

Literaturverzeichnis

- Abels, Heinz: Interaktion, Identität, Präsentation. Kleine Einführung in die interpretativen Theorien der Soziologie, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2007.
- Abram, David: *Becoming Animal*, New York: Random House 2010.
- Abram, David: *Spell of the Sensuous*, New York: Random House 1996.
- Absolon, Kathleen E. (Minogiizhigokwe): Kaandossiwin. How we come to know, Halifax/Winnipeg: Fernwood Publishing 2011.
- Adams, Tony E./Jones, Stacy Holman/Ellis, Carolyn: *Autoethnography*, New York: Oxford University Press 2015.
- Adams, Tony E./Ellis, Carolyn/Bochner, Arthur P./Ploder, Andrea/Stadlbauer, Johanna: »Autoethnografie in der Psychologie«, in: Günter Mey/Katja Mruck (Hg.), *Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie*, Wiesbaden: Springer 2019, S. 1-22.
- Agar, Michael H.: *The professional stranger*, New York: Academic Press 1980.
- Ahrens, Johannes/Beer, Raphael/Bittlingmayer, Uwe H./Gerdes, Jürgen (Hg.): *Beschreiben oder Bewerten. (= Normativität in ausgewählten sozialwissenschaftlichen Forschungsfeldern, Band 1)*, Münster: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2008.
- Aikenhead, Glen/Michell, Herman: *Bridging Cultures. Indigenous and Scientific Ways of Knowing Nature*, Toronto: Pearson 2011.
- Albert, Mathias/Hurrelmann, Klaus/Quenzel, Gudrun/Schneekloth, Ulrich/Leven, Ingo: *Jugend 2019 – 18. Shell Jugendstudie. Eine Generation meldet sich zu Wort*, Weinheim: Beltz 2019.

- Alger, Janet M./Alger, Steven F.: Cat Culture. The Social World of a Cat Shelter. Philadelphia: Temple University Press 2003.
- Alverdes, Friedrich: Tiersoziologie (= Forschungen zur Völkerpsychologie und Soziologie, Band 1), Leipzig: C. L. Hirschfeld 1925.
- Ameli, Katharina/Dulleck, Anja S./Brüsemeister, Thomas: Grundlagen tiergestützter Dienstleistungen. Tiergestützte Therapie, Pädagogik und Fördermaßnahmen als interdisziplinäres Arbeitsfeld, Hamburg: tredition 2016.
- Ameli, Katharina/Hühn, Christopher: »Unterrichtsgestaltung mit Tieren in der Grundschule«, in: Katharina Ameli/Anja S. Dulleck/Thomas Brüsemeister (Hg.), Grundlagen tiergestützter Dienstleistungen. Tiergestützte Therapie, Pädagogik und Fördermaßnahmen als interdisziplinäres Arbeitsfeld, Hamburg: tredition 2016, S. 385-396.
- Ameli, Katharina: Die Professionalisierung tiergestützter Dienstleistungen. Von der Weiterbildung zum eigenständigen Beruf, Bielefeld: wbv 2016.
- Ameli, Katharina: Where is the Nature in Nature and Outdoor Learning? Unveröffentlichtes Manuskript, Sydney 2020.
- American Veterinary Medical Association/One Health Initiative Task Force (2008): One Health: A new professional imperative, Schaumburg, IL: AMVA, https://www.avma.org/KB/Resources/Reports/Documents/onehealth_final.pdf (letzter Zugriff: 01.08.2019).
- Anderson, Eugene N.: »Ethnobiology: Overview of a Growing Field«, in: Eugene N. Anderson/Deborah M. Pearsall/Eugene S. Hunn/Nancy J. Turner (Hg.), Ethnobiology, New Jersey: Wiley-Blackwell 2011, S. 1-14.
- AnimalHealthEurope (2017): One Health, https://www.bft-online.de/fileadmin/bft/pressemitteilungen/12-10-2017/One_Health_Grafik.jpg (letzter Zugriff: 07.10.2019).
- Arantes, Lydia M./Rieger, Elisa (2014): »Einleitung«, in: Lydia M. Arantes/Elisa Rieger (Hg.), Ethnographien der Sinne. Wahrnehmung und Methode in empirisch-kulturwissenschaftlichen Forschungen, Bielefeld: transcript 2014, S. 13-20.

- Arluke, Arnold/Levin, Jack/Luke, Carter/Ascione, Frank: »The relationship of animal *abuse* to violence and other forms of antisocial behavior«, in: *Journal of Interpersonal Violence* 14 (9) (1999), S. 963-975.
- Arluke, Arnold/Sanders, Clinton: *Regarding Animals*, Philadelphia: Temple University Press 1996.
- Arluke, Arnold: »Associate Editor's Introduction: Bringing Animals into Social Scientific Research«, in: *Society and Animals* 1 (1993), S. 5-7.
- Atkinson, Paul/Coffey, Amanda/Delamont, Sara/Lofland, John/Lofland, Lyn: *Handbook of Ethnography*, Los Angeles et al.: SAGE Publications 2001.
- Atteslander, Peter: *Methoden der empirischen Sozialforschung*, Rieden: de Gruyter 2003.
- Baran, Mette L.: *Applied Social Science Approaches to Mixed Methods Research*, Hershey: IGI Global 2020.
- Barraza, Laura/Ruiz-Mallén, Isabel: »The 4D's: a pedagogical model to enhance reasoning and action for environmental and socio-scientific issues«, in: Arjen E. J. Wals/Joseph P. Weakland/Peter Blaze Corcoran (Hg.), *Envisioning futures for environmental and sustainability education*, Wageningen: Wageningen Academic Publishers 2017, S. 257-269.
- Barth, Matthias/Godemann, Jasmin/Rieckmann, Marco/Stoltenberg, Ute: »Developing key competencies for sustainable development in higher education«, in: *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 8 (4) (2007), S. 416-430.
- Bath, Alistair J./Enck, Joy W.: *Wildlife-Human Interactions in National Parks in Canada and the USA*, All U.S. Government Documents (Utah Regional Depository) 2003, <http://digitalcommons.usu.edu/govdocs/424> (letzter Zugriff: 17.01.2017).
- Becker, Egon: *Keine Gesellschaft ohne Natur. Beiträge zur Entwicklung einer sozialen Ökologie*, Bad Langensalza: campus 2016.
- Bekoff, Marc: »Wild Justice and Fair Play. Cooperation, Forgiveness, and Morality in Animals«, in: *Biology and Philosophy* 19 (2004), S. 489-520.
- Bell, Michael M.: *An Invitation to Environmental Sociology*, Los Angeles et al.: SAGE Publications 2012.

- Bendix, Regina F./Bizer, Kilian/Noyes, Dorothy: Sustaining Interdisciplinary Collaboration. A Guide for the Academy, Illinois: University of Illinois Press 2017.
- Bendix, Regina/Bizer, Kilian: Verbundförderung für interdisziplinäre Gesellschafts- und Kulturwissenschaften. Eine Kritik, Göttingen: Cultural Property Policy Papers 3 of the Göttingen Interdisciplinary Research Group on Cultural Property 2011.
- Benkel, Thorsten/Meitzler, Matthias: »Feldforschung im Feld der Toten. Unterwegs in einer Nische der sozialen Welt«, in: Angelika Pöferl/Jo Reichertz (Hg.), Wege ins Feld. Methodologische Aspekte des Feldzugangs, Essen: Oldib-Verlag 2015, S. 234-251.
- Berg, Eberhard/Fuchs, Martin (Hg.): Kultur, soziale Praxis, Text. Die Krise der ethnographischen Repräsentation. Frankfurt a.M.: Suhrkamp 1993.
- Berger, Peter L./Luckmann, Thomas: Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit, Frankfurt a.M.: S. Fischer 1980.
- Bergmann, Jörg: »Medienethnographie«, in: Uwe Sander/Friederike von Gross/Kai-Uwe Hugger (Hg.), Handbuch Medienpädagogik, Wiesbaden: VS für Sozialwissenschaften 2008, S. 328-334.
- Berkes, Fikret/Colding, Johan/Folke, Carl: »Rediscovery of traditional ecological knowledge as adaptive management«, in: Ecological Applications 10 (5) (2000), S. 1251-1262.
- Bertelsmann Stiftung/Sustainable Development Solutions Network (SDSN): SDG Index and Dashboards Report 2018, New York: Bertelsmann Stiftung/SDSN 2018.
- Biedermann, Maria: Überwachung und Kontrolle genehmigungspflichtiger Tierversuche vergleichend in Deutschland und Großbritannien, Berlin: Mensch und Buch Verlag 2009.
- Binder, Regina: »Der »vernünftige Grund« für die Tötung von Tieren«, in: Natur und Recht 29 (2007), S. 806-813.
- Bläske, Alexandra: Tierschutzaspekte bei der privaten Haltung von und dem Handel mit (exotischen) Säugetieren in Deutschland. Dissertation, München 2019
- Blattner, Charlotte E.: »Rethinking the 3Rs: From Whitewashing to Rights«, in: Kathrin Herrmann/Kimberley Jayne (Hg.), Animal Ex-

- perimentation. Working Towards a Paradigm Change, Leiden: Brill Human-Animal-Studies Series 2019, S. 168-193.
- Block, Katharina: Von der Umwelt zur Welt. Der Weltbegriff in der Umweltoziologie, Bielefeld: transcript 2016.
- Blumer, Herbert: »Forward«, in: Lonnie H. Athens, L (Hg.): Violent Criminal Acts and Actors Revisited, Urbana (IL): University of Illinois Press 1997.
- Blumer, Herbert: Symbolischer Interaktionismus, Berlin: Suhrkamp 2013.
- Boellsdorf, Tom: Coming of Age in Second Life, New Jersey: Princeton University Press 2008.
- Bögeholz, Susanne: Qualitäten primärer Naturerfahrung und ihr Zusammenhang mit Umweltwissen und Umwelthandeln, Opladen: VS Verlag für Sozialwissenschaften 1999.
- Böhm, Andreas: »Grounded Theory – Wie aus Texten Modelle und Theorien gemacht werden«, in: Andreas Böhm/Andreas Mengel/Thomas Muhr (Hg.), Texte verstehen. Konzepte, Methoden, Werkzeuge, Konstanz: Universitätsverlag 1994, S. 121-140.
- Bohnsack, Ralf: »Adoleszenz, Aktionismus und die Emergenz von Milieus. Eine Ethnographie von Hooligan-Gruppen und Rockbands«, in: Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie 17 (1) (1997), S. 3-18.
- Boll, Tobias: Autopornografie. Eine Autoethnografie mediatisierter Körper, Bielefeld: transcript 2019.
- Bollig, Sabine/Neumann, Sascha: »Die Erfahrung des Außerordentlichen. Fremdheit/Vertrautheit als methodisches Differential einer Ethnographie pädagogischer Ordnungen«, in: Zeitschrift für qualitative Forschung 12 (2) (2011), S. 199-216.
- Bonz, Jochen: »Im Medium der eigenen Menschlichkeit...«: Erläuterungen und Beispiele zum ethnopschoanalytischen Ethnografieverständnis, das im Feldforschungsprozess auftretende Irritationen als Daten begreift«, in: Burkhard Lauterbach (Hg.), Alltag-Kultur-Wissenschaft. Beiträge zur Europäischen Ethnologie, Würzburg: Königshausen u. Neumann 2014, S. 35-60.

