

# Abbildungsverzeichnis

<b>Abbildung 1:</b> Pfadmodell zum Einfluss von Mediennutzung auf Schulleistung.....	80
<b>Abbildung 2:</b> Übersicht zur Evaluation von Präventionsprogrammen.....	201
<b>Abbildung 3:</b> Studiendesign des <i>Berliner Längsschnitt Medien</i> .....	236
<b>Abbildung 4:</b> Lernschritte der Unterrichtseinheit .....	255
<b>Abbildung 5:</b> Besitz elektronischer Mediengeräte nach Gruppe.....	314
<b>Abbildung 6:</b> Treatmentsensitivität von Kindern mit hohem vs. niedrigem elterlichem Bildungshintergrund sowie von Jungen vs. Mädchen .....	321
<b>Abbildung 7:</b> Elterliche Medienerziehung (fernseh- und computerspielbezogenes regulatives Monitoring), nach Gruppe .....	329
<b>Abbildung 8:</b> Treatmentsensitivität beim elterlichen Monitoring der Fernsehnutzung von Jungen unter formal niedrig gebildeten Eltern vs. formal hoch gebildeten Eltern .....	332
<b>Abbildung 9:</b> Zeitliche Nutzung von Fernsehen (inkl. Video und DVD) und Computer- /Videospielen an Schul- beziehungsweise Samstagen, nach Messzeitpunkt ...	336
<b>Abbildung 10:</b> Zeitliche Nutzung von Fernsehen (Index, inkl. Video und DVD) und Computerspielen (Index), nach Gruppe .....	341
<b>Abbildung 11:</b> Anteil von Kindern mit zeitlich problematischer Mediennutzung, nach Gruppe .....	349
<b>Abbildung 12:</b> Treatmentsensitivität von Kindern mit hohem vs. niedrigem elterlichem Bildungshintergrund sowie von Jungen vs. Mädchen .....	352
<b>Abbildung 13:</b> Nutzung nicht altersgemäßer Medieninhalte, nach Gruppe .....	359
<b>Abbildung 14:</b> Treatmentsensitivität Jungen vs. Mädchen bezüglich der Nutzung problematischer Medieninhalte.....	362
<b>Abbildung 15:</b> Dysfunktionale Fernsehnutzungsmotive, nach Gruppe.....	371
<b>Abbildung 16:</b> Treatmentsensitivität verschiedener Subgruppen (Jungen, Mädchen, Kinder des niedrigen sowie des hohen Bildungsmilieus) bezüglich der Entwicklung funktional problematischer Fernsehnutzung .....	374
<b>Abbildung 17:</b> Dysfunktional exzessive Computerspielnutzung, nach Gruppe .....	383
<b>Abbildung 18:</b> Schulnoten (Deutsch, Mathematik, Sport) nach Gruppe (in %).....	398
<b>Abbildung 19:</b> Treatmentsensitivität verschiedener Subgruppen bezüglich der Sport- noten .....	404