

## Autor:innenverzeichnis

**Alena Beck, M.Ed.**, Leibniz School of Education, Leibniz Universität Hannover, & Institut für Anglistik und Amerikanistik, Arbeitsbereich Englische Sprache und ihre Didaktik, Technische Universität Braunschweig, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Rassismuskritik, Diskriminierungskritische Fremdsprachendidaktik, Differenzreflexivität.  
alena.beck@tu-braunschweig.de

**Tabea Becker, Prof. Dr. phil.**, Deutsches Seminar, Didaktik der deutschen Sprache, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Erzählerwerb, Grammatikdidaktik, Lernen mit digitalen Medien in Schule und Hochschule.  
tabea.becker@germanistik.uni-hannover.de

**Andrea Bernholt, Dr. phil.**, Leibniz-Institut für Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN) Kiel, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Professionelle Kompetenzen und deren Entwicklung bei (angehenden) Lehrkräften, Evaluation und Monitoring von (digitalisierungsbezogenen) Schulentwicklungsprozessen.  
abernholt@leibniz-ipn.de

**Anja Binanzer, Prof. Dr. phil.**, Deutsches Seminar, Arbeitsbereich Deutsch als Zweitsprache, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Mehrsprachigkeit und Spracherwerb, Kognitive Linguistik.  
anja.binanzer@germanistik.uni-hannover.de

**Marcel Bonorden, M.Ed.**, Leibniz School of Education & Institut für Botanik, Arbeitsgruppe Schwefelstoffwechsel und abiotischer Stress in Pflanzen, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Computergestützte Modellierung im Unterricht, 3D-Druck im Unterricht, Einsatz digitaler Medien.  
m.bonorden@botanik.uni-hannover.de

**Sarah Dannemann, Prof. Dr. rer. nat.**, Institut für Biologie, Didaktik der Biologie, Martin-Luther-Universität Halle Wittenberg, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Schüler:innenvorstellungen, Modell der Didaktischen Rekonstruktion, Lehrer:innenprofessionalisierung.  
sarah.dannemann@biodidaktik.uni-halle.de

**Kathleen Ehrhardt, M.Ed.**, Institut für Erziehungswissenschaft, Arbeitsbereich Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt Lehr-Lernforschung, & Leibniz School of Education, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Implementation von Querschnittsthemen, Internationalisierung@home, schulpraktische Studien/Praxisphasen.  
kathleen.ehrhardt@lse.uni-hannover.de

**Sarah Fox, M.Ed.**, Leibniz School of Education, Leibniz Universität Hannover, Arbeitsschwerpunkte: Weiterentwicklung von Praxisphasen in den Lehramtsstudiengängen, Kooperation mit an der Lehramtsausbildung beteiligten Institutionen, Ausbau des Schulnetzwerks „Universität-Schulen-Studienseminare“.  
sarah.fox@lse.uni-hannover.de

**Monika E. Fuchs, Prof. Dr. disc. pol.**, Institut für Theologie, Evangelische Theologie: Religionspädagogik, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Religionsbezogene Bildungsforschung, Empirische Theologiestudierendenforschung, Fragen ethischen Lernens in interdisziplinärer Perspektive.  
monika.fuchs@theo.uni-hannover.de

**Bettina Gautel, M.Ed.**, Leibniz School of Education & Institut für Erziehungswissenschaft, Arbeitsbereich Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt Lehr-Lernforschung, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Mentoring und Coaching, Professionalisierungsforschung, Erforschung professionsspezifischer Kompetenzen in simulationsbasierten Lernumgebungen.  
bettina.gautel@iew.uni-hannover.de

**Julia Gillen, Prof. Dr. phil.**, Institut für Berufspädagogik und Erwachsenenbildung, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Kompetenzentwicklung und Kompetenzerfassung in schulischen und betrieblichen Kontexten, Kompetenzorientierte Didaktik in der beruflichen Bildung, Qualitäts- und Organisationsentwicklung in der beruflichen Bildung.  
julia.gillen@ifbe.uni-hannover.de