- Bosch, Matilda von/Bird, Wiliam: »Setting the Scene and how to read the book«, in: Matilda von Bosch/William Bird (Hg.), *Oxford Textbook of Nature and Public Health. The role of nature in improving the health of a population*, Glasgow: Oxford Press 2018, S. 3-10.
- Bourdieu, Pierre: *Das Elend der Welt*, Konstanz: UTB 2005.
- Brämer, Rainer: *Natur obskur. Wie Jugendliche heute Natur erfahren*, München: oekom 2006.
- Brand, Karl-Werner/Reusswig, F.: »Umwelt«, in: Hans Joas (Hg.), *Lehrbuch der Soziologie*, Frankfurt a.M./New York: Campus 2020, S. 557-575.
- Brand, Karl-Werner/Stöver, Heino: »Umweltbewegung (inkl. Tiererschutz)«, in: Rolans Roth/Dieter Rucht (Hg.), *Die sozialen Bewegungen in Deutschland seit 1945. Ein Handbuch*, Frankfurt a.M./New York: Campus 2008, S. 219-244.
- Brand, Karl-Werner: *Umweltsoziologie. Entwicklungslinien, Basiskonzepte und Erklärungsmodelle*, Weinheim/Basel: Beltz Juventa 2014.
- Brantz, Dorothee/Mauch, Christoph: »Das Tier in der Geschichte und die Geschichte der Tiere«, in: Dorothee Brantz/Christoph Mauch (Hg.), *Tierische Geschichten. Die Beziehung von Mensch und Tier in der Kultur der Moderne*, Paderborn: Schöningh 2010, S. 7-16.
- Braun, Annette: *Wahrnehmung von Wald und Natur*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2000.
- Breidenstein, Georg/Hirschauer, Stefan/Kalthoff, Herbert/Nieswand, Boris: *Ethnographie. Die Praxis der Feldforschung*, Konstanz: UTB 2013.
- Breidenstein, Georg: *Teilnahme am Unterricht. Ethnographische Studien zum Schülerjob*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2006.
- Breuer, Franz/Muckel, Petra/Dieris, Barbara: *Reflexive Grounded Theory. Eine Einführung für die Forschungspraxis*, Heidelberg: Springer 2019.
- Brock, Anje/Grund, Julius (2018): *Bildung für nachhaltige Entwicklung in Lehr-Lernsettings. Quantitative Studie des nationalen Monitorings*, <https://www.bneportal.de/sites/default/files/downloads/Na>

- tionales %20Monitoring_Quantitative %20Studie_LehrerInnen.pdf (letzter Zugriff: 29.08.2019).
- Brundiers, Katja/Wiek, Arnim: »Educating students in real-world sustainability research: Vision and implementation«, in: *Innovative Higher Education* 36 (2) (2011), S. 107-124.
- Brüsemeister, Thomas: Leiden gleich Lernen? Empirische und theoretische Zusammenhänge am Beispiel biographischer Entscheidungen ostdeutscher Erwachsener. Dissertation, Hagen 1997.
- Brüsemeister, Thomas: Qualitative Forschung. Ein Überblick, Wiesbaden: Westdeutscher Verlag 2000.
- Brüsemeister, Thomas: Qualitative Forschung. Eine Einführung. Ein Überblick, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2008.
- Bryant, Clifton: »The Zoological Connection«, in: *Social Forces* 58 (1979), S. 399-421.
- BTK (Bundestierärztekammere.V.) (o.J): Ethik-Kodex der Tierärztinnen und Tierärzte Deutschlands, <https://www.bundestieraerztekammer.de/btk/ethik/> (letzter Zugriff: 25.06.2020).
- Buber, Martin: Ich und Du, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus 1999.
- Buchner-Fuhs, Jutta: »Das Tier als Freund. Überlegungen zur Gefühlsgeschichte im 19. Jahrhundert«, in: Paul Münch/Rainer Walz (Hg.), *Tiere und Menschen: Geschichte und Aktualität eines prekären Verhältnisses*, Paderborn: Schöningh 1999, S. 275-294.
- Budde, Jürgen/Meier, Michael: »Ethnographie und ihre Erkenntnispotentiale – methodische Reflexionen«, in: *Zeitschrift für qualitative Forschung* 1 (2015), S. 3-6.
- Budde, Jürgen: »Reflexionen zur Bedeutung von Handlung und Praktik in Ethnographie«, in: *Zeitschrift für qualitative Forschung* 1 (2015), S. 7-24.
- Bundesverband für Tiergesundheit e.V. (2017): One Health: From Vision to Action, Pressemitteilung, <https://www.bft-online.de/press-e-mitteilungen/one-health-from-vision-to-action/> (letzter Zugriff: 02.08.2019).
- Buschka, Sonja/Gutjahr, Sonja/Sebastian Marcel: »Gesellschaft und Tiere- Grundlagen und Perspektiven der Huma-Animal Studies«, in: *Politik und Zeitgeschichte* 62 (2012), S. 20-27.

- Buschka, Sonja/Rouamba, Jasmine: »Hirnloser Affe? Blöder Hund? ›Geist‹ als sozial konstruiertes Unterscheidungsmerkmal«, in: Birgit Pfau-Effinger/Sonja Buschka (Hg.), *Gesellschaft und Tiere. Soziologische Analysen zu einem ambivalenten Verhältnis*, Wiesbaden: Springer 2013, S. 23-56.
- Cajete, Gregory: »Western Science and the loss of natural creativity«, in: Four Arrows (a.k.a. Jacobs, D.T.) (Hg.), *Unlearning the language of conquest: Scholars expose anti-Indianism in America*, Austin, University of Texas Press 2006, S. 247-259.
- Cajete, Gregory: *Native Science. Natural Laws of Independence*, Santa Fee: Clear Light Publisher 2000.
- Callon, Michal: »Society in the Making. The Study of Technology as a Tool for Sociological Analysis«, in: Wiebke E. Bijker/Thomas P. Hughes/Trevor J. Pinch (Hg.), *The Social Construction of Technological Systems. New Directions in the Sociology and History of Technology*, Cambridge Mass.: The MIT Press 1987, S. 82-103.
- Catton, William R.: »Sociology in an Age of Fifth Wheels«, in: *Social Forces* 50 (1972), S. 436-447.
- Charmaz, Kathy: »The grounded theory method: An explication and interpretation«, in: R. M. Emerson (Hg.), *Contemporary field research: A collection of readings*, Prospect Heights: Waveland 1983, S. 109-125.
- Chimaira Arbeitskreis: »Eine Einführung in gesellschaftliche Mensch-Tier-Verhältnisse und Human-Animal Studies«, in: Chimaira Arbeitskreis für Human-Animal Studies (Hg.), *Human-Animal Studies. Über die gesellschaftliche Natur von Mensch-Tier-Verhältnissen*, Bielefeld: transcript 2011, S. 7-42.
- Cobern, William W.: *Everyday thoughts about nature*, Boston (MA): Kluwer Academic 2000.
- Cohn, Ruth C./Terfurth, Christina (Hg.): *Lebendiges Lehren und Lernen. TZI macht Schule*, Stuttgart: Klett-Cotta 2007.
- Coles, Alf/Dillon, Justin/Gall, Marina/Hawkey, Kate/James, Jon/Kerr, David/Orchard, Janet/Tidmarsh, Celia/Wishart, Jocelyn: »Towards a teacher education for the Anthropocene«, in: Arjen E. J. Wals/Joseph Weakland/Peter Blaze Corcoran (Hg.), *Envisioning futures for envi-*

- ronmental and sustainability education, Wageningen: Wageningen Academic Publishers 2017, S. 77-85.
- Crutzen, Paul J./Stoermer, Eugene: »The »Anthropocene«, in: Global Change Newsletter 41 (2002), S. 17-18.
- Crutzen, Paul J.: »Geology of Mankind«, in: Nature 415 (2000), S. 23.
- Cyrulnik, Boris/Matignon, Karine L./Fougea, Frédéric: Tiere und Menschen. Die Geschichte einer besonderen Beziehung, München: Kneisebeck 2003.
- Daheim, Hansjürgen: »Soziologie der Berufe«, in: René König (Hg.), Handbuch der empirischen Sozialforschung, Stuttgart: Ferdinand Enke Verlag 1969, S. 358-399.
- Daheim, Hansjürgen: »Zum Stand der Professionssoziologie«, in: Bernd Dewe/Wilfried Ferchhoff/Frank-Olaf Radtke (Hg.), Erziehen als Profession, Wiesbaden: Leske + Budrich 1991, S. 21-35.
- Dalke, Karen/Wels, Harry: »Ethnographic research in a changing cultural landscape«, in: Jopi Nyman/Nora Schuurman (Hg.), Affect, Space and Animals, London: Routledge 2016, S. 181-195.
- Daly, Mary/Caputi, Jane: Webster's First Intergalactic Wickedary of the English Language, Boston: Beacon Press 1987.
- Daly, Mary: Pure Lust. Elemental Feminist Philosophy, New York: HarperCollins 1984.
- Daumiller, Martin: Motivation von Wissenschaftlern in Lehre und Forschung. Struktur, Eigenschaften, Bedingungen und Auswirkungen selbstbezogener Ziele, Wiesbaden: Springer 2017.
- DeGrue, Sarah/DiLillo, David K.: »Is Animal Cruelty a »Red Flag« for Family Violence?: Investigating Co-Occurring Violence Towards Children, Partners, and Pets«, in: Faculty Publications, Department of Psychology (2009), S. 367.
- Delamont, Sara: Ethnographic Methods in Education, Los Angeles et al.: SAGE Publications 2012.
- Dellwing, Michael/Prus, Robert: Einführung in die interaktionistische Ethnographie. Soziologie im Außendienst, Wiesbaden: Springer 2012.
- Denzin, Norman K./Lincoln, Yvonna S. (Hg.): »Introduction: The Discipline and Practice of Qualitative Research«, in: Yvonna S. Lin-

- coln/Norman K. Denzin (Hg.), *Handbook of qualitative research*, Thousand Oaks: SAGE Publications 2017, S. 1-26.
- Denzin, Norman K./Lincoln, Yvonna S./Tuhiwai Smith, Linda (Hg.): *Handbook of critical and indigenous methodologies*, Thousand Oaks: SAGE Publications 2008.
- Denzin, Norman K.: »Critical qualitative inquiry«, in: *Qualitative Inquiry* 23 (1) (2017), S. 8-16.
- Derrida, Jacques: »Das Tier, welch ein Wort! Können sie leiden? Über die Endlichkeit, die wir mit Tieren teilen«, in: *Stiftung Deutsches Hygiene-Museum (Hg.), Mensch und Tier: Eine paradoxe Beziehung (Begleitbuch zur Ausstellung)*, Ostfildern-Ruit: H. Cantz Verlag 2002, S. 190-208.
- Despret, Vinciane: »The Body We Care for: Figures of Anthro-zoo-genesis«, in: *Body and Society* 10 (2/3) (2004), S. 111-134.
- Deutsche UNESCO-Kommission (o.J.): *Bildung für nachhaltige Entwicklung*, www.bne-portal.de/de/bundesweit/das-weltaktionsprogramm-deutschland (letzter Zugriff: 05.07.2016).
- DGfE (Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft) (2005): *Ethik-Rat und Ethikkodex der DGfE*, <https://www.dgfe.de/service/ethik-rat-ethikkodex.html> (letzter Zugriff: 25.06.2020).
- DGS (Deutsche Gesellschaft für Soziologie) (2014): *Ethik-Kodex der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS) und des Berufsverbandes Deutscher Soziologinnen und Soziologen (BDS)*, https://bds-soz.de/BDS/fachgruppen/ethik/Ethik-Kodex_Satzung_141003.pdf (letzter Zugriff: 22.06.2020).
- Dierauer, Urs: »Das Verhältnis von Mensch und Tier im griechisch-römischen Denken«, in: *Paul Münch/Rainer Walz (Hg.), Tiere und Menschen: Geschichte und Aktualität eines prekären Verhältnisses*, Paderborn: Schöningh 1999, S. 37-85.
- Digital Nature Group (o.J.): <https://digitalnature.slis.tsukuba.ac.jp/> (letzter Zugriff: 10.08.2020).
- Dilly, Marc/Tipold, Andrea: »Etablierung eines Skills Labs in der Tiermedizin in Deutschland«, in: *GMS Zeitschrift für Medizinische Ausbildung* 31 (2) (2014), S. 1-13.

