

Literaturverzeichnis

Einige Kapitel basieren auf Veröffentlichungen, die für die vorliegende Arbeit überarbeitet und erweitert wurden:

Kapitel 2:

Heßdörfer, Florian (2015): Die Regierung des Möglichen. Optimieren und Messen als pädagogisches Projekt um 1900, in: kultuRRevolution. Zeitschrift für angewandte Diskurstheorie, Nr. 69, S. 79-85

Kapitel 3:

Heßdörfer, Florian (2017): Biologie und Klassenkampf von oben – Wilhelm Hartnacke und die Bildungsdiskussion der Weimarer Republik. In: Dreyer, M.; Braune, A.(Hg.): Aktuelle Forschungen zur Weimarer Republik. Stuttgart: Franz Steiner, S. 333-350

Kapitel 4:

Heßdörfer, Florian (2019): Testen und Beraten. Hermann Ebbinghaus, Hugo Münsterberg und die psychologische Reinigung der Pädagogik. In: Krüger, J. O.; Müller, Th. (Hg.): Wirksamkeit als Argument. Wittenberger Gespräche IV. Wittenberg: MLU, S. 21-36

Kapitel 5:

Heßdörfer, Florian (2018): Das Spielgeld der Pädagogik – Freiheit, Zwang und Arbeit in der Pädagogisierung des Spiels. In: Jahrbuch für Technikphilosophie 2018, Baden-Baden: Nomos, S. 51-68

A

- Adler, Alfred (1914): Der Aggressionstrieb im Leben und in der Neurose. In: Adler, A.; Furtmüller, C. (Hg.): Heilen und Bilden. Ärztlich-pädagogische Arbeiten des Vereins für Individualpsychologie. München: Reinhardt, S. 23-32
- Adorno, Theodor W. (1951): *Minima Moralia*. Reflexionen aus dem beschädigten Leben. Frankfurt a.M.: Suhrkamp
- Agamben, Giorgio (2007): *Die Beamten des Himmels. Über Engel*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp
- Agamben, Giorgio (2010a): *Herrschaft und Herrlichkeit. Zur theologischen Genealogie von Ökonomie und Regierung*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp
- Althusser, Luis (2010 [1970]): *Ideologie und ideologische Staatsapparate*. 1. Halbband. Hamburg: VSA
- Amiel, Jon (2003): *The Core*. Los Angeles: Paramount
- Anders, Günther (1969): *Die Schrift an der Wand. Tagebücher 1941-1966*. Berlin: Union

B

- Bach, Johanna (2016): Das Narrativ ›sittlicher Arbeit‹ im moralischen Selbstverständnis der Deutschen. In: Fritz Bauer Institut; Konitzer, W.; Palme, D. (Hg.): *Arbeit, Volk, Gemeinschaft. Ethik und Ethiken im Nationalsozialismus (Jahrbuch zur Geschichte und Wirkung des Holocaust)*. Frankfurt a.M.; New York, S. 49-66
- Baecker, Dirk (2007): *Wozu Gesellschaft?* Berlin: Kadmos
- Baerwald, Richard (1896): *Theorie der Begabung*. Psychologisch-pädagogische Untersuchung. Leipzig: Reisland
- Baerwald, Richard (1898): Zur Frage der Begabung. In: *Pädagogisches Archiv*, Jg. 40, H. 7/8, S. 580-588
- Ballerstaedt, Richard (1917): Beiträge zur Einheitsschule. In: *Pädagogische Reform*, Jg. 41, H. 32, S. 191-194
- Barad, Karen (2012): *Agentieller Realismus. Über die Bedeutung materiell-diskursiver Praktiken*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp
- Bauch, Bruno (1933): *Systematische Selbstdarstellung*. In: Schwarz, Hermann (Hg.): *Deutsche systematische Philosophie nach ihren Gestalten*. Berlin: Junker & Dünnhaupt, S. 228-297
- Bauch, Bruno (1935): *Grundzüge der Ethik*. Stuttgart: Kohlhammer
- Baudrillard, Jean (2006 [1976]): *Der symbolische Tausch und der Tod*. Berlin: Matthes & Seitz

- Bay, Michael (1998): *Armageddon*. Burbank: Touchstone Pictures
- Bechtold, Franz Anton (1916): Die Förderung tüchtiger Schüler. In: *Weltliche Schule*, Jg. 40, H. 43, S. 194-196
- Beneke, Friedrich-Eduard (1842): *Erziehungs- und Unterrichtslehre*, Bd. 1. Berlin: Mittler
- Benjamin, Ludy T. (2006): Hugo Münsterberg's Attack on the Application of Scientific Psychology. In: *Journal of Applied Psychology*, Jg. 91, H. 2, S. 414-425
- Berdelmann, Kathrin (2016): »Sein Inneres kennen wir nicht, denn es ist uns verschlossen« – Schulische Beobachtung und Beurteilung von Kindern im 18. Jahrhundert. In: *Zeitschrift für Grundschulforschung*, Jg. 9, H.2, S. 9-23
- Binet, A.; Simon, Th. (1904): Methodes nouvelles pour le diagnostic du niveau intellectuel des anormaux. In: *L'Année Psychologique*, Jg. 11, S. 191-244
- Binet, Alfred (1896): Divisions of Personality and Spiritism. In: *History of Psychiatry*, Jg. 21, H. 4, S. 487-500
- Birnbaum, Ferdinand (1914): Begabung und Erziehung. In: Adler, A.; Furtmüller, C. (Hg.): *Heilen und Bilden. Ärztlich-pädagogische Arbeiten des Vereins für Individualpsychologie*. München: Reinhardt, S. 185-205
- Bloch, Ernst (1959): *Das Prinzip Hoffnung*, Bd. 2. Frankfurt a.M.: Suhrkamp
- Boateng, Paul (2003): *Every Child Matters*. Norwich: TSO
- Bobertag, O.; Hylla, E. (1925): *Begabungsprüfung für den Übergang von der Grundschule zu weiterführenden Schulen*. Langensalza: Beltz
- Bogen, Hellmuth (1935): Pädagogische Psychologie der Beratung. In: *Zeitschrift für pädagogische Psychologie und Jugendkunde*, Jg. 36, H. 4, S. 133-149
- Bourdieu, P.; Passeron, J.-C. (1971): *Die Illusion der Chancengleichheit*. Stuttgart: Klett-Cotta
- Bourdieu, Pierre (1972): *Entwurf einer Theorie der Praxis auf der ethnologischen Grundlage der kabyliischen Gesellschaft*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp
- Breidenstein, G.; Thompson, C. (2014): Schulische Leistungsbewertung als Praxis der Subjektivierung. In: Thompson, C.; Jergus, K.; Breidenstein, G. (Hg.): *Interferenzen. Perspektiven kulturwissenschaftlicher Bildungsforschung*. Weilerswist: Velbrück, S. 89-109
- Bröckling, Ulrich (2007): *Das Unternehmerische Selbst. Soziologie einer Subjektivierungsform*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp
- Bröckling, Ulrich (2017): *Gute Hirten führen sanft. Über Menschenregierungskünste*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp

