

Abbildungen

| | |
|--|--------|
| Abbildung 1 Inhaltliche Einordnung der theoretischen Grundlagen | S. 24 |
| Abbildung 2 Strukturebenen sozialer Ungleichheit (Solga et al., 2009, S. 17) | S. 33 |
| Abbildung 3 Unterschiedliche Dimensionen von Sozialkapital (Franzen & Pointner, 2007, S. 72) | S. 57 |
| Abbildung 4 Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerbestände bezüglich Ausländerinnen- und Ausländeranteilen in Regelklassen und mit besonderem Lehrplan (Index 1980 = 100) (ergänzt nach Kronig, 1996) | S. 87 |
| Abbildung 5 Zusammenhangsmodell intersektionale Kategorien und individuelles Sozialkapital | S.115 |
| Abbildung 6 COCON-Kohorten im Zeitverlauf (vgl. M. Buchmann et al., 2016) | S. 118 |
| Abbildung 7 Beispiel für ein einfaches lineares Strukturgleichungsmodell (nach Geiser, 2011, S. 42) | S. 134 |
| Abbildung 8 Modell einer LCA mit Klasse c, Indikatoren u_1 bis u_6 und Kovariaten $x_1 \dots x_g$ (J. Wang & Wang, 2012, S. 309) | S. 142 |
| Abbildung 9 Latente Klassenprofile des Basismodells Sozialkapital T1 | S. 154 |
| Abbildung 10 Latente Klassenprofile mit Kovariate Migrationshintergrund T1 | S. 157 |
| Abbildung 11 Latente Klassenprofile Sozialkapital mit Kovariaten Behinderung, Migration, SES und Geschlecht T1 | S. 161 |
| Abbildung 12 Latente Klassenprofile des Basismodells Sozialkapital T2 | S. 165 |
| Abbildung 13 Latente Klassenprofile Sozialkapital mit Kovariaten Behinderung, Migrationshintergrund, SES und Geschlecht T2 | S. 169 |

