

Autor:innenverzeichnis

Alena Beck, M.Ed., Leibniz School of Education, Leibniz Universität Hannover, & Institut für Anglistik und Amerikanistik, Arbeitsbereich Englische Sprache und ihre Didaktik, Technische Universität Braunschweig, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Rassismuskritik, Diskriminierungskritische Fremdsprachendidaktik, Differenzreflexivität.
alena.beck@tu-braunschweig.de

Tabea Becker, Prof. Dr. phil., Deutsches Seminar, Didaktik der deutschen Sprache, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Erzählerwerb, Grammatikdidaktik, Lernen mit digitalen Medien in Schule und Hochschule.
tabea.becker@germanistik.uni-hannover.de

Andrea Bernholt, Dr. phil., Leibniz-Institut für Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN) Kiel, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Professionelle Kompetenzen und deren Entwicklung bei (angehenden) Lehrkräften, Evaluation und Monitoring von (digitalisierungsbezogenen) Schulentwicklungsprozessen.
abernholt@leibniz-ipn.de

Anja Binanzer, Prof. Dr. phil., Deutsches Seminar, Arbeitsbereich Deutsch als Zweitsprache, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Mehrsprachigkeit und Spracherwerb, Kognitive Linguistik.
anja.binanzer@germanistik.uni-hannover.de

Marcel Bonorden, M.Ed., Leibniz School of Education & Institut für Botanik, Arbeitsgruppe Schwefelstoffwechsel und abiotischer Stress in Pflanzen, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Computergestützte Modellierung im Unterricht, 3D-Druck im Unterricht, Einsatz digitaler Medien.
m.bonorden@botanik.uni-hannover.de

Sarah Dannemann, Prof. Dr. rer. nat., Institut für Biologie, Didaktik der Biologie, Martin-Luther-Universität Halle Wittenberg, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Schüler:innenvorstellungen, Modell der Didaktischen Rekonstruktion, Lehrer:innenprofessionalisierung.
sarah.dannemann@biodidaktik.uni-halle.de

Kathleen Ehrhardt, M.Ed., Institut für Erziehungswissenschaft, Arbeitsbereich Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt Lehr-Lernforschung, & Leibniz School of Education, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Implementation von Querschnittsthemen, Internationalisierung@home, schulpraktische Studien/Praxisphasen.
kathleen.ehrhardt@lse.uni-hannover.de

Sarah Fox, M.Ed., Leibniz School of Education, Leibniz Universität Hannover, Arbeitsschwerpunkte: Weiterentwicklung von Praxisphasen in den Lehramtsstudiengängen, Kooperation mit an der Lehramtsausbildung beteiligten Institutionen, Ausbau des Schulnetzwerks „Universität-Schulen-Studienseminar“.

sarah.fox@lse.uni-hannover.de

Monika E. Fuchs, Prof. Dr. disc. pol., Institut für Theologie, Evangelische Theologie: Religionspädagogik, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Religionsbezogene Bildungsforschung, Empirische Theologiestudierendenforschung, Fragen ethischen Lernens in interdisziplinärer Perspektive.

monika.fuchs@theo.uni-hannover.de

Bettina Gautel, M.Ed., Leibniz School of Education & Institut für Erziehungswissenschaft, Arbeitsbereich Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt Lehr-Lernforschung, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Mentoring und Coaching, Professionalisierungsforschung, Erforschung professionsspezifischer Kompetenzen in simulationsbasierten Lernumgebungen.

bettina.gautel@iew.uni-hannover.de

Julia Gillen, Prof. Dr. phil., Institut für Berufspädagogik und Erwachsenenbildung, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Kompetenzentwicklung und Kompetenzerfassung in schulischen und betrieblichen Kontexten, Kompetenzorientierte Didaktik in der beruflichen Bildung, Qualitäts- und Organisationsentwicklung in der beruflichen Bildung.

julia.gillen@ifbe.uni-hannover.de

Sandra Günter, Prof. Dr. phil., Institut für Sportwissenschaft, Arbeitsbereich Sport und Gesellschaft, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Sport-, Körper-, Diversitäts- und Geschlechtersoziologie.

sandra.guenter@sportwiss.uni-hannover.de

Benjamin Haag, M.Ed., Leibniz School of Education & Deutsches Seminar, Didaktik der deutschen Sprache, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Medienproduktionen, E-Learning und Interkulturelle Kommunikation.

benjamin.haag@germanistik.uni-hannover.de

Carolin Hagemeier, M.Ed., Deutsches Seminar, Arbeitsbereich Deutsch als Zweitsprache, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Mehrsprachigkeit und Sprachausbau, Grammatikerwerb und -didaktik, Schreibentwicklung und -didaktik.