- Brown, K.; Ryan, R. M. (2003): The benefits of being present. Mindfulness and its role in psychological well-being. In: *Journal of Personality and Social Psychology*, H. 84, S. 822-848
- Buchenuau, Artur (1918): Zur Frage der experimentellen Schülersauswahl und der psychologischen Methodik. In: *Deutsches Philologen-Blatt*, Jg. 26, H. 33/34, S. 277-279
- Bührmann, A. D.; Schneider, W. (2008): Vom Diskurs zum Dispositiv. Eine Einführung in die Dispositivanalyse. Bielefeld: transcript
- Bundschuh, Konrad (1975): Der intelligente Schulversager. Zum Problem der Pseudodebilität – Ein empirischer Beitrag. Rheinstetten: Schindele
- Bünger, C.; Mayer, R.; Messerschmidt, A.; Zitzelsberger, O. (Hg.) (2009): *Bildung der Kontrollgesellschaft. Analyse und Kritik pädagogischer Verein- nahmung*. Paderborn: Schöningh

C

- Caffentzis, G.; Federici, S. (2012): Anmerkungen zur edu-factory und zum ko- gnitiven Kapitalismus. In: Lorey, I.; Neundlinger, K. (Hg.): *Kognitiver Ka- pitalismus*. Wien: Turia & Kant, S. 88-102
- Celikates, Robin (2014): Kritik der pädagogischen Vernunft. Bourdieu, Ranciè- re und die Idee einer kritischen Sozialwissenschaft. In: Kastner, J.; Sonde- regger, R. (Hg.): *Pierre Bourdieu und Jacques Rancière. Emanzipatorische Praxis denken*. Wien; Berlin: Turia & Kant, S. 123-146
- Chesterton, Gilbert Keith (2011 [1908]): *Orthodoxie. Eine Handreichung für die Ungläubigen*. Kißlegg: Fe-Medienverlag
- Chopich, Erika J.; Paul, Margaret (1993): *Aussöhnung mit dem Inneren Kind*. Berlin: Ullstein
- Clostermann, Gerhard (1941): Die Proben (†Test†) für Zehnjährige aus dem neuen Binetarium. In: *Zeitschrift für pädagogische Psychologie und Ju- gendkunde*, Jg. 42, H. 3, S. 109-115
- Coenen, C.; Gammel, S.; Heil, R.; Woyke, A. (Hg.) (2010): *Die Debatte über »Human Enhancement«*. Historische, philosophische und ethische As- pekte der technologischen Verbesserung des Menschen. Bielefeld: tran- script
- Cohn, Jonas (1926): *Befreien und Binden. Zeitfragen der Erziehung*. Leipzig: Quelle und Meyer

D

- Dalla Costa, Mariarosa (1973): *Frauen und der Umsturz der Gesellschaft*. Berlin: Merve
- Dannemann, A. (Hg.) (1911): *Enzyklopädisches Handbuch der Heilpädagogik*. Halle/S.: Marhold
- Darwin, Charles (1861): *The Origin of Species*. New York: Appleton
- Dass, R.; Goleman, D. (1988): *The Meditative Mind. The Varieties of Meditative Experience*. Los Angeles: Tarcher
- Deatherage, Gary (1975): *The Clinical Use of Mindfulness Meditation Techniques in Short-term Psychotherapy*. In: *Journal of Transpersonal Psychology*, Jg. 2, H. 7, S. 133-143
- Deleuze, Gille (1993): *Unterhandlungen. 1972-1990*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp
- Deleuze, Gille (2007): *Differenz und Wiederholung*. München: Fink
- Dellori, Claudia (2016): *Die absolute Metapher ›lebenslanges Lernen‹. Eine Argumentationsanalyse*. Wiesbaden: Springer VS
- Derrida, Jacques (1999): *Über das ›Preislose‹*. Berlin: b_books
- Descoedres, Alice (1921 [1917]): *Die Erziehung der anormalen Kinder*. Zürich: Pro Juventute
- Dimmler, Emil (1911): *Verkennung künstlerischer Talente. Eine Sünde der Schule?* In: *Pharus*, Jg. 2, H. 8, S. 128-139
- Donath, Bruno (1922): *Physikalisches Spielbuch für die Jugend*. Braunschweig: Vieweg & Sohn

E

- Ebbinghaus, Hermann (1885): *Über das Gedächtnis. Untersuchungen zur experimentellen Psychologie*. Leipzig: Duncker & Humblot
- Ebbinghaus, Hermann (1897): *Über eine neue Methode zur Prüfung geistiger Fähigkeiten und ihre Anwendung bei Schulkindern*. Hamburg; Leipzig: Voss
- Eberhard, o.A. (1917): *Der Grundsatz persönlicher Kraftentfaltung bei Luther*. In: *Die Arbeitsschule*, Jg. 31, H. 5, S. 218-259
- Elfert, Maren (2015): *UNESCO, the Faure Report, the Delors Report, and the Political Utopia of Lifelong Learning*. In: *European Journal of Education*, Jg. 50, H. 1, S. 88-110
- Enderlin, Max (1907): *Das Spielzeug in seiner Bedeutung für die Entwicklung des Kindes*. In: *Zeitschrift für Kinderforschung*, Jg. 12, H. 1, S. 9-16
- Erpenbeck, J.; Grote, S.; von Rosenstiel, L. (Hg.) (2013): *Kompetenzmodelle von Unternehmen*. Stuttgart: Schaeffer Pöschel

F

- Faulwasser, Arthur (1928): Kritik des Anlage- und Entwicklungsbegriffes in der naturgemäßen Pädagogik. In: Deutsche Blätter für erziehenden Unterricht, Jg. 55, H. 39, S. 301-305 & H. 40, S. 309-311
- Federici, Silvia (2015): Aufstand aus der Küche. Reproduktionsarbeit im globalen Kapitalismus und die unvollendete feministische Revolution. Münster: Edition Assemblage
- Fegter, S.; Kessler, F.; Langer, A.; Ott, M.; Rothe, D.; Wrana, D. (Hg.) (2015): Erziehungswissenschaftliche Diskursforschung. Empirische Analysen zu Erziehungs- und Bildungsverhältnissen. Wiesbaden: Springer VS
- Feustel, Robert (2015): »Ein Anzug aus Strom« – LSD, Kybernetik und die psychedelische Revolution. Wiesbaden: Springer VS
- Fischer, Aloys (1912): Probleme der Willenserziehung. In: Die deutsche Schule, Jg. 16, H. 1, S. 1-16
- Fischer, Aloys (1918a): Über Beruf, Berufswahl und Berufsberatung als Erziehungsfragen. Leipzig: Quelle & Mayer
- Fischer, Aloys (1918b): Über das Bauen und die Bauspiele von Kindern. In: Zeitschrift für pädagogische Psychologie und Jugendforschung, Jg. 19, H. 4, S. 234-245
- Foucault, Michel (1983): Der Wille zum Wissen. Sexualität und Wahrheit I. Frankfurt a.M.: Suhrkamp
- Foucault, Michel (1991): Die Ordnung des Diskurses. Frankfurt a.M.: Fischer
- Foucault, Michel (1994): Überwachen und Strafen. Die Geburt des Gefängnisses. Frankfurt a.M.: Suhrkamp
- Foucault, Michel (2003a): Die Wahrheit und die juristischen Formen. Frankfurt a.M.: Suhrkamp
- Foucault, Michel (2003b): Der anthropologische Zirkel. Berlin: Merve
- Foucault, Michel (2005): »Omnes et Singulatim«. Zu einer Kritik der politischen Vernunft. In: Dits et Ecrits. Schriften. Bd. 4. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 165-198
- Foucault, Michel (2006a): Sicherheit, Territorium, Bevölkerung. Geschichte der Gouvernementalität I. Frankfurt a.M.: Suhrkamp
- Foucault, Michel (2006b): Die Geburt der Biopolitik. Geschichte der Gouvernementalität II. Frankfurt a.M.: Suhrkamp
- Foucault, Michel (2009): Hermeneutik des Subjekts. Vorlesungen am Collège de France (1981/82). Frankfurt a.M.: Suhrkamp
- Foucault, Michel (2019): Die Geständnisse des Fleisches. Sexualität und Wahrheit IV. Frankfurt a.M.: Suhrkamp

