbasierten Planspiel zur Förderung orthographischer Kompetenz, in: Karin Beckers/Marvin Wassermann (Hg.): Wissenskommunikation im Web. Sprachwissenschaftliche Perspektiven und Analysen, Frankfurt a.M.: Peter Lang, 203-239.
- Beißwenger, Michael/Matthias Knopp (Hg.): Soziale Medien in Schule und Hochschule: Sprach- und mediendidaktische Perspektiven, Frankfurt: Peter Lang.
- Beißwenger, Michael/Nadine Anskait/Angelika Storrer (Hg.): Wikis in Schule und Hochschule, Boizenburg: Verlag Werner Hülsbach.
- Benkler, Yochai (2005): Common Wisdom. Peer Production of Educational Materials, in: Advancing the Effectiveness and Sustainability of Open Education, the 17th Annual Instructional Technology Institute at Utah State University, September 30, 2005, www.benkler.org
- Beuth, Patrick (2011): PR-Agentur brüstet sich mit Manipulationen von Wikipedia und Google, in: Zeit Online, 8. Dezember 2011, www.zeit.de
- Bilandzic, Helena/Holger Schramm/Jörg Matthes(2015): Medienrezeptionsforschung, Konstanz/München: UVK.
- Bonfadelli, Heinz/Thomas N. Friemel (2015): Medienwirkungsforschung, 5. Auflage, Konstanz/München: UVK.
- Bosch, Torie (2012): How Kate Middleton's Wedding Gown Demonstrates Wikipedia's Woman Problem, in: Slate, 13. Juli 2012, <http://slate.com>
- Boudon, Raymond/François Bourricaud (1989): Role, in: A Critical Dictionary of Sociology, 2. Auflage, Chicago: Routledge/The University of Chicago, S. 308-312.
- Brabham, Daren C. (2013): Crowdsourcing, Cambridge/London: MIT Press.
- Bräutigam, Peter/Bernhard von Sonnleithner (2015): Vertragliche Aspekte der Social Media, in: Hornung/Müller-Terpitz, Rechtshandbuch Social Media, S. 35-77.
- Breiter, Andreas/Andreas Hepp (2018): Die Komplexität der Datafizierung: Zur Herausforderung, digitale Spuren in ihrem Kontext zu analysieren, in: Christian Katzenbach et al. (Hg.): Neue Komplexitäten für Kommunikationsforschung und Medienanalyse: Analytische Zugänge und empirische Studien, Berlin: Gesis, S. 27-48.
- Bremer, Claudia (2012): Wikis in der Hochschullehre, in: Beißwenger/Anskait/Storrer, Wikis in Schule und Hochschule, S. 81-120.
- Brombach, Guido (2007): Wikimethodix – Einsatz von Wikis in der (politischen) Erwachsenenbildung, in: kommunikation@gesellschaft 8, Praxisbericht 1.
- Brooks, Libby/Alex Hern (2020): Shock an aw: US teenager wrote huge slice of Scots Wikipedia. Nineteen-year-old says he is »devastated« after being accused of cultural vandalism, in: The Guardian, 26. August 2020, www.theguardian.com
- Buchanan, Elizabeth A./Michael Zimmer (2018): Internet Research Ethics, in: Edward N. Zalta (Hg.): The Stanford Encyclopedia of Philosophy, <http://plato.stanford.edu>.
- Bucher, Hans-Jürgen/Sebastian Erlhofer/Kerstin Kallass/Wolf-Andreas Liebert (2008): Netzwerkkommunikation und Internet-Diskurse: Grundlagen eines netzwerkorientierten Kommunikationsbegriffes, in: Zerfaß/Welker/Schmidt, Kommunikation, Partizipation und Wirkungen im Social Web, S. 41-61.

- Caeton, D. A. (2008): Agency and Accountability: The Paradoxes of Wiki Discourse, in: Cummings/Barton, Wiki Writing, S. 123-134.
- Capurro, Rafael/Michael Eldred/Daniel Nagel (2013): Digital Whoness. Identity, Privacy and Freedom in the Cyberworld, Frankfurt a.M.: Ontos Verlag.
- Cenoz, Jasone/Durk Gorter/Kathleen Heugh (2011): Linguistic Diversity, in: Steven Knotter et al. (Hg.): Diversity Research and Policy. A Multidisciplinary Exploration, Amsterdam: Amsterdam University Press, S. 83-98.
- Christ, Oliver (2002): Content-Management – Unternehmensweite Lösungen für die effiziente Organisation von explizitem Wissen, in: Peter Pawlowsky/Rüdiger Reinhard (Hg.): Wissensmanagement für die Praxis: Methoden und Instrumente zur erfolgreichen Umsetzung, Neuwied/Kriftel: Luchterhand, S. 165-198.
- Citron, Danielle Keats (2014): Hate Crimes in Cyberspace. Harvard: Harvard University Press.
- Cress, Ulrike/Joachim Kimmerle (2008): A systemic and cognitive view on collaborative knowledge building with wikis, in: Computer-Supported Collaborative Learning 3, S. 105-122.
- Crowston, Kevin/Isabelle Fagnot (2018): Stages of Motivation for Contributing User-Generated Content: A Theory and Empirical Test, <http://crowston.syr.edu>.
- Cummings, Robert E. (2008): What Was a Wiki, and Why Do I Care? A Short and Usable History of Wikis, in: Cummings/Barton, Wiki Writing, S. 1-16.
- Cummings, Robert E./Matt Barton (Hg.): Wiki Writing. Collaborative Learning in the College Classroom, Ann Arbor: University of Michigan Press.
- Daffara, Carlo (2012): Free and Open Source-Based Business Models, in: Pintscher, Open Advice, S. 271-281.
- De Cremer, David/Tom R. Tyler (2015): A Matter of Intragroup Status: The Importance of Respect for the Viability of Groups, in: Status and Groups, 16. August 2015, S. 1-21.
- De Keulenaar, Emilie V./Marc Tuters/Ivan Kisjes (2019): On Altpedias: partisan epistemics in the encyclopaedias of alternative facts, in: Jorge Luis Marzo Pérez (Red.): After the post-truth. Artnodes 24: S. 22-33.
- Derlien, Hans-Ulrich/Doris Böhme/Markus Heindl (2011): Bürokratietheorie. Einführung in eine Theorie der Verwaltung, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften/Springer Fachmedien.
- Dickel, Sascha/Carolin Thiem (2017): Bestellte Massen. Auf dem Weg zu einer Theorie des Crowdsourcing, in: Stephan Lessenich (Hg.): *Geschlossene Gesellschaften. Verhandlungen des 38. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Bamberg 2016*, <http://publikationen.sozilogie.de>.
- Döbler, Thomas (2010): Wissensmanagement: Open Access, Social Networks, E-Collaboration, in: Schweiger/Beck, Handbuch Online-Kommunikation, S. 385-408.
- Dobusch, Leonhard (2013): Wikipedia: Grenzenlose Exklusion? Gesprächskreis Junge Soziale Demokratie, Friedrich-Ebert-Stiftung, <http://library.fes.de>.
- Dobusch, Leonhard/Jakob Kapeller (2018): Open strategy-making with crowds and communities: Comparing Wikimedia and Creative Commons, in: Long Range Planning 51, S. 561-579.
- Doody, Aude (2010): Pliny's Encyclopedia. The Reception of the Natural History, Cambridge u.a.: Cambridge University Press.

