

G. Literaturverzeichnis

- Achtenhagen, F., Das kaufmännische Schulwesen zwischen Tradition und Fortschritt, in: *Wirtschaft und Erziehung*, 50. Jg., 1998 (Heft 7-8), S. 230ff.
- AgV/DRK (Hrsg.), *Schuldenreport 1999*, Nomos: Baden-Baden (Verfasser IFF)
- Albers, H.-J., Handlungsorientierung und ökonomische Bildung, in: Bundesfachgruppe für ökonomische Bildung/Albers, H.-J. (Hg.), *Handlungsorientierung und ökonomische Bildung*. Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, Band 15, Bergisch-Gladbach 1995, S. 7ff., 713ff.
- Bates, T./Servon, L., Why Loans Won't Save the Poor, Inc. Magazine, April 27, 1996
- BDA, DGB, Deutscher Elternverein, Verband Deutscher Realschullehrer, Deutsche Gesellschaft für ökonomische Bildung, *Wirtschaft – notwendig für schulische Allgemeinbildung*. Gemeinsame Initiative von Eltern, Lehrern, Wissenschaft, Arbeitgebern und Gewerkschaften, Berlin 2000
- Beck, K., *Dimensionen der ökonomischen Bildung. Meßinstrumente und Befunde*, Nürnberg 1993
- Bertelsmann Stiftung/ Heinz Nixdorf Stiftung/ Ludwig-Erhard-Stiftung (Hrsg.), *Wirtschaft in der Schule. Eine umfassende Analyse der Lehrpläne für Gymnasien*, Gütersloh 1999
- BKG (Hrsg.), *Irreführende Verbraucherberatung im Ratenkreditgeschäft - Eine Dokumentation*, Neue Schriftenreihe Nr. 5, Bonn 1985
- Blankenburg, E., Reifner, U., *Rechtsberatung - Rechtsprobleme durch soziale Definition*, Luchterhand: Darmstadt/Neuwied 1981
- Boeckmann, K., Der Mythos vom Wissenskanon. Warum betreiben die Schulen in Zeiten des Internet weiter ungerührt Wissensvermittlung?, in: *Süddeutsche Zeitung* v. 13.07.2000.
- Bootz, I./ Hartmann, T., Kompetenzentwicklung statt Weiterbildung? Mehr als nur neue Begriffe, in: *DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung*, IV/1997: <http://www.die-frankfurt.de/zeitschrift/497/index.htm>
- Brauer-Schröder, M./ Sellin, H. (Hg.), *Technik, Ökonomie und Haushalt im Unterricht. Arbeitsorientierte Allgemeinbildung in Europa. Erste Bestandsaufnahme und Perspektiven*, Baltmannsweiler: 1996
- Burow, O.A.: *Lernen für die Zukunft. Eine Einführung*, in: Burow, O.A./ Neumann-Schönwetter, M. (Hg.), *Zukunftswerkstatt in Schule und Unterricht*, Hamburg 1995, S. 14ff.
- Bundesregierung, *Lebenslagen in Deutschland – Der erste Armuts- und Reichtumsbericht*, Berlin April 2001
- Caplovitz, D. *Consumers in Trouble - A Study of Debtors in Default*, New York: The Free Press 1974
- Caplovitz, D. *The Poor Pay More - Consumer Practices of Low Income Families - The Cost of Paying Later, The Instalment Plan*, Free Press of Glencoe: New York 1963
- Citigroup Foundation, *Keeping Your Financial Balance*, 2000

- Dauenhauer, E., Kategoriale Wirtschaftsdidaktik. Anregungen inhaltlicher Neugestaltung, Bd. I, Münster 1997
- Dehnbostel, P., Grundbildung zwischen Schule und Beruf. Zur Bildungstheorie von historischen, beruflichen und gymnasialen Grundbildungskonzepten, Stuttgart 1988
- Deutsches Aktieninstitut, Memorandum zur ökonomischen Bildung. Ein Ansatz zu Einführung eines Schulfaches Ökonomie an den allgemeinbildenden Schulen, 2. Auflage, Frankfurt am Main 1999.