Friederichs, Elsbeth (1925): Erlösung durch Arbeit! In: *Ethische Kultur*, Jg. 33, H. 10, S. 76-77

Friedrichs, G. (1916): Talent, Welt und Schule. In: *Die Mittelschule*, Jg. 30, H. 8, S. 229-234

G

Galton, Francis (1884): *Anthropometric Laboratory*. London: Clows & Sons

Galton, Francis (1885): Some Results from the Anthropometric Laboratory. In: *The Journal of the Anthropological Institute of Great Britain and Ireland*, Jg. 16, S. 275-287

Galton, Francis (1889): *Natural Inheritance*. London/New York: Macmillan

Galton, Francis (1910 [1869]): *Genie und Vererbung*. Leipzig: Kinkhardt

Gelhard, Andreas (2012): Das Dispositiv der Eignung. Elemente einer Geschichte der Prüfungstechniken. In: *Zeitschrift für Medien- und Kulturforschung*, Jg. 1, H. 1, S. 44-60.

Gelhard, Andreas (2017): Die Entgrenzung des Examens. Foucaults Analyse von Prüfungsformen. In: Rölle, M.; Nigro, R. (Hg.): *Vierzig Jahre ›Überwachen und Strafen‹. Zur Aktualität der Foucault'schen Machtanalyse*. Bielefeld: transcript, S. 43-62

Gelhard, Andreas (2018): *Skeptische Bildung. Prüfungsprozesse als philosophisches Problem*. Zürich: diaphanes

Gesell, G. (1894): Genie und Talent. Eine Studie. In: *Allgemeine deutsche Lehrerzeitung*, Jg. 46, H. 52, S. 507-509

Gläser, Johannes (Hg.) (1920): *Vom Kinde aus*. Hamburg; Braunschweig: Westermann

Goddard, Henry H. (1915): *The criminal imbecile. An analysis of three remarkable murder cases*. Norwood: Macmillan

Goddard, Henry H. (1925): Special Education and the Gifted Child. In: *Educational Research Bulletin*, Jg. 4, H. 7, S. 133-139

Goldscheid, Rudolf (1908): *Entwicklungswerttheorie, Entwicklungsökonomie, Menschenökonomie. Eine Programmschrift*. Leipzig: Klinkhardt

Goldscheid, Rudolf (1911): *Höherentwicklung und Menschenökonomie. Grundlegung der Sozialbiologie*. Leipzig: Klinkhardt

Goleman, D.; Boyatzis, R.; McKee, A. (2002): *Primal Leadership. Realizing the Power of Emotional Intelligence*. Boston: Harvard Press

Gottlieb, Borghild (1912): Was sind wir den ungeborenen Geschlechtern schuldig? In: *Ethische Kultur*, Jg. 20, H. 14, S. 108-110

- Gould, Stephen (1999): *Der falsch vermessene Mensch*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp
- Grosser, o.A. (1909): Hermann Ebbinghaus. In: *Die deutsche Schule*, Jg. 13, H. 11, S. 665-671

H

- Haraway, Donna (1995): *Die Neuerfindung der Natur. Primaten, Cyborgs und Frauen*. Frankfurt a.M.; New York: Campus
- Haraway, Donna (2018): *Unruhig bleiben. Die Verwandtschaft der Arten im Chthuluzän*. Frankfurt a.M.; New York: Campus
- Harms, Claus (1851): *Dr. Claus Harms gewesenen Predigers in Kiel Lebensbeschreibung verfaßt von ihm selbst*. Kiel: Akademische Verlagsbuchhandlung
- Harten, H.-C.; Neirich, U.; Schwerendt, M. (2006): *Rassenhygiene als Erziehungsideologie des Dritten Reichs. Ein bio-bibliographisches Handbuch*. Berlin: Akademie
- Hartmann, Berthold (1890 [1885]): *Die Analyse des kindlichen Gedankenkreises als die naturgemäße Grundlage des ersten Schulunterrichts*. Annaberg: Hermann Grafer
- Hartnacke, W.; Wohlfahrt, E. (1934): *Geist und Torheit auf Primanerbänken. Bericht über die sächsischen Sichtungsmassnahmen zur Begrenzung des Hochschulzugangs*. Dresden: Kupky & Dietze
- Hartnacke, Wilhelm (1915a): *Das Problem der Auslese der Tüchtigen. Einige Gedanken und Vorschläge zur Organisation des Schulwesens nach dem Kriege*. In: *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie und Jugendkunde*, Jg. 16, H. 8, S. 481-491
- Hartnacke, Wilhelm (1915b): *Das Problem der Auslese der Tüchtigen. Einige Gedanken und Vorschläge zur Organisation des Schulwesens nach dem Kriege (Fortsetzung)*. In: *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie und Jugendkunde*, Jg. 16, H. 8, S. 529-544
- Hartnacke, Wilhelm (1931): *Das Problem der Überfüllung der akademischen Berufe. Öffentlicher Vortrag auf dem 50. Deutschen Ärztetag in Köln am 18. Juni 1931*. Dresden; Radebeul: Mosse
- Hartnacke, Wilhelm (1932): *Bildungswahn – Volkstod! Vortrag gehalten am 17. Februar 1932 im Auditorium Maximum der Universität München für die Deutsche Gesellschaft für Rassenhygiene*. München: Lehmanns
- Hartnacke, Wilhelm (1940): *Seelenkunde vom Erbgedanken aus*. München; Berlin: Lehmanns

- Hehlmann, Wilhelm (Hg.) (1931): Pädagogisches Wörterbuch. Leipzig: Kröner
- Hehlmann, Wilhelm (Hg.) (1942): Pädagogisches Wörterbuch. Leipzig: Kröner
- Heid, H.; Fink, G. (2004): Begabung. In: Historisches Wörterbuch der Pädagogik. Weinheim; Basel: Beltz
- Heimann, o.A. (1918): Kriegszeitgemäße Beratung bei der Berufswahl. In: Hamburgische Schulzeitung, Jg. 26, H. 3, S. 11-12
- Helmholtz, Hermann (1847): Über die Erhaltung der Kraft. Berlin: Reimer
- Hemetsberger, Bernhard (2015): Nicht Genügend... Setzen! Zur Geschichte der Notengebung in Österreich. Wien: LIT
- Herbart, Johann Friedrich (1841): Umriss pädagogischer Vorlesungen. Zweyte vermehrte Ausgabe. Göttingen: Dietrichsche Buchhandlung.
- Heßdörfer, Florian (2013): Gründe im Sichtbaren. Subjektivierungstheoretische Sondierungen im visuellen Feld. Wien; Berlin: Turia & Kant
- Heßdörfer, Florian (2015): Die Regierung des Möglichen. Optimieren und Messen als pädagogisches Projekt um 1900. In: kultuRRevolution. Zeitschrift für angewandte Diskurstheorie, H. 69, S. 79-84
- Heßdörfer, Florian (2018a): Die Leere der Optimierung. Versuch über eine Ideologie ohne Idee. In: Politische Psychologie, H. 1, S. 110-123
- Heßdörfer, Florian (2018b): Begabung als Gabe – Zwang und Freiheit im Begabungsdiskurs um 1900. In: Böker, A.; Horvath, A. (Hg.): Begabung und Gesellschaft. Kritische Perspektiven auf Diskurse und Praktiken. Berlin: Springer VS, S. 53-70
- Heydorn, Heinz-Joachim (1980): Zur bürgerlichen Bildung. Anspruch und Wirklichkeit. Bildungstheoretische Schriften, Bd. 1. Frankfurt a.M.: Syndikat
- Hoffmann, Erika (1930): Das Spiel. In: Nohl, H.; Pallat, L. (Hg.): Handbuch der Pädagogik, Bd. 3, S. 208-220
- Hopf, Ernst (1920): Zur kritischen Grundlegung des Begriffs der geistigen Anlage. In: Vierteljahresschrift für philosophische Pädagogik, Jg. 4, H. 1, S. 36-45
- Hunter, Ian (1994): Rethinking the School. Subjectivity, Bureaucracy, Criticism. Sydney: Allen & Unwin

