

Inhalt

Anerkennung und Gerechtigkeit im Kontext von Bildungs-, Heil- und Pflegeberufen

Markus Dederich/Martin W. Schnell | 7

Anerkennung und Gerechtigkeit im Zeichen einer Ethik als Schutzbereich

Martin W. Schnell | 23

Anerkennung, Rechtfertigung und Gerechtigkeit als Kernbegriffe Diakonischer Ethik

Ulrich H. J. Körtner | 47

Anerkennung und Leiblichkeit. Zwei konstitutive Elemente einer mehrdimensionalen Gerechtigkeitskonzeption in der Pflege

Heiner Friesacher | 77

Behinderung, Identitätspolitik und Anerkennung. Eine alteritätstheoretische Reflexion

Markus Dederich | 107

„Ob Du in Frage kommst?“ Zur praktischen Bedeutung und epistemischen Relevanz konstitutiver Offenheit

Mechthild Hetzel | 129

Ein unzeitgemäßer Humanismus als das Erste der Bildung. Der Anspruch des Anderen

Ursula Stinkes | 143

Bildungsgerechtigkeit im schulbezogenen sonder-, integrations- und inklusionspädagogischen Diskurs

Christian Lindmeier | 159

**Im Angesicht des dementen Anderen.
Axel Honneths Fürsorgebegriff und seine Bedeutung für die
„Kontaktarbeit“ in der Altenpflege**
Hans-Uwe Rösner | 187

**Das Andere der Anerkennung als konstitutives Moment der
Psychiatrischen Pflege**
Harald Haynert | 207

**Care-Praxis und Gerechtigkeit.
Der konkrete Andere in Medizin und Pflege**
Helen Kohlen | 217

**Das Andere des Anderen?
Einige Anmerkungen zum Problem der Anerkennung**
André Karger | 233

**Inklusionssysteme.
Vorbereitende Überlegungen zu einer Ethik der Amicalität**
Peter Fuchs | 241

Autorinnen und Autoren | 257