

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Danksagung | 7 |
| 1 Einleitung | 9 |
| 1.1 Problemaufriss | 9 |
| 1.1.1 Rassismus im Alltag – Sprechen über ›Muslim*innen‹ | 10 |
| 1.1.2 Begründung der Forschungsperspektive | 12 |
| 1.1.3 Aufbau der Arbeit | 20 |
| 1.2 Forschungsstand: Erscheinungsformen von Rassismus gegenüber ›Muslim*innen‹ | 21 |
| 1.2.1 Gesellschaftliche Wahrnehmung | 21 |
| 1.2.2 Institutionelle und strukturelle Formen der Ausgrenzung | 25 |
| 1.2.3 Rassismus in Mediendiskursen | 29 |
| 1.2.4 Alltagsdiskurs | 48 |
| 2 Theorie | 53 |
| 2.1 Rassismus: Das Kernkonzept | 53 |
| 2.1.1 Historische Schlaglichter – Die Entstehung des modernen Rassismus und seine wissenschaftliche Fundierung | 53 |
| 2.1.2 Konzeptualisierungen des Rassismus-Begriffs | 60 |
| 2.1.3 Im Fokus: Antimuslimischer Rassismus | 87 |
| 2.1.4 Zusammenfassung | 99 |
| 2.2 Alltag: Die lebensweltliche Aneignung rassistischen Wissens | 100 |
| 2.2.1 Bedeutungsproduktionen im Alltag | 101 |
| 2.2.2 Alltagswissen und Alltagsrassismus | 117 |
| 2.2.3 Zusammenfassung | 133 |
| 2.3 Sprache: Diskurspraxen im Kontext lebensweltlicher Aneignung | 134 |
| 2.3.1 Im Fokus: Kommunikativer Alltagsrassismus | 135 |
| 2.3.2 Diskursanalytische Perspektiven auf rassistische Alltagssprache | 152 |
| 2.3.3 Zusammenfassung | 168 |

| | | |
|----------|---|-----|
| 3 | 3 Methode | 171 |
| 3.1 | 3.1 Sampling und Datenerhebung | 172 |
| | 3.1.1 Bestimmung des Samples | 172 |
| | 3.1.2 Beschreibung des Samples | 181 |
| | 3.1.3 Das offene Leitfadeninterview | 183 |
| 3.2 | 3.2 Datenanalyse | 185 |
| | 3.2.1 Die Grounded Theory und ihre Anwendung für die Datenanalyse | 185 |
| | 3.2.2 Die kritische Diskursanalyse | 187 |
| | 3.2.3 Kodierparadigma & operationalisierte Forschungsfragen | 189 |
| | 3.2.4 Die Frage nach den Umgangsweisen – der Begriff der Diskurspraxen | 191 |
| 4 | 4 Ergebnisse | 195 |
| 4.1 | 4.1 Hegemoniale Aneignungen | 196 |
| | 4.1.1 Antimuslimische Bedeutungsproduktionen innerhalb von Alltagserfahrungen | 197 |
| | 4.1.2 Gesellschaftliche Beobachtungen – Verifizierungen »ohne Quelle« | 239 |
| | 4.1.3 Antizipieren von Konflikten | 252 |
| | 4.1.4 Zusammenfassung | 262 |
| 4.2 | 4.2 Polarisierende Aneignungen | 263 |
| | 4.2.1 Subgruppierung: Gute Mehrheit vs. schlechte Minderheit | 264 |
| | 4.2.2 Externalisierung: »Muslims« Within vs. »Muslims« Abroad | 272 |
| | 4.2.3 Kontrastierung: Islam vs. »Muslim*innen« | 279 |
| | 4.2.4 Problematisierung <i>der Gruppe</i> | 286 |
| | 4.2.5 Veruneigentlichung: Bekannte »Muslim*innen« vs. der unbekannte Rest | 291 |
| | 4.2.6 Zusammenfassung | 296 |
| 4.3 | 4.3 Dilemmatische Aneignungen | 297 |
| | 4.3.1 Die Transformationserzählung | 298 |
| | 4.3.2 Punktuelle Selbstreflexionen | 311 |
| | 4.3.3 Medienislam vs. bekannter Islam | 326 |
| | 4.3.4 Pendelnde Argumentation | 333 |
| | 4.3.5 Zusammenfassung | 345 |
| 4.4 | 4.4 Widerständige Aneignungen | 346 |
| | 4.4.1 Kritik am Rassismus als Verhältnis | 346 |
| | 4.4.2 Perspektivwechsel & Inklusive Gruppenidentitäten | 351 |
| | 4.4.3 Generalisierende Konzepte dekonstruieren | 355 |
| | 4.4.4 Zusammenfassung | 356 |
| 5 | 5 Fazit | 357 |
| 6 | 6 Literatur | 369 |
| 7 | 7 Anhang | 401 |
| | Interviewleitfäden: Metropolregionen Rhein-Ruhr und Chicagoland | 401 |
| | Transkriptionsregeln | 405 |