

Inhalt

Danksagung | 9

Vorwort | 11

1. EINLEITUNG | 13

**2. THEORETISCHE RAHMUNG:
BEGRIFFSKONZEPTE DER SYSTEMTHEORIE** | 29

2.1 Der Systembegriff | 32

2.2 Die Sinnsysteme | 39

2.2.1 Der Sinnbegriff | 40

2.2.2 Die Sinndimensionen | 44

2.2.3 Das psychische System | 48

2.2.4 Das soziale System | 55

2.3 Die Beobachtung | 64

2.4 Soziale Adressenkonstruktionen | 71

2.5 Anschlussprozesse | 81

2.5.1 Formen von Anschlussprozessen | 82

2.5.2 Bedeutsamkeiten innerhalb von Anschlussprozessen | 90

2.6 Inklusion und Exklusion | 94

2.6.1 Inklusion und Exklusion in der Interaktion | 94

2.6.2 Bestimmte und unbestimmte Exklusion | 100

2.7 Zusammenfassung und Konkretisierung der Fragestellung | 102

3. METHODOLOGISCHE ÜBERLEGUNGEN | 105

3.1 Forschungsmethodische Ausrichtung | 105

- 3.1.1 Darlegung der Forschungsrichtung | 106
- 3.1.2 Qualitative Forschung und Systemtheorie | 108
- 3.1.3 Form der Verallgemeinerung | 111

3.2 Zum Kontext wissenschaftlicher Beobachtung | 112

- 3.2.1 Forschende als Beobachtende in der qualitativen Forschung | 113
- 3.2.2 Systemtheoretische Beobachtung im Kontext empirischer Forschung | 115
- 3.2.3 Kritische Würdigung empirischer und systemtheoretischer Komplexität | 120

3.3 Theoretische Überlegungen zum forschungsmethodischen Vorgehen | 122

4. FORSCHUNGSMETHODISCHES VORGEHEN | 131

4.1 Das Erhebungsverfahren | 132

- 4.1.1 Der empirische Zugang | 133
 - 4.1.1.1 Forschung im Alter früher Kindheit | 133
 - 4.1.1.2 Forschung im Kontext adressierter Behinderung | 137
 - 4.1.1.3 Das Interview als Erhebungsmethode | 142
- 4.1.2 Das Sampling | 150
 - 4.1.2.1 Einrichtungsporträt | 152
 - 4.1.2.2 Zusammensetzung des Samples | 155
 - 4.1.2.3 Die Forschende im Kontext | 157
 - 4.1.2.4 Forschungsethische Aspekte | 157
- 4.1.3 Die Erhebung | 160
 - 4.1.3.1 Der Pretest | 161
 - 4.1.3.2 Die Durchführung der Erhebung | 169
 - 4.1.3.3 Die Auswertung der Erhebung | 175

4.2 Das Auswertungsverfahren | 186

- 4.2.1 Erste Auswertungsebene: Referenz auf kindliche Äußerungen | 189
- 4.2.2 Zweite Auswertungsebene: Deutung unter Hilfestellung systemtheoretischer Begriffskonzepte | 194
 - 4.2.2.1 Erster Schritt: Beobachtung orientiert am Differenzschema Inklusion/Exklusion | 196
 - 4.2.2.2 Zweiter Schritt: Beobachtung orientiert an den Sinndimensionen | 203
 - 4.2.2.3 Dritter Schritt: Beobachtung orientiert am Adressenfragment behindert/nicht behindert | 232
- 4.2.3 Dritte Auswertungsebene: Vorschläge zur Fragestellung | 234

5. DARSTELLUNG UND INTERPRETATION DER EMPIRISCHEN ERGEBNISSE MIT THESENBUILDUNG | 235

5.1 Anschlussoptionen | 244

- 5.1.1 Anschlussoptionen an die Sozialdimension von Sinn | 247
- 5.1.2 Anschlussoptionen an die Sachdimension von Sinn | 273
- 5.1.3 Anschlussoptionen an die Zeitdimension von Sinn | 292
- 5.1.4 Anschlussoptionen an die Raumdimension von Sinn | 298

5.2 Nicht-Anschlussoptionen | 305

- 5.2.1 Nicht-Anschlussoptionen an die Sozialdimension von Sinn | 308
- 5.2.2 Nicht-Anschlussoptionen an die Sachdimension von Sinn | 334
- 5.2.3 Nicht-Anschlussoptionen an die Zeitdimension von Sinn | 342
- 5.2.4 Nicht-Anschlussoptionen an die Raumdimension von Sinn | 346

5.3 Optionaler Wechsel | 352

5.4 Sinnverweise in Bezug auf sich selbst | 365

5.5 Resümierende Betrachtung der empirischen Ergebnisse und Thesenbildung | 376

6. VERSUCH DER VERALLGEMEINERUNG UND AUSBLICK MIT THESENBUILDUNG | 393

7. SCHLUSSBEMERKUNG | 403

Literaturverzeichnis | 407

Grafiken | 427

Tabellen | 433

Abkürzungen | 435

