

Quellennachweis

Heike Ackermann

Eltern – Ratgeber für Schulqualität?

Über die Rolle der Eltern im Prozeß der Schulentwicklung

Aus: Heike Ackermann; Jochen Wissinger (Hg.) (1998): *Schulqualität managen. Von der Verwaltung der Schule zur Entwicklung von Schulqualität*. Neuwied: Luchterhand, 120-134.

S. Karin Amos

Schulentwicklung und soziale Ungleichheit –

Was lässt sich am amerikanischen Beispiel beobachten?

Originalbeitrag.

Konstantin Bähr

Die Rolle von Schulleistungstests für das Qualitätsmanagement im Bildungswesen, in Schulen und Klassenzimmern

Referat an der Plenarversammlung der CODICRE-CH¹, Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDP). Neuchâtel, 21. November 2002.

Johannes Bastian

Pädagogische Schulentwicklung –

Von der Unterrichtsreform zur Entwicklung der Einzelschule

Aus: *Pädagogik*, Heft 2, 1997, 6-11.

Thomas Bethge

Zum Umgang mit den Ergebnissen von TIMSS

Aus: *Die Deutsche Schule*, Heft 2, 1999, 178-181.

Fritz Bohnsack

Widerstand von Lehrern gegen Innovationen in der Schule

Aus: *Die Deutsche Schule*, Heft 1, 1995, 21-37.

Pierre Bourdieu

Die rechte und die linke Hand des Staates

Aus: ders. (1998): *Gegenfeuer. Wortmeldungen im Dienste des Widerstands gegen die neoliberale Invasion*. Konstanz: UVK Universitätsverlag, 12-21.

¹ „Conférence suisse des directeurs/directrices de centres de développement scolaire et de recherche en éducation“.

William Lowe Boyd

Die Politik der freien Schulwahl und marktorientierte Schulreform in Großbritannien und den Vereinigten Staaten. Wie erklären sich die Unterschiede?

Aus: Zeitschrift für Pädagogik, Heft 1, 1993, 53-69 (übersetzt von Annette Roeder).

Sylvain Broccolichi, Françoise Œuvrard

Das Räderwerk

Aus: Pierre Bourdieu u.a. (Hg.) (1997): *Das Elend der Welt. Zeugnisse und Diagnosen alltäglichen Leidens an der Gesellschaft*. Konstanz: UVK Universitätsverlag, 575-585.

Thomas Brüsemeister

Lehrerbiographien in der Schulmodernisierung – Modernisierungspfade – Steuerungsschwierigkeiten

Originalbeitrag.

Zur Kopplung von Lehrkräften und Schulorganisation

Originalbeitrag.

Ernst Buschor

Schulen in erweiterter Verantwortung –

Die Schweizer Anstrengungen und Erfahrungen

Aus: Herman Avenarius u.a. (Hg.) (1998): *Schule in erweiterter Verantwortung. Positionsbestimmungen aus erziehungswissenschaftlicher, bildungspolitischer und verfassungsrechtlicher Sicht. Beiträge zur Schulentwicklung*. Neuwied: Luchterhand, 67-88.

Katrin Dörner

Ethnische Minderheiten im niederländischen Schulwesen

Von der Autorin überarbeiteter Auszug aus der unveröffentlichten gleichnamigen Magisterarbeit, 2000. Ms. Hagen.

Helmut Fend

Schulkultur und Schulqualität

Aus: Achim Leschinsky (Hg.) (1996): *Die Institutionalisierung von Lehren und Lernen. Beiträge zu einer Theorie der Schule*. Zeitschrift für Pädagogik, 34. Beiheft. Weinheim, Basel: Beltz, 85-97.

Schulkultur als Zusammenspiel der Teilkulturen von Lehrern, Schülern und Eltern – Schisma oder Partnerschaft

Aus: ders. (1998): *Qualität im Bildungswesen. Schulforschung zu Systembedingungen, Schulprofilen und Lehrerleistung*. Weinheim, München: Juventa, 187-195.

Annemarie von der Groeben

Wo liegen die Wurzeln von Schulqualität? Eine Antwort auf Hermann Lange

Aus: Die Deutsche Schule, Heft 3, 2000, 339-354.

Helmut Heid

Chancengleichheit unter den Bedingungen sozialstruktureller Ungleichheit.

Zur gesellschaftlichen Funktion eines Legitimationsmusters

Aus: Die Deutsche Schule, Beiheft 6, 2000, 87-92.

Wulf Hopf

Chancengleichheit und Individualisierung.

Zur Revision eines bildungspolitischen Ziels

Aus: Die Deutsche Schule, Beiheft 6, 2000, 93-112.

Guy Kempfert, Hans-Günter Rolff

Qualitätsarbeit als Schulentwicklung: Praxisfelder und Methoden

Aus: dies. (²2000): Pädagogische Qualitätsentwicklung. Ein Arbeitsbuch für Schule und Unterricht. Weinheim, Basel: Beltz, 19-72.

Heinz Klippert

Schule entwickeln – Unterricht neu gestalten.

Plädoyer für ein konzentriertes Innovationsmanagement

Aus: Pädagogik, Heft 2, 1997, 12-17.

