

Inhalt

Anerkennung und Gerechtigkeit im Kontext von Bildungs-, Heil- und Pflegeberufen

Markus Dederich/Martin W. Schnell | 7

Anerkennung und Gerechtigkeit im Zeichen einer Ethik als Schutzbereich

Martin W. Schnell | 23

Anerkennung, Rechtfertigung und Gerechtigkeit als Kernbegriffe Diakonischer Ethik

Ulrich H. J. Körtner | 47

Anerkennung und Leiblichkeit. Zwei konstitutive Elemente einer mehrdimensionalen Gerechtigkeitskonzeption in der Pflege

Heiner Friesacher | 77

Behinderung, Identitätspolitik und Anerkennung. Eine alteritätstheoretische Reflexion

Markus Dederich | 107

„Ob Du in Frage kommst?“ Zur praktischen Bedeutung und epistemischen Relevanz konstitutiver Offenheit

Mechthild Hetzel | 129

Ein unzeitgemäßer Humanismus als das Erste der Bildung. Der Anspruch des Anderen

Ursula Stinkes | 143

Bildungsgerechtigkeit im schulbezogenen sonder-, integrations- und inklusionspädagogischen Diskurs

Christian Lindmeier | 159

Im Angesicht des dementen Anderen.

**Axel Honneths Fürsorgebegriff und seine Bedeutung für die
„Kontaktarbeit“ in der Altenpflege**

Hans-Uwe Rösner | 187

**Das Andere der Anerkennung als konstitutives Moment der
Psychiatrischen Pflege**

Harald Haynert | 207

Care-Praxis und Gerechtigkeit.

Der konkrete Andere in Medizin und Pflege

Helen Kohlen | 217

Das Andere des Anderen?

Einige Anmerkungen zum Problem der Anerkennung

André Karger | 233

Inklusionssysteme.

Vorbereitende Überlegungen zu einer Ethik der Amicalität

Peter Fuchs | 241

Autorinnen und Autoren | 257