- Eberle, Gerhard/ Hillig, Axel (Hg.), Meyers Kleines Lexikon der Pädagogik, Mannheim usw. 1988, S. 79
- Ehlers, T. / Main, K., Women and the false promise of micro-enterprise, Gender and Society, 1999 (Heft 12), S. 424-440
- Eucken, Walter, Grundsätze der Wirtschaftspolitik, 6. Aufl., Mohr: Tübingen 1990
- Eucken, Walter, Unser Zeitalter der Misserfolge, (Hrsg. vom Walter-Eucken-Archiv) Münster : Lit, 2001
- Financial Services Education Coalition N.Y., Helping People in Your community Understand Basic Financial Services, 2000
- Friedrich, H. F., Fertigkeiten und Umgebungen für selbstgesteuertes Lernen, in: Nacke, B./ Dohmen, G. (Hg.), Lebenslanges Lernen. Erfahrungen und Anregungen aus Wissenschaft und Praxis. Ergebnisse aus einer Fachtagung vom 13. bis 15. Dezember 1995 in Bensberg, Bonn 1996, S. 42-58
- Funke, E., Subjektsein in der Schule? Eine pädagogische Auseinandersetzung mit dem Lernbegriff, Klaus Holzkamps, 1. Auflage, Klinkhardt: Bad Heilbrunn 2000
- Geise, Wolfgang, Ökonomische Bildung zur Bewältigung von Lebenssituationen, Verlag Thomas Hobein: Bergisch Gladbach 2001
- Gudjons, H., Handlungsorientiertes Lehren und Lernen – Schüleraktivierung, Selbsttätigkeit, Projektarbeit, Bad Heilbrunn/Obb 1992, S. 24
- Hemmer, Hans-Rimbert, Armut und Bildung: ökonomische Anforderungen an die Entwicklungszusammenarbeit, in: WissensWert!?, 2000, S. 79-87
- Heydorn, H. J., Über den Widerspruch von Bildung und Herrschaft, Frankfurt 1979, S. 117
- Heydorn, H. J., Zu einer Neufassung des Bildungsbegriffs, in: ders., Ungleichheit für alle, Frankfurt 1980, S. 100
- Holzkamp, K., Lernen: subjektwissenschaftliche Grundlegung, Studienausgabe, Campus-Verlag: Frankfurt am Main [u.a.] 1995
- Horney, W/ Ruppert, J. P./ Schulze, W., Pädagogisches Lexikon in zwei Bänden, Gütersloh 1970
- Howells, L.A., The dimensions of microenterprise. A critical look at microenterprise as a tool to alleviate poverty, Journal of Affordable Housing and Community Development, o.J., S. 161-182
- Huls/Reifner/Haane/Domont-Naert (Hrsg.), Overindebtedness of Consumers in the EC Member States: Facts and Search for Solutions, Brüssel 1994
- Humboldt, W. v., Der Königsberger und der Litauische Schulplan, in: ders., Schriften zur Politik und zum Bildungswesen, Bd. IV, Darmstadt 1964, S. 188.

- Jacob, K.; Hudson, Sh.; Bush, M., Tools for Survival. An Analysis of Financial Literacy Programs For Lower-Income Families, Dearborn/Chicago 2000, S. iii, 8
- Jurik, N./ Cowgill, J./Cavender, G., Chasing Dollars: Legislation, Ideology, and Social Service Program Identity – Paper presented to the annual Law & Society meetings, Budapest 2001, Arizona State University 2001 (unpublished)
- Jurik, N.C./Cowgill, J., Women and Microenterprise: Empowerment or Hegemony?, in: Institute for Women's Policy Research (Ed), Women's Progress on the Past, Blueprint for the Future, Washington D.C. 1998
- Kahsnitz, D., Handlungsorientierter Unterricht – Lernen oder action?, in: Bundesfachgruppe für ökonomische Bildung/Albers, H.-J. (Hg.): Handlungsorientierung und ökonomische Bildung, Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften, Band 15, Bergisch-Gladbach 1995, S. 57
- Kaiser, F.-J./ Kaminski, H., Methodik des Ökonomie-Unterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen, Bad Heilbrunn 1994, S. 6f.
- Kaiser, F.-J/ Paetzold, G. (Hg.), Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Bad Heilbrunn 1999.