- Döring, Nicola (2010): Sozialkontakte online: Identitäten, Beziehungen, Gemeinschaften, in: Schweiger/Beck, Handbuch Online-Kommunikation, S. 159-183.
- Ebersbach, Anja/Markus Glaser/Richard Heigl (2005): Wiki-Tools. Kooperation im Web, Berlin/Heidelberg: Springer.
- Ebersbach, Anja/Markus Glaser/Richard Heigl (2016): Social Web, 3. Auflage, Konstanz: UVK.
- Einbinder, Harvey (1972): The Myth of the Britannica, London: MacGibbon & Kee, Reprint: New York/London: Johnson Reprint Corporation (1964).
- Elliott, Deni/Amanda Decker (2011): New Media and an Old Problem. Promoting Democracy, in: Robert S. Fortner/P. Mark Fackler (Hg.): The Handbook of Global Communication and Media Ethics, Band 1 und 2, Malden/Oxford: Blackwell, S. 234-246.
- Endres, Brigitte Odile (2012): Kollaboratives Schreiben in Wikis: ein Schreibprozessmodell als Diagnoseinstrument, in: Beißwenger/Anskeit/Storrer, Wikis in Schule und Hochschule, S. 121-148.
- Engelberg, Stefan/Angelika Storrer (2016): Typologie von Internetwörterbüchern und -portalen, in: Klosa/Müller-Spitzer, Internetlexikografie, S. 31-63.
- Faraj, Samer/Sirkka L. Jarvenpaa/Ann Majchrzak (2011): Knowledge Collaboration in Online Communities, in: Organization Science 22, S. 1224-1239.
- Farrenkopf, Ulrich (2011): Die Entwicklung des Korsischen zur modernen Kultursprache: eine Fallstudie zu Sprachausbau und Sprachpolitik, Diss. Bonn 2010, Bonn: Romanistischer Verlag.
- Faulstich, Werner (2004): Medienwissenschaft, Paderborn: Wilhelm Fink Verlag.
- Fichman, Pnina/Madelyn R. Sanfilippo (2016): Online Trolling and Its Perpetrators. Under the Cyberbridge, Lanham u.a.: Rowman & Littlefield.
- Ford, Heather/Iolanda Pensa/Florence Devouard/Marta Pucciarelli/Luca Botturi (2018): Beyond notification: Filling gaps in peer production projects, Newbury Park: Sage Publishing.
- Ford, Heather/Shilad Sen/David R. Musicant/Nathaniel Miller (2013): Getting to the Source: Where does Wikipedia Get Its Information From? in: WikiSym '13, August 5-7, 2013, Hong Kong, China.
- Ford, Heather/Wajcman, Judy (2017): 'Anyone can edit', not everyone does: Wikipedia's infrastructure and the gender gap, in: Social Studies of Science 47, S. 511-527.
- Frevert, Ute (2017): Die Politik der Demütigung. Schauplätze von Macht und Ohnmacht, Frankfurt a.M.: S. Fischer.
- Fuster Morell, Mayo (2014). Governance of online creation communities for the building of digital commons: Viewed through the framework of the institutional analysis and development, in: Brett M. Frischmann/Michael J. Madison/Katherine J. Strandburg (Hg.): Governing Knowledge Commons, Oxford: Oxford University Press, S. 281-311.
- Gajewski, Krzysztof (2016): Wikipedia and the Problem of Authorship. Aaron Swartz's Hypothesis, in: Mens sana. Rethinking the role of emotions. Proceedings of the Fourth Argumentor Conference, Debrecen: Debrecen University Press, Januar 2016.
- Gallo, Donald P. (2010): Diagnosing Autism. Spectrum Disorders. A Lifespan Perspective, Chisester: Wiley-Blackwell.

- Gerhards, Maria/Walter Klingler/Thilo Trump (2008): Das Social Web aus Rezipientensicht: Motivation, Nutzung und Nutzertypen, in: Zerfaß/Welker/Schmidt, Kommunikation, Partizipation und Wirkungen im Social Web, S. 129-148.
- Gilowsky, Julia/Horst-Alfred Heinrich (2017): Inhaltsanalyse der Wikipedia-Diskussionsseiten zur Weißen Rose. Forschungsdokumentation, Universität Passau Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung, <http://nbn-resolving.de>.
- Goldman, Eric (2005): Wikipedia Will Fail Within 5 years, in: Technology & Marketing Law Blog, 5. Dezember 2005, <http://blog.ericgoldman.org>.
- Görgen, Benjamin/Björn Wendt (2017): Formierungsprozesse zivilgesellschaftlicher Initiativen. Impulse aus sozialisationstheoretischer Perspektive, in: Stephan Lesse- nich (Hg.): Geschlossene Gesellschaften. Verhandlungen des 38. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Bamberg 2016, <http://publikationen.sozio- logie.de>
- Gottschning, Dietmar/Charlotte Grollegg-Edler/Patrizia Gruber (Hg.): Plagiat, Fäl- schung, Urheberrecht im interdisziplinären Blickfeld, Berlin: Erich Schmidt Verlag.
- Grassmuck, Volker (2002): Freie Software. Zwischen Privat- und Gemeineigentum, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Grassmuck, Volker (2011): Towards a New Social Contract: Free-Licensing into the Knowledge Commons, in: Lucie Guibault/Christina Angelopoulos (Hg.): Open Con- tent Licensing. From Theory to Practice, Amsterdam: Amsterdam University Press.
- Gredel, Eva (2016): Diskursive Diskursanalysen: Kollaborative Konstruktion von Wis- sensbeständen am Beispiel der Wikipedia, in: Sylvia Jaki (Hg.): Wissensformate in den Medien. Analysen aus Medienlinguistik und Medienwissenschaft, Berlin: Frank & Timme, S. 317-339.
- Gredel, Eva (2017): Digital discourse analysis and Wikipedia. Bridging the gap between Foucauldian discourse analysis and digital conversation analysis, in: Journal of Prag- matics 115, Juli, S. 99-114.
- Gredel, Eva (2018): Verschränkungen ökonomischer Wissensbestände und realistischer Effekte in digitalen Diskursen: Schrauben, schleifen und hobeln an der Online- Enzyklopädie Wikipedia, in: Medienobservationen. Sonderausgabe »Realismus und Ökonomie« (1. 10. 2018), www.medienobservationen.de
- Gredel, Eva (2019a): Wikipedaktik: Kollaborative Sachlexikographie als Lehr- und Lern- gegenstand im Deutschunterricht, in: Lexicographica 34, S. 37-65.
- Gredel, Eva (2019b): Wikipedia als Reflexionsgegenstand in sprach- und mediendidak- tischen Kontexten: Die diskursanalytische und multimodale Dimension der Wiki- pedaktik, in: Beißwenger/Knopp, Soziale Medien in Schule und Hochschule, S. 165- 189.
- Groß, Linda (2016): Die Offenheitssemantik der Wikipedia. Ideen und Verwirklichun- gen der erweiterten Beteiligungspotentiale des Internets im Kontext kollaborativer Wissensproduktion, Diss. Bielefeld 2015.
- Goutounig, Robert (2015): Wissen in digitalen Netzwerken. Potenziale Neuer Medien für Wissensprozesse, Wiesbaden: Springer VS.
- Haber, Peter/Jan Hodel (2009): Wikipedia und die Geschichtswissenschaft, Eine For- schungsskizze, in: SZG/RSH/RSS 59, S. 455-461.