I

- Ichheiser, Gustav (1930): Kritik des Erfolgs. Leipzig: Hirschfeld
- Ichheiser, Gustav (1936): Über einige Voraussetzungen der psychologischen Begabung. Ein Beitrag zur Psychologie des psychologischen Wissens. In: Erkenntnis, Jg. 6, H. 1, S. 114-132
- Illouz, Eva (2003): Der Konsum der Romantik. Liebe und die kulturellen Widersprüche des Kapitalismus. Frankfurt a.M.; New York: Campus
- Illouz, Eva (2018): Gefühle als Waren. In: dies. (Hg.): Wa(h)re Gefühle. Authentizität im Konsumkapitalismus. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 13-50

J

- Jaeggi, Rahel (2016): Entfremdung. Zur Aktualität eines sozialphilosophischen Problems. Frankfurt a.M.: Suhrkamp
- Jameson, Fredric (1991): Postmodernism. Or the Cultural Logic of Late Capitalism. Durham: Duke University Press
- Jensen, Uffa (2011): Die Konstitution des Selbst durch Beratung und Therapeutisierung. Die Geschichte des Psychowissens im frühen 20. Jahrhundert. In: Maasen, S.; Elberfeld, J.; Eitler, P. (Hg.): Das beratene Selbst. Zur Genealogie der Therapeutisierung in den langen Siebzigern. Bielefeld: transcript, S. 35-54
- Jergus, K.; Koch, S.; Thompson, C. (2013): Darf ich dich beobachten? Zur »pädagogischen Stellung« der Beobachtung in der Frühpädagogik. In: Zeitschrift für Pädagogik, Jg. 59, H. 5, S. 743-761
- Jergus, Kerstin (2017): Zwischen Teilnahme und Teilhabe. Das pädagogische Selbst zwischen Aneignung und Aussetzung. In: Jergus, K.; Thompson, C. (Hg.): Autorisierungen des pädagogischen Selbst. Studien zu Adressierungen der Bildungskindheit. Wiesbaden: Springer VS

K

- Kaminski, Andreas (2010): Psychotechnik und Intelligenzforschung: 1903-1933. In: Coenen, C.; Gammel, S.; Heil, R.; Woyke, A (Hg.): Die Debatte über »Human Enhancement«. Historische, philosophische und ethische Aspekte der technologischen Verbesserung des Menschen. Bielefeld: transcript, S. 117-142
- Kaminski, Andreas (2018): Die harmonische Gesellschaft. Das evolutionäre Prüfungsdispositiv um 1900. In: Reh, S.; Ricken, N. (Hg.): Leistung als Paradigma. Zur Entstehung und Transformation eines pädagogischen Konzepts. Wiesbaden: Springer VS, S. 227-250

- Kant, Immanuel (1974 [1788]): Kritik der praktischen Vernunft. In: ders.: Werkausgabe Bd. VII. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 103-302
- Kant, Immanuel (1977a [1803]): Über Pädagogik. In: ders.: Werkausgabe Bd. XII. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 691-769
- Kant, Immanuel (1977b [1784]): Ideen zu einer allgemeinen Geschichte in weltbürgerlicher Absicht. In: ders.: Werkausgabe Bd. XI. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 30- 50
- Kant, Immanuel (1977c [1793]): Über den Gemeinspruch: Das mag in der Theorie richtig sein, taugt aber nicht für die Praxis. In: ders.: Werkausgabe Bd. XI. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 127-174
- Kautzsch, Emil (1899): Textbibel des Alten und Neuen Testaments. Tübingen: Mohr
- Kerschensteiner, Georg (1905): Die Entwicklung der zeichnerischen Begabung. München: Gerber
- Kerschensteiner, Georg (1906): Produktive Arbeit und ihr Erziehungswert. In: Der Säemann, Jg. 2, H. 4, S. 101-120
- Kerschensteiner, Georg (1954a [1904]): Berufs- oder Allgemeinbildung? In: ders.: Grundfragen der Schulorganisation. München; Düsseldorf: Oldenbourg
- Kerschensteiner, Georg (1954b [1908]): Das Problem der Volkserziehung. In: ders.: Grundfragen der Schulorganisation. München; Düsseldorf: Oldenbourg
- Key, Ellen (1904): Das Jahrhundert des Kindes. Berlin: Fischer
- Key, Ellen (1905): Essays. Berlin: Fischer
- Key, Ellen (1910): Die Frau in hundert Jahren. In: Brehmer, Arthur (Hg.): Die Welt in hundert Jahren. Berlin: Buntdruck, S. 115-122
- Key, Ellen (1914): The younger generation. New York; London: Putnam
- Klafki, Wolfgang (1982): Die Pädagogik Theodor Litts. Eine kritische Vergewärtigung. Königstein/Ts.: Scriptor
- Klafki, Wolfgang (1999): Bleibende Bedeutung und Grenzen der Geisteswissenschaftlichen Pädagogik am Beispiel Theodor Litt. In: Gutjahr-Löser, P.; Schulz, D.; Wollersheim, H.-W. (Hg.): Theodor-Litt-Jahrbuch 1999/1. Leipzig: Universitätsverlag, S. 42-67
- Klieme, E.; Hartig, J. (2007): Kompetenzkonzepte in den Sozialwissenschaften und im Erziehungsdiskurs. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Jg. 10, H. 8, S. 11-29

- Kloos, Gerhard (1936): Begabung und Vererbung. In: Schottky, Johannes (Hg.): Die Persönlichkeit im Lichte der Erblehre. Leipzig; Berlin: Teubner, S. 54-78
- KMK (2005): Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz. Erläuterungen zur Konzeption und Entwicklung. München; Neuwied
- Knapp, Gudrun-Axeli (2005): Intersectionality – ein neues Paradigma feministischer Theorie? In: Feministische Studien, Jg. 23, H. 1, S. 68-81
- Koneffke, Gernot (1973): H. Ph. Sextros Schrift ›Über die Bildung der Jugend zur Industrie‹ (Göttingen 1785) und die theoretische Grundlegung der norddeutschen Industrieschulbewegung. In: Heydorn, H. -J.; Koneffke, G: Studien zur Sozialgeschichte und Philosophie der Bildung. Bd. 1: Zur Pädagogik der Aufklärung. München: List, S. 51-82
- Kössler, Till (2018): Leistung, Begabung und Nation nach 1900. In: Reh, S.; Ricken, N. (Hg.): Leistung als Paradigma. Zur Entstehung und Transformation eines pädagogischen Konzepts. Wiesbaden: Springer VS, S. 193-210
- Kraepelin, Emil (1920): Arbeitspsychologie. In: Die Naturwissenschaften. Wochenschrift für die Fortschritte der Naturwissenschaft, der Medizin und der Technik, Jg. 8, H. 44, S. 855-859

