

Inhaltsverzeichnis

Einleitung | 7

- Problemstellung und Motivation: Schulen weiterbauen | 7
- Forschungsfragen | 9
- Methodik und Forschungsdesign | 15
- Einschränkungen | 17
- Ausblick | 17

Transitionstheorie, Schulsystem und Schulgebäudebestand | 19

- Einleitung | 19
- Transitionstheorie | 21
- Das Schulsystem als sozio-technisches Regime | 26
- Zusammenfassung | 31

Eine kurze Geschichte des seriellen Klassenzimmers | 33

- Einleitung | 33
- Das Klassenzimmer als Konstante | 34
- Vom Einzelschulraum zum seriellen Klassenzimmer | 36
- Die Klasse in der Schulgesetzgebung | 39
- Das Klassenzimmer in den Bauhandbüchern des 19. Jahrhunderts | 45
- Das Klassenzimmer und Reformpädagogik: Innere Differenzierung und räumliche Auslagerung in der Zwischenkriegszeit | 54
- Das Klassenzimmer in den Freiluftschulen | 63
- Die Erweiterung des Klassenraums in der Nachkriegsmoderne:
- Die Klassenzimmereinheit | 68
- Der Klassenraum der Großraumschulen | 71
- Zusammenfassung | 77

Wissen über Gebäudebestände | 81

- Einleitung | 81
- Gebäudebestandsforschung | 82
- Der Typusbegriff in der Architektur | 89
- Schulgebäudebestand in Österreich | 94
- Klassifizierung des Schulgebäudebestandes | 97
- Schulgebäudetypen: Klassifizierung und Abstrahierung | 103
- Zusammenfassung | 106

Erhaltungsstrategien und Schulgebäudebestand | 107

Einleitung | 107

Erhaltungsstrategien | 113

Fallstudien Sanierungsstrategien | 118

Wien: Substanzsanierung der Pflichtschulen | 118

Graz: Schulentwicklungskonzept, Standortaufwertung
und pädagogische Innovation | 128

Kapfenberg: Generalsanierungen unter Bedingungen
der Stagnation | 131

Zürich: Schulerhaltung unter Gesamtstrategie

»2000-Watt-Gesellschaft« | 135

Vergleichende Analyse der Sanierungsstrategien | 143

Zusammenfassung | 146

Szenarioentwicklung und Backcasting | 147

Einleitung | 147

Szenarioentwicklung: Geschichte, Methodik und Typologie | 148

Backcasting | 154

Grundlagen für die Szenarioentwicklung | 157

Forschungsdesign: detailliertes Konzept | 160

Workshop-Diskussionen | 163

Schlüsselfaktoren und Auswertung | 174

Zusammenfassung | 183

Vier Szenarien zur Zukunft der Schule und des Schulgebäudebestandes | 185

Ausgangssituation Schulsystem und Schulgebäudebestand | 185

Szenariomatrix | 192

Vier Szenarien zur Zukunft der Schule
und des Schulgebäudebestandes | 199

Szenario »Kontrollierter Schulmarkt« | 200

Szenario »De-schooling« | 207

Szenario »Differenzierte Schule« | 214

Szenario »Integrierte Schulregion« | 222

Zusammenfassung | 236

Literaturverzeichnis | 239