

Jahrbuch

Migration und Gesellschaft /

Yearbook

Migration and Society

2026/2027

GLOBAL CITIZENSHIP EDUCATION

Hans Karl Peterlini,
Jasmin Donlic (Hg.)

[transcript]

Hans Karl Peterlini, Jasmin Donlic (Hg.)
Jahrbuch Migration und Gesellschaft 2026/2027

Die Reihe wird herausgegeben von Hans Karl Peterlini und Jasmin Donlic.

Hans Karl Peterlini (Dr.), geb. 1961, ist Professor für Allgemeine Erziehungswissenschaft und Interkulturelle Bildung an der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt. Seit 2020 ist er Inhaber des UNESCO-Lehrstuhls »Global Citizenship Education – Culture of Diversity and Peace«. Seine Forschungsschwerpunkte sind ethnische und sprachliche Diversität in nationalstaatlichen Kontexten, personales und soziales Lernen in Schule und Gesellschaft, transformative Bildung sowie gesellschaftliche Inklusion.

Jasmin Donlic (Dr.), geb. 1990, ist Assoziierter Professor am Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung (Arbeitsbereich Diversitätsbewusste Bildung) an der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt. Seine Forschungsschwerpunkte sind Postmigration, Diversität und Bildung sowie qualitative Forschungsmethoden.

Hans Karl Peterlini, Jasmin Donlic (Hg.)

Jahrbuch Migration und Gesellschaft 2026/2027

Schwerpunkt »Global Citizenship Education«

[transcript]

Veröffentlicht mit Unterstützung des Forschungsrates der Universität Klagenfurt.
Veröffentlicht mit der Unterstützung des Open Access Publikationsfonds der Universität Klagenfurt.



Mitgetragen vom UNESCO »Chair Global Citizenship Education – Culture of Diversity and Peace« der Universität Klagenfurt.



unesco

Chair



Die Manuskripte wurden in einem double-blind peer review Verfahren begutachtet.
Die Herausgeber danken den nationalen und internationalen Gutachter*innen für die Qualitätssicherung der Publikation.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <https://dnb.dnb.de> abrufbar.



Dieses Werk ist unter der Creative-Commons-Lizenz BY 4.0 lizenziert. Für die ausformulierten Lizenzbedingungen besuchen Sie bitte die URL <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Die Bedingungen der Creative-Commons-Lizenz gelten nur für Originalmaterial. Die Wiederverwendung von Material aus anderen Quellen (gekennzeichnet mit Quellenangabe) wie z.B. Schaubilder, Abbildungen, Fotos und Textauszüge erfordert ggf. weitere Nutzungsgenehmigungen durch den jeweiligen Rechteinhaber.

2026 © Hans Karl Peterlini, Jasmin Donlic (Hg.)

transcript Verlag | Hermannstraße 26 | D-33602 Bielefeld | live@transcript-verlag.de

Umschlagkonzept: Maria Arndt

Druck: Druckhaus Bechstein GmbH, Deutschland

Print-ISBN 978-3-8376-8344-8 | PDF-ISBN 978-3-8394-7890-5

<https://doi.org/10.14391/9783839478905>

Buchreihen-ISSN: 2700-6824 | Buchreihen-eISSN: 2703-0547

Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier mit chlorfrei gebleichtem Zellstoff.

Inhalt

Global Citizenship Education: An alternative narrative on migration – eine andere Erzählung für Migration Einführung/Introduction <i>Hans Karl Peterlini und/and Jasmin Donlic</i>	7
Global Citizenship Education in Times of Disasters Communities as Spaces of ›Transformative Literacy‹ <i>Caroline Schmitt</i>	15
Bildung für das nackte Leben Global Citizenship Education als Antwort auf Verrohung und Verhetzung in den westlichen Migrationsgesellschaften <i>Hans Karl Peterlini</i>	31
»I Am an Immigrant, Not a Refugee« Palestinian Migrant Workers, Global Citizenship, and the Politics of Belonging <i>Nuzha Allasad Alhuzail</i>	53
Negative affektive Dynamiken in der Unterbringung von Geflüchteten Forschungsperspektiven und Anstöße für eine an Fluchtmigration interessierte Global Citizenship Education <i>Lukas Baumann</i>	63
GCED and the Italian Migration Paradox Bridging Macro, Meso, and Micro Integration Challenges <i>Maria Benedetta Cabitza</i>	79

Vignettes of wellbeing, sustainability and migration	
Diversifying the narratives in global citizenship education	
<i>Irma Eloff</i>	93
Indigenous Education and Global Citizenship Education	
Decolonial Education Concepts for Migration Societies	
<i>Phillip D. Th. Knobloch</i>	101
Learning from Gloria Anzaldúa	
Weaving Pluriversal Perspectives in Global Citizenship Education	
<i>Daniela Lehner</i>	113
Facing Methodological Nationalism	
The significance of multilingualism in qualitative interviews	
<i>Meryem Aydoğan and Caroline Bossong</i>	123
Transformatives Lernen durch GCED als Beitrag zu einer Bildung für alle?	
Erfahrungen aus einem SüdnachNord-Austausch	
<i>Rosemarie Schöffmann</i>	135
Autor*inneninformation	149