- Kaminski, H., Ökonomische Bildung und Gymnasium. Ziele, Inhalte, Lernkonzepte des Ökonomieunterrichts. Initiative Wirtschaft und Gymnasium, Berlin 1996
- Kaminski, H., Die Bedeutung der ökonomischen Bildung in allgemein bildenden Schulen, in: Sparkasse 9/2000 (117. Jahrgang), S. 389
- Kaminski, H., Soziale Marktwirtschaft stärken - Kerncurriculum ökonomische Bildung, Konrad-Adenauer-Stiftung, Sankt Augustin 2001
- Katona, G., Die Macht der Verbraucher, Econ: Düsseldorf 1962
- Kessler, D. (Hrsg.), Cycle de Vie et Générations, Economica: Paris 1985
- Klafki, W., Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik, Weinheim und Basel 1996, S. 49ff.
- Klafki, W., Zum Verhältnis von Didaktik und Methodik, in: Klafki, W. / Otto, G. / Schulz, W. (Hg.): Didaktik und Praxis, 2. Auflage, Weinheim und Basel 1979, S. 17
- Kläsgen, M., Schulfach Wirtschaft? Kinder wollen mehr über Ökonomie wissen. Aber das Bildungswesen macht es ihnen schwer, in: Die Zeit v. 31.08.2000, S. 20
- Konz, F., 1000 ganz legale Steuertricks, Knauer 2001
- Korczak, Überschuldung in Deutschland zwischen 1988 und 1999, Gutachten im Auftrag des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, München/Weiler 2000
- Kraus, J., Junge Menschen brauchen ökonomische Bildung. Eine Voraussetzung für die Teilhabe an der Gesellschaft, in: Frankfurter Allgemeine Zeitung v. 10.06.2000, S. 15
- Kreft, Dieter/ Mielenz, Ingrid (Hg.), Wörterbuch Soziale Arbeit, 3. Auflage, Weinheim und Basel 1988, S. 113
- Kruber, K.P. (Hg.), Konzeptionelle Ansätze ökonomischer Bildung, Bergisch-Gladbach 1997, S. VII

- Kultusministerium des Landes Sachsen-Anhalt, Vorläufige Rahmenrichtlinien Wirtschaftslehre Gymnasium. Wahlpflichtkurs Schuljahrgänge 9-10. Grundkurs Schuljahrgänge 11-13, Magdeburg 2000, S. 15ff.
- May, H. (Hg.), Handbuch zur ökonomischen Bildung, 3. Auflage, München 1997
- May, Hermann, Handbuch zur ökonomischen Bildung, 5. Auflage, Oldenbourg: München [u.a.] 2001
- Metzger, C./Seitz, H. (Hrsg.), Wirtschaftliche Bildung. Träger, Inhalte, Prozesse. Rolf Dubs zum 60. Geburtstag, Zürich 1995
- Mittra, S. /Rattner, J., Practicing Financial Planning - A Complete Guide for Professionals, Mittra & Associates, Rochester Hills 1998
- Nacke, B./ Dohmen, G. (Hg.), Lebenslanges Lernen. Erfahrungen und Anregungen aus Wissenschaft und Praxis. Ergebnisse aus einer Fachtagung vom 13. bis 15. Dezember 1995 in Bensberg, Bonn 1996, S. 9-11
- National Community Reinvestment Coalition, Financial Literacy Campaign, Washington o.J.
- o.V., Anleger entdecken Hedge-Fonds wieder, in: Süddeutsche Zeitung v. 26. 9.2001, S. 33
- o.V., Bildungsstudie. Schlichtes Denken führt oft zum Erfolg, in: Hamburger Abendblatt v. 22. März 2000
- o.V., Rüdiger von Rosen: Die Förderung der ökonomischen Bildung ist angewandte Sozialpolitik. Das Deutsche Aktieninstitut präsentiert einen Drei-Punkte-Plan für die Einführung des Fachs Wirtschaft an den Schulen, in: Frankfurter Allgemeine Zeitung v. 09.09.2000.