- Doolittle, Amity A.: »The politics of indigeneity: Indigenous strategies for inclusion in climate change negotiations«, in: *Conservation and Society* 8 (4) (2010), S. 286-291.
- Dooren, Thom van/Despret, Vinciane: »Evolution: Lessons from Some Cooperative Ravens«, in: Lynn Turner/Ron Broglio/Undine Sellbach (Hg.), *The Edinburgh Companion to Animal Studies*, Edinburgh: University of Edinburgh 2018, S. 160-180.
- Dörhöfer, Steffen: »Die Sirenen der Aufklärung. Horkheimer und Adorno«, in: Andreas Nebelung (Hg.), *Ökologische Theorien. Fünfzehn Vorlesungen zur Einführung: Kritische Philosophie, Umweltsoziologie, poetische Ausgänge*, Berlin: Focus 2003, S. 34-49.
- Dunayer, Joan: *Animal Equality. Language and Liberation*, Derwood/Maryland: Ryce Publishing 2001.
- Dunlap, Riley E.: »Aktuelle Entwicklungen in der nordamerikanischen Umweltsoziologie«, in: Matthias Groß (Hg.), *Handbuch Umweltsoziologie*, Wiesbaden: Springer 2011, S. 54-72.
- Eisenstein, Herbert: »Mensch und Tier im Islam«, in: Paul Münch/Rainer Walz (Hg.), *Tiere und Menschen. Geschichte und Aktualität eines prekären Verhältnisses*, Paderborn: Schöningh 1999, S. 121-145.
- Ekström, Karin M.: »The Emergence of Multi-sited Ethnography in Anthropology and Marketing«, in: Russell W. Beld (Hg.), *Handbook of Qualitative Research Methods in Marketing*, Cheltenham: Edward Elgar Publishing 2006, S. 497-508.
- Ellgring, Heiner: »Ethologie«, in: Helmut E. Lück/Rudolf Miller/Wolfgang Rechten (Hg.), *Geschichte der Psychologie. Ein Handbuch in Schlüsselbegriffen*, München: Urban & Schwarzenberg 1984, S. 211-217.
- Ellis, Carolyn/Bochner, Arthur P.: »Autoethnography, personal narrative, reflexivity«, in: Norman K. Denzin/Yvonna S. Lincoln (Hg.), *Handbook of qualitative research*, Thousand Oaks: SAGE Publications 2000, S. 733-768.
- Ellis, Carolyn: »Heartful autoethnography«, in: *Qualitative Health Research* 9 (5) (1999), S. 669-683.
- Ellis, Carolyn: *The ethnographic I. A methodological novel about autoethnography*, WalnutCreek: AltaMira Press 2004.

- Emerson, Robert M./Fretz, Rachel I./Shaw, Linda L.: Writing ethnographic fieldnotes, Chicago: University of Chicago Press 1995.
- Eriksen, Thomas H.: Small Places, Large Issues. An Introduction to Social and Cultural Anthropology, London: Pluto Press 2001.
- Erikson, Erik H.: Kindheit und Gesellschaft, Stuttgart: Klett 1968.
- FAO, WHO, OEI, UN System Influenza Coordination, UNICEF, The World Bank (2008): Contributing to One World, One Health. A strategic framework for reducing risks of infectious diseases at the animal-human-ecosystems interface, www.oie.int/download/AVIAN%20INFLUENZA/OWOH/OWOH_14Oct08.pdf (letzter Zugriff: 01.08.2019).
- Fehrle, Johannes/Heinz, Rüdiger/Müller, Kerstin: »Wissenschaftliche Möglichkeiten und ethische Grenzen. Die Biologie in der gesellschaftlichen Diskussion«, in: Johannes Fehrle/Rüdiger Heinz/Kerstin Müller (Hg.), Herausforderung Biologie. Fragen an die Biologie – Fragen aus der Biologie, Berlin: LIT 2010, S. xi-xviii.
- Fenske, Michaela: »Andere Tiere, andere Menschen, andere Welt?«, in: Forschungsschwerpunkt »Tier – Mensch – Gesellschaft« (Hg.), Den Fährten folgen. Methoden interdisziplinärer Tierforschung, Bielefeld: transcript 2016, S. 293-310.
- Fenske, Michaela: »Der Stich der Biene. Multispecies-Forschung als methodische Herausforderung«, in: Kuckuck. Notizen zur Alltagskultur 32-17 (02) (2017), S. 22-25.
- Fetterman, David M.: Ethnography. Step-by-Step, Los Angeles et al.: SAGE Publications 2010.
- Finke, Peter: Citizen Science. Das unterschätzte Wissen der Laien, München: oekom 2014.
- Flick, Uwe: Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung, Reinbek: Rowohlt 2010.
- Flick, Uwe: Triangulation. Eine Einführung (3., aktual. Aufl.), Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften 2011.
- Foster, Charles: Being a beast. An intimate and radical look at nature, London: Profile Books 2016.

- Fuchs-Heinritz, Werner: Biografische Forschung. Eine Einführung in Praxis und Methoden, Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften 2000.
- Fudge, Erica: »What was it like to be a Cow? History and Animal Studies«, in: Linda Kalof (Hg.), *Oxford Handbook of Animal Studies*, New York: Oxford Handbooks 2017, S. 258-278.
- Gandy, Matthew: »Marginalia: Ästhetik Ökologie und städtisches Brachland«, in: Friederike Gelsing/Michi Knecht/Michael Flitner/Katrin Amelang (Hg.), *NaturenKulturen. Denkräume und Werkzeuge für neue politische Ökologien*, Bielefeld: transcript 2019, S. 139-174.
- Gebhard, Ulrich: *Kind und Natur. Die Bedeutung der Natur für die psychische Entwicklung*, Wiesbaden: Springer 2013.
- Geertz, Clifford: *Die künstlichen Wilden. Der Anthropologe als Schriftsteller*, München: Carl Hanser 1990.
- Geiger, Theodor: »Das Tier als geselliges Subjekt«, in: *Forschungen zur Völkerpsychologie und Soziologie* 10 (1931), S. 283-207.
- Geimer, Alexander: »Autoethnography/Performance Ethnography. Trend, Turn oder Schisma in der qualitativen Sozialforschung?«, in: *Zeitschrift für qualitative Forschung* 12 (2) (2011), S. 299-320.
- Gelsing, Friederike/Knecht, Michi/Flitner, Michael/Amelang, Katrin: »NaturenKulturen-Forschung. Eine Einleitung«, in: Friederike Gelsing/Michi Knecht/Michael Flitner/Katrin Amelang (Hg.), *NaturenKulturen. Denkräume und Werkzeuge für neue politische Ökologien*, Bielefeld: transcript 2019, S. 7-50.
- Gessner, Susann: *Politikunterricht als Möglichkeitsraum. Perspektiven auf schulische politische Bildung von Jugendlichen mit Migrationshintergrund. Dissertation*, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag 2014.
- Gibney, Elizabeth: »Coronavirus lockdowns have changes the way Earth moves«, in: *Nature* 580 (2020), S. 176-177.
- Gieryn, Thomas F.: »City as Truth-Spot: Laboratories and Field-Sites in Urban Studies«, in: *Social Studies of Science* 36 (1) (2006), S. 5-38.
- Girtler, Roland: *Methoden der Feldforschung*, Wien: Böhlau 2001.

- Glaser, Barney G./Strauss, Anselm L.: Grounded Theory. Strategien qualitativer Forschung, Bern: Huber 2005.
- Glock, Hans-Johann: »Wann ist ein Tier ein Tier? Zum Tierbegriff in Philosophie und Biologie«, in: Meret Fehlmann/Margot Michel/Rebecca Niederhauser (Hg.), Tierisch! Das Tier und die Wissenschaft. Ein Streifzug durch die Disziplinen, Zürich: Vdf 2016, S. 13-22.
- Gmeiner, Martina: Kinder an die Macht. Ängste, Sorgen, Perspektiven der Kinder 2003. Österreichische Kinderfreude, Wien: Kinderfreunde 2003.
- Gobo, Giampietro/Molle, Andrea: Doing ethnography, London: SAGE Publications 2017.
- Goffman, Erving: »Über Feldforschung«, in: Hubert Knoblauch (Hg.), Kommunikative Lebenswelten. Zur Ethnographie einer geschwätzigen Gesellschaft, Konstanz: UVK 1996, S. 261-269.
- Goffman, Erving: Das Individuum im öffentlichen Austausch – Mikrostudien zur öffentlichen Ordnung, Frankfurt a.M.: Suhrkamp 1974.
- Goffman, Erving: The presentation of self in everyday life, New York: Anchor Books 1959.
- Gräsel, Cornelia: »Umweltbildung«, in: Rudolf Tippelt (Hg.), Handbuch Bildungsforschung, Opladen: VS-Verlag für Sozialwissenschaften 2002, S. 675-689.
- Groß, Matthias: Natur, Bielefeld: transcript 2006.
- Grüner, Karl-Wilhelm: Techniken der Datensammlung 2 – Beobachtungen, Leipzig: B.G. Teubner 1974.
- Grund, Julius/Brock, Anje (2018): Bildung für nachhaltige Entwicklung in Lehr-Lernsettings. Quantitative Studie des nationalen Monitorings, <https://www.bneportal.de/sites/default/files/downloads/>
- Gutjahr, Julia/Sebastian, Marcel: »Die vergessenen ›Anderen‹ der Gesellschaft«, in: Birgit Pfau-Effinger/Sonja Buschka (Hg.), Einleitung. Ambivalenzen in der Gesellschafts-Tier-Beziehung, Opladen: Springer 2014, S. 57-72.
- GV-SOLAS (Gesellschaft für Versuchstierkunde) (2013): Die Entwicklung der Versuchstierkunde, www.gv-solas.de/index.php?id=18 (letzter Zugriff: 07.10.2019).

- Haan, Gerhard de (2012a): »Geschichte der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung«, in: Virtuelle Akademie Nachhaltigkeit. Lehrveranstaltung: Bildung für nachhaltige Entwicklung, www.vabne.de/index.php/de/veranstaltungen/100-bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung/historische-wurzeln-der-bne/243-entwicklungspolitische-bildung (letzter Zugriff: 03.03.2017).
- Haan, Gerhard de: »Die UN-Dekade BNE – Bilanz einer Bildungsreform«, in: Deutsche UNESCO-Kommission e.V., UN-Dekade mit Wirkung – 10 Jahre »Bildung für nachhaltige Entwicklung« in Deutschland, Bonn 2015, S. 16.
- Haan, Gerhard de: »Zu den Grundlagen der »Bildung für nachhaltige Entwicklung« in der Schule«, in: Unterrichtswissenschaft Heft 3 (1999), S. 252-280.
- Haan, Gerhard de: Rio+20-Gipfel: »Wo bleibt die Bildung?«, in: ÖkopädNEWS 231, Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung (2012b), S. 37-38.
- Hacking, Ian: »How Inevitable Are the Results of Successful Science?«, in: *Philosophy of Science* 67 (2000), S. 58-71.
- Halbmeyer, Ernst: »Globale Welt und multi-sited Ethnography«, in: Ernst Halbmeyer, Einführung in die empirischen Methoden der Kultur- und Sozialanthropologie, Wien: Universität Wien 2010, <https://www.univie.ac.at/ksa/elearning/cp/ksamethoden/ksamethoden-84.html> (letzter Zugriff: 03.08.2019).
- Hallmann, Sylke/Klößner, Christian/Kulmann, Ulrike/Beisenkamp, Anja: »Freiheit, Ästhetik oder Bedrohung?«, in: *Umweltpsychologie* 9 (2) (2005), S. 88-108.
- Hamilton, Lindsay/Taylor, Nik: *Animals at Work. Identity, politics and culture in work with animals*, Leiden/Boston: Brill 2013.
- Hamilton, Lindsay/Taylor, Nik: *Ethnography after Humanism. Power, Politics and Methods in Multi-Spezies-Research*, London: Palgrave 2017.
- Hammersley, Martyn: »Ethnography: Problems and prospects«, in: *Ethnography and Education* 1 (1) (2006), S. 3-14.
- Haraway, Donna: *Unruhig bleiben*, Frankfurt: Campus 2018.

