

Martin Kuester
Natascha Vonderschmitt

Marburger Schriften
zur Lehrerbildung

Teaching Canadian Ecologies

Ein Schulprojekt des Marburger
Zentrums für Kanada-Studien



Tectum

Marburger Schriften zur Lehrerbildung

Marburger Schriften zur Lehrerbildung

Herausgegeben von
Prof. Dr. Lothar A. Beck und Dr. Ulrich Vogel
im Auftrag des
Zentrums für Lehrerbildung
der Philipps-Universität Marburg

Band 13

Teaching Canadian Ecologies

Schulprojekt des Marburger Zentrums
für Kanada-Studien

von

Martin Kuester und
Natascha Vonderschmitt

Tectum Verlag

Martin Kuester und Natascha Vonderschmitt

Teaching Canadian Ecologies.

Schulprojekt des Marburger Zentrums für Kanada-Studien

Marburger Schriften zur Lehrerbildung; Band 13

© Tectum – ein Verlag in der Nomos Verlagsgesellschaft, Baden-Baden 2018

Umschlagabbildung: pixabay.com © SHAWSHANK61

E-Book: 978-3-8288-7175-5

ISSN: 1868-2839

(Dieser Titel ist zugleich als gedrucktes Werk unter der ISBN
978-3-8288-4226-7 im Tectum Verlag erschienen.)

Alle Rechte vorbehalten

Besuchen Sie uns im Internet

www.tectum-verlag.de

Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Angaben sind
im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Inhalt

1 Einleitung.....	7
2 Unterrichtskonzepte	9
2.1 Canadian Ecology of Past and Present. Fact and Fiction: An E-mail Project between University and School.....	9
2.1.1 Abstract.....	9
2.1.2 Preface by Matthias Dickert	10
2.1.3 Interdisziplinäres E-Mail-Projekt. A Critical Perspective on Canadian Ecologies: Didaktisch-methodische Konzeption	10
2.1.4 Auswahl an Projekt-Ergebnissen: Schülerprodukte	25
2.2 Multiculturalism: Are Newcomers to Canada Generally More Accepted by the Canadian Population than Newcomers to Germany? A Contrastive Analysis of Canadian and German Immigration Policies.....	34
2.2.1 Besonderheit der Lerngruppe und Konsequenzen.....	34
2.2.2 Einführung in die thematische Materie.....	35
2.2.3 Ziel- und Kompetenzformulierungen	39
2.2.4 Didaktische Überlegungen.....	42
2.2.5 Methodische Überlegungen.....	44
2.2.6 Tabellarischer Unterrichtsverlauf.....	47
2.2.7 Lösungsschlüssel.....	48
2.2.8 Reflexion und Alternativen.....	50
2.2.9 Anhang: Unterrichtsmaterialien	50
2.2.10 Literaturverzeichnis	61

2.3 Tourism and Ecology in Northern Canada – The Yukon.....	63
2.3.1 Einführung in die thematische Materie.....	63
2.3.2 Didaktische Überlegungen.....	65
2.3.3 Erforderliche Voraussetzungen der Lerngruppe	65
2.3.4 Methodische Überlegungen.....	66
2.3.5 Arbeitsaufträge und Materialien.....	72
2.3.6 Erarbeitungsphase – Individuelle Recherche	73
2.3.7 Literatur- und Quellenverzeichnis	73
2.4 Whose Land? – A Critical Perspective on the “Canadian Dream”	75
2.4.1 Einführung.....	75
2.4.2 Einführung in die thematische Materie.....	75
2.4.3 Ziel- und Kompetenzformulierungen.....	80
2.4.4 Didaktische Überlegungen.....	81
2.4.5 Methodische Überlegungen.....	81
2.4.6 Material und Lösungsschlüssel.....	87
2.4.7 Anhang.....	93
2.4.8 Literatur- und Quellenverzeichnis	101
2.5 Teaching about Canadian Oil Sands	103
2.5.1 Einführung in die thematische Materie.....	103
2.5.2 Ziel- und Kompetenzformulierungen.....	105
2.5.3 Didaktische Überlegungen.....	105
2.5.4 Tabellarischer Unterrichtsverlauf.....	108
2.5.5 Lösungsschlüssel.....	112
2.5.6 Literaturverzeichnis	113
2.5.7 Bildquellen	113