- o.V., Wirtschaft soll neues Schulfach werden, in: Die Welt v. 22.08.2000, S. 5
- Packard, V., Die geheimen Verführer: Der Griff nach dem Unbewussten in jedermann, Ullstein: Frankfurt am Main 1987
- Pfau, J., Pfandbriefmarkt und Mortgage Backed Securities zur Förderung des Wohneigentums bei Schwellenhaushalten, Diss. 2001 Hamburger Universität für Wirtschaft (erscheint in Schriftenreihe des Instituts für Finanzdienstleistungen 2002)
- Popitz, H. Das Gesellschaftsbild des Arbeiters : soziologische Untersuchungen in der Hüttenindustrie- 5., unveränd. Aufl. - Tübingen : Mohr, 1977
- Quandagno, J., Creating a capital investment welfare state: The new American exceptionalism. American Sociological Review, 1999 (Heft 64), S. 1-11
- Räther, Harmut, Ökonomische Bildung in der gymnasialen Oberstufe : das Fachgymnasium - wirtschaftlicher Zweig, Diss., Kiel 2000
- Reetz, L., Wirtschaftsdidaktik. Eine Einführung in Theorie und Praxis wirtschaftsberuflicher Curriculumentwicklung und Unterrichtsgestaltung, Bad Heilbrunn 1984
- Rehker, S., Kindern kaufen wie im Rausch, in: Hamburger Abendblatt v. 26. Februar 2000, S. 20
- Reifner, U./ Gorges, I./ Schmidtman, A., Verbraucherprobleme und ihre Lösungsmöglichkeiten - Verbraucherspezifische Auswertung einer Repräsentativerhebung

- über Rechtshilfebedürfnisse sozial Schwacher, Wissenschaftszentrum Berlin, IIM-dp 79-110, Berlin 1979
- Reifner, U., Handbuch des Kreditrechts, 1991
- Reifner, U., Micro-Lending – A Case for Regulation in Europe, Social Finance vol. 5 Nomos-Verlag: Baden-Baden 2002
- Reifner, U., Banken und Verbraucherpolitik - Perspektiven einer schwierigen Partnerschaft, Zeitschrift für das gesamte Kreditwesen, Heft 7, 1995, S. 314ff.
- Reifner, U., Community Banking und Regionalprinzip – Ein deutsch-amerikanischer Vergleich, in: Bundesverband deutscher Stiftungen e.V. (Hrsg.), Sparkassenstiftungen, Bd. 5, Berlin 2001, S. 45-52
- Reifner, U., Das Recht auf ein Girokonto, Zeitschrift für Bankrecht, 1995, S. 243-260
- Reifner, U., Gewerkschaftlicher Rechtsgebrauch - Die Geschichte des gewerkschaftlichen Rechtsschutzes und der Rechtsberatung der Deutschen Arbeitsfront von 1894 bis 1945, Wissenschaftszentrum Berlin, Berlin 1979 (IIM-dp 79-103)
- Reifner, U., Individualistic and Collective Legalization - Two Ways of Legal Advice for Workers in Prefascist Germany, in: Abel (Hrsg.), Informal Justice, New York 1980, S. 81ff.
- Reifner, U., Rechtsprobleme des Versicherungskredits, ZIP 1988, S. 820f.