carolin.hagemeier@germanistik.uni-hannover.de

Gudrun Heuschen, Dr. phil., Leibniz School of Education, Team Studium und Lehre, Leibniz Universität Hannover, Arbeitsschwerpunkte: Koordination der fächerübergreifenden Qualitätssicherung im Lehramtsstudium, Aufbereitung von Datenmaterial zum Lehramt an der Leibniz Universität Hannover, Koordination der Prozesse aller Neugestaltungen und Änderungen von Ordnungen, die das Lehramt betreffen.

gudrun.heuschen@lse.uni-hannover.de

Robert Marten von der Heide, M.Ed., Leibniz School of Education & Institut für Didaktik der Naturwissenschaften, Didaktik der Chemie, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Portfolioarbeit, Reflexionsförderung, Unterrichtshandeln.

vdheide@idn.uni-hannover.de

Reinhard Hochmuth, Prof. Dr. rer. nat., Institut für Didaktik der Mathematik und Physik, Didaktik der Mathematik, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Hochschuldidaktik Mathematik, Gesellschaftlichkeit in Mathematikverwendungen, Strukturalistische Praxeologien.

hochmuth@idmp.uni-hannover.de

Thomas N. Jambor, PD Dr.-Ing. habil., Fachgruppe Didaktik der Elektrotechnik und Informatik, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Prozessmodell, Kernkompetenzen, elektrotechnische Grundlagen.

jambor@dei.uni-hannover.de

Felix Kappeller, M.A., M.Ed., Leibniz School of Education & Institut für Sonderpädagogik, Abteilung Allgemeine Behindertenpädagogik und -soziologie, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Kulturelle Repräsentationen von Körper, Bewegung und Differenz, Soziomaterialität und -technizität, differenztheoretische Perspektiven auf Praktiken des Studierens.

felix.kappeller@ifs.uni-hannover.de

Sarah Khellaf, M.Ed., Leibniz School of Education & Institut für Didaktik der Mathematik und Physik, Didaktik der Mathematik, Fachgruppe Hochmuth, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Lehr-Lern-Entwicklung, qualitative Methoden, Mathematikdidaktik.
khellaf@idmp.uni-hannover.de

Melanie Korn, M.A., Zentrum für Lehrerbildung, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Arbeitsschwerpunkte: Koordination und Entwicklung extracurricularer Studienangebote, Implementation von Querschnittsthemen, individuelle Profilbildung.

korn@zfl.uni-kiel.de

Alexandra Krüger, M.Ed., Leibniz School of Education, Leibniz Universität Hannover, Arbeitsschwerpunkte: Weiterentwicklung von Praxisphasen in den Lehramtsstudiengängen, Kooperation mit an der Lehramtsausbildung beteiligten Institutionen, Ausbau des Schulnetzwerks „Universität-Schulen-Studienseminare“.

alexandra.krueger@lse.uni-hannover.de

Julia Labede, Dr. phil., Leibniz School of Education & Institut für Erziehungswissenschaft, Arbeitsbereich Schulpädagogik mit Schwerpunkt Schul- und Professionsforschung, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Rekonstruktive Schul- und Professionsforschung, Familien- und Biografieforschung.

julia.labede@lse.uni-hannover.de

Bettina Lindmeier, Prof. Dr. phil. habil., Institut für Sonderpädagogik, Abteilung Allgemeine Behindertenpädagogik und -soziologie, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Differenz und Inklusion, Lehrer:innenbildung und Professionalisierung von Fachkräften, diversitätssensible Hochschule.

bettina.lindmeier@ifs.uni-hannover.de

Christiane Meyer, Prof. Dr. phil., Institut für Didaktik der Naturwissenschaften, Didaktik der Geographie, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), transformative Bildung, Werte-Bildung.

meyer@idn.uni-hannover.de

Stephanie Mittrach, Dr. rer. nat., Referentin für Nachhaltigkeit und Leitung des Green Office der Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), Transformative Bildung, Professionelles Handeln von Lehrkräften.

stephanie.mittrach@zuv.uni-hannover.de

Katharina Müller, Prof. Dr. phil., Institut für Erziehungswissenschaft, Arbeitsbereich Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt Lehr-Lernforschung, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Professionalisierungs- und Lehrkräfteforschung sowie Lehr- und Lernforschung.

katharina.mueller@iew.uni-hannover.de

Andreas Nehring, Prof. Dr. rer. nat., Institut für Didaktik der Naturwissenschaften, Didaktik der Chemie, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: inklusive naturwissenschaftliche Bildung, wissenschaftliches Denken, fachspezifische Unterrichtsqualitätsforschung.

nehring@idn.uni-hannover.de

Tjark Neugebauer, M.Ed., Leibniz School of Education & Institut für Sonderpädagogik, Abteilung inklusive Schulentwicklung, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Interdisziplinäre Lehrer:innenbildung, Professionalisierung angehender Lehrkräfte, Inklusive Unterrichtsplanung.