- Haefner, Klaus (1999): Medien-Nachbarwissenschaften XI: Informatik, in: Joachim-Felix Leonhard/Hans-Werner Ludwig/Dietrich Schwarze/Erich Straßner (Hg.): Medienwissenschaft. Ein Handbuch zur Entwicklung der Medien und Kommunikationsformen, 1. Teilband, Berlin, New York 1999, S. 385-389.
- Halfaker, Aaron/Oliver Keyes/Dario Taraborelli (2012): Making Peripheral Participation Legitimate: Reader Engagement Experiments in Wikipedia, in: CSCW'13, February 23-27, 2013, San Antonio, Texas, USA.
- Hamann, Gunnar Melf Tobias (2019): Aktuelle Entwicklung der Rechtsprechung zu Wikipedia, in: Neue Justiz 73, S. 461-654.
- Hammwöhner, Rainer (2007): Qualitätsaspekte der Wikipedia, in: kommunikation@gesellschaft 8, Beitrag 3.
- Hammwöhner, Rainer (2008): Wikipedia – Ein Medium der Ignoranz?, in: Achim Geisenhanslüke/Hans Rott (Hg.): Ignoranz. Nichtwissen, Vergessen und Missverstehen in Prozessen kultureller Transformationen, Bielefeld: Transcript, S. 229-257.
- Hardwig, Thomas (2019): Der Nutzen »kollaborativer Anwendungen« bei translokaler Arbeit. Zwei Fallbeispiele aus mittelgroßen, innovativen Unternehmen, in: Nicole Burzan (Hg.): Komplexe Dynamiken globaler und lokaler Entwicklungen. Verhandlungen des 39. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Göttingen 2018, <http://publikationen.sozioogie.de>.
- Harr, Rikard/Annakarin Nyberg/Marcus Berggren/Richard Carlsson/Sebastian Källstedt (2016): Friend or foe: exploring master suppression techniques on Facebook, in: Information Research 21, Nr. 2, paper SM4.
- Hartling, Florian (2009): Der digitale Autor. Autorschaft im Zeitalter des Internets, Bielefeld: Transcript.
- Haß-Zumkehr, Ulrike (2001): Zur Mikrostruktur im Hypertext-Wörterbuch, in: Ingrid Lemberg/Bernhard Schröder/Angelika Storrer (Hg.): Chancen und Perspektiven computergestützter Lexikographie. Hypertext, Internet und SGML/XML für die Produktion und Publikation digitaler Wörterbücher, Tübingen: Niemeyer, S. 103-115.
- Hastings-Ruiz, David R. (2015): Wikipedia and Conceptions of Knowledge in Encyclopaedism, Diss. Universidad de Valladolid.
- Helfrich, Silke/David Bollier (2019): Frei, fair und lebendig. Die Macht der Commons, Bielefeld: Transcript.
- Hermannl, Alfred-Joachim (2007): Medienmanagement. Grundlagen und Praxis für Film, Hörfunk, Internet, Multimedia und Print, München: dtv.
- Hinnosaar, Marit/Toomas Hinnosaar/Michael Kummer/Olga Slivko (2017): Does Wikipedia Matter? The effect of Wikipedia on Tourist Choices, Discussion Paper No. 15-089, Zentrum für Wirtschaftsforschung, <http://ftp.zew.de>.
- Hinton, Sam/Larissa Hjorth (2013): Understanding Social Media. London: SAGE Publications.
- Hohlfeld, Ralf/Alexander Godulla (2015): Das Phänomen der Sozialen Medien, in: Hornung/Müller-Terpitz, Rechtshandbuch Social Media, S. 11-34.
- Hornung, Gerrit/Ralf Müller-Terpitz (Hg.): Rechtshandbuch Social Media, Berlin u.a.: Springer,

- Horstkotte, Hermann (2013): Den Nachwuchs gefeuert, den Professor geschont, in: *Zeit Online*, 29. Mai 2013, <http://zeit.de>
- Huber, Oliver (2003): *Hyper-Text-Linguistik: TAH: ein textlinguistisches Analysemodell für Hypertexte. Theoretisch und praktisch exemplifiziert am Problemfeld der typisierten Links von Hypertexten im World Wide Web*, München: Herbert Utz.
- Ikediego, Henry/Mustafa Ilkan/A. Mohammed Abubakar/Festus Victor Bekun (2018): Crowd-sourcing (who, why and what), in: *International Journal of Crowd Science* 2, S. 27-41.
- Ilyes, Petra/Claudius Terkowsky/Benedikt Kroll (2012): Wikis als soziotechnische Systeme – Erfahrungen aus einem Wiki-Projekt an der Goethe-Universität Frankfurt, in: *Beißwenger/Anseit/Storrer, Wikis in Schule und Hochschule*, S. 173-205.
- Ingrid Stapf/Achim Lauber/Burkhard Fuhs/Roland Rosenstock (Hg.): *Kinder im Social Web. Qualität in der KinderMedienKultur*, Baden-Baden: Nomos.
- Jemielniak, Dariusz (2014): *Common Knowledge? An Ethnography of Wikipedia*, Stanford: Stanford University Press.
- Jemielniak, Dariusz/Aleksandra Przegalińska/Agata Stasik (2018): Anecdotal evidence: understanding organizational reality through organizational humorous tales, in: *International Journal of Humor Research* 31, S. 539-561.
- Jenkins, Henry (2006): *Fans, Bloggers, and Gamers. Exploring Participatory Culture*, New York/London: New York University.
- Jenkins, Henry/Sam Ford/Joshua Green (2013): *Spreadable media: creating value and meaning in a networked culture*, New York/London: New York University Press.
- Johnson, Isaac/Florian Lemmerich/Diego Saez-Trumper/Robert West (2020): Global gender differences in Wikipedia readership, in: *Computers and Society*, Cornell University, <http://arxiv.org>.
- Kagan, Jerome (2009): *The Three Cultures. Natural Sciences, Social Sciences, and the Humanities in the 21st Century*, Cambridge u.a.: Cambridge University Press.
- Kallass, Kerstin (2015): *Schreiben in der Wikipedia. Prozesse und Produkte gemeinschaftlicher Textgenese*, Wiesbaden: Springer VS.
- Kampmann, Elisabeth/Gregor Schwering (2017): *Teaching Media: Medientheorie für die Schulpraxis – Grundlagen, Beispiele, Perspektiven* (unter Mitarbeit von Linda Leskau, Kathrin Lohse, Arne Malmsheimer und Jens Schröter), Bielefeld: Transcript.
- Kimmerle, Joachim (2008): Partizipation an Wikis: motivationale und soziale Erklärungsansätze, in: *Moskaliuk, Konstruktion und Kommunikation von Wissen mit Wikis*, S. 69-82.
- Kittur, Aniket/Ed H. Chi/Bryan A. Pendleton/Bbongwon Suh/Todd Mytkowicz (2007). Power of the few vs. wisdom of the crowd: Wikipedia and the rise of the bourgeoisie, in: *25th Annual ACM Conference on Human Factors in Computing Systems (CHI 2007)*, San Jose, CA, USA.
- Klein, Wolfgang (2001): Deiktische Orientierung, in: *Martin Haspelmath/Ekkehard König/Wulf Oesterreicher/Wolfgang Raible* (Hg.): *Sprachtypologie und sprachliche Universalien*, Band 1/1, Berlin: De Gruyter, S. 575-590.
- Kleinz, Torsten (2015): Fake-Accounts: Wikipedia enttarnt Sockenpuppen-Netzwerke, in: *heise online*, 2. September 2015, www.heise.de