- Haraway, Donna: *When Species meet*, Minneapolis: University of Minnesota Press 2008.
- Harmon, David/Loh, Jonathan: »Congruence Between Species and Language Diversity«, in: Kenneth L. Rehg/Lyle Campbell (Hg.), *The Oxford Handbook of Endangered Languages*, Oxford: Oxford University Press 2018, S. 659-682.
- Harmon, David: *In light of our Differences. How Diversity in Nature and Culture makes us Human*, Washington D. C.: Smithsonian Institution Press 2002.
- Harris, Tracey: »The Problem is Not the People, It's the System. The Canadian Animal-Industrial Complex«, in: David Nibert (Hg.), *Animal Oppression and Capitalism*, München: Praeger 2017, S. 56-75.
- Hart, Roger: »Wildlands for children. Consideration of the value of natural environments in landscape planning«, in: *Landschaft und Stadt* 14 (1982), S. 34-39.
- Hart, Roger: *Children's experience of place*, New York: Irvington Publishers/Halsted Press 1979.
- Hasemann, Klaus: *Verhaltensbeobachtung und Verhaltensbeurteilung in der psychologischen Diagnostik*, Berlin: Hogrefe 1964.
- Hastedt, Sabine: »Die Wirkungsmacht konstruierter Andersartigkeit. Strukturelle Analogien zwischen Mensch-Tier-Dualismus und Geschlechterbinarität«, in: Chimaira Arbeitskreis für Human-Animal Studies (Hg.), *Human-Animal Studies. Über die gesellschaftliche Natur von Mensch-Tier-Verhältnissen*, Bielefeld: transcript 2011, S. 191-214.
- Haubenhofer, Dorit/Strunz, Inge A.: *Raus auf's Land. Bauernhöfe als zeitgemäße Erfahrungs- und Lernorte für Kinder und Jugendliche*, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2013.
- Hauff, Volker: *Unsere gemeinsame Zukunft. Brundlandt-Bericht der Weltkommission für Umwelt und Entwicklung*, Greven: Eggenkamp 1987.
- Have, Paul ten: *Understanding Qualitative Research and Ethnomethodology*, London: New Dehli 2004.
- Hebel, Kai: »Die Umwelt der Systeme. Niklas Luhmann«, in: Andreas Nebelung (Hg.), *Ökologische Theorien. Fünfzehn Vorlesungen*

- zur Einführung. Kritische Philosophie, Umweltsoziologie, poetische Ausgänge, Berlin: Focus 2003, S. 102-119.
- Heckhausen, Heinz: »Discipline and Interdisciplinarity«, in: L. Apostel/G. Berger/A. Briggs/G. Michaud (Hg.), *Interdisciplinary. Problems of Teaching and Research in Universities*, Paris: Organisation for Economic Co-Operation and Development (OECD) 1972.
- Heidenmann, Frank: *Ethnologie. Eine Einführung*, Göttingen: Vandenhoeck & Rupprecht 2011.
- Heinämäki, Leena: »Protecting the rights of indigenous peoples – Promoting the sustainability of the global environment?«, in: *International Community Law Review* 11 (2009), S. 3-68.
- Henderson, Bob/Potter, Tom G.: »Outdoor adventure education in Canada: Seeking the Country Way Back In«, in: *Canadian Journal of Environmental Education* 6 (2001), S. 225-242.
- Hersch-Martínez, Paul/González-Chávez, Lilián/Fierro-Álvarez, Andrés: »Endogenous knowledge and practice regarding the environment in a Nuhua community in Mexico«, in: *Agriculture and Human Values* 21(2004), S. 23-33.
- Hilbert, Christopher: »»Anthropomorphismus!« als Totschlagargument. Anthropomorphismuskritik und Methodologie der Tierforschung«, in: *Forschungsschwerpunkt »Tier–Mensch–Gesellschaft«* (Hg.), *Den Fährten folgen. Methoden interdisziplinärer Tierforschung*, Bielefeld: transcript 2016, S. 277-292.
- Hildenbrand, Bruno: »Anselm Strauss«, in: Uwe Flick/Ernst von Kardorff/Ines Steinke (Hg.), *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*, Reinbek: Rowohlt 2004, S. 32-42.
- Hohmann, Katharina: *Lebensqualität im Altenheim. Zur Bedeutung tiergestützter Dienstleistungen*, Bielefeld: MVV 2012.
- Honer, Anne: »Lebensweltanalyse in der Ethnographie«, in: Uwe Flick/Ernst von Kardorff/Ines Steinke (Hg.), *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*, Reinbeck: Rowohlt 2000, S. 194-203.
- Houde, Nicolas: »The Six Faces of Traditional Ecological Knowledge. Challenges and Opportunities for Canadian Co-Management Arrangements«, in: *Ecology and Society* 12 (2): 34 (2007), S. 1-17.

- Houwelingen-Snippe, Josca van/van Rompay, Thomas/De Jong, Menno/Allouch, Somaya Ben: »Does Digital Nature Enhance Social Aspirations? An Experimental Study«, in: *International Journal of Environmental Research and Public Health* 17 (4) (2020), S. 1454.
- Howard, Patrick/O'Brien, Catherine/Kay, Brent/O'Rourke, Kristin: »Leading Educational Change in the 21st Century. Creating Living Schools through Shared Vision and Transformative Governance«, in: *Sustainability* 11 (4109) (2019), S. 1-13.
- Hülst, Dirk: »Grounded Theory«, in: Barbara Friebertshäuser/Antje Langer/Annedore Prengel (Hg.), *Handbuch. Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft*, Weinheim: Beltz Juventa 2010, S. 281-300.
- Humberstone, Barbara/Prince, Heather/Henderson, Karla A.: *Routledge International Handbook of Outdoor Studies*, Abingdon, UK: Routledge 2016.
- Hunn, Eugene S.: »Ethnozoology«, in: Eugene N. Anderson/Deborah M. Pearsall/Eugene S. Hunn/Nancy J. Turner (Hg.), *Ethnobiology*, New Jersey: Wiley-Blackwell 2011, S. 83-96.
- Huth, Martin/Weich, Kerstin/Grimm, Herwig: »Veterinarians between the Frontlines?! The Concept of *One Health* and *Three Frames of Health* in Veterinary Medicine«, in *Food Ethics* 3 (2019), S. 91-108.
- Hüther, Gerald: »Das Erleben von Natur aus Sicht der modernen Hirnforschung«, in: Hans-Joachim Schemel/Torsten Wilke (Hg.), *Kinder und Natur in der Stadt. Spielraum Natur: Ein Handbuch für Kommunalpolitik und Planung sowie Eltern und Agenda-21-Initiativen*, Bonn: Bundesamt für Naturschutz 2008, S. 15-26.
- Hüther, Gerald: »Die Bedeutung emotionaler Bindungen an die Natur als Voraussetzung für die Übernahme von Verantwortung gegenüber der Natur«, in: Michael Gebauer/Ulrich Gebhard (Hg.), *Naturerfahrung. Wege zu einer Hermeneutik der Natur*, Kusterdingen: SFG-Servicecenter Fachverlage GmbH 2005, S. 219-233.
- ICAR3R (2019): *Culture of Care – Projekt*, <https://www.uni-giessen.de/fbz/zentren/icar3r/projekte/cultureofcare>

- Interagency Advisory Panel on Research Ethic (2018): https://ethics.gc.ca/eng/policy-politique_tcps2-eptc2_2018.html (letzter Zugriff: 25.06.2020).
- Irvine, Leslie: *If you tame me. Understanding our Connection with Animals*, Philadelphia: Temple University Press 2004.
- Jackson, Michael: *Minima Ethnographica. Intersubjectivity and the Anthropological Project*, Chicago: University of Chicago Press 1998.
- Jarass, Lorenz J.: *Windenergie. Zuverlässige Integration in die Energieversorgung*, Berlin: Springer 2009.
- Jickling, Bob/Blenskinsop, Sean/Timmerman, Nora/De Danann Sitka-Sage, Michael: *Wild Pedagogies. Touchstones for Re-Negotiating Education and the Environment in Anthropocene*, Cham: Palgrave Macmillan 2018.
- Johnson, Jane/Degeling, Chris: »Animals-as-patients: Improving the Practice of Animal Experimentation«, in: *Between the Species* 15 (1) (2012), S. 43-58.
- Jones, Edward E./Nisbett, Richard E.: »The actor and the observer: Divergent perceptions of the causes of behaviour«, in: Edward E. Jones/David E. Kanouse/Harold H. Kelley/Richard E. Nisbett/Stuart Valins/Bernard Weiner (Hg.), *Attribution. Perceiving the causes of behavior*, Morristown: General Learning Press 1972, S. 79-94.
- Jones, Owain: »Wer melkt die Kühe in Maesgwyn?« *Animalische Landschaften und Affekte*, in: Friederike Gesing/Michi Knecht/Michael Flitner/Katrin Amelang (Hg.), *NaturenKulturen. Denkräume und Werkzeuge für neue politische Ökologien*, Bielefeld: transcript 2019, S. 287-320.
- Jungert, Michael: »Was zwischen wem und warum eigentlich? Grundsätzliche Fragen zur Interdisziplinarität«, in: Michael Jungert/Elsa Romfeld/Thomas Sukopp/Uwe Voigt (Hg.), *Interdisziplinarität. Theorie, Praxis, Probleme*, Darmstadt: WBG 2010, S. 1-12.
- Jutras, Sylvie: »Go outside and play!«, in: *Canadian Psychology* 44 (3) (2003), S. 257-266.
- Kahlert, Joachim: »Umweltbildung«, in: Wolfgang Sander (Hg.), *Handbuch politische Bildung*, Schwalbach: Wochenschau Verlag 2005, S. 430-441.

- Kahn, Laura H./Kaplan, Bruce/Steele, James H.: »Confronting zoonoses through closer collaboration between medicine and veterinary medicine (as »one medicine«), in: *Vet Ital.* Jan-Mar 43(1) (2007), S. 5-19.
- Kaldewey, David: »Das Realitätsproblem der Sozialwissenschaften. Anmerkungen zur Beobachtung des Außersozialen«, in: *Soziale Systeme* 17 (2) (2011), S. 277-307.
- Kaldewey, David: »Eine systemtheoretische Rekonzeptualisierung der Unterscheidung von Natur und Gesellschaft«, in: Karl-Siegbert Rehberg (Hg.), *Die Natur der Gesellschaft. Verhandlungen des 33. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Kassel 2006*, Frankfurt a.M.: Campus 2008, S. 2826-2836.
- Kappeler, Peter M.: *Verhaltensbiologie*, Wiesbaden: Springer 2017.
- Kardorff, Ernst von: »Qualitative Forschung. Versuch einer Standortbestimmung«, in: Uwe Flick/Ernst von Kardorff/Heiner Keupp/Lutz von Rosenstiel/Stephan Wolff (Hg.), *Handbuch qualitative Sozialforschung. Sozialforschung: Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen*, Weinheim: Beltz 1995, S. 3-10.
- Kassam, Karim-Aly S.: *Biocultural Indigenous Ways of Knowing. Human Ecology in the Arctic*, Calgary: University of Calgary Press 2009.
- Kelle, Udo/Kluge, Susann: *Vom Einzelfall zum Typus*, Opladen: Leske + Budrich 1999.
- Kellert, Stephan R./Wilson, Edward O.: *The Biophilia Hypothesis*, Washington D. C.: Island Press 1993.
- Kellert, Stephen R.: *Kinship to Mastery. Biophilia in human evolution and development*, Washington D. C.: Island Press 1997.
- Kiepe, Juliane: *Ästhetische Inszenierung in der Ethnographie. Bronislaw Malinowski im Spannungsfeld der Kulturen* Frankfurt a.M./Berlin/Bern/Brüssel/New York/Oxford/Wien: Peter Lang 2004.
- Kincheloe, Joe L./Steinberg, Shirley R.: »Indigenous Knowledge in Education: Complexity, Dangers, and Profound Benefits«, in: Norman K. Denzin/Yvonna S. Lincoln/Linda Tuhiwai Smith (Hg.), *Handbook of Critical and Indigenous Methodologies*, Los Angeles: SAGE Publications 2008, S. 135-156.