tjark-gerit.neugebauer@ifs.uni-hannover.de

Helene Pachale, M.Ed., Leibniz School of Education & Romanisches Seminar, Fachgebiet Fachdidaktik, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Professionalisierung von Fremdsprachenlehrer:innen, schulpraktische Studien/Praxisphasen, bildungsbezogener Transfer.

helene.pachale@lse.uni-hannover.de

Johannes Paehr, M.Sc., Leibniz School of Education & Fachgruppe Didaktik der Elektrotechnik und Informatik, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Eye-Tracking, Mixed-Reality, Virtual-Reality.

paehr@dei.uni-hannover.de

Jutta Papenbrock, Prof. Dr. rer. nat., Institut für Botanik, Arbeitsgruppe Schwerstoffwechsel und abiotischer Stress in Pflanzen, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Metabolite des Schwerstoffwechsels, Neue stresstolerante Pflanzen mit einem Schwerpunkt aus Halophyten, 3D-Druck von Modellen.

jutta.papenbrock@botanik.uni-hannover.de

Andrea Rössler, Prof. Dr. phil., Romanisches Seminar, Fachgebiet Fachdidaktik, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Literaturdidaktik, Wortschatzdidaktik und Professionalisierung von Fremdsprachenlehrer:innen.

roessler@romanistik.phil.uni-hannover.de

Nina Rothenbusch, PD Dr. phil. habil., Leibniz School of Education & Institut für Theologie, Evangelische Theologie: Religionspädagogik, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Praxisphasen in der Lehrkräftebildung, qualifizierte Beratung von Lehramtsstudierenden, Spiritualität/Religiosität und Lebensweltbezug.

nina.rothenbusch@theo.uni-hannover.de

Alisa Schafferschik, M.Ed., Leibniz School of Education & Institut für Sportwissenschaft, Arbeitsbereich Sport und Gesellschaft, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Sportsoziologie, Diversität im Schulsport, Intersektionalität.

alisa.schafferschik@sportwiss.uni-hannover.de

Sascha Schanze, Prof. Dr. rer. nat., Institut für Didaktik der Naturwissenschaften, Didaktik der Chemie, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Digital gestütztes Lehren und Lernen, Lernen als Konzeptentwicklung, Didaktische Rekonstruktion und Reflexion in der Lehrkräftebildung.
schanze@idn.uni-hannover.de

Claudia Schomaker, Prof. Dr. phil., Institut für Sonderpädagogik, Abteilung Sachunterricht und Inklusive Didaktik, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Lernprozessentwicklung und adaptive Unterrichtsgestaltung im inklusiven Sachunterricht, Wissenschaftsdisziplin Sachunterricht und seine Didaktik, Sachbildungsprozesse im Übergang zwischen Elementar- und Primarbereich.
claudia.schomaker@ifs.uni-hannover.de

Heidi Seifert, Dr. phil., Leibniz School of Education & Deutsches Seminar, Arbeitsbereich Deutsch als Zweitsprache, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Mehrsprachigkeit und Spracherwerb, Lehrkräfteprofessionalisierung, Sprache im Fachunterricht.
heidi.seifert@germanistik.uni-hannover.de

Tabea Taulien, B.A., Studentin im Master Lehramt für Sonderpädagogik (M.Ed.) und Sonderpädagogik und Rehabilitationswissenschaften (M.A.), Institut für Sonderpädagogik, Abteilung Inklusive Schulentwicklung & Abteilung Allgemeine Behindertenpädagogik und -soziologie, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Barrieren im Hochschulkontext, Autismus und Transgeschlechtlichkeit.
tabea.taulien@stud.uni-hannover.de

Sabine Vogelsang, M.A., Leibniz School of Education & Institut für Didaktik der Naturwissenschaften, Didaktik der Geographie, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Transformatives Lernen und transformative Bildung, Naturverbundung, Bildung für nachhaltige Entwicklung und kollektive Traumata.
vogelsang@idn.uni-hannover.de

Autor:innenverzeichnis

Andreas Wernet, Prof. Dr. phil. habil., Institut für Erziehungswissenschaft, Arbeitsbereich Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt Schul- und Professionsforschung, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Schul-, Unterrichts- und Professionsforschung, Schülerbiographien und soziale Ungleichheit, Methode und Methodologie der Objektiven Hermeneutik.

andreas.wernet@iew.uni-hannover.de

Rolf Werning, Prof. Dr. phil., Institut für Sonderpädagogik, Abteilung Inklusive Schulentwicklung, Leibniz Universität Hannover, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung, Professionalisierung für inklusiven Unterricht, Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Lernbeeinträchtigungen.

rolf.werning@ifs.uni-hannover.de

Ketevan Zhorzhiani-Metz, M.A., Deutsches Seminar, Arbeitsbereich Deutsch als Zweitsprache, Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, Methodik und Didaktik des Fremd- und Zweitsprachenunterrichts, Schreibforschung.

ketevan.zhorzhiani@germanistik.uni-hannover.de