L

- Labaree, David F. (2012): Someone has to fail. The Zero-Sum Game of Public Schooling. Cambridge; London: Harvard University Press
- Lamszus, Wilhelm (1911): Die wir im Übergang begriffen sind. Eine Neujahrsbetrachtung. In: Pädagogische Reform, Jg. 35, H. 1, S. 1-2
- Langbehn, Julius (1936 [1890]): Rembrandt als Erzieher. Stuttgart: Kohlhammer
- Latour, Bruno (1998): Wie sind nie modern gewesen. Versuch einer symmetrischen Anthropologie. Frankfurt a.M.: Fischer
- Latour, Bruno (2017): Kampf um Gaia. Acht Vorträge über das Neue Klimaregime. Frankfurt/M: Suhrkamp
- Law, John (2004): After Method. Mess in Social Science. New York: Routledge
- Leanza, Matthias (2017): Die Zeit der Prävention. Eine Genealogie. Weilerswist: Velbrück
- Le Bon, Gustave (1982 [1895]): Psychologie der Massen. Stuttgart: Kröner
- Lentz, Friedrich (1895): Über Begabung. In: Pädagogisches Archiv, Jg. 37, H. 2, 156-161
- Lentz, Friedrich (1898): Wieder etwas von der Begabung und der formalen Bildung. In: Pädagogisches Archiv, Jg. 40, H.4

- Lindner, Gustav (Hg.) (1884): *Encyklopädisches Handbuch der Erziehungskunde*. Wien; Leipzig: Pichler
- Link, J.; Hall, J. M. (2004): From the ›Power of the Norm‹ to ›Flexible Normalism‹: Considerations after Foucault. In: *Cultural Critique*, H. 57, S. 14-32
- Link, Jürgen (2013a): Versuch über den Normalismus. Wie Normalität produziert wird. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht
- Link, Jürgen (2013b): Normale Krisen? Normalismus und die Krise der Gegenwart. Konstanz: Konstanz University Press
- Lipmann, O.; Bogen, H. (1923): *Naive Physik. Arbeiten aus dem Institut für angewandte Psychologie in Berlin*. Leipzig: Barth
- Lipschütz, Alexander (1915a): Über die Ermüdung. In: *Arbeiter-Jugend*, Jg. 7, H. 13, S. 102-103
- Lipschütz, Alexander (1915b): Über die Ermüdung. In: *Arbeiter-Jugend*, Jg. 7, H. 14, S. 108-110
- Litt, Theodor (1918): Der Aufstieg der Begabten. In: *Deutsches Philologenblatt. Korrespondenzblatt für den akademisch gebildeten Lehrerstand*, H. 27/28, S. 225-226
- Litt, Theodor (1920): Aufgaben des Akademikers in Deutschland. In: *Deutsche akademische Zeitung*, Jg. 1, H. 22, S. 538-547
- Litt, Theodor (1924): Die philosophischen Grundlagen der staatsbürgerlichen Erziehung. In: Lampe, F.; Franke, G.H. (Hg.): *Staatsbürgerliche Erziehung*. Breslau; Leipzig: Hirt & Sohn, S. 19-38
- Litt, Theodor (1931): Führen oder Wachsenlassen? Eine Erörterung des pädagogischen Grundproblems. Leipzig; Berlin: Teubner
- Lottmann, Werner (1942): Menschenbild, Auslese und Erziehung. Beitrag IV: Das Ausleselager als Methode. In: *Zeitschrift für pädagogische Psychologie und Jugendkunde*, Jg. 43, H. 129-149
- Ludwig, Günter (1970): *Schöpferische Kräfte. Zur Genealogie des Begriffes*. Mainz: Schott
- Luhmann, N.; Schorr, K. E. (1982): Das Technologiedefizit der Erziehung und die Pädagogik. In: dies. (Hg.): *Zwischen Technologie und Selbstreferenz. Fragen an die Pädagogik*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 11-41
- Luhmann, Niklas (1987): *Soziale Systeme. Grundriss einer allgemeinen Theorie sozialer Systeme*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp
- Luhmann, Niklas (1996): Das Erziehungssystem und die Systeme seiner Umwelt. In: Luhmann, N.; Schorr, K. E. (Hg.): *Zwischen System und Umwelt. Fragen an die Pädagogik*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 14-52

- Luhmann, Niklas (2002): Das Erziehungssystem der Gesellschaft. Frankfurt a.M.: Suhrkamp
- Luhmann, Niklas (2004a): Codierung und Programmierung. Bildung und Selektion im Erziehungssystem. In: ders.: Schriften zur Pädagogik. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 23-47
- Luhmann, Niklas (2004b): Erziehung als Formung des Lebenslaufs. In: ders.: Schriften zur Pädagogik. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 260-277

M

- Marx, Karl (1969 [1845/1846]): Die deutsche Ideologie. In: MEW, Bd. 3. Berlin: Dietz, S. 5-530
- Marx, Karl (1971 [1857]): Einleitung zur Kritik der Politischen Ökonomie. In: MEW, Bd. 42. Berlin: Dietz, S. 615-641
- Marx, Karl (1974 [1844]): Ökonomisch-Philosophische Manuskripte. In: MEW, Ergänzungsband 1. Berlin: Dietz, S. 465-590
- Masschelein, J.; Simons, M. (2005): Globale Immunität oder eine kleine Kartographie des europäischen Bildungsraums. Berlin; Zürich: diaphanes
- Masschelein, J.; Simons, M. (2008): The governmentalization of learning and the assemblage of the learning apparatus. In: Educational Theory, Jg. 58, H. 4, S. 391-415
- Mauss, Marcel (1968): Die Gabe. Form und Funktion des Austauschs in archaischen Gesellschaften. Frankfurt a.M.: Suhrkamp
- Meißner, Hanna (2013): Gesellschaftstheorie als epistem-onto-logischer Einsatz. In: Jaeggi, R.; Loick, D. (Hg.): Karl Marx – Perspektiven der Gesellschaftskritik. Berlin: Akademie-Verlag, S. 249-264
- Meister, Otto (1928): Landschule und Intelligenzprüfung. In: Die deutsche Schule, Jg. 32, H. 12, S. 746-749
- Meliss, Wilhelm (1897): Inwieweit und wie kann der persönlichen Entwicklung der Kinder in der Schule Rechnung getragen werden? In: Pädagogische Reform, Jg. 21, H. 31, S. 1-2
- Meumann, Ernst (1908): Intelligenz und Wille. Leipzig: Quelle & Meyer
- Meumann, Ernst (1914): Zur Frage der Erziehungsziele. In: Zeitschrift für pädagogische Psychologie und Jugendkunde, Jg. 15, H. 1, S. 1-9
- Meumann, Ernst (1915): Über Volkserziehung auf nationaler Grundlage. In: Zeitschrift für pädagogische Psychologie und Jugendkunde, Jg. 16, H. 3, S. 161-185