Rolf-Torsten Kramer, Werner Helsper

SchülerInnen zwischen Familie und Schule – systematische Bestimmungen

Aus: dies. (2000): SchülerInnen zwischen Familie und Schule – Systematische Bestimmungen, methodische Überlegungen und biographische Rekonstruktionen. In: Heinz-Herrman Krüger; Hartmut Wenzel (Hg.): Schule zwischen Effektivität und sozialer Verantwortung. Opladen: Leske + Budrich, 201-234.

Hermann Lange

Qualitätssicherung in Schulen

Aus: Die Deutsche Schule, Heft 2, 1999, 144-159.

Christoph Maeder

Brauchbare Artefakte. Statistiksoftware für das Pflegemanagement im Spital als das Produkt ethnographischer Arbeit

Aus: Thomas S. Eberle; Jean Widmer (Hg.) (2000): Interpretative Soziologien. Sonderband der Schweizerischen Zeitschrift für Soziologie, 637-662.

Norbert Maritzen

Schule zwischen Staat und Markt? Für kritische Genauigkeit beim Reden über Schulautonomie – eine Antwort auf Frank-Olaf Radtke

Aus: Die Deutsche Schule, Heft 3, 1997, 292-305.

Schulprogramm und Rechenschaft – eine schwierige Beziehung

Aus: Heike Ackermann; Jochen Wissinger (Hg.) (1998): *Schulqualität managen. Von der Verwaltung der Schule zur Entwicklung von Schulqualität*. Neuwied: Luchterhand, 135-145.

Wolfgang Melzer, Sabine Al-Diban***Vermittlung von Fachleistungs-, Sozial- und Selbstkompetenzen als zentrale Bildungsaufgabe von Schule***

Aus: Wolfgang Melzer; Uwe Sandfuchs (Hg.) (2001): *Was Schule leistet. Funktionen und Aufgaben von Schule*. Weinheim, München: Juventa, 37-64.

Rudolf Messner***Das Bildungskonzept von PISA als Teil einer globalen gesellschaftlichen Neuorientierung***

Aus: *Die Deutsche Schule*, Heft 3, 2002, 290-294.

Jürgen Oelkers***Wie lernt ein Bildungssystem?***

Aus: *Die Deutsche Schule*, Heft 1, 1995, 4-20.

Schulen in erweiterter Verantwortung –***Eine Positionsbestimmung aus erziehungswissenschaftlicher Sicht***

Aus: Hermann Avenarius u.a. (Hg.) (1998): *Schule in erweiterter Verantwortung. Positionsbestimmungen aus erziehungswissenschaftlicher, bildungspolitischer und verfassungsrechtlicher Sicht. Beiträge zur Schulentwicklung*. Neuwied: Luchterhand, 23-35.

Unterricht und Effizienz: Probleme der Schulentwicklung

Vortrag auf dem 11. Schweizerischen Tag für Mathematik und Unterricht am 16. Mai 2000 in der Kantonsschule Wohlen.

Frank-Olaf Radtke***Schulautonomie: Bildungspolitisches Ringen um Definitionsmacht***

Aus: ders.: *Schulautonomie, Sozialstaat und Chancengleichheit. Wofür ist Bildungspolitik (noch) verantwortlich?* In: *Die Deutsche Schule*, Heft 3, 1997, 278-291.

Ingo Richter***Entscheidungsstrukturen für Bildungsfragen in offenen Gesellschaften***

Aus: *Zeitschrift für Pädagogik*, Heft 2, 1994, 181-191.

Die Öffentliche Schule im Umbau des Sozialstaates

Aus: Achim Leschinsky u.a. (Hg.) (1996): *Die Institutionalisierung von Lehren und Lernen. Zeitschrift für Pädagogik*, 34. Beiheft. Weinheim, Basel: Beltz, 107-118.

Uwe Schimank

Teilsysteminterdependenzen und Inklusionsverhältnisse.

Ein differenzierungstheoretisches Forschungsprogramm zur System- und Sozialintegration der modernen Gesellschaft

Aus: Eva Barlösius; Hans-Peter Müller; Steffen Sigmund (Hg.) (2001): Gesellschaftsbilder im Umbruch. Soziologische Perspektiven in Deutschland. Opladen: Leske + Budrich, 109-113.

Gudrun Schönknecht

Lehrkräfte und Innovation

Aus: dies. (1997): Innovative Lehrerinnen und Lehrer. Berufliche Entwicklung und Berufsalltag. Weinheim: Beltz, 42-57.

Ewald Terhart

Qualität und Qualitätssicherung im Schulsystem:

Hintergründe – Konzepte – Probleme

Aus: Zeitschrift für Pädagogik, Heft 6, 2000, 809-829.

Horst Weishaupt

Die Situation des Schulwesens im Kontext der veränderten Wahrnehmung öffentlicher Aufgaben durch den Staat

Aus: Heike Ackermann; Jochen Wissinger (Hg.) (1998): Schulqualität managen. Von der Verwaltung der Schule zur Entwicklung von Schulqualität. Neuwied: Luchterhand, 23-33.

Jochen Wissinger

Rolle und Aufgaben der Schulleitung bei der Qualitätssicherung und -entwicklung von Schulen

Aus: Zeitschrift für Pädagogik, Heft 6, 2000, 851-865.

Thomas Ziehe

Adieu, 70er Jahre! Jugendliche und Schule in der zweiten Modernisierung

Aus: Pädagogik, Heft 7-8, 1996, 35-39.