

Petra Moser
Nah am Tabu

Lette

Für Martin

Petra Moser lehrt Entwicklungspsychologie und Sonderpädagogik an der Pädagogischen Hochschule Zürich und ist als Bereichsleiterin Berufspraxis tätig. Seit 1998 arbeitet sie als Kostüm- und Bühnenbildnerin für das Theater.

PETRA MOSER

Nah am Tabu

**Experimentelle Selbsterfahrung und erotischer Eigensinn
in Robert Walsers »Jakob von Gunten«**

[transcript]

Mein besonderer Dank gilt Herrn Prof. Dr. Jürgen Oelkers für seine Unterstützung und erlesene Literaturhinweise. Für Kritik und manchmal ausgefallene Hinweise danke ich Dr. Dr. Jochen Greven †, Dr. Werner Morlang, Prof. Dr. Hans Bokelmann, Prof. Dr. Dr. Klaus Schonauer und Prof. Dr. Martin Jürgens. Irmgard Moser, meiner Mutter, danke ich für ihre Geduld an einem strahlenden Herbsttag des Jahres 2011 auf der Strecke von Münster nach Zürich. Sie weiß, was gemeint ist.

Die vorliegende Arbeit wurde von der Philosophischen Fakultät der Universität Zürich im Herbstsemester 2011 auf Antrag von Prof. Dr. Jürgen Oelkers und Prof. Dr. Philipp Gonon als Dissertation angenommen.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

© 2013 transcript Verlag, Bielefeld

Die Verwertung der Texte und Bilder ist ohne Zustimmung des Verlages urheberrechtswidrig und strafbar. Das gilt auch für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und für die Verarbeitung mit elektronischen Systemen.

Umschlaggestaltung: Kordula Röckenhaus, Bielefeld

Umschlagabbildung: re84 / photocase.com

Satz: Justine Haida, Bielefeld

Druck: Majuskel Medienproduktion GmbH, Wetzlar

ISBN 978-3-8376-2341-3

Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier mit chlorfrei gebleichtem Zellstoff.

Besuchen Sie uns im Internet: <http://www.transcript-verlag.de>

Bitte fordern Sie unser Gesamtverzeichnis und andere Broschüren an unter: info@transcript-verlag.de