

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 01:	Fragebogen zur Verpflegung (Formular erstellt von Sabrina KIRSCHNER)	40
Abbildung 02:	Pausengespräche von Teilnehmerinnen im Vorgarten (Foto: Sabrina KIRSCHNER)	41
Abbildung 03:	Teilnehmerinnen im Küchengespräch (Foto: Sabrina KIRSCHNER)	42
Abbildung 04:	Fake News und Hate Speech im Spektrum der Interdisziplinarität: Ein fachgebietsübergreifendes Spinnennetz (eigene Darstellung Simon PRAHL)	118
Abbildung 05:	Kompetenzschmetterling des Europarats	136
Abbildung 06:	Strichmännchen aus der Vorbereitungsphase des Speak Up! Workshops (Eigene Zeichnung Sabrina KIRSCHNER)	147
Abbildung 07:	Arbeitsblatt I – Fake News sehen (erstellt von Sabrina KIRSCHNER)	150
Abbildung 08:	Arbeitsblatt II – Hass bzw. Diskriminierung sehen (erstellt von Sabrina KIRSCHNER)	151
Abbildung 09:	Arbeitsergebnisse zu Arbeitsblatt I und II (Foto: Patrick SIEGMANN)	152
Abbildung 10:	Arbeitsblatt III – Zielscheibe von Fake News (erstellt von Sabrina KIRSCHNER)	154
Abbildung 11:	Arbeitsblatt IV – Zielscheibe von Hass bzw. Diskriminierung (erstellt von Sabrina KIRSCHNER)	155
Abbildung 12:	Arbeitsblatt V – Anlaufstellen bei Fake News (erstellt von Sabrina KIRSCHNER)	157
Abbildung 13:	Arbeitsblatt VI – Anlaufstellen bei Hate Speech bzw. Diskriminierung (erstellt von Sabrina KIRSCHNER)	158
Abbildung 14:	Arbeitsblatt VII – Tipps zum Umgang mit Fake News (erstellt von Sabrina KIRSCHNER)	159
Abbildung 15:	Arbeitsblatt VIII – Tipps zum Umgang mit Hate Speech bzw. Diskriminierung (erstellt von Sabrina KIRSCHNER)	160
Abbildung 16:	Arbeitsblatt IX – Prävention von Fake News im Alltag (erstellt von Sabrina KIRSCHNER)	162
Abbildung 17:	Arbeitsblatt X – Prävention Hate Speech bzw. Diskriminierung im Alltag (erstellt von Sabrina KIRSCHNER)	163

Abbildung 18:	Arbeitsblatt XI – Für Fake News im Alltag sensibilisieren (Einzelarbeit) (erstellt von Sabrina KIRSCHNER)	165
Abbildung 19:	Arbeitsblatt XII – Für Hate Speech und Diskriminierung im Alltag sensibilisieren (Einzelarbeit) (erstellt von Sabrina KIRSCHNER)	166
Abbildung 20:	Arbeitsblatt XIII – Für Fake News im Alltag sensibilisieren (Teamarbeit) (erstellt von Sabrina KIRSCHNER)	167
Abbildung 21:	Arbeitsblatt XIV – Für Hate Speech und Diskriminierung im Alltag sensibilisieren (Teamarbeit) (erstellt von Sabrina KIRSCHNER)	168
Abbildung 22:	Dramadrieck (Manfred WIESINGER).	317
Abbildung 23:	Bildimpuls: Das Opfer Rotkäppchen wird vom Helden, dem Jäger, vor dem Verfolger, dem Wolf gerettet. Schüler*innen beschriften das Modell nach KARPMAN daneben. (von Dana EFFENBERG mit ChatGPT generiertes KI-Bild)	329
Abbildung 24:	Das Arbeitsblatt dient dazu, dass die Schüler*innen eine kurze Erklärung zum Märchenmodell erhalten und es danach direkt auf weitere Märchen und die Kurzmeldung anwenden können. (erstellt von Dana EFFENBERG) ...	332
Abbildung 25:	Mindmap für die erste Recherche zu Nius. Schüler*innen ergänzen die Mindmap stetig mit Informationen zur Vervollständigung des rechtspopulistischen Auftritts von Nius (erstellt von Dana EFFENBERG)	334
Abbildung 26:	Interaktive Zitatwand (Foto: Jan FABER (Fabrum))	349
Abbildung 27:	Man(n) bist du schön. Malerei 4 von 16 (Foto: Jan FABER (Fabrum)).	350
Abbildung 28:	Konsensverschiebungen / Filmaufnahmen Oktober 2020 (Foto: Tomke LASK)	404
Fig. 29:	The Future is Europe (Photo: Anne-Kathrin RISCHE)	417
Fig. 30:	Potsdamer Hearts (Photo: Sabrina KIRSCHNER)	418
Fig. 31:	More immigrants = more crime (Photo: Susan BENN, Rye News)	421