- Klingebiel, Marian (2015): *Rechtsprobleme des Web 2.0. Blogs, Wikis und Videoportale*, Hamburg: Verlag Dr. Kovač.
- Klosa, Annette/Carolin Müller-Spitzer (Hg.): *Internetlexikografie. Ein Kompendium*, Berlin/Boston: De Gruyter.
- Kloss, Heinz (1978): *Die Entwicklung neuer germanischer Kultursprachen seit 1800*, 2. Auflage, Düsseldorf: Schwann (1967).
- Komus, Ayelt/Franziska Wauch (2008): *Wikimanagement. Was Unternehmen von Social Software und Web 2.0 lernen können*, München/Wien: Oldenbourg Verlag.
- Konieczny, Piotr (2010): *Adhocratic Governance in the Internet Age: A Case of Wikipedia*, in: *Journal of Information Technology & Politics* 7, S. 263-283.
- Koren, Yaron (2012): *Working with MediaWiki*, o.O.: WikiWorks Press.
- Krappmann, Lothar (2004): *Identität/Identity*, in: Ulrich Ammon/Norbert Dittmar/Klaus J. Mattheier/Peter Trudgill (Hg.): *Sociolinguistics. An International Handbook of the Science of Language and Society. Soziolinguistik. Ein internationales Handbuch zur Wissenschaft von Sprache und Gesellschaft*, 2. Auflage, Berlin/New York: De Gruyter, S. 405-412.
- Kraut, Robert E./Paul Resnick (2011): *Building Successful Online Communities. Evidence Based Social Design*, Cambridge: The MIT Press.
- Kreutzer, Tim (2016): *Open Content – ein Praxisleitfaden zur Nutzung von Creative-Commons-Lizenzen*, 2. Auflage, o.O.: Deutsche UNESCO-Kommission/Hochschulbibliothekszenrum des Landes Nordrhein-Westfalen/Wikimedia Deutschland, <http://commons.wikimedia.org>.
- Kunze, Claudia/Lothar Lemnitzer (2007): *Computerlexikographie. Eine Einführung*, Tübingen: Narr Francke Attempto.
- Lakeman, Will (2008): *Content and Commentary: Parallel Structures of Organization and Interaction on Wikis*, in: Cummings/Barton, *Wiki Writing*, S. 144-159.
- Laningham, Scott (2006): *Tim Berners-Lee*, in: *IBM Developer*. 22. August 2006, www.ibm.com
- Lembke, Ulrike (2016): *Ein antidiskriminierungsrechtlicher Ansatz für Maßnahmen gegen Cyber Harassment*, in: *Kritische Justiz* 49, S. 385-406.
- Lih, Andrew (2009): *The Wikipedia Revolution. How a Bunch of Nobodies Created the World's Greatest Encyclopedia*, o.O: Hyperion.
- Lindahl, Björn (2014): *Robot Journalism pushes the boundaries for what's possible*, in: *Nordic Labour Journal*, APR 11.
- Lozano, Ramon/Julian Thomas/Dan Hunter (2013): *Histories of user-generated content*, in: Dan Hunter et al. (Hg.): *Amateur Media. Social, cultural and legal perspectives*, London/New York: Routledge, S. 3-19.
- Lorenz, Maren (2006): *Wikipedia. Zum Verhältnis von Struktur und Wirkungsmacht eines heimlichen Leitmediums*, in: *WerkstattGeschichte* 43, S. 84-95.
- Loveland, Jeff (2019): *The European Encyclopedia. From 1650 to the Twenty-First Century*, Cambridge/London: Cambridge University Press.
- Loveland, Jeff/Joseph Reagle (2013): *Wikipedia and encyclopedic production*, in: *new media & society* 15, Nr. 8, S. 1294-1311.

- Lovink, Geert/Patrice Riemens (2011): Zwölf Thesen zu Wikileaks, in: Heinrich Geiseler (Red.): Wikileaks und die Folgen. Die Hintergründe. Die Konsequenzen, Berlin: Suhrkamp, S. 84-95.
- Lutzi, Tobias (2020): Private International Law Online. Internet Regulation and Civil Liability in the EU, Oxford: Oxford University Press.
- Mack, Dagmar/Dominic Vilberger (2016): Social Media für KMU. Der Leitfaden mit allen Grundlagen, Strategien und Instrumenten, Wiesbaden: Springer Gabler.
- Mako Hill, Benjamin/Aaron Shaw (2015): Page Protection: Another Missing Dimension of Wikipedia Research, in: OpenSym '15, August 19-21, 2015, San Francisco, CA, USA.
- Markus, Niels (2014): »Participatie is mooi streven, maar verwacht niet te veel van burgers«, in: Trouw, 13. Januar 2014, www.trouw.nl
- Marwick, Arthur (1989): The Nature of History, 3. Auflage, Houndsmills/London: Macmillan.
- Maye, Harun (2011): Die unsichtbare Hand – zur Geschichte einer populären Metapher, in: Hannelore Bublitz/Irina Kaldrack/Theo Röhle/Hartmut Winkler (Hg.): Unsichtbare Hände. Automatismen in Medien-, Technik- und Diskursgeschichte, München: Wilhelm Fink, S. 21-40.
- Mayer, Florian L. (2013): Erfolgsfaktoren von Social Media: Wie »funktionieren Wikis? Eine vergleichende Analyse kollaborativer Kommunikationssysteme im Internet, in Organisationen und in Gruppen, Berlin: Lit Verlag Dr. W. Hopf.
- McCance, Shaun (2012): Stop Worrying and Love the Crowd, in: Pintscher, Open Advice, S. 109-112.
- McCarthy, Kieren (2020): Um, almost the entire Scots Wikipedia was written by someone with no idea of the language – 10,000s of articles, in: The Register, 26. August 2020, www.theregister.com
- Mederake, Nathalie (2016): Wikipedia: Palimpseste der Gegenwart. Text- und Wissensverfahren im kollaborativen Hypertext, Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Mehler, Alexander/Tilmann Sutter (2008): Interaktive Textproduktion in Wiki-basierten Kommunikationssystemen, in: Zerfaß/Welker/Schmidt, Kommunikation, Partizipation und Wirkungen im Social Web, S. 267-299.
- Meiselwitz, Gabriele (2013): Readability Assessment of Policies and Procedures of Social Networking Sites, in: A. Ant Ozok/Panayiotis Zaphiris (Hg.): Online Communities and Social Computing 5th International Conference, OCSC 2013. Held as Part of HCI International 2013. Las Vegas, NV, USA, July 21-26, 2013, Proceedings, Berlin/Heidelberg: Springer-Verlag, S. 67-75.
- Meyer, Christian (2013): Wiktionary. The Metalexigraphic and the Natural Language Processing Perspective, Diss. Darmstadt.
- Mezger, Lukas (2017): Die Schutzwelle für Werke der angewandten Kunst nach deutschem und europäischem Recht. Diss. Kiel 2016, o.O.: V&R Unipress.
- Michelis, Daniel (2015): Social-Media-Modell, in: Daniel Michelis/Thomas Schildhauer (Hg.): Social Media Handbuch. Theorien, Methoden, Modelle und Praxis, 3. Auflage, Baden-Baden: Nomos, S. 23-37.
- Miebach, Bernhard (2014): Soziologische Handlungstheorie. Eine Einführung, 4. Auflage, Wiesbaden: Springer Fachmedien (1991).

