

Contributors/Beitragende

Baltes-Löhr, Christel, Prof.in em. Dr.in, lehrt und forscht seit 2003 an der Universität Luxemburg zu den Schwerpunkten Pluralität, Migration, Geschlecht, Kontinuum, Nicht-Binarität sowie Trans*- und Inter*geschlechtlichkeit. Seit 2019 ist sie eine von drei Co-Sprecher_innen der AG Trans* Inter* Studies der Fachgesellschaft Geschlechterstudien.

Beretta, Cristina, Dr.in M.A., ist Associate Professor an der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Institut für Slawistik. Schwerpunkte in Forschung und Lehre: Russische und bosnisch/kroatisch/montenegrinisch/serbische Literaturwissenschaft, Literatur und Nationalismus, Literatur und Gender, Cross-Border Studies. Mitglied von uniqueer Klagenfurt.

Donlic, Jasmin, Dr., Assistant Professor at the Department of Educational Science, University of Klagenfurt, Austria; Working Unit for General Pedagogy and Diversity Education. Main research interests: postmigration, diversity and education and qualitative research methods (grounded theory and participatory research).

Goel, Urmila, Prof.in Dr.in, ist Vertretungsprofessorin für Europäische Ethnologie an der Humboldt Universität zu Berlin. Ihre Forschungsschwerpunkte sind Migration, Rassismus, Geschlecht und Sexualität sowie die Verflechtungen von Machtverhältnissen.

Held, Nina (Dr.in) is Lecturer in Social Policy at the University of Salford. Before she was a Lecturer in Sociology as well as a Postdoctoral Research Fellow in Law at the University of Sussex. In that role, she was leading the German case study of the ERC-funded project SOGICA – Sexual Orienta-

tion and Gender Identity Claims of Asylum (2016–2020), exploring LGBTQ+ refugees' legal and social experiences in Europe. She is the co-founder and coordinator of the Queer European Asylum Network.

Kian, Azadeh is a Distinguished Professor of sociology, Director of the Center for Gender and Feminist Studies and Research (CEDREF) and its journal *Les Cahiers du CEDREF* at the université Paris Cité. She received her MA and PhD from UCLA. Among her recent publications: *Rethinking Gender, Ethnicity and Religion in Iran: An Intersectional Approach to National Identity*, London & New York, I. B. Tauris. Bloomsbury, 2023.

Klenk, Florian Cristóbal, Dr. phil. ist wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Erziehungswissenschaft der Europa-Universität Flensburg, Arbeitsbereich Theorie der Bildung, des Lehrens und des Lernens. Arbeitsschwerpunkte: Kritisch-dekonstruktive Bildungs- und Differenztheorie(n), qualitativ-empirische Sozialforschung, Gender und Diversity sowie Intersektionalität und institutionelle Diskriminierung im Kontext eines sich inklusiv verstehenden Bildungssystems.

von Korff, Caroline, Mag.a, Senior Scientistin an der Forschungs- und Lehrambulanz der Universität Klagenfurt, Psychoanalytikerin und Lehranalytikerin in freier Praxis. Seit Jahren u.a. engagiert in der Arbeit mit transidenten Personen und queeren Geflüchteten. Mitglied von *uniqueer* Klagenfurt.

Kulick, Theresa, wissenschaftliche Mitarbeiterin im Praxislabor am Institut für Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik der TU Darmstadt. Lehr- und Forschungsschwerpunkte: Professionalisierung in der Lehramtsausbildung mit besonderem Fokus auf eine differenzreflexive Fachdidaktik.

Pechriggl, Alice, ist Universitäts-Professorin am Institut für Philosophie der Universität Klagenfurt. Schwerpunkte in Philosophie und Psychoanalyse, Handlungstheorie und Geschlechteranthropologie. Rezenter Monographien: *Agieren und Handeln. Studien zu einer philosophisch-psychoanalytischen Handlungstheorie* (2018) und *Castoriadis: Denker der Revolution – Revolution des Denkens* (2022). Mitglied von *uniqueer* Klagenfurt.

Peterlini, Hans Karl, Dr., Professor at the Department of Educational Science, University of Klagenfurt, Austria, working in the fields of General Pedagogy and Diversity Education, as well as peace research and peace education. Research interests: personal and social learning processes in schools and lifeworlds, experiences of living together in migration societies, and between majorities and minorities.

Rotter, Anita, Dr.in, ist Post Doc an der Fakultät für Bildungswissenschaften, Universität Innsbruck. Die Erziehungswissenschaftlerin forscht und lehrt unter anderem zu postmigrantischen Perspektiven, Biografieforschung sowie politischer Subjektivierung innerhalb von Allianzen. Sie ist unter anderem Mitglied im Rat für Migration sowie im Forschungszentrum Migration und Globalisierung, Universität Innsbruck.

Scheibelhofer, Paul, Dr., Assistenzprofessor am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Innsbruck, Arbeitsbereich Kritische Geschlechterforschung; Forschungsschwerpunkte: kritische Männlichkeitsforschung; Migrationsforschung; geschlechterreflektierende Pädagogik sowie Sexuelle Bildung.

Schmitz, Anett, Dr. phil., lehrt und forscht zu Migration, Flucht und Transkulturalität an der Universität Trier.

Shatberashvili, Tamar is a graduate of Central European University (CEU) with a master's degree in International Relations. She currently works as a freelance writer, residing in her home country, Georgia. Her research focus lies in queer migration. She is interested in practice-based interdisciplinary research and inspired by personal, academic and professional experience in the fields of cultural relations, the creative industry, education and minority rights.

Shedd, Blake, BA, MA, MA, is Senior Lecturer at the University of Klagenfurt, Department of English. Research and teaching focuses: (historical) linguistics, German and English (dialect) poetry, queerness and identity, and translocation. Member of *uniqueer* Klagenfurt.

Siller, Heidi, Mag.a Dr.in, ist Postdoc-Assistentin am Institut für Psychologie der Universität Klagenfurt im Bereich qualitative Forschung in der Psychologie. Forschungsschwerpunkte: Gewalt gegen Frauen, Diskriminierung, Psychotraumatologie, Resilienz; häufig mit intersektionaler, insbesondere gender-spezifischer Perspektive. Mitglied von uniqueer Klagenfurt.

Zitzelsberger, Olga, Dr. phil., ist wissenschaftliche Leiterin des Praxislabor an der TU Darmstadt, Institut für Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik. Lehr- und Forschungsschwerpunkte: Universitäre Bildungsforschung, intersektionale Studien im Bildungsbereich, Selbstorganisationen von Migrant:innen, Qualitative empirische Sozialforschung.