

# Inhalt

---

## Vorwort

Jürgen Schwier & Miriam Seyda ..... 9

## Bewegung, Spiel und Sport im Kindesalter

Befunde, Diskurse und Perspektiven

Jürgen Schwier & Miriam Seyda ..... 11

## Verschulung oder Entschulung des Sports?

Zur schulpädagogischen Maxime des Lebensweltbezugs  
und ihrer Bedeutung für den Schulsport

Torsten Eckermann ..... 29

## Was wir über den Sportunterricht der Grundschule wissen – und was nicht

Michael Braksiek & Petra Wolters ..... 43

## Bewegt vom Kindergarten in die Primarschule

Protokoll zur schweizerischen »BeKiPri«-Studie

Elke Gramespacher & Katrin Adler ..... 55

## Thematisierungen frühkindlichen Sich-Bewegens in den Bildungsplänen der Bundesländer für die frühe Kindheit

Ina-Marie Abeck, Rudolph Meyer & Maxine Saborowski ..... 65

## Bewegungspraktiken von 3- bis 6-jährigen Kindern während der Corona-Pandemie 2020/2021

Michèle Kuss, Katharina Lohse & Anja Voss ..... 77

## Kindheit als praktizierte Differenz

Sportpädagogik und neue Kindheitsforschung

Rudolph Meyer ..... 89

<b>Skateboarding mit Kindern</b> Ethnographie eines bewegungskulturellen Sozialraumes <i>Benjamin Büscher</i> .....	101
<b>Einflussfaktoren auf die Besuchspräferenz von Spielplätzen</b> <i>Rolf Schwarz</i> .....	111
<b>Familie als sportpädagogisches Forschungsfeld</b> Anschlüsse und Potenziale einer praxeologischen Perspektive <i>Daniel Schiller</i> .....	123
<b>Digitale Medien im Sportunterricht der Grundschule</b> Ein systematisches Review <i>Florian Jastrow, Steffen Greve, Mareike Thumel, Henrike Diekhoff &amp; Jessica Süßenbach</i> ..	133
<b>Sportunterricht im Internet</b> Ethnographische Perspektiven auf ein neues Forschungsfeld <i>Daniel Rode &amp; Benjamin Zander</i> .....	145
<b>Das tänzerische Selbstkonzept bei Kindern</b> Empirische Annäherungen an ein bisher vernachlässigtes Konstrukt <i>Helena Rudi &amp; Claudia Steinberg</i> .....	157
<b>Verdeckung – Eine Strategie zur Verwirklichung inklusiver Ansprüche im Sportunterricht?</b> <i>Valerie Kastrup &amp; Natalia Fast</i> .....	169
<b>Schulsportverweigerung in der Grundschule</b> <i>Judith Frohn</i> .....	181
<b>Bewegungsfreude verspielt?</b> Verunsicherung im Sportunterricht <i>Ina Hunger, Benjamin Zander, Babette Kirchner, Darren Meineke, Sarah Metz &amp; Martin Röttger</i> .....	193
<b>Zusammenhang von fachdidaktischem Wissen mit der Unterrichtsqualität von Grundschulsportlehrkräften</b> <i>Anneke Langer &amp; Miriam Seyda</i> .....	205
<b>Den passenden Sport inszenieren und Talente entdecken</b> <i>Leonie Schauer, Fabienne Spies, Tim Bindel &amp; Mark Pfeiffer</i> .....	215

<b>Interkulturelle Bewegungserziehung in der Grundschule</b> Von einer theoretischen Auseinandersetzung zu konkreten Überlegungen für den Schulsport <i>Lena Gabriel</i> .....	225
<b>Dabeisein ist nicht alles in adaptierten Sportspielen</b> <i>Florian Kiuppis</i> .....	237
<b>Förderung bewegungsdidaktischen Wissens zu barrierefreien Schulhöfen durch 360°-Video-Begehungen</b> <i>Tim Heemsoth &amp; Frederik Bükers</i> .....	247
<b>Grundschullehramtsstudierende mit dem Fach Sport im Praktikum</b> Entwicklung von Unterrichtsqualität und Reflexionsfähigkeit <i>Kira Elena Weber, Steffen Greve, Björn Brandes &amp; Jessica Maier</i> .....	257
<b>Nachhaltigkeit und Sport</b> Eine (natur-)räumliche Perspektive für einen Beitrag zu einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Kinder- und Jugendbereich <i>Johannes Verch</i> .....	269
<b>Bewegung-Checks an Grundschulen als Baustein der Schulentwicklung</b> <i>Mats Egerer, Philipp Hendricks, Jonas Jürgensen, Jürgen Schwier, Miriam Seyda &amp; Manfred Wegner</i> .....	279
<b>Autor*innen</b> .....	291

