

Literaturverzeichnis

- Alinsky, S. D. (1989): *Rules for Radicals. A Practical Primer for Realistic Radicals*. Reprint. New York: Vintage Books.
- Alderfer, Clayton P. (1999): Henry W. Riecken. In: *The Journal of Applied Behavioral Science* 35 (2), S. 142–144. DOI: 10.1177/0021886399352001.
- Altrichter, Herbert/Feindt, Andreas (2008): Handlungs- und Praxisforschung. In: Helsper, W./Böhme, J. (Hg.): *Handbuch der Schulforschung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 449–466.
- Amann, Andreas (2009): Der Prozess des Diagnostizierens – Wie untersuche ich eine Gruppe? In: Cornelia Edding, Karl Schattenhofer und Andreas Amann (Hg.): *Handbuch alles über Gruppen. Theorie, Anwendung, Praxis*. Weinheim: Beltz (Weiterbildung und Qualifikation), S. 416–448.
- Antons, Klaus (2009): Die dunkle Seite von Gruppen. In: Cornelia Edding, Karl Schattenhofer und Andreas Amann (Hg.): *Handbuch alles über Gruppen. Theorie, Anwendung, Praxis*. Weinheim: Beltz (Weiterbildung und Qualifikation).
- Antons, K./Amann, A./Clausen, G./König, O./Schattenhofer, K. (2004): *Gruppenprozesse verstehen. Gruppendynamische Forschung und Praxis*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Ashby, R. W. (1957): *The Law of Requisite Variety*. In: Ashby, R. W.: *An Introduction to Cybernetics* (2. Aufl.). London: Chapman&Hall LTD.
- Augustin (2004) [397 bis 401]: *Bekenntnisse* (11. Buch). In: Hans-Georg Gadamer (Hg.): *Philosophisches Lesebuch*, Bd. 1. Neuausg. 3 Bände. Frankfurt a.M.: Fischer-Taschenbuch-Verl. (Fischer, 16165), S. 293–317.
- Badger, J. (2010): Classification and framing in the case method: discussion leaders' questions
- Bammé, Arno (2003): *Interventionswissenschaften. Problemskizze*. In: *Klagenfurter Beiträge zur Interventionsforschung* 2, S. 5–20. Online verfügbar unter urn:nbn:at:at-ubk:4-552, zuletzt geprüft am 15.12.2022.
- Bammé, Arno (2006): *Wissenschaftskrieg. Kontroversen im Übergang von akademischer zu postakademischer Wissenschaft*. In: *Klagenfurter Beiträge zur Interventionsforschung* 4, S. 7–44. Online verfügbar unter urn:nbn:at:at-ubk:4-720, zuletzt geprüft am 12.08.2022.