- Meumann, Ernst (1920): Ökonomie und Technik des Gedächtnisses. Experimentelle Untersuchungen über das Merken und Behalten. Leipzig: Klinkhardt
- Mieskes, Hans (1942): Menschenbild, Auslese und Erziehung. Beitrag IX: Auslese und Schule. In: Zeitschrift für pädagogische Psychologie und Jugendkunde, Jg. 43, H. 2, S. 51-56
- Moede, W.; Pierkowski, C. (1918): Die psychologischen Schüleruntersuchungen zur Aufnahme in die Berliner Begabtschulen. In: Zeitschrift für pädagogische Psychologie und Jugendkunde. Jg. 19, H. 2, S. 127-132
- Mosso, Angelo (1892): Die Ermüdung. Leipzig: Hirzel
- Muchow, Martha (1919): Beobachtungsbogen und Schülerauslese. In: Zeitschrift für pädagogische Psychologie und Jugendkunde. Jg. 20, H. 5, S. 301-315
- Muchow, Martha (1930): Zum Problem der Zeugnisreform. In: Zeitschrift für pädagogische Psychologie und Jugendkunde, Jg. 31, H. 4, S. 222-233
- Müller, W. (1915): Der Wert der Zeit in der Erziehung. In: Weltliche Schule, Jg. 36, H. 39, S. 178-180
- Mullin, Amy (2005): Reconceiving Pregnancy and Childcare: Ethics, Experience, and Reproductive Labor. Cambridge; London: Cambridge University Press
- Münch, Matthias Cornelius (Hg.) (1840): Universal-Lexikon der Erziehungs- und Unterrichtslehre, Bd. 1. Augsburg: Schlosser
- Münch, Matthias Cornelius (Hg.) (1842): Universal-Lexicon der Erziehungs- und Unterrichtslehre, Bd. 2. Augsburg: Schlosser
- Münsterberg, Hugo (1909a): On the witness stand. Garden City; New York: Doubleday, Page & Co
- Münsterberg, Hugo (1909b): Psychology and the teacher. New York; London: Appleton
- Münsterberg, Hugo (1909c): Psychotherapy. New York: Moffat, Yard & Co
- Münsterberg, Hugo (1913): Psychology and industrial efficiency. Boston; New York: Houghton Mifflin
- Münsterberg, Hugo (1914a): Psychology and social sanity. Garden City; New York: Doubleday, Page & Co
- Münsterberg, Hugo (1914b): Grundzüge der Psychotechnik. Leipzig: Barth

N

- Neurath, Otto (1917): Das umgekehrte Taylorsystem. Auch etwas zur Auslese der Tüchtigen. In: Deutscher Wille, Jg. 30, H. 1, S. 19-25

O

- o.A. (1844): Ein Wort über Armen- und Waisenpflege. In: Allgemeine Schulzeitung, H. 112, S. 913-919
- o.A. (1847): Bericht über die zweite Volks- und Armenschule zu ..., dem Magistrate daselbst erstattet von dem einstweiligen Inspektor derselben, dem Rector der ersten Volks- und Armenschule. In: Allgemeine Schulzeitung, Jg. 21, H. 114, S. 929-936
- o.A. (1912): Zur Theorie und Praxis des sogenannten Mannheimer Systems. In: Allgemeine Deutsche Lehrerzeitung, Jg. 64, H. 25, S. 293-295
- o.A. (1915a): Die Begabung an die Front. In: Pädagogische Reform, Jg. 39, H. 35, S. 233-234
- o.A. (1915b): Die Pflege und Förderung der Kinder im vorschulpflichtigen Alter. In: Der Volksschullehrer, Jg. 9, H. 34, S. 402-405
- o.A. (1916): Verhandlungen des Reichstags. XIII. Legislaturperiode, II. Session, Bd. 306. Berlin: Norddeutsche Buchdruckerei
- o.A. (1939): 15 Millionen Begabtenausfall. In: Die Mittelschule, Jg. 53, H. 26, S. 303-305
- o.A. (Hg.) (1860): Encyklopädie der Pädagogik vom Standpunkte der Wissenschaft und nach den Erfahrungen der gefeiertsten Pädagogen aller Zeiten. Bd. 1. Leipzig: Ernst Schäfer

P

- Pannwitz, Rudolf (1912): Prüfung und Auslese. In: Zeitschrift für Philosophie und Pädagogik, Jg. 19, H. 6, S. 259-262
- Parnes, O.; Vedder, U.; Willer, S. (2008): Das Konzept der Generation. Eine Wissenschafts- und Kulturgeschichte. Frankfurt a.M.: Suhrkamp
- Paul, Jean (1967 [1807]): *Levana oder Erziehungslehre*. In: ders.: Werke, Bd. 5. München: Hanser, S. 513-878
- Pelletier, Caroline (2009): Emancipation, equality and education. Rancière's critique of Bourdieu and the question of performativity. In: Discourse. Studies in the Cultural Politics of Education, Jg. 30, H. 2, S. 137-150
- Petersen, Peter (1916): Der Aufstieg der Begabten. Vorfragen. Leipzig; Berlin: Teuber
- Petzold, E. (Hg.) (1874): Handwörterbuch für den deutschen Volksschullehrer. Dresden: Schulbuchhandlung
- Pfister, Oskar (1924): Die psychoanalytische Methode. Eine erfahrungswissenschaftlich-systematische Darstellung. Leipzig: Klinkhardt

R

- Rancière, Jacques (2002): *Das Unvernehmen*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp
- Rancière, Jacques (2007): *Der unwissende Lehrmeister*. Wien: Passagen.
- Reh, S.; Ricken, N. (2017): Prüfungen – Systematische Perspektiven der Geschichte einer pädagogischen Praxis. In: *Zeitschrift für Pädagogik*, Jg. 64, H. 3, S. 247-258
- Reichel, Andreas (2016): Wilhelm Hartnacke. In: *Sächsische Biografie*, hg. vom Institut für Sächsische Geschichte und Volkskunde e.V., bearb. von Martina Schattkowsky, Online-Ausgabe: [Zugriff am 18.11.2017]
- Rein, Wilhelm (1895): Alte und neue Pädagogik. In: *Deutsche Revue*, Jg. 20, H. 3, S. 283-290
- Rein, Wilhelm (Hg.) (1903): *Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik*, Bd 1. Langensalza: Beyer
- Rein, Wilhelm (Hg.) (1905): *Enzyklopädisches Handbuch der Pädagogik*, Bd. 3. Langensalza: Beyer
- Rein, Wilhelm (Hg.) (1908): *Enzyklopädisches Handbuch der Pädagogik*, Bd. 7. Langensalza: Beyer
- Reinöhl, Friedrich (1937): *Die Vererbung der geistigen Begabung*. München; Berlin: Lehmann
- Reiß, Marcus (2012): *Kindheit bei Maria Montessori und Ellen Key. Disziplinierung und Normalisierung*. Paderborn: Schöningh
- Reuter, Fritz (1892): Die Aufgabe der Erziehung im Gymnasium. In: *Jahrbücher für Philologie und Pädagogik. Zweite Abteilung für Gymnasialpädagogik und die übrigen Lehrfächer*, Jg. 38, S. 1-18
- Révész, Géza (1918): Das musikalische Wunderkind. In: *Zeitschrift für pädagogische Psychologie und Jugendkunde*, Jg. 19, H. 1, S. 29-34
- Rheinberger, H.-J.; Müller-Wille, S. (2009): *Vererbung. Geschichte und Kultur eines biologischen Konzepts*. Frankfurt a.M.: Fischer
- Ricken, Norbert (1999): *Subjektivität und Kontingenz. Markierungen im pädagogischen Diskurs*. Würzburg: Königshausen & Neumann
- Ricken, Norbert (2004): Die Macht der Macht – Rückfragen an Michel Foucault. In: Ricken, N. ; Rieger-Ladich, M. (Hg.): *Michel Foucault. Pädagogische Lektüren*. Wiesbaden: VS, S. 119-144
- Ricken, Norbert (2006): *Die Ordnung der Bildung. Beiträge zu einer Genealogie der Bildung*. Heidelberg: Springer VS
- Ricken, Norbert (2010): Allgemeine Pädagogik. In: Kaiser, A.; Schmetz, D.; Wachtel, P.; Werner, B. (Hg.): *Bildung und Erziehung*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 15-42