- Kirksey, S. Eben/Helmreich, Stefan: »The emergence of multispecies ethnography«. in: *Cultural Anthropology* 25 (4) (2010), S. 545-576.
- Köchy, Kristian/Wunsch, Matthias/Böhnert, Martin: *Maximen und Konsequenzen*, Freiburg/München: Verlag Karl Alber 2016.
- Kompatscher, Gabriela/Spannring, Reingard/Schachinger, Karin: *Human-Animal Studies*, Münster/New York: UTB 2017.
- Kopnina, Helen: »Future scenarios for sustainability education: The future we want?«, in: Arjen E. J. Wals/Joseph P. Weakland/Peter Blaze Corcoran (Hg.), *Envisioning futures for environmental and sustainability education*, Wageningen: Wageningen Academic Publishers 2017, S. 19-29.
- Kosut, Mary/Moore, Lisa J.: »Urban Api-Ethnographie: The Matter of Relations between Humans and Honeybees«, in: Victoria Pitts-Taylor: *Mattering. Feminism, Science and Materialism*, New York: New York Press 2016, S. 245-257.
- Krämer, Stephanie (2019): *Von Menschen und Mäusen, die Wissen schaffen*, https://www.laborjournal.de/rubric/essays/essays2019/e19_13.php (letzter Zugriff: 06.08.2019).
- Kremer, Kerstin H.: *Die Natur der Naturwissenschaften verstehen – Untersuchungen zur Struktur und Entwicklung von Kompetenzen in der Sekundarstufe I*. Dissertation, Kassel 2010.
- Kropp, Cordula: »Enacting Milk«: Die Akteur-Netz-Werke von »Bio-Milch«, in: Martin Voss/Birgit Peuker (Hg.), *Verschwindet die Natur? Die Akteur-Netzwerk-Theorie in der umweltsoziologischen Diskussion*, Bielefeld: transcript 2015, S. 203-232.
- Kruger, Katherine A./Serpell, James A.: »Animal-Assisted Interventions in Mental Health: Definitions and Theoretical Foundations«, in: Aubrey H. Fine (Hg.): *Handbook on Animal-Assisted Therapy. Theoretical Foundations and Guidelines for Practice*, London/Oxford/Boston/New York/San Diego: Academic Press 2010, S. 579-588.
- Krumm, Volker: »Wann tut ihr endlich, was ich sage, und nicht, was ich mache? Anmerkungen zum Versagen der Umweltbildung und was man dagegen tun kann«, in: Wolfgang Seyd/Lothar Reetz (Hg.), *Situation, Handlung, Persönlichkeit. Kategorien wirtschaftspädago-*

- gischen Denkens. Festschrift für Lothar Reetz, Hamburg: Feldhaus 1996, S. 24-44.
- Kubes, Tanja A.: »Living Fieldwork – Feeling Hostess«, in: Lydia M. Arantes/Elisa Rieger (Hg.), *Ethnographien der Sinne. Wahrnehmung und Methode in empirisch-kulturwissenschaftlichen Forschungen*, Bielefeld: transcript 2014, S. 111-126.
- Kubes, Tanja: *Fieldwork on High Heels. Eine ethnographische Studie über Hostessen auf Automobilmessen*, Bielefeld: transcript 2018.
- Kuckartz, Udo: *Mixed methods. Methodologie, Forschungsdesign und Analyseverfahren*, Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften 2018.
- Kuhn, Melanie/Neumann, Sascha: »Verstehen und Befremden. Objektivierungen des »Anderen« in der ethnographischen Forschung«, in: *Zeitschrift für qualitative Forschung* 1 (2015), S. 25-43.
- Kuhn, Thomas S.: *Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp 1967.
- Kurth, Markus/Dornenzweig, Katharina/Wirth, Sven: »Handeln nicht-menschliche Tiere?«, in: Sven Wirth/Anett Laue/Markus Kurth/Katharina Dornenzweig/Leonie Bossert/Karsten Balgar (Hg.), *Das Handeln der Tiere. Tierliche Agency im Fokus der Human-Animal Studies*, Bielefeld: transcript 2016, S. 7-42.
- LaJoie, Kathleen R.: *An Evaluation of the Effectiveness of Using Animals in Therapy*. Unveröffentlichte Dissertation, Louisville 2003.
- Lamnek, Siegfried: *Qualitative Sozialforschung. Lehrbuch*, Weinheim/Basel: Beltz Juventa 2005.
- Lange, Hellmuth: »Umweltsoziologie in Deutschland und Europa«, in: Matthias Groß (Hg.), *Handbuch Umweltsoziologie*, Wiesbaden: Springer 2011, S. 19-53.
- Latour Bruno: *Reassembling the Social. An Introduction to Actor-Network-Theory*, Oxford: Oxford University Press 2008.
- Latour, Bruno: *Kampf um Gaia. Acht Vorträge über das neue Klimaregime*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp 2017.
- Latour, Bruno: *Wir sind nie modern gewesen. Versuch einer symmetrischen Anthropologie*, Frankfurt a.M.: De Gruyter 1995.

- Laux, Henning/Henkel, Anna: Die Erde, der Mensch und das Soziale. Zur Transformation gesellschaftlicher Naturverhältnisse im Anthropozän, Bielefeld: transcript 2018.
- Law, John: After Method. Mess in Social Science Research, London: Routledge 2004.
- Leeming, Frank C./Dwyer, William O./Porter, Bryan E./Cobern, Melissa K.: »Outcome Research in Environmental Education. A Critical Review«, in: Journal of Environmental Education 24 (4) (1993), S. 8-21.
- Lehmann, Jürgen: Befunde empirischer Forschung zu Umweltbildung und Umweltbewußtsein, Opladen: Leske + Budrich 1999.
- Lennox, Robert J./Aarestrup, Kim/Cooke, Steven J./Cowley, Paul D./Deng, Zhiquan D./Fisk, Aaron T./Harcourt, Robert G./Heupel, Michelle/Hinch, Scott G./Holland, Kim N./Hussey, Nigel E./Iversen, Sara J./Kessel, Steven T./Kocik, John F./Lucas, Martyn C./Mills Flemming, Joanna/Ngyen, Vivian M./Stokesbury, Michael J. W./Vagle, Svein/VanderZwaag, David L./Whoriskey, Frederick G./Young, Nathan: »Envisioning the Future of Aquatic Animal Tracking. Technology, Science, and Application«, in: BioScience 67 (10) (2017), S. 884-896.
- Leontjev, Alexej N.: Probleme der Entwicklung des Psychischen, Frankfurt a.M.: Athenäum-Fischer-Taschenbuch-Verlag 1973.
- Levinson, Edward M./Vogt, Melanie/Barker, William F./Renck Jalongo, Mary/Van Zandt, Pat: »Effects of Reading with Adult Tutor/Therapy Dog Teams on Elementary Students' Reading Achievement and Attitudes«, in: Society & Animals 25 (1) (2017), S. 38-56.
- Linkous Brown, Kimberly: »As it was in the past. A return to the Use of Life-Capture Technology in the Aboriginal Riverine Fishery«, in: Charles R. Menzies (Hg.), Traditional Ecological Knowledge and Natural Resource Management, Lincoln/New York: University of Nebraska Press 2006, S. 47-65.
- Lob, Reinhold E.: 20 Jahre Umweltbildung in Deutschland – eine Bilanz, Köln: Aulis 1997.
- Locke, Piers/Münster, Ursula (2015): Multispecies Ethnography, Oxford: Oxford University Bibliographies, https://www.researchgate.net/profile/Ursula_Muenster/publication/294872069_Multispecies_

- Ethnography/links/56c485f108ae736e7046ed77.pdf (letzter Zugriff: 26.06.2018).
- Locke, Piers: Elephant Training in Nepal. Multispecies Ethnography and Rites of Passage, Christchurch: University of Canterbury 2012.
- Lofland, John/Snow, David/Anderson, Leon/Lofland Lyn H.: Analyzing social settings. A guide to qualitative observation and analysis, Belmont, CA: Wadsworth 2006.
- Lorimer, Jamie/Driessen, Clemens: »Wilde Experimente in den Oostvaardersplassen. Zur Neubestimmung des Umweltschutzes im Anthropozän«, in: Friederike Gesing/Michi Knecht/Michael Flitner/Katrin Amelang (Hg.), Naturenkulturen. Denkräume und Werkzeuge für neue politische Ökologien, Bielefeld: transcript 2019, S. 105-138.
- Lorz, Albert/Metzger Ernst: Tierschutzgesetz. Tierschutzgesetz mit Allgemeiner Verwaltungsvorschrift, Rechtsverordnungen und Europäischen Übereinkommen sowie Erläuterungen des Art. 20a GG. Kommentar, München: C.H. Beck 2016.
- Lude, Armin: »Natur erfahren und für die Umwelt handeln – Wirkung von Umweltbildung«, in: NNA-Berichte 19(2) (2006), S. 18-33.
- Lude, Armin: Naturerfahrung und Naturschutzbewusstsein. Eine empirische Studie, Innsbruck/Wien/München: Studien-Verlag 2001.
- Lüders, Christian: »Beobachten im Feld und Ethnographie«, in: Uwe Flick/Ernst von Kardorff/Ines Steinke (Hg.), Qualitative Forschung. Ein Handbuch, Hamburg/Berlin: Rowohlt 2000, S. 384-401.
- Luhmann, Niklas: Die Gesellschaft der Gesellschaft. Frankfurt a.M.: Suhrkamp 1997.
- Luhmann, Niklas: Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie, Frankfurt a.M.: Suhrkamp 1984.
- Luhmann, Niklas: Über Natur (= Gesellschaftsstruktur und Semantik. Studien zur Wissenssoziologie der modernen Gesellschaft, Band 4), Frankfurt a.M.: Suhrkamp 1995, S. 9-30.
- Luschi, Paolo/Casale, Paolo: »Movement patterns of marine turtles in the Mediterranean Sea: a review«, in: Italian Journal of Zoology 81 (4) (2014), S. 478-495.

- Maack, Lisa: Hürden einer Bildung für nachhaltige Entwicklung. Akteurinnen und Akteure zwischen Immanenz und Reflexivität, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt 2018.
- Maanen, John van: *Tales of the field: On writing ethnography*, London: University of Chicago Press 1988.
- Mackert, Gabriele/Petritsch, Paul: *Mensch macht Natur – Landschaft im Anthropozän = Humans make nature – landscape of the anthropocene*, Berlin: De Gruyter 2016.
- Madden, Raymond: »Animals and the Limits of Ethnography«, in: *Anthrozoös* 27 (2) (2014), S. 279-293.
- Madden, Raymond: *Being Ethnographic. A Guide to the Theory and Practice of Ethnography*, Melbourne: SAGE Publications 2017.
- Magallanes-Blanca, Claudia: »Talking About Our Mother: Indigenous Videos on Nature and the Environment«, in: *Communication, Culture and Critique* 8 (2) (2015), S. 199-216.
- Mahner, Martin/Bunge, Mario: *Philosophische Grundlagen der Biologie*, Berlin: Springer 2000.
- Malone, Nicholas/Oveden, Kathryn (2017): *Natureculture*, <https://online.library.wiley.com/doi/pdf/10.1002/9781119179313.wbprim0135> (letzter Zugriff: 07.10.2019).
- Manser, Marta B.: »Wann ist ein Tier ein Tier? Oder: Ist der Mensch besonders?«, in: Meret Fehlmann/Margot Michel/Rebecca Niederhauser (Hg.), *Tierisch! Das Tier und die Wissenschaft. Ein Streifzug durch die Disziplinen*, Zürich: Vdf 2016, S. 23-32.
- Markham, Annette/Stavrova, Simona: »Internet/digital research«, in: David Silverman (Hg.), *Qualitative Research*, London: SAGE Publications 2016, S. 299-243.
- Marvin, Garry/McHugh, Susan: »In It Together. An Introduction to Human- Animal Studies«, in: Garry Marvin/Susan McHugh (Hg.): *Routledge Handbook of Human-Animal Studies*, London/New York: Taylor & Francis Ltd. 2014, S. 1-9.
- Mathews, Petra/Kaltenbach, Edeltraud: »Ethnographie. Auf den Spuren des täglichen Verhaltens«, in: Gabriele Naderer/Eva Balzer (Hg.), *Qualitative Marktforschung in Theorie und Praxis. Grundlagen – Methoden – Anwendung*, Wiesbaden: Springer 2011, S. 148-162.

