

## Abbildungsverzeichnis

---

Abbildung 1	Rechtsstatus von Anerkennungs- und Validierungsverfahren .....	18
Abbildung 2	Unterschiedliche Gründe für Anerkennungsverfahren .....	19
Abbildung 3	Anerkennungsbereiche .....	23
Abbildung 4	Skizze für einen Vorschlag eines professionsorientierten entscheidungstheoretischen Ansatzes der Bildungsberatung .....	56
Abbildung 5	Beratung in der Weiterbildung .....	57
Abbildung 6	Das integrative Modell .....	58
Abbildung 7	Dimensionen der Wissensvermittlung in der Beratung .....	62
Abbildung 8	Anerkennungsdimensionen nach Honneth .....	70
Abbildung 9	Anerkennungsdimensionen .....	82
Abbildung 10	Anerkennungstheoretisches Rahmenmodell .....	83
Abbildung 11	Doppelverortung von Beratung .....	85
Abbildung 12	Systemisches Kontextmodell von Beratung .....	86
Abbildung 13	Dynamisches Beratungsumfeld .....	89
Abbildung 14	Rahmenbedingungen der Anerkennungsberatung .....	101
Abbildung 15	Spannungsfelder in der Anerkennungsberatung .....	186
Abbildung 16	Professionelle Handlungsstrategien in der Anerkennungsberatung .....	218
Abbildung 17	(Aus-)Handlungsmuster in der Anerkennungsberatung .....	219

