

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1	Rechtsstatus von Anerkennungs- und Validierungsverfahren	18
Abbildung 2	Unterschiedliche Gründe für Anerkennungsverfahren	19
Abbildung 3	Anerkennungsbereiche	23
Abbildung 4	Skizze für einen Vorschlag eines professionsorientierten entscheidungstheoretischen Ansatzes der Bildungsberatung	56
Abbildung 5	Beratung in der Weiterbildung	57
Abbildung 6	Das integrative Modell	58
Abbildung 7	Dimensionen der Wissensvermittlung in der Beratung	62
Abbildung 8	Anerkennungsdimensionen nach Honneth	70
Abbildung 9	Anerkennungsdimensionen	82
Abbildung 10	Anerkennungstheoretisches Rahmenmodell	83
Abbildung 11	Doppelverortung von Beratung	85
Abbildung 12	Systemisches Kontextmodell von Beratung	86
Abbildung 13	Dynamisches Beratungsumfeld	89
Abbildung 14	Rahmenbedingungen der Anerkennungsberatung	101
Abbildung 15	Spannungsfelder in der Anerkennungsberatung	186
Abbildung 16	Professionelle Handlungsstrategien in der Anerkennungsberatung	218
Abbildung 17	(Aus-)Handlungsmuster in der Anerkennungsberatung	219