- Mauss, Marcel: *Handbuch der Ethnographie*, München: Wilhelm Fink 2013.
- Mayntz, Renate: *Forschungsmethoden und Erkenntnispotential: Natur- und Sozialwissenschaften im Vergleich*, Köln: Max-Planck-Institut für Gesellschaftsforschung 2005, <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-418504> (letzter Zugriff: 24.08.2020).
- McConnell, Bernie/Beaton, Rory/Bryant, Ed/Hunter, Colin/Lovell, Phil/Hall, Alisa: »Phoning home: A new GSM mobile phone telemetry system to collect mark-recapture data«, in: *Marine Mammal Science* 20 (2004), S. 274-283.
- Mead, Georg H.: »Über tierische Wahrnehmung«, in: Georg H. Mead/Hans Joas (Hg.), *Gesammelte Aufsätze*, Band 1. Frankfurt a.M.: Suhrkamp 1980, S. 140-158.
- Mead, Margaret: »Neighborhoods and human needs«, in: *Ekistics* (1966), S. 3-5.
- Michel-Fabian, Petra: »Naturschutz und Ethik – Eine Skizze«, in: Johannes Fehrle/Rüdiger Heinz/Kerstin Müller (Hg.), *Herausforderung Biologie. Fragen an die Biologie – Fragen aus der Biologie*, Berlin: LIT 2010, S. 47-63.
- Middleton, Arthur D./Kauffman, Matthew J./McWhirter, Douglas E./Cook, John G./Cook, Rachel C./Nelson, Abigail A./Jimenez, Michael D./Klaver, Robert W.: »Animal migration amid shifting patterns of phenology and predation: lessons from a Yellowstone elk herd«, in: *Ecology* 94 (2013), S. 1245-1256.
- Milbradt, Björn: »Der Mensch in der Natur: Paul Taylor«, in: Andreas Nebelung: *Ökologische Theorien. Fünfzehn Vorlesungen zur Einführung: Kritische Philosophie, Umweltsoziologie, Poetische Ausgänge*, Berlin: Focus-Verlag 2003, S. 68-83.
- Milton, Kay: »Anthropomorphism or Egomorphism? The Perception of Non-human Persons by Human Ones«, in: John Knight (Hg.), *Animals in Person. Cultural Perspectives on Human-Animal Intimacies*, Oxford: Berg Publishers 2005, S. 255-271.
- Milz, Helga: »Mensch-Tier-Beziehungen in der Soziologie«, in: Carola Otterstedt/Michael Rosenberger (Hg.), *Gefährten–Konkurren-*

- ten-Verwandte: Die Mensch-Tier-Beziehung im wissenschaftlichen Diskurs, Göttingen: Vandenhöck & Ruprecht 2009, S. 236-256.
- Mitscherlich, Alexander: Die Unwirtlichkeit unserer Städte, Frankfurt a.M.: Suhrkamp 1965.
- Moodie, Susan: »Power, rights, respect and data ownership in academic research with indigenous peoples«, in: *Environmental Research* 110 (2010), S. 818-820.
- Moore, Lisa Jean/Kosut, Mary: »Among the colony: Ethnographic fieldwork, urban bees and intra-species mindfulness«, in: *Ethnography* 15 (4) (2014), S. 516-539.
- Morgan, Paul A.: »Envisioning education in the Anthropocene: long-range and game-changing«, in: Arien E. J. Wals/Joseph Weakland/Peter Blaze Corcoran (Hg.), *Envisioning futures for environmental and sustainability education*, Wageningen: Wageningen Academic Publishers 2017, S. 117-127.
- Muhametsafina, Alexandra/Midwood, Jonathan D./Bliss, S. M./Stamplecoskie, Kevin M./Cooke, Steven J.: »The fate of dead fish tagged with biotelemetry transmitters in an urban stream«, in: *Aquatic Ecology* 48 (2014), S. 23-33.
- Müller, Anja: »Ein gemeinsames Band umschlingt die ganze organische Natur« Georg Forsters und Alexander von Humboldts Reisebeschreibungen im Vergleich. Dissertation, Berlin 2011.
- Mütherich, Birgit: Die Problematik der Mensch-Tier-Beziehung in der Soziologie: Weber, Marx und die Frankfurter Schule, Münster: LIT 2004.
- Nagel, Thomas: »What Is It Like to Be a Bat«, in: *Philosophical Review* 83 (4) (1974), S. 435-450.
- Nationales %20Monitoring_Quantitative %20Studie_Junge %20Menschen.pdf (letzter Zugriff: 29.08.2019).
- Nebelung, Andreas (2003): *Ökologische Theorien. Fünfzehn Vorlesungen zur Einführung: Kritische Philosophie, Umweltsoziologie, Poetische Ausgänge*, Berlin: Focus-Verlag 2003.
- Nicoll, Kate/Trifone, Cindy/Samuels, William Ellery: »An In-class, Humane Education Program Can Improve Young Students' Attitudes toward Animals«, in *Society and Animals* 16 (1) (2008), S. 45-60.

- Nitschke, August: »Das Tier in der Spätantike, im Frühen und Hohen Mittelalter«, in: Paul Münch/Rainer Walz (Hg.), *Tiere und Menschen: Geschichte und Aktualität eines prekären Verhältnisses*, Paderborn: Schöningh 1999, S. 227-246.
- Noske, Barbara: »Speciesism, Anthropocentrism, and non-Western Cultures«, in: Clifton P. Flynn (Hg.), *Social Creatures. A Human and Animal Studies Reader*, New York: Lantern Books 2008, S. 77-87.
- Nowosadtko, Jutta: »Zwischen Ausbeutung und Tabu. Nutztiere in der Frühen Neuzeit«, in: Paul Münch/Rainer Walz (Hg.), *Tiere und Menschen: Geschichte und Aktualität eines prekären Verhältnisses*, Paderborn: Schöningh 1999, S. 245-274.
- O'Brien, Catherine/Adam, Chris: »Sustainable Happiness, Living Campus, and Wellbeing for All«, in: *International Journal of Innovation, Creativity and Change* 2 (3) (2016).
- O'Brien, Catherine/Howard, Patrick: »The Living School: The Emergence of a Transformative Sustainability Education Paradigm«, in: *Journal for Education for Sustainable Development* 10:1 (2016), S. 115-130.
- O'Brien, Catherine/Howard, Patrick: *The Living School: Transforming Education*, Winnipeg, MB: ESWB Press 2020.
- O'Brien, Catherine: *Education for Sustainable Happiness and Well-Being*, New York: Routledge 2016.
- O'Reilly, Karen: *Ethnographic methods*, London: SAGE Publications 2005.
- O'Reilly, Karen: *Key Concepts in Ethnography*, London: SAGE Publications 2009.
- Ogden, Laura A./Hall, Billy/Tanita, Kimiko: »Animals, Plants, People and Things. A Review of Multispecies Ethnography«, in: *Environment and Society* (4) (2013), S. 5-24.
- Okello, Anna L./Gibbs, E. Paul/Vandersmissen, Alai/Welburn, Susan C.: »One Health and the neglected zoonoses: Turning rhetoric into reality«, in: *Vet Rec.* 169 (11) (2011), S. 281-285.
- Otterstädt, H.: »Untersuchungen über den Spielraum von Vorortkindern einer mittleren Stadt«, in: *Psychologische Rundschau* 13 (1962), S. 275-287.

- Otterstedt, Carola: »Die Mensch-Tier-Beziehung im interkulturellen Vergleich«, in: Carola Otterstedt/Michael Rosenberger (Hg.), *Gefährten – Konkurrenten – Verwandte: Die Mensch-Tier-Beziehung im wissenschaftlichen Diskurs*, Göttingen: Vandenhöck & Ruprecht 2009, S. 294-315.
- Otterstedt, Carola: »Kultur- und religionsphilosophische Gedanken zur Mensch-Tier-Beziehung«, in: Erhard Olbrich/Carola Otterstedt (Hg.), *Menschen brauchen Tiere. Grundlagen und Praxis der tiergestützten Pädagogik und Therapie*, Stuttgart: Kosmos 2003, S. 15-31.
- Panksepp, Jaak: »Affective consciousness: Core emotional feelings in animals and humans«, in: *Consciousness and Cognition* 14 (2005), S. 30-80.
- Papadopoulos, Andrew/Wilmer, Sarah (2011): *One Health. A Primer*, http://nceh.ca/sites/default/files/One_Health_Primer_Nov_2011_o.pdf (letzter Zugriff: 02.08.2019).
- Patronek, Gary J.: »Hoarding of Animals: An Under-recognized Public Health Problem in a Difficult-to-study Population«, in: Clifton P. Flynn (Hg.), *Social Creatures. A Human and Animal Studies Reader*, New York: Lantern Books 2008, S. 207-219.
- Paul, Elizabeth S./Mendl, Michael T.: »Animal emotion: Descriptive and prescriptive definitions and their implications for a comparative perspective«, in: *Applied Animal Behaviour Science* 205 (2018), S. 202-209.
- Paxson, Heather: »Käsekulturen nach Pasteur«, in: Friederike Gesing/Michi Knecht/Michael Flitner/Katrin Amelang (Hg.), *Naturen-Kulturen. Denkräume und Werkzeuge für neue politische Ökologien*, Bielefeld: transcript 2019 S. 259-287.
- Pedersen, Helena: »Animals and Education Research: Enclosures and Openings«, in: Pär Segerdahl (Hg.), *Undisciplined Animals: Invitation to Animal Studies*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishing (2011a), S. 11-26.
- Pedersen, Helena: »Counting Affects. Mo(ve)ments of Intensity in Critical Avian Education«, in: *Canadian Journal of Environmental Education* 16 (2011b), S. 14-45.

- Pedersen, Helena: »Release the Moths: Critical Animal Studies and the Posthumanist Impulse«, in: *Culture, Theory and Critique* 52 (2011c), S. 65-81.
- Pedersen, Helena: *Animals in schools. Processes and Strategies in Human-Animal Education*, West Lafayette: Purdue University Press 2010.
- Perler, Dominik/Wild, Markus: *Der Geist der Tiere. Philosophische Texte zu einer aktuellen Diskussion*. Frankfurt a.M. 2005.
- Peternell, Marion: »Ein Bienenschwarm im Klassenzimmer«, in: *Green Care* 2 (2014), S. 24-26.
- Peuker, Birgit: »Akteur-Netzwerk-Theorie und politische Ökonomie«, in: Matthias Groß (Hg.), *Handbuch Umweltsoziologie*, Wiesbaden: Springer 2011, S. 154-172.
- Philipps, Mary T.: »Savages, Drunks, and Lab Animals: The Researcher's Perception of Pain«, in: Clifton P. Flynn (Hg.), *Social Creatures. A Human and Animal Studies Reader*, New York: Lantern Books 2008, S. 317-334.
- Pierotti, Raymond/Wildcat, Daniel: »Traditional Ecological Knowledge: The Third Alternative (Commentary)«, in: *Ecological Applications* 10 (5) (2000), S. 1333-1340.
- Pierotti, Raymond: »Indigenous Concepts of »Living Systems«: Aristotelian »Soul« meets Constructal Theory«, in: *Ethnobiology Letters* 6(1) (2015), S. 80-88.
- Pink, Sarah: *Doing Visual Ethnography. Second Edition*, Los Angeles u.a. SAGE Publications 2015.
- Pinsdorf, Christina: *Lebensformen und Anerkennungsverhältnisse: Zur Ethik der belebten Natur*. Berlin/Boston: De Gruyter 2016.
- Plessner, Helmuth: »Mensch und Tier«, in: Günther Dux/Odo Marquard/Elisabeth Ströker, *Gesammelte Schriften* 8. *Conditio humana*, Frankfurt a.M.: 2003[1946], S. 52-65.
- Plessner, Helmuth: »Mit anderen Augen«, in: Günther Dux/Odo Marquard/Elisabeth Ströker, *Gesammelte Schriften* 8. *Conditio humana*, Frankfurt a.M.: 2003 [1953], S. 88-104.

