

# Inhalt

---

**Dank** | 9

**Vorwort der Aktion Mensch** | 11

**Einleitung** | 13

## 1 Ausgangssituation

Die UN-Behindertenrechtskonvention (UN-BRK)  
und ihre Implikationen für das Hilfesystem | 19

- 1.1 Modelle von Behinderung und das menschenrechtliche Modell  
der UN-BRK | 20
- 1.2 Die UN-BRK im Kontext von Migration und Behinderung | 23
- 1.3 Inklusive Bildung | 28
- 1.4 Die UN-Behindertenrechtskonvention und das Hilfesystem | 29
- 1.5 Fazit | 32

## 2 Migration und Behinderung

Aktueller Stand der Diskussion | 35

- 2.1 Bevölkerungsdaten | 38
- 2.2 Die Konzentration auf religiös-spirituelle und kulturelle Konzepte | 41
- 2.3 Qualitative Studien | 47
- 2.4 Fazit | 53

## 3 Strukturen, Zugänge und Barrieren im Hilfesystem | 55

- 3.1 Die Familie im Hilfesystem – Forschungsperspektiven im Wandel | 55
- 3.2 Das Hilfesystem – Förderer von Partizipation und Autonomie? | 57
- 3.3 Der Umgang mit migrationsbedingter Heterogenität im Hilfesystem | 66
- 3.4 Inklusive interkulturelle Entwicklungsprozesse im Hilfesystem | 72
- 3.5 Fazit | 75

## **4 Analytischer Bezugsrahmen | 77**

- 4.1 Der Intersektionalitätsansatz als Zugang zu inklusiven Entwicklungsprozessen | 78
- 4.2 Der Intersektionalitätsdiskurs – Ein Überblick | 80
- 4.3 Die Idee einer Mehrebenenanalyse in der Intersektionalitätsforschung | 85
- 4.4 Fazit | 89

## **5 Die empirische Untersuchung | 91**

- 5.1 Die biographische Forschung als Zugang | 91
- 5.2 Erhebung und Auswertung | 93
  - 5.2.1 Zu den Besonderheiten der erhobenen Daten:  
Eine qualitativ-empirische Forschungsarbeit  
in einem sprachlich-kulturell pluralen Kontext | 93
  - 5.2.2 Interview und Transkription | 101
  - 5.2.3 Zusammensetzung des Samples und Feldzugang | 101
- 5.3 Auswertungsverfahren: Die Verknüpfung von Grounded Theory und intersektionalem Mehrebenenmodell | 105
- 5.4 Elf Familiengeschichten im Kontext von Migration und Behinderung | 109
  - 5.4.1 Güner Mutlu und ihr Ringen um Anerkennung und Partizipation | 111
  - 5.4.2 Fariba Mostafawy und ihr Sohn –  
Techniken zwischen Normalisierung und Befähigung | 127
  - 5.4.3 Salma Kolat und ihr Verlust von Ressourcen durch die Migration | 138
  - 5.4.4 Die Bahmanis – Kontrollverlust durch Migration | 151
  - 5.4.5 Djavad und Azade Moini –  
Allein gelassen mit einer (ungewollten) Verantwortung | 164
  - 5.4.6 Was für ein System? Das System bin ich – Über das Streben von Jale Karimi nach Autonomie und guten Rahmenbedingungen | 178
  - 5.4.7 Die Özdemirs – Zwischen institutioneller Diskriminierung und Selbstbezichtigung | 189
  - 5.4.8 Die Yildirims – Eine Geschichte über Schicksalsergebnisheit und Gefühle der Deprivation | 200
  - 5.4.9 Leila Faridzadeh – Die Kämpfe einer iranischen Unsichtbaren | 212
  - 5.4.10 Merve Akgün – Angewiesen auf Zuhörer\*innen | 234
  - 5.4.11 Exkurs: Nermin Atamans Appell – Zu den Aufgaben  
des Staates | 243
- 5.5 Orientierungen im Hilfesystem | 257
  - 5.5.1 Orientierung »Suche nach sozialer Absicherung« | 258
  - 5.5.2 Orientierung »Suche nach Möglichkeiten  
der Handlungsbefähigung« | 264
  - 5.5.3 Orientierung »Suche nach Entlastung« | 271

**6 Schlussfolgerungen | 275**  
6.1 Migrationsbedingt behindert? | 276  
6.2 Weiterführende Fragen | 282

**7 Literatur | 285**

