

# Inhalt

---

- 1 Einleitung** | 7
- 2 Konzeptioneller Rahmen der Arbeit** | 17
  - 2.1 Verortung der Arbeit im Kontext der Mediennutzungsforschung | 17
  - 2.2 Ansatz der Arbeit | 28
  - 2.3 Zusammenfassende Bemerkungen | 49
- 3 Methodologie und Methoden** | 51
  - 3.1 Feldforschung und Erhebungsmethoden | 51
  - 3.2 Auswertung und Analyse der Forschungsdaten | 64
- 4 Internet- und Computergeschichte Kenias aus Perspektive der Theorie der sozialen Konstruktion von Technologie (SCOT)** | 69
  - 4.1 Die SCOT und ihre Grenzen für den Entwurf einer kenianischen Internet- und Computergeschichte | 69
  - 4.2 Internet- und Computergeschichte Kenias: Von politischer Anti-Haltung zur technoutopischen Vision | 71
  - 4.3 Zusammenfassung | 94
- 5 Phasen biographischer Aneignung von Internet- und Computertechnologie** | 97
  - 5.1 Phasen der Aneignung nach Hahn und Silverstone | 97
  - 5.2 Phasen der Internet- und Computeraeignung | 99
  - 5.3 Zusammenfassung und Folgerungen | 121
- 6 Internetcafés in Nairobi aus raumsoziologischer Perspektive** | 123
  - 6.1 Aspekte der Löw'schen Raumtheorie für die Beschreibung der Internetcafés als Räume | 125
  - 6.2 Internetcafés in Nairobi | 126
  - 6.3 Vergleichende raumsoziologische Analyse der Internetcafés als ungleiche Räume | 147
  - 6.4 Mobile Internetnutzung in Nairobi | 155

6.5 Zusammenfassung und Ausblick: Wirkliche Räume als Kontextbedingungen der digitalen Aneignungsmodi | 159

## **7 Digitale Modi der Internetaneignung | 163**

7.1 Zur Problematik der Bezeichnung des Internets als virtueller Raum | 163

7.2 Digitale Modi als Aneignungsformen des Mediums Internet | 165

7.3 Politischer Modus | 167

7.4 Wirtschaftsmodus | 185

7.5 *Fakemodus* | 199

7.6 *Moralmodus* | 216

7.7 Informations- und (Aus)Bildungsmodus | 235

7.8 Globaler Modus | 248

7.9 Nutzergruppenübergreifende und -spezifische Aneignungstendenzen | 257

## **8 Schlussbetrachtung | 263**

## **9 Anhang | 271**

9.1 Kurzprofile der Interviewpartner\*innen aus den drei Internetcafés | 271

9.2 Kurzprofile der IKT-Expert\*innen | 279

**Literatur** | 283

**Abkürzungsverzeichnis** | 313

**Abbildungsverzeichnis** | 315