

# Inhalt

---

<b>1. Einleitung</b> .....	7
1.1 Gegenstand und Methode .....	12
1.2 Kritik linearer Zeit in <i>Time and the Other</i> .....	17
1.3 Vom Problem normaler Bilder zu Diagrammatischer Gewalt .....	26
<b>2. Die Kurvendiagramme William Playfairs und die Sichtbarmachung von Handel</b> .....	39
2.1 Der <i>Commercial and Political Atlas</i> als neue Darstellungsform .....	39
2.1.1 Das wachsende Interesse an Handel und Wirtschaft .....	39
2.1.2 Ausgaben und Anfertigung .....	46
2.2 Der <i>Chart of Debt</i> und die Sichtbarmachung von Staatsschulden .....	52
2.2.1 Aufbau .....	54
2.2.2 Playfairs »Beobachtungen« .....	57
2.3 Ebenen der Sichtbarmachung .....	60
2.3.1 Die Logik der Kartografie .....	60
2.3.2 Diagnose .....	79
2.3.3 Der Zeitstrahl .....	88
2.3.4 Anschaulichkeit und visuelle Kritik .....	94
2.4 Visuelle Bilanzierung, oder die Sichtbarmachung von Handelsvorteil .....	99
2.4.1 Die Herstellung von Anschaulichlichkeit .....	102
2.4.2 Genauigkeit als Problem .....	109
2.4.3 Balkendiagramme .....	112
2.5 Kritik und (Un-)Sichtbarkeit – ideologische Vorder- und Hintergründe der Diagramme .....	117
2.6 Playfairs ausbleibender Erfolg .....	136
2.7 Zusammenfassung .....	140

<b>3. Die Sichtbarmachung von Zeit und Geschichte in den Diagrammen Joseph Priestleys</b> .....	145
3.1 Veränderungen in der Chronologie .....	145
3.2 Der <i>Chart of Biography</i> .....	148
3.2.1 Ausgaben .....	149
3.2.2 Aufbau .....	152
3.2.3 Übersicht und Details .....	159
3.2.4 Priestleys Kritik an der Form der Tabelle .....	161
3.2.5 Eine christliche Zeit- und Wissensordnung .....	170
3.2.6 Priestleys Homogenisierung des Geschichtsraumes .....	173
3.2.7 Der Einfluss von Newton .....	176
3.2.8 Der Einfluss von David Hartley .....	186
3.2.9 Fortschritt .....	191
3.3 <i>A New Chart of History</i> .....	195
3.3.1 Eine Ergänzung zum <i>Chart of Biography</i> .....	195
3.3.2 Die Aufteilung des (Geschichts-)Raumes .....	196
3.3.3 Formierung Englischer Herrschaft .....	199
3.3.4 Britischer Imperialismus .....	205
3.3.5 <i>Uniting Chronology and Geography</i> – Vorformen, Adaption und Abgrenzung .....	207
3.4 <i>Liberal Education</i> und Liberalisierung von Wissenschaft .....	226
3.4.1 <i>Liberal Education</i> .....	230
3.4.2 Liberalisierung der Wissenschaft .....	236
3.4.3 Kritik der Reformen .....	243
<b>4. Fazit und Ausblick</b> .....	251
4.1 Fazit .....	251
4.2 Ausblick .....	259
4.2.1 Das Unterlaufen der Seherwartung .....	260
4.2.2 Ansätze einer dekolonialen Kritik .....	270
<b>5. Anhang</b> .....	275
5.1 Abbildungsnachweis .....	275
5.2 Literaturverzeichnis .....	276
5.3 Archivverzeichnis .....	290
<b>Danksagung</b> .....	293