**Sandra Günter, Prof. Dr. phil.,** Institut für Sportwissenschaft, Arbeitsbereich Sport und Gesellschaft, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Sport-, Körper-, Diversitäts- und Geschlechtersoziologie.

sandra.guenter@sportwiss.uni-hannover.de

**Benjamin Haag, M.Ed.,** Leibniz School of Education & Deutsches Seminar, Didaktik der deutschen Sprache, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Medienproduktionen, E-Learning und Interkulturelle Kommunikation.

benjamin.haag@germanistik.uni-hannover.de

**Carolyn Hagemeyer, M.Ed.,** Deutsches Seminar, Arbeitsbereich Deutsch als Zweitsprache, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Mehrsprachigkeit und Sprachausbau, Grammatikerwerb und -didaktik, Schreibentwicklung und -didaktik.

carolin.hagemeyer@germanistik.uni-hannover.de

**Gudrun Heuschen, Dr. phil.,** Leibniz School of Education, Team Studium und Lehre, Leibniz Universität Hannover, Arbeitsschwerpunkte: Koordination der fächerübergreifenden Qualitätssicherung im Lehramtsstudium, Aufbereitung von Datenmaterial zum Lehramt an der Leibniz Universität Hannover, Koordination der Prozesse aller Neugestaltungen und Änderungen von Ordnungen, die das Lehramt betreffen.

gudrun.heuschen@lse.uni-hannover.de

**Robert Marten von der Heide, M.Ed.,** Leibniz School of Education & Institut für Didaktik der Naturwissenschaften, Didaktik der Chemie, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Portfolioarbeit, Reflexionsförderung, Unterrichtshandeln.

vdheide@idn.uni-hannover.de

**Reinhard Hochmuth, Prof. Dr. rer. nat.,** Institut für Didaktik der Mathematik und Physik, Didaktik der Mathematik, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Hochschuldidaktik Mathematik, Gesellschaftlichkeit in Mathematikverwendungen, Strukturalistische Praxeologien.

hochmuth@idmp.uni-hannover.de

**Thomas N. Jambor, PD Dr.-Ing. habil.,** Fachgruppe Didaktik der Elektrotechnik und Informatik, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Prozessmodell, Kernkompetenzen, elektrotechnische Grundlagen.

jambor@dei.uni-hannover.de

**Felix Kappeller, M.A., M.Ed.,** Leibniz School of Education & Institut für Sonderpädagogik, Abteilung Allgemeine Behindertenpädagogik und -soziologie, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Kulturelle Repräsentationen von Körper, Bewegung und Differenz, Soziomaterialität und -technizität, differenztheoretische Perspektiven auf Praktiken des Studierens.

felix.kappeller@ifs.uni-hannover.de

**Sarah Khellaf, M.Ed.,** Leibniz School of Education & Institut für Didaktik der Mathematik und Physik, Didaktik der Mathematik, Fachgruppe Hochmuth, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Lehr-Lern-Entwicklung, qualitative Methoden, Mathematikdidaktik.

khellaf@idmp.uni-hannover.de

**Melanie Korn, M.A.,** Zentrum für Lehrerbildung, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Arbeitsschwerpunkte: Koordination und Entwicklung extracurricularer Studienangebote, Implementation von Querschnittsthemen, individuelle Profilbildung.

korn@zfl.uni-kiel.de

**Alexandra Krüger, M.Ed.,** Leibniz School of Education, Leibniz Universität Hannover, Arbeitsschwerpunkte: Weiterentwicklung von Praxisphasen in den Lehramtsstudiengängen, Kooperation mit an der Lehramtsausbildung beteiligten Institutionen, Ausbau des Schulnetzwerks „Universität-Schulen-Studienseminare“.