- Reifner, U., Ratenkredite an Konsumenten. Rechtsprobleme, Hintergründe und Strategien zum Verbraucherschutz gegenüber Banken, Unveröff., Hamburg 1984
- Reifner, U., Rechtsprobleme der Lebensversicherungshypothek, Zeitschrift für Bankrecht und Bankwirtschaft (ZBB), 1999 (H.12), S. 349 - 366
- Reifner, U./ Volkmer, M., Neue Formen der Verbraucherrechtsberatung, Campus Verlag: Frankfurt am Main/ New York, 1988
- Reifner, U./ Haidar, L., Annual Percentage Rate of Charge, Gutachten im Auftrag der EU-Kommission, unveröff. Paper Hamburg 1999
- Reifner, U./ Keich, R., Risiko Baufinanzierung, 2. Aufl., Luchterhand: Kriftel 1995
- Reifner, U./ Evers, J./ Siebert, D., Community Reinvestment - Eine amerikanische Besonderheit für den deutschen Banken- und Sparkassenmarkt?, Schriften des Institut Für Finanzdienstleistungen e.V., Bd. 1, Nomos: Baden-Baden 1998
- Reifner/ Ford (Hrsg.), Banking for People: Social Banking and New Poverty, Consumer Debts and Unemployment in Europe – National Reports, Berlin 1992
- Reifner/Keich/Schulz-Rackoll/Sönksen/Kaatz, Risiko Baufinanzierung. Rechtliche und wirtschaftliche Probleme privater Bauherren, 2. Aufl., Neuwied/Kriftel 1996
- Reinhold, G.; Pollak G.; Heim, H. (Hg.), Pädagogik-Lexikon, München/Wien 1999. S. 78-84, 551
- Rifkin, J., The Age of Access, – the New Culture of Hypercapitalism, Where all of Life is a Paid-for Experience, Penguin Books: New York 2000 (deutsch: „Access - das Verschwinden des Eigentums : warum wir weniger besitzen und mehr ausgeben werden“, Campus-Verlag: Frankfurt/Main [u.a.] 2000
- Rogaly, B., Micro-finance evangelism, ‚destitute women‘, and hard selling of a new anti-poverty formula. Development in Practice, 1996 (Heft 6), S.100-112
- Röpke, W., Vorgegessen Brot : Kritische Nachlese zur Diskussion über das Borgkaufwesen, Heymann: Köln[u.a.] 1955
- Schagen, S./ Lines, A., Financial Literacy in Adult Life. A Report to the NatWest Group Charitable Trust, Slough 1996, S. 91

- Scherhorn, Gerhard, Der mündige Verbraucher. Grundlagen eines verbraucherpolitischen Bildungs- u. Informationssystems, 2. Auflage, Droste: Düsseldorf 1974
- Schwanitz, D., Lieber gebildet als nur informiert, in: Die Welt v. 29.12.1999.
- Schweitzer, J., Neue Königswege führen über Loccum. Beratung und Kontroversen zur Gleichwertigkeit von allgemeiner und beruflicher Bildung, in: Die Deutsche Schule, 87. Jg., Heft 2, S. 132ff.
- Schweitzer, J., Lohnorientierte Wirtschaftslehre?, in: Didaktik der Berufs- und Arbeitswelt, Gießener Hefte zur Arbeitslehre, Heft 4., 1996, S. 47ff.
- Seckelmann, R., Zinsrecht : das Problem, dessen Lösung es sein sollte ; ein Plädoyer für konsequent richtigen Umgang mit zu verzinsendem Geld, 1. Aufl.. - Baden-Baden : Nomos-Verl.-Ges., 1992
- Steinmann, B., Das Konzept ‚Qualifizierung für Lebenssituationen‘ im Rahmen der ökonomischen Bildung heute, in: Kruber, K.-P. (Hg.): Konzeptionelle Ansätze ökonomischer Bildung. Bergisch-Gladbach 1997, S. 2ff., S. 13 f.
- Stiftung Verbraucherinstitut (Hg.), Schuldenprävention. Eine Zukunftswerkstatt. Materialien für den handlungsorientierten Unterricht, Berlin 1997, S. 8f.
- Trigg, A., Veblen, Bourdieu, and conspicuous consumption Journal of economic issues, Bd. 35, 2001, 1, S.99-115
- Weber, E./ Domke, H./ Gehlert, S., Kleines sozialwissenschaftliches Wörterbuch für Pädagogen, Donauwörth 1994
- Wehnes, Franz-Joseph: Theorien der Bildung – Bildung als historisches und aktuelles Problem, in: Roth, Leo (Hg.), Pädagogik. Handbuch für Studium und Praxis, München 1991, S. 261.
- Weiss, R. (Hg.), Wirtschaft im Unterricht – Anspruch und Realität ökonomischer Bildung, Köln 1998
- Weitz, B.O., Innovationspotenziale für die Gegenstandsbestimmung und Gestaltung ökonomischer Bildung, in: Kruber, K.-P. (Hg.), Konzeptionelle Ansätze ökonomischer Bildung, Bergisch-Gladbach 1997, S. 33
- Wulf, C. (Hg.), Wörterbuch der Erziehung, München 1974, S. 66