- Miquel i Ribé, Marc (2016): Identity-based Motivation in Digital Engagement: The Influence of Community and Cultural Identity on Participation in Wikipedia, Diss. Barcelona 2016.
- Mittelstädt, Ewald/Martin Kirchner (2012): Kategoriale Wirtschaftsdidaktik mit Wikis, in: Beißwenger/Anskit/Storrer, Wikis in Schule und Hochschule, S. 231-242.
- Möllenkamp, Andreas (2015): Wikipedianer in der Wissensgesellschaft: Ureinwohner einer digitalen Agora, in: Wozniak/Nemitz/Rohwedder, Wikipedia und Geschichtswissenschaft, S. 205-226.
- Möller, Erik (2005): Die heimliche Medienrevolution – Wie Weblogs, Wikis und freie Software die Welt verändern, Hannover: Heise.
- Mols, Bennie (2018): ›Alleen al om Wikipedia is het web de moeite waard‹, in: NRC, 29. Mai 2018. www.nrc.nl
- Moskaliuk, Johannes (2008): Das Wiki-Prinzip, in: Moskaliuk, Konstruktion und Kommunikation von Wissen mit Wikis, S. 17-28.
- Moskaliuk, Johannes (Hg.): Konstruktion und Kommunikation von Wissen mit Wikis. Theorie und Praxis, Boizenburg: Verlag Werner Hülsbusch.
- Mühlbauer, Peter (2012): Juristisches Lehrbuch wegen Plagiatsverdachts zurückgezogen, in: Telepolis, 25. Juni 2012, www.heise.de
- Müller, Hans-Peter (2007): Max Weber. Eine Einführung in sein Werk, Köln/Weimar/Wien: Böhlau Verlag.
- Müller-Terpitz, Ralf (2015): Persönlichkeitsrechtliche Aspekte der Social Media, in: Hornung/Müller-Terpitz, Rechtshandbuch Social Media, S. 163-202.
- Munsch, Chantal (2011): Engagement und Ausgrenzung – theoretische Zugänge zur Klärung eines ambivalenten Verhältnisses, in: Forschungsjournal Soziale Bewegungen 24 (3), S. 48-55.
- Nemitz, Jürgen (2015): Wikipedia in der historischen Lehre. Ein Erfahrungsbericht aus drei Semestern, in: Wozniak/Nemitz/Rohwedder, Wikipedia und Geschichtswissenschaft, S. 53-79.
- Niederer, Sabine/José van Dijck (2010): Wisdom of the crowd or technicity of content? Wikipedia as a sociotechnical system, in: New Media & Society 12 (8), S. 1368-1387.
- Niesyto, Johanna (2016): Die minimale Politik der Wikipedia, Diss. Siegen, Siegen: Universitätsverlag.
- Nitsche, Gunter (2013): Plagiat und Urheberrecht, in: Gottschnig/Grollegg-Edler/Gruber, Plagiat, Fälschung, Urheberrecht im interdisziplinären Blickfeld, S. 77-88.
- O'Sullivan, Dan (2009): Wikipedia. A New Community of Practice? Farnham: Ashgate.
- Oeberst, Aileen/Johannes Moskaliuk (2016): Classic Conversational Norms in Modern Computer-Mediated Collaboration, in: Journal of Educational Technology & Society 19, S. 187-198.
- Okoli, Chitu/Mohamed Mehdi/Mostafa Mesgari/Finn Årup Nielsen/Arto Lanamäki (2014): Wikipedia in the eyes of its beholders: A systematic review of scholarly research von wikipedia readers and readership, in: Journal of the Association for Information Science and Technology 65, Nr. 12, S. 2381-2403.
- Ongweso, Edward (2020): Most of Scottish Wikipedia Written By American in Mangled English, in: Vice, 26. August 2020, www.vice.com
- Ortega Soto, José Felipe (2009): Wikipedia: A quantitative analysis, Diss. Madrid.

- Osmond Cook, Amy (2017): What I Learned When a Wikipedia Troll Deleted My Page, in: *Entrepreneur Europe*, 6. Mai 2017, www.entrepreneur.com
- Osterhammel, Jürgen (2009): *Die Verwandlung der Welt. Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts*, München: C. H. Beck.
- Overbeck, Jennifer/Joshua Corell/Bernadette Park (2015): Internal Status Sorting in Groups: The Problem of too many Stars, in: *Status and Groups*, 10. März 2015, S. 169-199.
- Paus-Hasebrink, Ingrid/Andrea Dürager (2012): Nutzung und Risiken für Kinder und Jugendliche im Internet – Das Beispiel EU Kids Online, in: Behrens/Knierim, *Kinder im Social Web*, S. 229-246.
- Pein, Vivian (2018): *Der Social Media Manager. Handbuch für Ausbildung und Beruf*, 3. Auflage, Bonn: Rheinwerk Verlag.
- Pentzold, Christian (2013): *Die Praxis der Online-Kooperation. Praktiken und Institutionen online-medialen Zusammenarbeitens*, Diss. TU Chemnitz.
- Pentzold, Christian/Sebastian Seidenglanz/Claudia Fraas/Peter Ohler (2007): Wikis – Bestandsaufnahme eines Forschungsfeldes und Skizzierung eines integrativen Analyserahmens, in: *Medien & Kommunikationswissenschaft* 55, Nr. 1, S. 1-19.
- Pérez-Peña, Richard (2009): Keeping News of Kidnapping Off Wikipedia, in: *The New York Times*, 28. Juni 2009, www.nytimes.com
- Petko, Dominik (2014): *Einführung in die Mediendidaktik. Lehren und Lernen mit digitalen Medien*, Weinheim/Basel: Beltz Verlag.
- Pietraß, Manuela (2020): Bildung in Bewegung: Das neue Lernpotenzial digitaler Medien, in: Isabell van Ackeren et al. (Hg.): *Bewegungen: Beiträge zum 26. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft*, Opladen/Berlin/Toronto: Verlag Barbara Budrich, S. 325-336.
- Piller, Frank/Christoph Ihl/Alexander Vossen (2011): Customer Co-Creation: Open Innovation with Customers, in: Volker Wittke/Heidemarie Hanekop (Hg.): *New Forms of Collaborative Innovation and Production on the Internet. An Interdisciplinary Perspective*, Göttingen: Universitätsverlag Göttingen, S. 31-62.
- Pintscher, Lydia (Hg.): *Open Advice. FOSS: What We Wish We Had Known When We Started*, o.O.: Open-Advice.org, <http://open-advice.org>.
- Plaum, Wätzold (2012): *Die Wiki-Revolution. Absturz und Neustart der westlichen Demokratie*, Rotbuch Verlag, Berlin.
- Posner, Eric A. (2002): *Law and Social Norms*. 2. Auflage, Cambridge/London: Harvard University Press (2000).
- Pscheida, Daniela (2010): *Das Wikipedia-Universum. Wie das Internet unsere Wissenskultur verändert*, Bielefeld: Transcript.
- Pürer, Heinz (2015): *Medien in Deutschland. Presse – Rundfunk – Online*, Konstanz/München: UVK.
- Raschke, Joachim (1988): *Soziale Bewegungen: ein historisch-systematischer Grundriss*, 2. Auflage, Frankfurt a.M./New York: Campus Verlag (1985).
- Reagle, Joseph Michael (2010): *Good Faith Collaboration. The Culture of Wikipedia*, Cambridge: MIT Press.
- Restivo, Michael/Arnout van de Rijt (2012): Experimental Study of Informal Rewards in Peer Production, in: *PloS ONE* 7 (3): e34358.

