

Inhaltsverzeichnis

Einleitung | 7

- Problemstellung und Motivation: Schulen weiterbauen | 7
- Forschungsfragen | 9
- Methodik und Forschungsdesign | 15
- Einschränkungen | 17
- Ausblick | 17

Transitionstheorie, Schulsystem und

Schulgebäudebestand | 19

- Einleitung | 19
- Transitionstheorie | 21
- Das Schulsystem als sozio-technisches Regime | 26
- Zusammenfassung | 31

Eine kurze Geschichte des seriellen Klassenzimmers | 33

- Einleitung | 33
- Das Klassenzimmer als Konstante | 34
- Vom Einzelschulraum zum seriellen Klassenzimmer | 36
- Die Klasse in der Schulgesetzgebung | 39
- Das Klassenzimmer in den Bauhandbüchern des 19. Jahrhunderts | 45
- Das Klassenzimmer und Reformpädagogik: Innere Differenzierung und räumliche Auslagerung in der Zwischenkriegszeit | 54
- Das Klassenzimmer in den Freiluftschulen | 63
- Die Erweiterung des Klassenraums in der Nachkriegsmoderne: Die Klassenzimmereinheit | 68
- Der Klassenraum der Großraumschulen | 71
- Zusammenfassung | 77

Wissen über Gebäudebestände | 81

- Einleitung | 81
- Gebäudebestandsforschung | 82
- Der Typusbegriff in der Architektur | 89
- Schulgebäudebestand in Österreich | 94
- Klassifizierung des Schulgebäudebestandes | 97
- Schulgebäudetypen: Klassifizierung und Abstrahierung | 103
- Zusammenfassung | 106

Erhaltungsstrategien und Schulgebäudebestand | 107

- Einleitung | 107
- Erhaltungsstrategien | 113
- Fallstudien Sanierungsstrategien | 118
- Wien: Substanzsanierung der Pflichtschulen | 118
- Graz: Schulentwicklungskonzept, Standortaufwertung und pädagogische Innovation | 128
- Kapfenberg: Generalsanierungen unter Bedingungen der Stagnation | 131
- Zürich: Schulerhaltung unter Gesamtstrategie »2000-Watt-Gesellschaft« | 135
- Vergleichende Analyse der Sanierungsstrategien | 143
- Zusammenfassung | 146

Szenarioentwicklung und Backcasting | 147

- Einleitung | 147
- Szenarioentwicklung: Geschichte, Methodik und Typologie | 148
- Backcasting | 154
- Grundlagen für die Szenarioentwicklung | 157
- Forschungsdesign: detailliertes Konzept | 160
- Workshop-Diskussionen | 163
- Schlüsselfaktoren und Auswertung | 174
- Zusammenfassung | 183

Vier Szenarien zur Zukunft der Schule und des Schulgebäudebestandes | 185

- Ausgangssituation Schulsystem und Schulgebäudebestand | 185
- Szenariomatrix | 192
- Vier Szenarien zur Zukunft der Schule und des Schulgebäudebestandes | 199
- Szenario »Kontrollierter Schulmarkt« | 200
- Szenario »De-schooling« | 207
- Szenario »Differenzierte Schule« | 214
- Szenario »Integrierte Schulregion« | 222
- Zusammenfassung | 236

Literaturverzeichnis | 239