- Ricken, Norbert (2012): Bildsamkeit und Sozialität. Überlegungen zur Neufassung eines Topos pädagogischer Anthropologie. In: Ricken, N.; Balzer, N. (Hg.): Judith Butler: Pädagogische Lektüren. Wiesbaden: Springer VS, S. 329-352
- Ricken, Norbert (2018): Konstruktionen der ›Leistung‹. Zur (Subjektivierungs-)Logik eines Konzepts. In: Reh, S.; Ricken, N. (Hg.): Leistung als Paradigma. Zur Entstehung und Transformation eines pädagogischen Konzepts. Wiesbaden: Springer VS, S. 43-62
- Roderich, R. (1911): Pädagogische Streifzüge. In: Pädagogische Woche, Jg. 7, H. 8, S. 94-97
- Roger, Tom (2007): Insultingly Stupid Movie Physics. Naperville: Sourcebooks
- Rolfus, Hermann (Hg.) (1864): Real-Encyclopädie des Erziehungs- und Unterrichtswesens nach katholischen Prinzipien, Bd. 2. Mainz: Kupferberg
- Roloff, Ernst M. (Hg.) (1915): Lexikon der Pädagogik, Bd. 4. Freiburg i.Br.: Herder
- Rothe, Katja (2013): Spekulative Praktiken: Zur Vorgeschichte des Assessment Centers. In: ilinx – Berliner Beiträge zur Kulturwissenschaft: Ökonomische Praktiken, S. 57-74
- Rothe, Katja (2016): Ökologien der Seele. Das Spiel als eine Praxis der Selbstbildung bei Winnicott und Guattari. In: Deuber-Mankowski, A.; Göring, R. (Hg.): Denkweisen des Spiels. Medienphilosophische Annäherungen. Wien; Berlin: Turia & Kant, S. 87-102
- Rothmüller, Barbara (2016): Bildungspolitische Theorieeffekte und ihre Komplizenschaft mit Ungleichheiten. In: Kastner, J.; Sonderegger, R. (Hg.): Pierre Bourdieu und Jacques Rancière. Emanzipatorische Praxis denken. Wien; Berlin: Turia & Kant, S. 147-182
- Rousseau, Jean-Jacques (1991 [1762]): Émile oder über die Erziehung. Stuttgart: Reclam
- Ruttmann, W. J. (1910): Wilhelm Wundt und Ernst Meumann oder – die experimentelle Pädagogik in Gefahr? In: Die deutsche Schule, Jg. 14, H. 3, S. 137-150
- Ruttmann, W. J. (1916): Über Begabung, Arbeitsleistung und Berufswahl (theoretische Gedanken zu praktischen Bedürfnissen), in: Zeitschrift für pädagogische Psychologie und Jugendkunde, Jg. 17, H. 4, S. 217-226

S

- Sarasin, Philipp (2014): Geschichtswissenschaft und Diskursanalyse. Frankfurt a.M.: Suhrkamp

- Sarrazin, Thilo (2010): Deutschland schafft sich ab! München: DVA
- Saxer, Daniela (2013): Persönlichkeiten auf dem Prüfstand. Die Produktion von Arbeitssubjekten in der frühen Berufsberatung. In: Historische Anthropologie, Jg. 19, Heft 3, S. 354-371
- Schäfer, A.; Thompson, C. (2010): Werte – eine Einleitung. In: dies. (Hg.): Werte. Paderborn: Schöningh, S. 7-34
- Schäfer, A.; Thompson, C. (2014): Spiel – eine Einleitung. In: dies. (Hg.): Spiel. Paderborn: Schöningh, S. 7-34
- Schäfer, Alfred (1988): Aufklärung und Verdinglichung. Reflexionen zum historisch-systematischen Problemgehalt der Bildungstheorie. Frankfurt a.M.: Athenäum
- Schäfer, Alfred (2005): Einführung in die Erziehungsphilosophie. Weinheim; Basel: Beltz
- Schäfer, Alfred (2011): Vom brüchigen Grund symbolischer Ordnungen. Eine erkenntnispolitische Annäherung an das Verhältnis von Bildungstheorie und Bildungsforschung. In: Reichenbach, R.; Ricken, N.; Koller, H.-C. (Hg.): Erkenntnispolitik und die Konstruktion pädagogischer Wirklichkeiten. Paderborn: Schöningh, S. 87-102
- Schaller, Julius (1861): Das Spiel und die Spiele. Ein Beitrag zur Psychologie und Pädagogik wie zum Verständnis des geselligen Lebens. Weimar: Böhlau
- Schatz, H.; Woeldike, A. (2001): Freiheit und Wahn deutscher Arbeit. Zur historischen Aktualität einer folgenreichen antisemitischen Projektion. Münster: Unrast
- Schiller, Friedrich (1795): Über die ästhetische Erziehung des Menschen, 2. Teil. In: ders. (Hg.): Die Horen, 2. Stück. Tübingen: Cotta, S. 45-124.
- Schlag, Johannes (1931): Institut für experimentelle Pädagogik und Psychologie. Leipzig: Greßner & Schramm
- Schmid, K. A. (Hg.) (1859): Encyclopädie des gesamten Erziehungs- und Unterrichtswesens, Bd. 1. Gotha: Besser
- Schmid, K. A. (Hg.) (1873): Encyclopädie des gesamten Erziehungs- und Unterrichtswesens, Bd. 9. Gotha: Besser
- Schmidgen, Henning (2008): Münsterberg's Photoplays: Instruments and Models in his Laboratories at Freiburg and Harvard (1891-1893) [<http://vlp.mpiwg-berlin.mpg.de/essays/data/art71>, Zugriff: 03. 04.2018]
- Schönebeck, Erich (1924): Für und wider die experimentelle Begabtenauslese? In: Deutsches Philologenblatt, Jg. 32, H. 33, S. 445-448

- Schrödinger, Erwin (1997 [1930]): Die Wandlung des physikalischen Weltbegriffs. In: ders.: Was ist ein Naturgesetz? Beiträge zum naturwissenschaftlichen Weltbild. München: Oldenbourg, S. 18-26
- Schröter, Eric (2012): Zur Entstehung der Kontrollgesellschaft im deutschen Bildungssystem. Frankfurt a.M.: Internationaler Verlag der Wissenschaften
- Schulte, Werner (1922): Die Rolle des Beobachtungsbogens bei der Auslese der Begabten. In: Zeitschrift für Kinderforschung, Jg. 27, H. 5, S. 261-274
- Seidemann, Walther (1920): Die allgemeine Psychologie der Gegenwart und ihre pädagogische Bedeutung. Leipzig: Klinkhardt
- Sickinger, Joseph A. (1911): Mannheimer System oder Arbeitsschule? In: Pädagogische Woche, Jg. 7, H. 11, S. 134-137
- Spengler, Oswald (1993 [1918 & 1922]): Der Untergang des Abendlandes. Umriss einer Morphologie der Weltgeschichte. München: dtv
- Spieler, Josef (Hg.) (1930): Lexikon der Pädagogik der Gegenwart, Bd. 1. Freiburg i.Br.: Herder
- Spieler, Josef (Hg.) (1932): Lexikon der Pädagogik der Gegenwart, Bd. 2. Freiburg i.Br.: Herder
- Spiller, Philipp (1871): Über das Armen- und Schulwesen. In: Allgemeine Schulzeitung, Jg. 48, H. 37, S. 290-29
- Spur, Günter (2008): Industrielle Psychotechnik – Walther Moede. Eine biografische Dokumentation. München: Hanser 2008
- Stamm, Margit (1999): Einführung in die Thematik. In: Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung (Hg.): Begabungsförderung in der Volksschule. Aarau, S. 10-28
- Stern, William (1904): Angewandte Psychologie. In: ders. (Hg.): Beiträge zur Psychologie der Aussage. Mit besonderer Berücksichtigung von Problemen der Rechtspflege, Pädagogik, Psychiatrie und Geschichtsforschung. Leipzig: Barth, S. 4-45
- Stern, William (1909): Die geistige Leistungsfähigkeit der Schüler unter dem Einflusse der Ermüdung und Erholung. In: Die deutsche Schule, Jg. 13, H. 10, S. 601-615
- Stern, William (1912): ›Intelligenzproblem und Schule‹ auf dem Dresdner Kongress. In: Zeitschrift für Kinderforschung, Jg. 17, H. 5, S. 193-208
- Stern, William (1916): Die Jugendkunde als Kulturforderung. In: Zeitschrift für pädagogische Psychologie und Jugendkunde, Jg. 17, H. 5, S. 272-311