- Rheinberg, Falko (2010): Intrinsische Motivation und Flow-Erleben, in: Jutta Heckhausen/Heinz Heckhausen (Hg.): *Motivation und Handeln*, Berlin: Springer, S. 365-388.
- Richards, Jef I. (1997): Legal Potholes on the Information Superhighway, in: *Journal of Public Policy & Marketing* 16, Nr. 2, S. 319-326.
- Richter, Alexander/Alexander Warter (2008): Medienvielfalt als Barriere für den erfolgreichen Einsatz von Wikis in Unternehmen: Fallbeispiel Bosch, in: Zerfaß/Welker/Schmidt, *Kommunikation, Partizipation und Wirkungen im Social Web*, S. 427-443.
- Rijshouwer, Emiel Alexander (2019): *Organizing Democracy: Power concentration and self-organization in the evolution of Wikipedia*, Diss. Erasmus University Rotterdam.
- Rogers, Richard/Emina Sendjarevic (2012): Neutral or National Point of View? A Comparison of Srebrenica Articles across Wikipedia's Language Versions, in: *Wikipedia Academy: Research and Free Knowledge*, June 29 – July 1 2012 Berlin.
- Rosenzweig, Roy (2006): Can History be Open Source? Wikipedia and the Future of the Past, in: *The Journal of American History* 93, Nr. 1, S. 117-146.
- Saxer, Ulrich (1999): Der Forschungsgegenstand der Medienwissenschaft, in: Joachim-Felix Leonhard/Hans-Werner Ludwig/Dietrich Schwarze/Erich Straßner (Hg.): *Medienwissenschaft. Ein Handbuch zur Entwicklung der Medien und Kommunikationsformen*, 1. Teilband, Berlin/New York: De Gruyter, S. 1-14.
- Schaafsma, Seth (2015): *Vereniging Wikimedia Nederland. Onderzoek onder bewerkers. Motivaction*, <http://commons.wikimedia.org>.
- Schäler, Reinhard (2008): Linguistic resources and localisation, in: Elia Yuste Rodrigo (Hg.): *Topics in Language Resources for Translation and Localisation*, Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, S. 195-214.
- Schermaier, Martin (2013): Wem gehören die Gedanken? Eine kleine Rechtsgeschichte der Kreativität, in: Gottschnig/Grollegg-Edler/Gruber, *Plagiat, Fälschung, Urheberrecht im interdisziplinären Blickfeld*, S. 25-40.
- Schick, Peter J. (2013): Mögliche strafrechtliche Folgen des Plagiiens in der Wissenschaft, in: Gottschnig/Grollegg-Edler/Gruber, *Plagiat, Fälschung, Urheberrecht im interdisziplinären Blickfeld*, S. 71-76.
- Schmalz, Jan Sebastian (2007): Zwischen Kooperation und Kollaboration, zwischen Hierarchie und Heterarchie. Organisationsprinzipien und -strukturen von Wikis, in: *kommunikation@gesellschaft* 8, Beitrag 5.
- Schmidt, Jan (2008): Was ist neu am Social Web? Soziologische und kommunikationswissenschaftliche Grundlagen, in: Zerfaß/Welker/Schmidt, *Kommunikation, Partizipation und Wirkungen im Social Web*, S. 18-40.
- Schmidt, Jan-Hinrik (2013): *Social Media*, Springer Fachmedien, Wiesbaden.
- Schmidt, Manfred G. (2010): *Demokratietheorien. Eine Einführung*, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Schneider, Ulrich Johannes (2013): *Die Erfindung des allgemeinen Wissens. Enzyklopädisches Schreiben im Zeitalter der Aufklärung*, Berlin: Akademie Verlag.
- Schorb, Bernd (2009): Gebildet und kompetent. Medienbildung statt Medienkompetenz? in: *merz. Medien + Erziehung. Zeitschrift für Medienpädagogik* 53, Nr. 5, S. 50-56.