- Plessner, Helmuth: »Über das Welt- Umweltverhältnis des Menschen«, in: Günther Dux/Odo Marquard/Elisabeth Ströker, *Gesammelte Schriften* 8. *Conditio humana*, Frankfurt a.M.: 2003[1950], S. 77-87.
- Plumwood, Val: *Environmental Culture: The Ecological Crisis of Reason*, Abingdon: Routledge 2002.
- Pole, Christopher/Morrison, Marlene: *Ethnography for Education*, Berkshire: Open University Press 2003.
- Preston, Christopher: *Sind wir noch zu retten? Wie wir mit neuen Technologien die Natur verändern können.*, Wiesbaden: Springer 2019.
- Preuß, Bianca: (Hoch)Begabungsförderung für alle? Die Leitidee der Hochbegabtenförderung als Inklusions-»impact« für individuelle Begabungsförderung und Schulentwicklung. Wiesbaden: VS. 2012.
- Pschera, Alexander: *Das Internet der Tiere*, Berlin: Matthes und Seitz 2014.
- Pyyhtinen, Olli: *More-than-Human Sociology: A New Sociological Imagination*, New York: Palgrave Macmillan 2016.
- Ragin, Charles C.: *Constructing Social Research*, Thousand Oaks/London/New Delhi: Pine Forge Press 1994.
- Randler, Christoph: *Verhaltensbiologie*, Bern: UTB 2018.
- Raus, Rea/Falkenberg, Thomas: »The journey towards a teacher's ecological self: A case study of a student teacher«, in: *Journal of Teacher Education for Sustainability* 16 (2) (2015), S. 103-114.
- Raus, Rea/Värri, Veli-Matti: »Teacher ecological self – on ontological journey«, in: Arien E. J. Wals/Joseph Weakland/Peter Blaze Corcoran (Hg.), *Envisioning futures for environmental and sustainability education*, Wageningen: Wageningen Academic Publishers 2017, S. 103-116.
- Rees, William E.: »Impeding sustainability?«, in: *Planning for Higher Education* 31 (3) (2003), S. 88-98.
- Regan, Tom: *The Case for Animal Rights*, Berkeley: University of California Press 1983.
- Reichhold, Josef H.: *Evolution: eine kurze Geschichte von Mensch und Natur*, München: Carl Hanser Verlag 2016.
- Rist, Stephan/Dahdouh-Guebas, Farid: »Ethnoscience—A step towards the integration of scientific and indigenous forms of knowl-

- edge in the management of natural resources for the future«, in: Environmental Development and Sustainability (8) (2006), S. 467-493.
- Rock, Paul: »Symbolic Interactionism and Ethnography«, in: Paul Atkinson/Amanda Coffey/Sara Delamont/John Lofland/Lyn Lofland, Handbook of Ethnography, Los Angeles u.a.: SAGE Publications 2001, S. 26-38.
- Rosa, Hartmut: »Die Natur als Resonanzraum und als Quelle starker Wertungen«, in: Gerald Hartung/Thomas Kirchhoff (Hg.), Welche Natur brauchen wir? Analyse einer anthropologischen Grundproblematik des 21. Jahrhunderts, Freiburg: Karl Alber 2014, S. 123-144.
- Roscher, Mieke: »Human-Animal Studies«, in: Docupedia-Zeitgeschichte (2012), http://docupedia.de/zg/roscher_human-animal-studies_v1_de_2012 (zuletzt aufgerufen am 24.08.2020).
- Rousseau, Jean Jaques: Emile oder über die Erziehung. Vollständige Ausgabe, Paderborn: Ferdinand Schöningh 1978.
- Russell, Lisa/Barley, Ruth: »Ethnography, ethics and ownership of data«, in: Ethnography 21 (1) (2020), S. 5-25.
- Russell, Lisa: »It's a question of trust: Balancing the relationship between students and teachers in ethnographic fieldwork«, in: Qualitative Research 5 (2) (2005), S. 181-199.
- Russell, William M. S./Burch, Rex L.: The principles of humane experimental technique, London: Methuen 1959.
- Samhita, Laasya/Gross, Hans J.: »The ›Clever Hans Phenomenon‹ revisited«, in: Communicative & Integrative Biology 6 (6) (2013).
- Sander, Kirsten: »Interaktionsordnungen. Zur Logik des Scheiterns und Gelingens professioneller Praxen«, in: Andreas Hanses/Kirsten Sander (Hg.), Interaktionsordnungen. Gesundheit und soziale Praxis, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2012, S. 15-34.
- Sardello, Robert/Sanders, Chery: »Care of the Senses: A Neglected Dimension of Education«, in: Jeffrey Kane (Hg.): Education, Information and Transformation, New Jersey: Prentice Hall 1999, S. 223-247.
- Sauvé, Lucie: »Environmental Education and Sustainable Development: A Further Appraisal«, in: Canadian Journal of Environmental Education V1 (1996), S. 7-34.

- Schatzmann, Leonard/Strauss, Anselm L.: *Field research. Strategies of natural sociology*, Englewood Cliffs (NJ): Prentice-Hall 1973.
- Schauder, Wilhelm: *Zur Geschichte der Veterinärmedizin an der Universität und Justus-Liebig-Hochschule Gießen. Festschrift zur 350-Jahrfeier*, Gießen: Schmitz 1957, S. 96-173.
- Schimank, Uwe: *Handeln und Strukturen. Einführung in die akteur-theoretische Soziologie*, Weinheim/München: Juventa 2010.
- Schönhuth, Michael: »Ethnologie«, in: Johannes Kopp/Anja Steinbach (Hg.), *Grundbegriffe der Soziologie*, Wiesbaden: Springer VS 2018, S. 95-97.
- Schulz, Marc: »Sinnliche Ethnographie« als Fiktion und »Augen-Ethnographie« als Praxis. Anmerkungen zum ethnografischen Wahrnehmen und Erkennen als epistemologisches Problem«, in: *Zeitschrift für qualitative Forschung* 1 (2015), S. 43-55.
- Schütz, Alfred: *Gesammelte Aufsätze I. Das Problem der sozialen Wirklichkeit*, Den Haag: Martinus Nijhoff 1971.
- Schwabe, Calvin W.: *Veterinary medicine and human health*, Baltimore (MD): Williams & Wilkins Co. 1984.
- Searles, Harold F.: *The nonhuman environment in normal development and schizophrenia*. New York: International Universities Press 1960.
- Sebastian, Marcel/Gutjahr, Julia: »Das Mensch-Tier-Verhältnis in der Frankfurter Schule«, in: Birgit Pfau-Effinger/Sonja Buschka, *Einleitung: Ambivalenzen in der Gesellschafts-Tier-Beziehung*, Wiesbaden: Springer VS 2013, S. 97-119.
- Sebastian, Marcel: »Deadly Efficiency—the impact of capitalist production on the »meat« industry, slaughterhouse workers and nonhuman animals«, in: David Nibert (Hg.), *Animal Oppression and Capitalism*. Vol. 2, Santa Barbara: Praeger Press 2017.
- Segerer, Andreas H.: *Das große Insektensterben: Was es bedeutet und was wir jetzt tun müssen*, München: oekom 2018.
- Selby, David A./Kagawa, F.: »Drawing threads together: A critical and transformative agenda for sustainability agenda«, in: David Selby/Fumiyo Kagawa, *Sustainability frontiers. Critical and transformative voices from the borderlands of sustainability education*, Leverkusen: Barbara Budrich Publishers 2015, S. 277-280.

- Sempik, Joe/Hine, Rachel/Wilcox, Deborah: Green Care: A Conceptual Framework. A Report of the Working Group on the Health Benefits of Green Care, Loughborough: Loughborough University 2010, www.umb.no/statisk/greencare/green_carea_conceptual_framework.pdf (letzter Zugriff: 24.08.2020)
- Serpell, James A.: »Der beste Freund oder der schlimmste Feind: Hund verändert sich je Kultur«, in: Institut für Interdisziplinäre Erforschung der Mensch-Tier-Beziehung 1985, S. 121-125.
- Shah, Mira: Affe und Affekt. Die Poetik und Politik der Emotionalität in der Primatologie, Stuttgart: J.B. Metzler 2020.
- Shapiro, Kenneth J./DeMello, Margo: »The State of Human-Animal Studies«, in: *Society and Animals* 18 (3) (2010), S. 307-318.
- Shapiro, Kenneth J.: »An Introduction to Human-Animal Studies«, in: Clifton P. Flynn (Hg.), *Social Creatures. A Human and Animal Studies Reader*, New York: Lantern Books 2008, S. 3-6.
- Simmel, Georg: »Soziologie der Sinne«, in: Georg Simmel (Hg.), *Aufsätze und Abhandlungen 1901-1908* (= Band II, Band 8), Frankfurt a.M.: Suhrkamp 1993.
- Singer, Peter: *Animal Liberation*, New York: Avon 1975.
- Smartt Gullion, Jessica: *Writing Ethnography*, Rotterdam: Sense 2016.
- Smith-Harris, Tracey: »Bringing Animals Into Feminist Critiques of Science«, in: *Canadian Woman Studies* 23 (1) (2003), S. 85-89.
- Snauwaert, Dale T.: »Human Rights and Cosmopolitan Democratic Education«, in: *Philosophical Studies in Education* 40 (2009), S. 94-103.
- Sorge, Carmen: »The Relationship Between Bonding with Nonhuman Animals and Students' Attitudes Toward Science«, in: *Society and Animals* 16 (2) (2008), S. 171-184.
- Spannring, Reingard/Schachinger, Karin/Kompatscher, Gabriela/Boucabeille, Alejandro: »Einleitung«, in: Reingard Spannring/Karin Schachinger/Gabriela Kompatscher/Alejandro Boucabeille (Hg.), *Disziplinierte Tiere? Perspektiven der Human-Animal Studies für die wissenschaftlichen Disziplinen*, Bielefeld: transcript 2015, S. 13-28.
- Spittler, Gerd: »Teilnehmende Beobachtung als Dichte Teilnahme«, in: *Zeitschrift für Ethnologie* 126 (2001), S. 1-25.

- Spradley, James P.: Participant Observation, New York: Holt, Rinehart & Winston 1980.
- Springer, Anna Sophie (2016): Der Anthropozän-Wortschatz, <https://www.bpb.de/gesellschaft/umwelt/anthropozan/216925/das-woerterbuch-zum-anthropozan> (letzter Zugriff: 06.07.2020).
- Stamp Dawkins, Marian: Observing Animal Behavior. Design and Analysis of Quantitative Data, Oxford: Oxford Press 2007.
- Statista (2019): Klimawandel: Statista-Dossier zum Thema Klimawandel 2018, <https://de.statista.com/statistik/studie/id/41248/dokument/klimawandel-statista-dossier/> (letzter Zugriff: 24.08.2020).
- Stehr, Nico: Gesellschaft und Klima: Entwicklungen, Umbrüche, Herausforderungen, Weilerwist: Velbrück 2019.
- Steinbrecher, Aline: »In der Geschichte ist viel zu wenig von Tieren die Rede (Elias Canetti) – Die Geschichtswissenschaft und ihre Auseinandersetzung mit den Tieren«, in: Carola Otterstedt/Michael Rosenberger (Hg.), Gefährten – Konkurrenten – Verwandte. Die Mensch-Tiererziehung als Menschenerziehung? Tier-Beziehung im wissenschaftlichen Diskurs, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2009, S. 264-286.
- Steinke, Ines: Kriterien qualitativer Forschung. Ansätze zur Bewertung qualitativ-empirischer Sozialforschung, Weinheim: Juventa 1999.
- Stewart, Laughlin/MacLean, Evan L./Ivy, David/Woods, Vanessa/Cohen, Eliot/Rodriquez, Kerri/McIntyre, Matthew/Mukherjee, Sayan/Call, Josep/Kaminski, Juliane/Miklósi, Ádám/Wrangham, Richard W/Hare, Brian: »Citizen Science as a New Tool in Dog Cognition Research«, in: PLOS ONE 10 (9) (2015). <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0135176> (letzter Zugriff: 24.08.2020).
- Störk, Lothar: »Tiere im Alten Ägypten«, in: Paul Münch/Rainer Walz (Hg.), Tiere und Menschen: Geschichte und Aktualität eines prekären Verhältnisses, Paderborn: Schöningh 1999, S. 87-119.
- Straus, Erwin: The Primary World of the Senses: A Vindication of Sensory Experience, New York: Free Press of Glencoe 1963.
- Strauss, Anselm L./Corbin, Juliet: Grounded Theory. Grundlagen qualitativer Forschung, Weinheim: Beltz 1996.