alexandra.krueger@lse.uni-hannover.de

**Julia Labede, Dr. phil.,** Leibniz School of Education & Institut für Erziehungswissenschaft, Arbeitsbereich Schulpädagogik mit Schwerpunkt Schul- und Professionsforschung, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Rekonstruktive Schul- und Professionsforschung, Familien- und Biografieforschung.

julia.labede@lse.uni-hannover.de

**Bettina Lindmeier, Prof. Dr. phil. habil.,** Institut für Sonderpädagogik, Abteilung Allgemeine Behindertenpädagogik und -soziologie, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Differenz und Inklusion, Lehrer:innenbildung und Professionalisierung von Fachkräften, diversitätssensible Hochschule.  
bettina.lindmeier@ifs.uni-hannover.de

**Christiane Meyer, Prof. Dr. phil.,** Institut für Didaktik der Naturwissenschaften, Didaktik der Geographie, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), transformative Bildung, Werte-Bildung.  
meyer@idn.uni-hannover.de

**Stephanie Mittrach, Dr. rer. nat.,** Referentin für Nachhaltigkeit und Leitung des Green Office der Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), Transformative Bildung, Professionelles Handeln von Lehrkräften.  
stephanie.mittrach@zuv.uni-hannover.de

**Katharina Müller, Prof. Dr. phil.,** Institut für Erziehungswissenschaft, Arbeitsbereich Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt Lehr-Lernforschung, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Professionalisierungs- und Lehrkräfteforschung sowie Lehr- und Lernforschung.  
katharina.mueller@iew.uni-hannover.de

**Andreas Nehring, Prof. Dr. rer. nat.,** Institut für Didaktik der Naturwissenschaften, Didaktik der Chemie, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: inklusive naturwissenschaftliche Bildung, wissenschaftliches Denken, fachspezifische Unterrichtsqualitätsforschung.  
nehring@idn.uni-hannover.de

**Tjark Neugebauer, M.Ed.,** Leibniz School of Education & Institut für Sonderpädagogik, Abteilung inklusive Schulentwicklung, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Interdisziplinäre Lehrer:innenbildung, Professionalisierung angehender Lehrkräfte, Inklusive Unterrichtsplanung.  
tjark-gerit.neugebauer@ifs.uni-hannover.de

**Helene Pachale, M.Ed.**, Leibniz School of Education & Romanisches Seminar, Fachgebiet Fachdidaktik, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Professionalisierung von Fremdsprachenlehrer:innen, schulpraktische Studien/Praxisphasen, bildungsbezogener Transfer.

helene.pachale@lse.uni-hannover.de

**Johannes Paehr, M.Sc.**, Leibniz School of Education & Fachgruppe Didaktik der Elektrotechnik und Informatik, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Eye-Tracking, Mixed-Reality, Virtual-Reality.

paehr@dei.uni-hannover.de

**Jutta Papenbrock, Prof. Dr. rer. nat.**, Institut für Botanik, Arbeitsgruppe Schwefelstoffwechsel und abiotischer Stress in Pflanzen, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Metabolite des Schwefelstoffwechsels, Neue stresstolerante Pflanzen mit einem Schwerpunkt aus Halophyten, 3D-Druck von Modellen.

jutta.papenbrock@botanik.uni-hannover.de

**Andrea Rössler, Prof. Dr. phil.**, Romanisches Seminar, Fachgebiet Fachdidaktik, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Literaturdidaktik, Wortschatzdidaktik und Professionalisierung von Fremdsprachenlehrer:innen.

roessler@romanistik.phil.uni-hannover.de

**Nina Rothenbusch, PD Dr. phil. habil.**, Leibniz School of Education & Institut für Theologie, Evangelische Theologie: Religionspädagogik, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Praxisphasen in der Lehrkräftebildung, qualifizierte Beratung von Lehramtsstudierenden, Spiritualität/Religiosität und Lebensweltbezug.