- Schulte, Michael/Ziko van Dijk (2015): Projekt Freies Kinderlexikon. Konzept für eine Kindgerechte Wiki-Enzyklopädie. Gefördert durch das Förderprogramm Freies Wissen von Wikimedia Deutschland, <http://commons.wikimedia.org>.
- Schürmann, Lisa K. (2013): Motivation und Anerkennung im freiwilligen Engagement, Wiesbaden: Springer.
- Schützeichel, Rainer (2015): Soziologische Kommunikationstheorien, 2. Auflage, Konstanz/München: UVK (2004).
- Schweiger, Wolfgang/Klaus Beck (Hg.): Handbuch Online-Kommunikation, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften/Springer Fachmedien.
- Schweik, Charles M. (2014): Toward the Comparison of Open Source Commons Institutions, in: Brett M. Frischmann/Michael J. Madison/Katherine J. Strandburg (Hg.): Governing Knowledge Commons, Oxford: Oxford University Press, S. 255-279.
- Seibert, Martin/Sebastian Preuss/Matthias Rauer (2011): Enterprise Wikis. Die erfolgreiche Einführung und Nutzung von Wikis in Unternehmen, Wiesbaden: Gabler Verlag/Springer Fachmedien.
- Send, Hendrik (2015): Die Weisheit der Vielen (James Surowiecki), in: Daniel Michellis/Thomas Schildhauer (Hg.): Social Media Handbuch. Theorien, Methoden, Modelle und Praxis, 3. Auflage, Baden-Baden: Nomos, S. 118-132.
- Shaw, Aaron/Eszter Hargittai (2018): The Pipeline of Online Participation Inequalities: The Case of Wikipedia Editing, in: Journal of Communication 68, Nr. 1, S. 143-168.
- Sierra, Ángel Obregón/Jorge Ocejeda Castanedo (2018): University Students in the Educational Field and Wikipedia Vandalism, in: Proceedings of the 14th International Symposium on Open Collaboration. OpenSym '18. New York, NY, USA: ACM.
- Simone, Daniela (2019): Copyright and Collective Authorship. Locating the Authors of Collaborative Work, Cambridge u.a.: Cambridge University Press.
- Singer, Philipp/Florian Lemmerich/Robert West/Leila Zia/Ellery Wulczyn/Markus Strohmaier/Jure Leskovec (2017): Why We Read Wikipedia, in: 2017 International World Wide Web Conference Committee (IW3C2), WWW 2017, April 3-7, 2017, Perth, Australia.
- Spanhel, Dieter (2002): Medienkompetenz als Schlüsselbegriff der Medienpädagogik? in: forum medienethik 2002. Nr. 1, S. 48-53.
- Spindler, Gerald (2015): Haftungsrechtliche Probleme der Social Media, in: Hornung/Müller-Terpitz, Rechtshandbuch Social Media, S. 131-162.
- Spree, Ulrike (2000): Das Streben nach Wissen. Eine vergleichende Gattungsgeschichte der populären Enzyklopädie in Deutschland und Großbritannien im 19. Jahrhundert, Tübingen: Niemeyer.
- Spree, Ulrike (2014): How Readers Shape the Content of an Encyclopedia: A Case Study Comparing the German Meyers Konversationslexikon (1885-1890) with Wikipedia (2002-2013), in: Culture Unbound: Journal of Current Cultural Research 6, Nr. 3, S. 569-591.
- Stadermann, Melanie (2011): SchülerInnen und Lehrpersonen in mediengestützten Lernumgebungen. Zwischen Wissensmanagement und sozialen Aushandlungsprozessen. Diss. Dortmund 2010, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften/Springer Fachmedien.

- Stegbauer, Christian (2009): Wikipedia. Das Rätsel der Kooperation. Netzwerkforschung, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Stegbauer, Christian (2014): Beziehungsnetzwerke im Internet, in: Johannes Weyer (Hg.): Soziale Netzwerke. Konzepte und Methoden der sozialwissenschaftlichen Netzwerkforschung, 3. Auflage, München: De Gruyter Oldenbourg, S. 239-266.
- Stegbauer, Christian (2016): Grundlagen der Netzwerkforschung. Situation, Mikronetzwerke und Kultur, Wiesbaden: Springer VS.
- Stocker, Alexander/Klaus Tochtermann (2012): Wissenstransfer mit Wikis und Weblogs. Fallstudien zum erfolgreichen Einsatz von Web 2.0 in Unternehmen, 2. Auflage, Wiesbaden: Gabler (2010).
- Stöcklin, Nando (2010): Wikipedia clever nutzen – in Schule und Beruf, Zürich: Orell Füssli.
- Storrer, Angelika (2004): Hypertext und Texttechnologie, in: Karlfried Knapp et al. (Hg.): Angewandte Linguistik. Ein Lehrbuch, Tübingen: Francke Verlag, S. 207-228.
- Storrer, Angelika (2013): Sprachstil und Sprachvariation in sozialen Netzwerken, in: Barbara Frank-Job/Alexander Mehler/Tilmann Sutter (Hg.): Die Dynamik sozialer und sprachlicher Netzwerke. Konzepte, Methoden und empirische Untersuchungen an Beispielen des WWW, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 331-366.
- Storrer, Angelika (2018): Web 2.0: Das Beispiel Wikipedia, in: Karin Birkner (Hg.): Handbuch Text und Gespräch, Berlin/Boston: De Gruyter, S. 387-417.
- Strasser, Hermann/Norbert Brömme (2005): Prestige und Stigma/Prestige and Stigma, in: Ulrich Ammon/Norbert Dittmar/Klaus J. Mattheier/Peter Trudgill (Hg.): Sociolinguistics. An International Handbook of the Science of Language and Society. Soziolinguistik. Ein internationales Handbuch zur Wissenschaft von Sprache und Gesellschaft, 2. Auflage, Berlin/New York: Walter de Gruyter (1987), S. 412-417.
- Stuckenschmidt, Heiner (2011): Ontologien. Konzepte, Technologien und Anwendungen, 2. Auflage, Berlin u.a.: Springer (2009).
- Tebbit, Mark (2005): Philosophy of Law. An introduction, 2. Auflage, London/New York: Routledge (2000).
- TeBlunthuis, Nathan/Aaron Shaw/Benjamin Mako Hill (2018): Revisiting »The Rise and Decline in a Population of Peer Production Projects«, in: CHI 2018, April 21-26, 2018, Montréal, QC, Canada.
- Theis-Berglmair, Anna M. (1999): Die Grundlagen der Organisationsforschung in der Medienwissenschaft, in: Joachim-Felix Leonhard/Hans-Werner Ludwig/Dietrich Schwarze/Erich Straßner (Hg.): Medienwissenschaft. Ein Handbuch zur Entwicklung der Medien und Kommunikationsformen, Berlin/New York: De Gruyter, S. 70-82.
- Toor, Amar (2012): Jimmy Wales, Mary Gardiner address Wikipedia's gender gap at Wikimania conference, in: The Verge, 15. Juli 2012, <http://theverge.com>.
- Tramullas, Jesús/Piedad Garrido-Picazo/Ana I. Sánchez-Casabón (2016): Research on Wikipedia Vandalism: a brief literature review, in: 4th Spanish Conference on Information Retrieval CERI 2016, Granada.
- Tsvetkova, Milena/Ruth García-Gavilanes/Luciano Floridi/Taha Yasseri (2017): Even good bots fight: The case of Wikipedia, in: PloS one 12, Nr. 2, e0171774.

