

Inhalt

1. Einleitung | 7

- 1.1 Problemhinführung | 7
- 1.2 Der Fall aus dem Unterrichtsalltag | 8
- 1.3 Fragestellung | 9
- 1.4 Vorgehen | 11

2. Bisherige Konzepte des interkulturellen Lernens in der Geographiedidaktik | 15

- 2.1 Das Fremde in der Geographie und in der Geographiedidaktik | 15
- 2.2 Konzepte des interkulturellen Lernens in der Geographiedidaktik | 36
- 2.3 Konzepte des interkulturellen Lernens in der Pädagogik | 57
- 2.4 Das interkulturelle Lernen vermitteln | 64

3. Begegnungsorientierung – eine neue Konzeptionalisierung interkulturellen Lernens | 67

- 3.1 Die Begegnung | 69
- 3.2 Die kulturelle Begegnung | 89
- 3.3 Die kulturelle Begegnung reflektieren | 120
- 3.4 Über kulturelle Begegnungen in Begegnung kommen | 129
- 3.5 Grundpfeiler eines begegnungsorientierten Konzepts des interkulturellen Lernens | 136

4. Umsetzungsmöglichkeiten eines begegnungsorientierten Konzepts des interkulturellen Lernens im Geographieunterricht | 141

- 4.1 Die medial vermittelte Begegnung | 142
- 4.2 Die originale Begegnung | 205

5. Begegnungsorientiertes interkulturelles Lernen lernen und lehren | 231

- 5.1 Interkulturelles Lernen lernen | 231
- 5.2 Interkulturelles Lernen lehren | 235

6. Zusammenfassung und Fazit | 239

7. Literatur | 247