nina.rothenbusch@theo.uni-hannover.de

**Alisa Schafferschik, M.Ed.**, Leibniz School of Education & Institut für Sportwissenschaft, Arbeitsbereich Sport und Gesellschaft, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Sportsoziologie, Diversität im Schulsport, Intersektionalität.

alisa.schafferschik@sportwiss.uni-hannover.de

**Sascha Schanze, Prof. Dr. rer. nat.**, Institut für Didaktik der Naturwissenschaften, Didaktik der Chemie, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Digital gestütztes Lehren und Lernen, Lernen als Konzeptentwicklung, Didaktische Rekonstruktion und Reflexion in der Lehrkräftebildung.

[schanze@idn.uni-hannover.de](mailto:schanze@idn.uni-hannover.de)

**Claudia Schomaker, Prof. Dr. phil.**, Institut für Sonderpädagogik, Abteilung Sachunterricht und Inklusive Didaktik, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Lernprozessentwicklung und adaptive Unterrichtsgestaltung im inklusiven Sachunterricht, Wissenschaftsdisziplin Sachunterricht und seine Didaktik, Sachbildungsprozesse im Übergang zwischen Elementar- und Primarbereich.

[claudia.schomaker@ifs.uni-hannover.de](mailto:claudia.schomaker@ifs.uni-hannover.de)

**Heidi Seifert, Dr. phil.**, Leibniz School of Education & Deutsches Seminar, Arbeitsbereich Deutsch als Zweitsprache, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Mehrsprachigkeit und Spracherwerb, Lehrkräfteprofessionalisierung, Sprache im Fachunterricht.

[heidi.seifert@germanistik.uni-hannover.de](mailto:heidi.seifert@germanistik.uni-hannover.de)

**Tabea Taulien, B.A.**, Studentin im Master Lehramt für Sonderpädagogik (M.Ed.) und Sonderpädagogik und Rehabilitationswissenschaften (M.A.), Institut für Sonderpädagogik, Abteilung Inklusive Schulentwicklung & Abteilung Allgemeine Behindertenpädagogik und -soziologie, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Barrieren im Hochschulkontext, Autismus und Transgeschlechtlichkeit.

[tabea.taulien@stud.uni-hannover.de](mailto:tabea.taulien@stud.uni-hannover.de)

**Sabine Vogelsang, M.A.**, Leibniz School of Education & Institut für Didaktik der Naturwissenschaften, Didaktik der Geographie, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Transformatives Lernen und transformative Bildung, Naturverbindung, Bildung für nachhaltige Entwicklung und kollektive Traumata.

[vogelsang@idn.uni-hannover.de](mailto:vogelsang@idn.uni-hannover.de)

**Andreas Wernet, Prof. Dr. phil. habil.,** Institut für Erziehungswissenschaft, Arbeitsbereich Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt Schul- und Professionsforschung, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Schul-, Unterrichts- und Professionsforschung, Schülerbiographien und soziale Ungleichheit, Methode und Methodologie der Objektiven Hermeneutik.

[andreas.wernet@iew.uni-hannover.de](mailto:andreas.wernet@iew.uni-hannover.de)

**Rolf Werning, Prof. Dr. phil.,** Institut für Sonderpädagogik, Abteilung Inklusive Schulentwicklung, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung, Professionalisierung für inklusiven Unterricht, Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Lernbeeinträchtigungen.

[rolf.werning@ifs.uni-hannover.de](mailto:rolf.werning@ifs.uni-hannover.de)

**Ketevan Zhorzholiani-Metz, M.A.,** Deutsches Seminar, Arbeitsbereich Deutsch als Zweitsprache, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, Methodik und Didaktik des Fremd- und Zweitsprachenunterrichts, Schreibforschung.

[ketevan.zhorzholiani@germanistik.uni-hannover.de](mailto:ketevan.zhorzholiani@germanistik.uni-hannover.de)