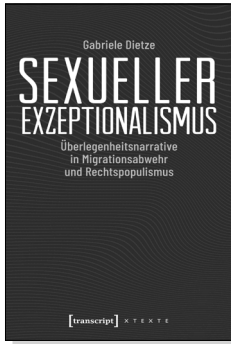
- Strauss, Anselm L.: Grundlagen qualitativer Sozialforschung, München: Fink 1998.
- Strunz, Inge: »Gibt es hier auch Tiere?« Oder: Der Beitrag der tiergestützten Pädagogik zum Lernen auf dem Bauernhof«, in: Dorit Haubenhofer/Inge A. Strunz (Hg.), Raus auf's Land. Landwirtschaftliche Betriebe als zeitgemäße Erfahrungs- und Lernorte für Kinder und Jugendliche, Baltmannsweiler: Schneider Verlag 2013, S. 159-184.
- Sturm, H.: »Beobachtung im Biologieunterricht–Ein Versuch zur Begriffsklärung«, in: MNU27 (6) (1974), S. 339-344.
- Subcommission on Quaternary Stratigraphy (2016): Working group on the »Anthropocene« current definition, <http://tinyurl.com/lhpzlrp> (letzter Zugriff: 24.08.2020).
- Subramaniam, Banu: »Meine Experimente mit der Wahrheit. Untersuchungen zur Biologie der Invasion«, in: Friederike Gesing/Michi Knecht/Michael Flitner/Katrin Amelang (Hg.), NaturenKulturen. Denkräume und Werkzeuge für neue politische Ökologien, Bielefeld: transcript 2019, S. 175-202.
- Sukopp, Thomas: »Interdisziplinarität und Transdisziplinarität. Definitionen und Konzepte«, in: Michael Jungert/Elsa Romfeld/Thomas Sukopp/Uwe Voigt (Hg.), Interdisziplinarität. Theorie, Praxis, Probleme, Darmstadt: WBG 2010, S. 13-30.
- Taylor, Affrica/Pacini-Ketchabaw, Veronica: »Learning with children, ants, and worms in the Anthropocene: towards a common world pedagogy of multispecies vulnerability«, in: Pedagogy, Culture & Society 23 (4) (2015), S. 507-529.
- Taylor, Andrea Faber/Kuo, Frances E./Sullivan, William C.: »Coping with ADD. The surprising connection to green play settings«, in: Environment and Behaviour 33 (1) (2001), S. 54-77.
- Taylor, Kathy/Gordon, Nicky/Langle, Gill/Higgins, Wendy: »Estimates for Worldwide Laboratory Animal Use in 2005«, in: Alternatives to Laboratory Animals 36 (2008), S. 327-42.
- Tennie, Claudio (2019). Could non-human great apes also have cultural evolutionary psychology? Behavioral and Brain Sciences 42, E 184.

- Teutsch, Gotthard: Soziologie und Ethik der Lebewesen. Eine Materialsammlung, Bern/Frankfurt a.M.: Lang 1975.
- Thomas, Stefan: Ethnographie. Eine Einführung, Wiesbaden: Springer 2019.
- Tsing, Anna: »Jenseits ökonomischer und ökologischer Standardisierung«, in: Friederike Gesing/Michi Knecht/Michael Flitner/Katrin Amelang (Hg.), *NaturenKulturen. Denkräume und Werkzeuge für neue politische Ökologien*, Bielefeld: transcript 2019, S. 53-82.
- Uexküll, Gudrun von: Jakob von Uexküll, seine Welt und seine Umwelt, Hamburg: Christian Wegner 1964.
- Underberg, Natalie M./Zorn, Elayne: *Digital Ethnography: Anthropology, Narrative, and New Media*, Austin: University of Texas Press 2013.
- Unger, Hella von: *Partizipative Forschung. Einführung in die Forschungspraxis*, Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften 2014.
- Universität Gießen (2018): Zertifikatskurs tiergestützte Dienstleistungen, www.uni-giessen.de/tdw (letzter Zugriff: 24.08.2020).
- Valley, Willi/Fu, Guopeng/Jovel, Eduardo: »Preparing students for complexity and uncertainty: Flexible Learning strategies for developing environmental professionals«, in: Arien E. J. Wals/Joseph Weakland/Peter Blaze Corcoran (Hg.), *Envisioning futures for environmental and sustainability education*, Wageningen: Wageningen Academic Publishers 2017, S. 217-228.
- Vernooij, Monika A./Schneider, Silke: *Handbuch der tiergestützten Interventionen. Grundlagen, Konzepte, Praxisfelder*, Wiebelsheim: Quelle & Meyer 2013.
- Veterinarians without Borders/Vétérinaires sans Frontières – Canada: *One Health for one world: a compendium of case studies*, Guelph, ON: VWB – Canada 2010, www.onehealthinitiative.com/publications/OHOW_Compendium_Case_Studies.pdf (letzter Zugriff: 24.08.2020).
- Wals, Arien E. J./Weakland, Joseph/Blaze Corcoran, Peter: »Introduction«, in: Arien E. J. Wals/Joseph Weakland/Peter Blaze Corcoran (Hg.), *Envisioning futures for environmental and sustainabil-*

- ity education, Wageningen: Wageningen Academic Publishers 2017, S. 129-140.
- Weber, Max: *Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriss der verstehenden Soziologie*, Tübingen: Mohr 1985.
- Wellnitz, Nicole/Mayer, Jürgen: »Evaluation von Kompetenzstruktur und -niveaus zum Beobachten, Vergleichen, Ordnen und Experimentieren«, in: Dirk Krüger/Annette Upmeyer zu Belzen/Tanja Riemer/Kai Niebert (Hg.), *Erkenntnisweg Biologiedidaktik 7*, Kassel: Universitätsdruckerei 2008, S. 129-144.
- Whitehouse, Hilary/Watkin Lui, Felicia/Sellwood, Juanita/Barrett, M. J./Chigeza, Philemon: »Sea Country: Navigating Indigenous and Colonial Ontologies in Australian Environmental Education«, in: *Environmental Education Research* 20 (1) (2014), S. 56-69.
- Wiedenmann, Rainer E.: *Tiere, Moral und Gesellschaft. Elemente und Ebenen humananimalischer Sozialität* Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften 2009.
- Wiek, Arnim/Withycombe, Lauren/Redman, Charles L.: »Key competencies in sustainability: a reference frame-work for academic program development«, in: *Sustainability Science* 6 (2) (2011), S. 203-218.
- Wild, Markus: »Der Mensch und andere Tiere«, in: Konrad P. Liessmann (Hg.), *Tiere. Der Mensch und seine Natur*, Wien: Paul Zsolnay 2013, S. 48-67.
- Willems, Herbert: »Erving Goffmans Forschungsstil«, in: Uwe Flick/Ernst von Kardorff/Ines Steinke (Hg.), *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*, Reinbeck: rowohlt 2000, S. 42-50.
- Wils, Jean-Pierre: »Das Tier in der Theologie«, in: Paul Münch/Rainer Walz (Hg.), *Tiere und Menschen: Geschichte und Aktualität eines prekären Verhältnisses*, Paderborn: Schöningh 1999, S. 407-427.
- Wilson, Edward O.: *Biophilia. The Human Bond with other species*, Cambridge: Harvard University 1984.
- Wolcott, Harry F.: »On Seeking – and Rejecting –Validity in Qualitative Research«, in: Elliot W. Eisner/Alan Peshkin (Hg.), *Qualitative Inquiry in Education. The Continuing Debate*, New York: Teachers College Press 1990, S. 121-173.

- WPCCC (World People's Conference on Climate Change) (2014): Rights of Mother Earth. Retrieved, <http://pwccc.wordpress.com/programa/> (letzter Zugriff: 24.08.2020).
- Wyre, Jen: »Beyond Pets: Exploring Relational Perspectives of Petness«, in: *The Canadian Journal of Sociology* 34 (4) (2009), S. 1033-1064.
- Yates-Doerr, Emely: »Kommt Fleisch von Tieren?«, in: Friederike Gelsing/Michi Knecht/Michael Flitner/Katrin Amelang (Hg.), *Naturen-Kulturen. Denkräume und Werkzeuge für neue politische Ökologien*, Bielefeld: transcript 2019, S. 203-232.
- Young, Tuma: »Ko'wey net Biodiversity?«, in: *Ecology & Action* 36 (1) (2018), S. 10-11.
- Zarger, Rebecca K.: »Learning Ethnobiology: Creating Knowledge and Skills about the Living World«, in: Eugene N. Anderson/Deborah M. Pearsall/Eugene S. Hunn/Nancy J. Turner (Hg.), *Ethnobiology*, New Jersey: Wiley-Blackwell 2011, S. 371-387.
- Zinsstag, Jakob/Schelling, Esther/Waltner-Toews, D./Tanner, Matthew: »From ›One Medicine‹ to ›One Health‹ and systemic approaches to health and well-being«, in: *Preventive Veterinary Medicine* 101 (3-4) (2011), S. 148-156.
- Zivkovic, Sharon: »How can education for sustainability create a systemic change?«, in: Arien E. J. Wals/Joseph Weakland/Peter Blaze Corcoran (Hg.), *Envisioning futures for environmental and sustainability education*, Wageningen: Wageningen Academic Publishers 2017, S. 169-180.

Kulturwissenschaft



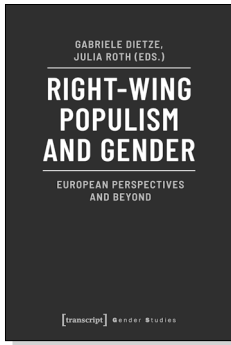
Gabriele Dietze

Sexueller Exzeptionalismus

Überlegenheitsnarrative in Migrationsabwehr und Rechtspopulismus

2019, 222 S., kart., Dispersionsbindung, 32 SW-Abbildungen
19,99 € (DE), 978-3-8376-4708-2

E-Book: 17,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-4708-6



Gabriele Dietze, Julia Roth (eds.)

Right-Wing Populism and Gender

European Perspectives and Beyond

April 2020, 286 p., pb., ill.

35,00 € (DE), 978-3-8376-4980-2

E-Book: 34,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-4980-6



Stephan Günzel

Raum

Eine kulturwissenschaftliche Einführung

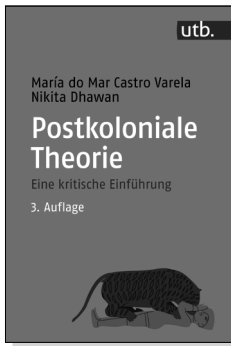
März 2020, 192 S., kart.

20,00 € (DE), 978-3-8376-5217-8

E-Book: 17,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-5217-2

**Leseproben, weitere Informationen und Bestellmöglichkeiten
finden Sie unter www.transcript-verlag.de**

Kulturwissenschaft



María do Mar Castro Varela, Nikita Dhawan

Postkoloniale Theorie Eine kritische Einführung

Februar 2020, 384 S., kart.

25,00 € (DE), 978-3-8376-5218-5

E-Book: 22,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-5218-9



Thomas Hecken, Moritz Baßler, Elena Beregow,
Robin Curtis, Heinz Drügh, Mascha Jacobs,
Annekathrin Kohout, Nicolas Pethes, Miriam Zeh (Hg.)

POP

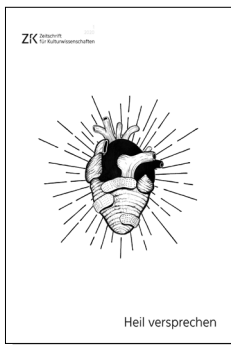
Kultur & Kritik (Jg. 9, 2/2020)

Oktober 2020, 178 S., kart.

16,80 € (DE), 978-3-8376-4937-6

E-Book:

PDF: 16,80 € (DE), ISBN 978-3-8394-4937-0



Karin Harrasser, Insa Härtel,
Karl-Josef Pazzini, Sonja Witte (Hg.)

Heil versprechen

Zeitschrift für Kulturwissenschaften, Heft 1/2020

Juli 2020, 184 S., kart.

14,99 € (DE), 978-3-8376-4953-6

E-Book:

PDF: 14,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-4953-0

**Leseproben, weitere Informationen und Bestellmöglichkeiten
finden Sie unter www.transcript-verlag.de**

