

Inhalt

Was und wie man über, von und mit Puten lernen kann

Einleitende Überlegungen zur resonanz- und emanzipationstheoretischen Bedeutung eines »Interspezies Lernens«

Simone Horstmann 9

Interspezies Lernen – Fachdidaktische Zugänge

Auf den Schultern von Riesen. Zum Umgang mit Tieren aus Sicht der Ur- und Frühgeschichte

Eine archäologische Perspektive

Valeska Becker 29

Die Natur des Menschen und die anderen Tiere

Tierschutz in evolutionärer Perspektive

Kurt Kotrschal 61

»Mißhandele und mißbrauche nie ein Tier!«

Tierschutz- und Tierrechtsbildung in geschichtsdidaktischer Perspektive

Andreas Hübner 89

Tierrechtsbildung

Eine pädagogische Perspektive

Kai Horsthemke 107

Speziesismus (v)erlernen: Haltungsgenesen und -transformationen gegenüber Tieren

Eine bildungswissenschaftliche Perspektive

Marvin Giehl 133

What art can do is »to reconnect us with the world of animals« Eine kunstpädagogische Perspektive <i>Ana Dimke</i>	157
Texttiere aus Fleisch und Blut – Critical Animal Studies im Deutschunterricht Franz Kafkas »Die Verwandlung« aus literatur- und ethikdidaktischer Perspektive <i>Björn Hayer</i>	189
Mit anderen Tieren leben Lernen an der Schnittstelle zwischen fiktiven Tiertexten, lebendigen Tieren und tierethischen Bestrebungen. Eine literaturwissenschaftliche Perspektive <i>Liza B. Bauer</i>	203
Die Rolle der Sprache im Mensch-Tier Verhältnis unter besonderer Berücksichtigung des Bildungsbereichs Eine linguistische Perspektive <i>Reinhard Heuberger</i>	233
When Controversies Flare Up, Matters-of-Fact Become Matters-of-Concern Eine wissenschaftsphilosophische Perspektive <i>Martin Böhnert</i>	247
Mind the Gap! Die Kluft zwischen Recht und Wirklichkeit im Tierschutzrecht analysieren und überwinden Eine juristische Perspektive <i>Barbara Felde</i>	275
Anderen Tieren gerecht werden Eine ethische Perspektive <i>Jens Tuiider/Konstantinos Tsilimekis</i>	311
Interanimalität – Zur Ambivalenz von Religion für ein antispeziesistisches Lernen Eine theologische Perspektive <i>Simone Horstmann</i>	349

Interspezies Lernen – Einblicke in die Praxis

Tierschutzerziehung im Biologieunterricht

Eine unterrichtliche Perspektive auf die Einstellungen von Schüler*innen gegenüber Tieren

Janine Binngießer 379

Tierschutz und Tierrechte im Unterricht

Ein Erfahrungsbericht aus der Praxis

Stephanie Wirth 413

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 423

