

# Inhalt

---

<b>Einleitung</b> .....	9
1. Fragestellung: Der Wille zum Subjekt und die Genealogie politischer Inklusion.....	10
2. Politische Inklusion und die prominente Figur des Subjekts.....	15
3. Zur Theorie politischer Evolution.....	27
4. Aufbau und Gliederung der Untersuchung: Der Wille zum Subjekt. Zur Genealogie politischer Inklusion.....	42
 <b>Kapitel I:</b> <b>Die Ausdifferenzierung des Adels und politische Zentralisierung in der Monarchie seit dem 16. Jahrhundert</b> .....	49
1. Zur Archäologie der stratifizierten Gesellschaft.....	51
2. <i>Nobles</i> und <i>roturiers</i> .....	58
3. Ständische und korporative Inklusion. Die Ordnung der drei Stände: Klerus, Adel und Dritter Stand.....	71
4. Politische Zentralisierung und Inszenierung des Adels in der Monarchie.....	79
5. Monarchie, Patronage und Subjektivierung des Adels.....	93
6. Zwischenfazit: Vom exklusiven Adel zum absoluten Subjekt der Souveränität in der Monarchie.....	104

**Kapitel II:  
Individuum und Subjekt –  
Die Ausdifferenzierung psychischer Systeme  
im 16./17. Jahrhundert**..... 115

1. Individuum und Person.....117
2. *Noblesse* und *conscience de soi* –  
Soziale und psychische Selbstreferenz im 16. Jahrhundert.....123
3. Das religiöse Individuum und das Ressentiment.....129
4. Montaignes *Essais* – Die literarisch-asketische Konstitution  
der Exklusionsindividualität..... 134
5. Descartes' *cogito* – Die selbstreferentielle Konstitution  
des modernen Subjekts..... 140
6. Zwischenfazit: Exklusionsindividualität und das Subjekt  
als Figur der Selbstreferenz..... 148

**Exkurs:  
Hegels Herr/Knecht-Dialektik und  
die Ausdifferenzierung der Sozialdimension**..... 157

**Kapitel III:  
Die Ausdifferenzierung der Politik  
und Semantiken politischer Inklusion  
im 17./18. Jahrhundert**..... 163

1. Souveränität, Nation und Selbstbestimmung  
Variationen eines politischen Willens zum Subjekt..... 174
2. Zur Genealogie des politischen Publikums..... 184
3. Die Schule der Nation – Politische Inklusion, Gouvernamentalität  
und Erziehung.....192

4. Die Politisierung von Erziehung und Bildung im 18. Jahrhundert.....	203
5. Zwischenfazit: Die Projektion des Subjekts im Zeichen politischer Inklusion.....	218

**Kapitel IV:**

**Selbsterlösung der Nation?**

**Das politische Versprechen des Subjekts**

<b>in der Revolution 1789.....</b>	<b>225</b>
------------------------------------	------------

1. Selbstreferenz der Revolution 1789 und die diskursive Konstruktion des „ <i>Ancien Régime</i> “.....	226
2. Von der ständischen zur politischen Inklusion.....	241
3. Die revolutionäre Umkehrung der Politik im Namen des Publikums.....	255
4. Die Selbsterlösung des Dritten Standes zur <i>Assemblée Nationale</i> .....	262
5. Zwischenfazit: Der Prozess der Revolution, die Selbsterlösung der Nation und die politische Erlösungsformel des Subjekts.....	279

**Exkurs:**

**Der Dandy und sein Publikum –**

**Eine postrevolutionäre exklusive Inklusionsfigur**

<b>im 19. Jahrhundert.....</b>	<b>283</b>
--------------------------------	------------

<b>Kapitel V:</b>	
<b>Die Differenzierung des Publikums der Politik – und die Passivität des Subjekts? Krisensemantiken politischer Inklusion im 19. und 20. Jahrhundert.....</b>	<b>293</b>
1. Die Ausdifferenzierung der Politik und die Formel politischer Vollinklusion im 19. und 20. Jahrhundert.....	295
2. Die Differenzierung politischer Publika – <i>Citoyenneté, nationalité, regierte Population.....</i>	306
3. Die exponierte politische Inklusion der <i>immigrés</i> im 20. Jahrhundert – <i>naturalisation, assimilation, intégration.....</i>	321
4. Das Unvernehmen des politischen Willens zum Subjekt.....	329
5. Zwischenfazit: „Les exclus. Un français sur dix“ – Krisen politischer Inklusion und gesellschaftliche Normalisierung des Subjekts?.....	337
<b>Fazit.....</b>	<b>343</b>
<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>353</b>
Quellensammlungen.....	353
Quellen.....	353
Sekundärliteratur.....	355