

Inhalt

Bildung in postkolonialen Konstellationen: Einleitung <i>Johannes Drerup & Phillip D. Th. Knobloch</i>	7
Kritisch-dialogischer Kosmopolitismus Fundament einer postkolonial orientierten Global Citizenship Education <i>Werner Wintersteiner</i>	23
Dekolonialer Feminismus als Gegenpädagogik <i>Doris Gödl</i>	47
Die Herausforderungen postkolonialer Erziehungswissenschaft Notwendige Reflexionen theoretischer Grundlagen und Anmerkungen aus einer relationalen Perspektive <i>Iris Clemens</i>	67
›Epistemizid‹, ›epistemische Gewalt‹ und ›epistemische Emanzipation‹ in der post- und dekolonialen Theorie <i>Kai Horsthemke</i>	93
Das Anthropozän dekolonialisieren Perspektiven für die Erziehungswissenschaft <i>Madeleine Scherrer</i>	117
Kinder ohne Kindheit? Plädoyer für die Dekolonisierung der Kindheitsforschung und Kinderrechtspraxis <i>Manfred Liebel</i>	139

Geschichte der Pädagogik dekolonial? Empirische Gestalt und Perspektiven eines Genres <i>Sebastian Engelmann</i>	177
Religionspädagogik, religiöse Bildung und ihre Medien in postkolonialen Konstellationen Überblick, beispielhafte Impulse und Forschungsdesiderate <i>Julia Henningsen und Jan-Hendrik Herbst</i>	195
Zur postkolonialen Kritik globaler demokratischer Bildungsgerechtigkeit <i>Julian Culp</i>	235
Intersektionalität und postkoloniale politische Bildung im Zeitalter der Klimakrise <i>Tobias Müller</i>	261
Modernity, Coloniality und Identität Eine pädagogische Lektüre <i>Phillip D. Th. Knobloch</i>	281
Autor*innen	307