- Tyler, Tom R. (2011): *Why People Cooperate. The Role of Social Motivations*, Princeton/Oxford: Princeton University Press.
- Ulbricht, Carsten (2018): *Praxishandbuch Social Media und Recht. Rechtssichere Kommunikation und Werbung in sozialen Netzwerken*, 4. Auflage, Freiburg/München/Stuttgart: Haufe Gruppe.
- Van de Belt, Thomas (2015): *Social Media and Wikis in Healthcare*, Diss Nijmegen 2014.
- Van Dijk, Ziko (2009): Wikipedia and lesser-resourced languages, in: *Language Problems and Language Planning* 33, Nr. 3, S. 234-255.
- Van Dijk, Ziko (2012): Die Vermählung von Klio und Isidor. Geschichte und die Freie Enzyklopädie Wikipedia, in: *Zeitschrift für Digitale Geschichtswissenschaft* 1, S. 1-12.
- Van Dijk, Ziko (2015): Ist die Wikipedia ein geeigneter Einstieg in ein historisches Thema? in: Wozniak/Nemitz/Rohwedder, *Wikipedia und Geschichtswissenschaft*, S. 1-14.
- Van Dijk, Ziko (2017): Verheißungen des Wiki. Partizipation und Produkt im Wiki-Beschreibungsmodell, in: Stephan Lessenich (Hg.): *Geschlossene Gesellschaften. Verhandlungen des 38. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Bamberg 2016*, <http://publikationen.sozilogie.de>.
- Van Dijk, Ziko (2019a): Wiki-Rechtsrahmen und ethische Fragen für Forschung und Lehre, in: *Diskurse digital* 1, Nr. 1, <http://majournals.bib.uni-mannheim.de>.
- Van Dijk, Ziko (2019b): Wikis im Unterricht reflektieren und bearbeiten, in: Beißwenger/Knopp, *Soziale Medien in Schule und Hochschule*, S. 319-361.
- Van Dinther, Mac (2017): Topchefs vallen voor verzonnen Wikipedia-pagina: ›Urker vi staart: blijkt hoax, in: *De Volkskrant*, 27. Juli 2017, www.volkskrant.nl
- Vater, Christian (2019): Hypertext – Die Wikipedia und das Software-Dispositiv: Eine digitale kollaborative Onlineenzyklopädie für die »Turing-Galaxis« – und die Geschichte des Hypertextes, in: *Diskurse digital* 1, Nr. 1, <http://majournals.bib.uni-mannheim.de>.
- Vikør, Lars (2004): Lingua franca and international language, in: Ulrich Ammon (Hg.): *Sociolinguistics: An international handbook of the science of language and society*, Band 1, 2. Auflage, Berlin: De Gruyter (1987), S. 328-335.
- Voeth, Marcus/Viola Austen/Tatjana Becker (2013): *Social Media für B2B-Services – ein »Allheilmittel«?* in: Manfred Bruhn/Karsten Hadwich (Hg.): *Dienstleistungsmanagement und Social Media. Potenziale, Strategien und Instrumente*, Wiesbaden: Springer Gabler.
- Von der Beck, Ina/Aileen Oeberst/Ulrike Cress/Mitja Back/Steffen Nestler (2015): Hätte die Geschichte auch anders verlaufen können? Der Rückschaufehler zu Ereignissen in Wikipedia, in: Wozniak/Nemitz/Rohwedder, *Wikipedia und Geschichtswissenschaft*, S. 155-174.
- Wagner, Claudia/Eduardo Graells-Garrido/Filippo Menczer (2016): Women through the glass ceiling: gender asymmetries in Wikipedia, in: *EPJ Data Science* 5, Nr. 5, S. 1-24.
- Wales, Jimmy (2004): Wikipedia Founder Jimmy Wales Responds, in: *Slashdot*, 28. Juli 2004, <http://slashdot.org>
- Waterson, Patrick (2006): *Motivation in Online Communities*, in: *Encyclopedia of Virtual Communities and Technologies*, Hershey: IGI Publishing, S. 334-337.

- Watson, Kyle (2020): The World's Second Largest Wikipedia Is Written Almost Entirely by One Bot, in: *Vice*, 11. Februar 2020, www.vice.com
- Weber-Wulff, Debora (2014): *False Feathers. A Perspective on Academic Plagiarism*, Heidelberg u.a.: Springer.
- Weitzel, Jürgen (1994): Schriftlichkeit und Recht, in: Hartmut Günther/Otto Ludwig (Hg.): *Schrift und Schriftlichkeit. Writing and Its Use*, Berlin/New York: De Gruyter, S. 610-619.
- Welch, Denke E./Lawrence S. Welch (2008): The Importance of Language in International Knowledge Transfer, in: *MIR: Management International Review* 48, No. 3.
- Weller, Martin (2014): *The Battle For Open. How Openness won and why it doesn't feel like victory*, London: Ubiquity Press.
- Westermayer, Till (2007): Politische Wiki-Nutzung zwischen Groupware und Text-Event – diskutiert an Fallbeispielen aus dem Umfeld von Bündnis 90/Die Grünen, in: *kommunikation@gesellschaft* 8, Beitrag 6.
- Weyer, Johannes (2014): Zum Stand der Netzwerkforschung in den Sozialwissenschaften, in: Johannes Weyer (Hg.): *Soziale Netzwerke. Konzepte und Methoden der sozialwissenschaftlichen Netzwerkforschung*, 3. Auflage, München: De Gruyter Oldenbourg (2000), S. 39-70.
- Wiater, Walter (2007): *Wissensmanagement. Eine Einführung für Pädagogen*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Winkler, Hartmut (2008): *Basiswissen Medien*, Frankfurt a.M.: Fischer.
- Winkler, Hartmut (2015): *Prozessieren. Die dritte, vernachlässigte Medienfunktion*, Paderborn: Wilhelm Fink.
- Wirtz, Bernd W. (2016): *Medien- und Internetmanagement*, 9. Auflage, Wiesbaden: Springer Gabler (2000).
- Wolbring, Barbara (2006): *Neuere Geschichte studieren*, Konstanz: UVK.
- Wozniak, Thomas (2015a): Auswahlbibliographie zu Wikipedia und Wissenschaft, in: Wozniak/Nemitz/Rohwedder, *Wikipedia und Geschichtswissenschaft*, S. 257-300.
- Wozniak, Thomas (2015b): Wikipedia in Forschung und Lehre – eine Übersicht, in: Wozniak/Nemitz/Rohwedder, *Wikipedia und Geschichtswissenschaft*, S. 33-53.
- Wozniak, Thomas/Jürgen Nemitz/Uwe Rohwedder (Hg.): *Wikipedia und Geschichtswissenschaft*, Berlin: De Gruyter Oldenbourg.
- Yang, Diyi/Aaron Halfaker/Robert Kraut/Eduard Hovy (2016): Who Did What: Editor Role Identification in Wikipedia, in: *Proceedings of the Tenth International AAAI Conference on Web and Social Media (ICWSM 2016)*.
- Yeo, M. Lisa/Ofer Arazy (2012): What Makes Corporate Wikis Work? Wiki Affordances and Their Suitability for Corporate Knowledge Work, in: *Lecture Notes in Computer Science, Band 7286: Design Science Research in Information Systems. Advances in Theory and Practice. 7th International Conference, DESRIST 2012, Las Vegas, NV, USA, May 14-15, 2012. Proceedings*, S. 174-190.
- Zerfaß, Ansgar/Martin Welker/Jan Schmidt (Hg.): *Kommunikation, Partizipation und Wirkungen im Social Web. Band 1: Grundlagen und Methoden: Von der Gesellschaft zum Individuum*, Köln: Herbert von Halem Verlag.
- Zhang, Yuehong (2016): *Against Plagiarism. A Guide for Editors and Authors*, Cham u.a.: Springer.

- Zhao, Xiaoli/M. J. Bishop (2011): Understanding and supporting online communities of practice: lessons learned from Wikipedia, in: *Education Tech Research Dev* 59, Nr. 5, S. 711-735.
- Zheng (Lei) Nico/Christopher M. Albano/Neev M. Vora/Feng Mai/Jeffrey V. Nickerson (2019): The Roles Bots Play in Wikipedia, in: *Proceedings ACM Hum.-Comput. Interact.* 3, CSCW, Article 215.

