

Werner Friedrichs, Tonio Oeftering (Hg.)

POLITISCHE BILDUNG IN DER POST- APOKALYPSE

Die Zukunft vom Ende her denken

[transcript] EditionPolitik

Werner Friedrichs, Tonio Oeffering (Hg.)
Politische Bildung in der Postapokalypse

Die freie Verfügbarkeit der E-Book-Ausgabe dieser Publikation wurde ermöglicht durch
Pollux – Fachinformationsdienst (FID) Politikwissenschaft



und die Open Library Community Politik 2026 – einem Netzwerk wissenschaftlicher Bibliotheken zur Förderung von Open Access in den Sozial- und Geisteswissenschaften:

Vollspensoren: Universitätsbibliothek der Humboldt-Universität zu Berlin | Universitätsbibliothek Bielefeld | Ruhr-Universität Bochum | Universitäts- und Landesbibliothek Darmstadt | Universitätsbibliothek Duisburg-Essen | Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf | Universitätsbibliothek Eichstätt-Ingolstadt | Universitätsbibliothek Erfurt | Goethe-Universität Frankfurt am Main | Gottfried Wilhelm Leibniz Bibliothek – Niedersächsische Landesbibliothek | TIB – Leibniz-Informationszentrum Technik und Naturwissenschaften und Universitätsbibliothek | Institut für Auslandsbeziehungen (ifa) | Justus-Liebig-Universität Gießen | Universitätsbibliothek Graz | Universitätsbibliothek der FernUniversität in Hagen | Universitätsbibliothek Heidelberg | Universitätsbibliothek Kassel | Universitätsbibliothek Kiel (CAU) | Universitäts- und Stadtbibliothek Köln | Landesbibliothek Oldenburg | Ludwig-Maximilians-Universität München | Max Planck Digital Library (MPDL) | Universitäts- und Landesbibliothek

Münster | Universitätsbibliothek Leipzig | Universitätsbibliothek Mannheim | Carl von Ossietzky-Universität Oldenburg | Universitätsbibliothek Osnabrück | Universitätsbibliothek Potsdam | Universitätsbibliothek Rostock | Universitätsbibliothek der RPTU Kaiserslautern-Landau | Universitäts- und Landesbibliothek Sachsen-Anhalt | Universitätsbibliothek St. Gallen | Universitätsbibliothek Tübingen | Universitätsbibliothek Vechta | Universitätsbibliothek der Bauhaus-Universität Weimar | Zentralbibliothek Zürich | ETH Zürich | ZHAW Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften

Sponsoring Light: Bundesministerium der Verteidigung | Universitätsbibliothek Klagenfurt

Mikrospensoring: Leibniz-Institut für Europäische Geschichte / Bibliothek | Stiftung Wissenschaft und Politik (SWP) – Deutsches Institut für Internationale Politik und Sicherheit | Pädagogische Hochschule Freiburg

Werner Friedrichs, Tonio Oeftering (Hg.)

Politische Bildung in der Postapokalypse

Die Zukunft vom Ende her denken

[transcript]

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <https://dnb.dnb.de/> abrufbar.



Dieses Werk ist unter der Creative-Commons-Lizenz BY 4.0 lizenziert. Für die ausformulierten Lizenzbedingungen besuchen Sie bitte die URL <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.

Die Bedingungen der Creative-Commons-Lizenz gelten nur für Originalmaterial. Die Wiederverwendung von Material aus anderen Quellen (gekennzeichnet mit Quellenangabe) wie z.B. Schaubilder, Abbildungen, Fotos und Textauszüge erfordert ggf. weitere Nutzungsgenehmigungen durch den jeweiligen Rechteinhaber.

2026 © Werner Friedrichs, Tonio Oeftering (Hg.)

transcript Verlag | Hermannstraße 26 | D-33602 Bielefeld | live@transcript-verlag.de

Umschlagkonzept: Maria Arndt

Druck: Elanders Waiblingen GmbH, Waiblingen

<https://doi.org/10.14361/9783839478134>

Print-ISBN: 978-3-8376-7736-2 | PDF-ISBN: 978-3-8394-7813-4

Buchreihen-ISSN: 2702-9050 | Buchreihen-eISSN: 2702-9069

Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier mit chlorfrei gebleichtem Zellstoff.

Inhalt

0. Die Zukunft vom Ende her denken: Zur Eröffnung einer politischen Bildung in der (Post-)Apokalypse

Nicht vom Untergang reden, sondern vom Ende denken

Eine Vorrede

Werner Friedrichs, Tonio Oeftering 11

Politische Bildung vom Ende her denken

Einleitende Bemerkungen

Werner Friedrichs 17

I. Unhaltbare Zukünfte? Zeitdiagnosen, Dystopiefähigkeit und Hoffnung nach dem Ende des Fortschrittsoptimismus

Krisen sind etwas für Träumer und Feiglinge!

Zur *Unhaltbarkeit** einer spätmodernen politischen Bildungspraxis,
die versucht, das *Unheimliche* endzeitlicher Verwerfungen
mittels Un/Übersichtlichkeit zu bannen

Werner Friedrichs 37

Apokalypse: Ein Zeitgefühl

Jenny Stümer 87

Politische Bildung und Dystopiefähigkeit

Alexander Neupert-Doppler 113

Hoffnung – trotz Verzweiflung?

Politische Bildung in der (Post-)Apokalypse

Tonio Oeftering 129

II. Wahrnehmen, Differenzieren, Ausstellen: Didaktische und ästhetische Zugänge zu einem postapokalyptischen Momentum

Vom Hören des Nichtmenschlichen am Ende der Demokratie

Demokratietheorie, Praxis des Hörens und Politische Bildung

Simon Clemens, Nina Goretzko 147

Differenzieren im Untergang

Stranger Things für die politisch informierte inklusive Didaktik

Sabine Krause, Michelle Proyer 169

Der vierte apokalyptische Reiter

Eine Fallstudie zur pandemischen Maskenpolitik und ihren Auswirkungen auf die politische Bildung

Christian Mühleis 187

III. Demokratie nach dem Bruch: Krieg, Dissens, digitale Radikalisierung und kollapsbezogene Praxis

Politische Bildung im Krieg

Verstörende Einblicke in die Handlungsstrategien russischer und ukrainischer Lehrerinnen und Lehrer – und was sich daraus für die deutsche politische Bildung lernen lässt

Anja Besand 207

Kompromissbildung im Angesicht eines schwindenden Grundkonsenses

Auf dem Weg zu einem neuen »ethischen Minimum der Demokratie«?

Tobias Albrecht 227

blackpilled, activated

Verlust und Bewältigung politischer Erfahrung in rechtslibertärer Meme-Kultur

Robert Ueffing, Annegret Jansen, Nikolaj Schulte-Wörmann, Sven Rößler 249

Vom Diskurs in den Dreck

Warum wir die Wissenschaft verlassen haben, um uns auf den Kollaps
vorzubereiten

Gerriet Schwen, Theresa Leisgang 271

Autor*innenverzeichnis 283