

Jahrbuch
Migration und Gesellschaft /
Yearbook
Migration and Society
2026/2027

GLOBAL CITIZENSHIP EDUCATION

Hans Karl Peterlini,
Jasmin Donlic (Hg.)

Hans Karl Peterlini, Jasmin Donlic (Hg.)
Jahrbuch Migration und Gesellschaft 2026/2027

Die Reihe wird herausgegeben von Hans Karl Peterlini und Jasmin Donlic.

Hans Karl Peterlini (Dr.), geb. 1961, ist Professor für Allgemeine Erziehungswissenschaft und Interkulturelle Bildung an der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt. Seit 2020 ist er Inhaber des UNESCO-Lehrstuhls »Global Citizenship Education – Culture of Diversity and Peace«. Seine Forschungsschwerpunkte sind ethnische und sprachliche Diversität in nationalstaatlichen Kontexten, personales und soziales Lernen in Schule und Gesellschaft, transformative Bildung sowie gesellschaftliche Inklusion.

Jasmin Donlic (Dr.), geb. 1990, ist Assoziierter Professor am Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung (Arbeitsbereich Diversitätsbewusste Bildung) an der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt. Seine Forschungsschwerpunkte sind Postmigration, Diversität und Bildung sowie qualitative Forschungsmethoden.

Hans Karl Peterlini, Jasmin Donlic (Hg.)

Jahrbuch Migration und Gesellschaft 2026/2027

Schwerpunkt »Global Citizenship Education«

[transcript]

Veröffentlicht mit Unterstützung des Forschungsrates der Universität Klagenfurt.
Veröffentlicht mit der Unterstützung des Open Access Publikationsfonds der Universität Klagenfurt.



Mitgetragen vom UNESCO »Chair Global Citizenship Education – Culture of Diversity and Peace« der Universität Klagenfurt.



unesco

Chair



Die Manuskripte wurden in einem double-blind peer review Verfahren begutachtet. Die Herausgeber danken den nationalen und internationalen Gutachter*innen für die Qualitätssicherung der Publikation.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <https://dnb.dnb.de> abrufbar.



Dieses Werk ist unter der Creative-Commons-Lizenz BY 4.0 lizenziert. Für die ausformulierten Lizenzbedingungen besuchen Sie bitte die URL <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Die Bedingungen der Creative-Commons-Lizenz gelten nur für Originalmaterial. Die Wiederverwendung von Material aus anderen Quellen (gekennzeichnet mit Quellenangabe) wie z.B. Schaubilder, Abbildungen, Fotos und Textauszüge erfordert ggf. weitere Nutzungsgenehmigungen durch den jeweiligen Rechteinhaber.

2026 © Hans Karl Peterlini, Jasmin Donlic (Hg.)

transcript Verlag | Hermannstraße 26 | D-33602 Bielefeld | live@transcript-verlag.de

Umschlagkonzept: Maria Arndt

Druck: Druckhaus Bechstein GmbH, Deutschland

Print-ISBN 978-3-8376-8344-8 | PDF-ISBN 978-3-8394-7890-5

<https://doi.org/10.14361/9783839478905>

Buchreihen-ISSN: 2700-6824 | Buchreihen-eISSN: 2703-0547

Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier mit chlorfrei gebleichtem Zellstoff.

Inhalt

Global Citizenship Education: An alternative narrative on migration – eine andere Erzählung für Migration
Einführung/Introduction
Hans Karl Peterlini und/and Jasmin Donlic7

Global Citizenship Education in Times of Disasters
Communities as Spaces of ›Transformative Literacy‹
Caroline Schmitt 15

Bildung für das nackte Leben
Global Citizenship Education als Antwort auf Verrohung und Verhetzung in den westlichen Migrationsgesellschaften
Hans Karl Peterlini..... 31

»I Am an Immigrant, Not a Refugee«
Palestinian Migrant Workers, Global Citizenship, and the Politics of Belonging
Nuzha Allasad Alhuzail 53

Negative affektive Dynamiken in der Unterbringung von Geflüchteten
Forschungsperspektiven und Anstöße für eine an Fluchtmigration interessierte Global Citizenship Education
Lukas Baumann 63

GCED and the Italian Migration Paradox
Bridging Macro, Meso, and Micro Integration Challenges
Maria Benedetta Cabitza 79

Vignettes of wellbeing, sustainability and migration

Diversifying the narratives in global citizenship education

Irma Eloff 93

Indigenous Education and Global Citizenship Education

Decolonial Education Concepts for Migration Societies

Phillip D. Th. Knobloch 101

Learning from Gloria Anzaldúa

Weaving Pluriversal Perspectives in Global Citizenship Education

Daniela Lehner 113

Facing Methodological Nationalism

The significance of multilingualism in qualitative interviews

Meryem Aydoğan and Caroline Bossong 123

Transformatives Lernen durch GCED als Beitrag zu einer Bildung für alle?

Erfahrungen aus einem SüdnachNord-Austausch

Rosemarie Schöffmann 135

Autor*inneninformation 149