

Steindorff-Classen | Ehring | Eser Davolio | Baier [Hrsg.]

Lesen statt Strafen

Perspektiven auf literaturgestützte Ansätze
in der sozialpädagogischen Arbeit mit
jungen Menschen im Zwangskontext



Nomos



SEEHAUS
Wahr.Haft.Leben.

EDITION SEEHAUS [PLUS]

Resozialisierung

Opferschutz

Restorative Justice

Herausgegeben von

Prof. Dr. Tillmann Bartsch

Prof. Dr. Elisa Hoven

Bettina Limperg Tobias Merckle

Band 11

Beirat:

MD a.D. Prof. Dr. Frank Arloth (ehem. Bayerisches Staatsministerium der Justiz)

Prof. Dr. Dirk Baier (ZHAW Zürich)

Claudia Christen-Schneider (Swiss RJ Forum)

Dr. Clivia von Dewitz (Justiz Schleswig-Holstein)

Martin Erismann (Universität Zürich)

LRDin Katja Fritsche (JVA Adelsheim)

Dr. Christoph Gebhardt (ado – Arbeitskreis der Opferhilfen)

Prof. Dr. Otmar Hagemann (FH Kiel)

Dr. Walter Hammerschick (IRKS Wien)

Prof. Dr. Johannes Kaspar (Universität Augsburg)

Dr. Dr. h.c. Michael Kilchling (MPI Freiburg)

Angelika Lang (Kath. Gefängnisseelsorge Dresden)

René Müller (BSBD)

Christina Müller-Ehlers (BAG-S)

Birgit Pfitzenmaier (Baden-Württemberg Stiftung)

StR Dr. Holger Schatz (Justizverwaltung Hamburg)

Bianca Shah (AWO – Anlaufstelle für straffällig gewordene Frauen)

Prof. Dr. Bernd-Rüdeger Sonnen

LOStAin Dr. Beate Weik (Generalstaatsanwaltschaft Stuttgart)

StS Mathias Weilandt (Sächsisches Staatsministerium der Justiz und für Demokratie, Europa und Gleichstellung)

Daniel Wolter (DBH-Fachverband e.V.)

Caroline Steindorff-Classen | Melanie Ehring
Miryam Eser Davolio | Dirk Baier [Hrsg.]

Lesen statt Strafen

Perspektiven auf literaturgestützte Ansätze in der
sozialpädagogischen Arbeit mit jungen Menschen
im Zwangskontext



Nomos

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

1. Auflage 2026

© Die Autor:innen

Publiziert von

Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG
Waldseestraße 3–5 | 76530 Baden-Baden
www.nomos.de

Gesamtherstellung:

Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG
Waldseestraße 3–5 | 76530 Baden-Baden

ISBN (Print): 978-3-7560-3366-9

ISBN (ePDF): 978-3-7489-6329-5

DOI: <https://doi.org/10.5771/9783748963295>



Onlineversion
Inlibra



Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz.

Inhaltsverzeichnis

<i>Caroline Steindorff-Classen</i> Einführung	7
<i>Dirk Baier</i> Bildung und Kriminalität. Zusammenhänge aus kriminologischer Perspektive	17
<i>Stefan Pohlmann</i> Wissens- und Praxistransfer zwischen separaten Systemen	45
<i>Melanie Ehring</i> Leseprojekte als sozialpädagogische Alternative zur Strafe? Ein theoretischer Beitrag zur Klärung von Aufträgen Sozialer Arbeit im Zwangskontext	65
<i>Carola Hantzsch</i> Der „Dresdner Bücherkanon“	79
<i>Caroline Steindorff-Classen</i> Leseprojekte im jugendstrafrechtlichen Kontext. Sozialpädagogischer Mehrwert oder verzichtbarer Luxus?	87
<i>Maria Kamenowski und Miryam Eser Davolio</i> Wissenschaftliche Begleitung der Umsetzung von Lesegruppen und Leseleistungen	115
<i>Ariane Suermann</i> „Sozialstunden machen nur was mit deinem Körper, aber das Buch macht was mit deinem Kopf!“	125
<i>Miriam Mosbach</i> Leseweisung – Mehr als nur ein Buch lesen	143

Inhaltsverzeichnis

Cornelia Rosebrock

Literarische Gespräche anstoßen, führen, festhalten: Ziele und Verfahren 149

Anette Sosna

Literarische Texte und ihre Wirkungen verstehen 159

Sabine Anselm

„Wer (digital) lesen kann, ist klar im Vorteil“ 169

Eva Hammer-Bernhard

Vom Wert der Spannung.
Einige Überlegungen zur Wertereflexion mit Kriminalliteratur 177

Caroline Steindorff-Classen, Melanie Ehring, Miryam Eser Davolio,

Dirk Baier

Lesen statt Strafen.
Abschließende Überlegungen und Mindestanforderungen für
Leseprojekte als Alternative zu Punitivität 197