- Stern, William (1918): Die Methode der Auslese befähigter Volksschüler in Hamburg. In: Zeitschrift für pädagogische Psychologie und Jugendkunde, Jg. 19, H.2, S. 132-143
- Stern, William (1919): Psychologie und Schule. In: Zeitschrift für pädagogische Psychologie und Jugendkunde. Jg. 20, H. 3, S. 145-152
- Stern, William (1920): Die Intelligenz der Kinder und Jugendlichen und die Methoden ihrer Untersuchung. Leipzig: Barth
- Stern, William (1921 [1900]): Die Differentielle Psychologie in ihren methodischen Grundlagen. Leipzig: Barth
- Stern, William (1925): Bemerkungen zu dem Aufsatz von Bobertag und Hylla. In: Zeitschrift für pädagogische Psychologie und Jugendkunde, Jg. 26, H. 9, 509-511
- Stern, William (1926): Methodensammlung zur Intelligenzprüfung von Kindern und Jugendlichen. Leipzig: Barth

T

- Taylor, Frederick (1919): The Principles of Scientific Management. New York; London: Harper
- Traxler, Hans (1983): Chancengleichheit. In: Klant, Michael [Hg.]: Schul-Spott. Karikaturen aus 2500 Jahren Pädagogik. Hannover: Fackelträger
- Trüper, Johannes (1912): Intelligenzproblem und Schule auf dem Dresdner Kongress. In: Zeitschrift für Kinderforschung, Jg. 17, H. 5, S. 193-208

V

- Virno, Paolo (2004): Wenn die Nacht am tiefsten... Anmerkungen zum General Intellect. In: Atzert, Th.; Müller, J. (Hg.): Immaterielle Arbeit und imperiale Souveränität. Analysen und Diskussionen zu Empire. Münster: Westfälisches Dampfboot, S. 148-155
- Virno, Paolo (2005): Grammatik der Multitude. Untersuchungen zu gegenwärtigen Lebensformen. Berlin: ID-Verlag
- Vogl, Joseph (2010): Das Gespenst des Kapitals. Zürich: diaphanes

W

- Wagner, Hermann (1890): Illustriertes Spielbuch für Knaben. Leipzig; Berlin: Spamer
- Wallace, David Foster (2016): Unendlicher Spaß. Reinbek: Rowohlt
- Waterstradt, Désirée (2018): Nationsbildung, Macht, Elternschaft. Zum hierarchischen Zusammenhang der Entwicklungsprozesse von Nation und

- Elternschaft – am Beispiel Deutschlands. In: Jergus, K.; Krüger, J.-O.; Roch, A. (Hg.) (2018): Elternschaft zwischen Projekt und Projektion. Aktuelle Perspektiven der Elternforschung. Wiesbaden: Springer VS, S. 31-46
- Weil, Andrew T. (1963): The Strange Case of the Harvard Drug Scandal. In: Look Magazine, November 5 [<http://www.psychedelibrary.org/look1963.htm>]; letzter Zugriff am 18.01.2018]
- Wekenmann, o.A. (1848): Welchen Einfluß hat die zunehmende Armut unter dem Volke – Pauperismus – auf die Bildung und Erziehung in der Schule? In: Deutscher Schulbote 1848, Jg. 7, H. 2, S. 162-167
- Wever, K. (1901): Schuleinrichtungen für nicht normal begabte Kinder schulpflichtigen Alters. In: Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen, Jg. 43, H. 4, S. 412-430
- Whedon, Joss (2013): Agents of S.H.I.E.L.D, Folge 1: »Pilot«. Burbank: ABC Studios
- Whittaker, Gwendolyn (2013): Überbürdung – Subversion – Ermächtigung. Die Schule und die literarische Moderne 1880-1918. Göttingen: V&R
- Wildt, Johannes; Welbers, Ulrich; Gaus, Olaf (Hg.) (2005): The Shift from Teaching to Learning. Konstruktionsbedingungen eines Ideals. Bielefeld: Bertelsmann
- Willkes, Hans (1926): Begabung, Begabungsforschung und Test. In: Der Volksschullehrer. Organ der Deutschen Volksschullehrervereins, Jg. 20, H. 8, S. 85-87
- Wimmer, Michael (2014): Pädagogik als Wissenschaft des Unmöglichen. Bildungsphilosophische Interventionen. Paderborn: Schöningh
- Witthöft, W. (1904): Zur Organisation der Volksschule. Für die Trennung der Schüler nach Begabung vom 5. Schuljahre an. In: Pädagogische Reform, Jg. 28, H. 12, S. 1-2
- Wolffheim, Nelly (1912): Ungenützte Werte. In: Ethische Kultur. Halbmonatsschrift für ethisch-soziale Reformen, Jg. 20, H. 10, S. 76-77
- Wollersheim, Heinz-Werner (2009): Erbbiologische Untiefen der Begabungsdiskussion. Das Beispiel des Dresdner Stadtschulrates Wilhelm Hartnacke 1919-1935. In: Dresdner Hefte. Beiträge zur Kulturgeschichte, Jg. 27, H. 97, S. 44-53
- Wollersheim, Heinz-Werner (2014): Traditionslinien der Begabungsdiskussion im zwanzigsten Jahrhundert. Hintergründe und Anmerkungen aus bildungshistorischer Sicht. In: Hackl, A.; Imhof, C.; Steenbuck, O.; Weigand, G. (Hg.): Begabung und Traditionen. Frankfurt a.M.: Karg-Stiftung, S. 30-39

Wörle, J.G.C. (Hg.) (1835): *Encyklopädisch-pädagogisches Lexikon*. Heilbronn: Drechsler

Z

Zenderland, Leila (2001): *Measuring Minds. Henry Herbert Goddard and the Origins of American Intelligence Testing*. Cambridge University Press

Ziehen, Theodor (1911): *Die Prinzipien und Methoden der Intelligenzprüfung*. Berlin: Karger

Ziller, Tuiscon (1856): *Einleitung in die allgemeine Pädagogik*. Leipzig: Teubner

Zimmer, Hans (1904): Ein Wunderkind des 18. Jahrhunderts – Johann Philipp Baratier. In: *Allgemeine Deutsche Lehrerzeitung*, Jg. 56, H. 52, S. 619-634

Žižek, Slavoj (2011): *Living in the End of Times*. London: Verso

Žižek, Slavoj (2016): Barbarei mit menschlichem Antlitz. In: *Die Zeit*, H. 17, S. 23. <https://www.zeit.de/2014/17/rechtspopulismus-europa> [Zugriff: 18. 11.2019]