- Banet, A. G./Hayden, C (1977): A Tavistock primer. In J. E. Jones & J. W. Pfeiffer (Eds.), *The 1977 annual handbook for group facilitators (155–167)*. La Jolla, CA: University Associates.
- Barnes, L. B./Christensen, C. R./Hansen, A. J. (1994): *Teaching and the case method: Text, cases, and readings*. Harvard Business Press.
- Bartels, K./Huber, L. (1978): *Veni Vidi Vici. Geflügelte Worte aus dem Griechischen und dem Lateinischen*. Zürich: Artemis Verlags-AG. 4. Auflage.
- Barter, N. B., & Tregidga, H. (2014): *Storytelling Beyond the Academic Article: Using Fiction, Art and Literary Techniques to Communicate*. *Journal Of Corporate Citizenship*, (54), 5–10.
- Bauch, Andreas (2017): *Atomare Definition der Zeiteinheit. 1967–2017*. In: *50 Jahre atomare Definition der Sekunde; 50 Years of the Atomic Definition of the Second*. Unter Mitarbeit von Physikalisch-Technische Bundesanstalt (PTB), S. 13–31.
- Baxa, G. L./Essen, Ch./Kreszmeier, A. H. (Hg.) (2004): *Verkörperungen. Systemische Aufstellung, Körperarbeit und Ritual*. (2. Aufl.) Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verlag.
- Bendell, J., Sutherland, N., & Little, R. (2017): *Beyond unsustainable leadership: critical social theory for sustainable leadership*. *Sustainability Accounting, Management and Policy Journal*, 8(4), 418–444. <https://doi.org/10.1108/SAMPJ-08-2016-0048>
- Berger, W./Heintel, P. (1998): *Die Organisation der Philosophen*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp Verlag.
- Bion, W. R. (1962): *Learning from experience*. London: William Heinemann.
- Bion, Wilfred R. (2001): *Erfahrungen in Gruppen und andere Schriften*. 3., um ein Vorw. erw. Aufl. (Konzepte der Humanwissenschaften).
- Bion, W. R. (1989). *Experiences in groups, and other papers*. London: Brunner-Routledge.
- Bion, W. R. (2013): *Experiences in groups: And other papers*. New York: Routledge.
- Bion, Wilfred R. (2019): *Aufmerksamkeit und Deutung*. 3. Auflage. Frankfurt a.M.: Brandes et Apsel.
- Birbaumer, Niels; Schmidt, Robert F. (2011): *Wach-Schlaf-Rhythmus und Aufmerksamkeit*. In: Robert F. Schmidt, Florian Lang und Manfred Heckmann (Hg.): *Physiologie des Menschen. Mit Pathophysiologie : mit Online-Repetitorium*. Sonderausgabe der 31. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg (Springer-Lehrbuch), S. 181–200.
- Blasche, S. (1976): *Qualität, III Neuzeit*. In: *Historisches Wörterbuch der Philosophie*. Joachim Ritter u. Karlfried Gründer (Hg.). In Verbindung mit Günther Bien, Ulrich Dierse ... Unter Mitwirkung von mehr als 900 Fachgelehrten. Basel/Stuttgart: Schwabe & Co. Band 7. P – Q.
- Bohleber, W. (2008): *Identität*. In: Mertens, W./Waldvogel B. (Hg.): *Handbuch psychoanalytischer Grundbegriffe*. Stuttgart: Kohlhammer, 3., überarb. und erw. Auflage.
- Böhme, H. (2009): *Vom phobos zur Angst. Zur Transformations- und Kulturgeschichte der Angst*. In: Harbsmeier, M./Möckel, S. (Hg.): *Pathos, Affekt, Emotion. Transformationen der Antike*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp

- Borsche, Tilman (1976): Individuum, Individualität. In: Joachim Ritter, Karlfried Gründer und Gottfried Gabriel (Hg.): *Historisches Wörterbuch der Philosophie*. 13 Bände; 1971 – 2007, 4: I-K. Basel: Schwabe, S. 299–323.
- Bull, N. (1968). *The Attitude Theory of Emotion* (1st ed.). 1951 *Nervous and Mental Disease Monographs* New York: Vol. 81. New York and London: Johnson Reprint Corporation.
- Burkart, R. (2002): *Kommunikationswissenschaft* (4. Aufl.). Wien, Köln, Weimar: Böhlau.
- Busche, Hubertus (1976): Wahrnehmung. In: Joachim Ritter, Karlfried Gründer und Gottfried Gabriel (Hg.): *Historisches Wörterbuch der Philosophie*. 13 Bände; 1971 – 2007, Bd. 12. Basel: Schwabe, S. 190–197.
- Busse, Dietrich (1987): *Historische Semantik. Analyse eines Programms*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Boyatzis, R. E. (2008): Competencies in the 21st century. [Editorial]. *Journal of Management Development*, 27(1), 5–12. doi: <http://dx.doi.org/10.1108/02621710810840730>
- Bristol, S. (2013): Five elements of authentic discourse. In öggo (eds.), *Here & now. Collected writings on group dynamics*. Vienna: Verlagshaus Hernalshaus.
- Cassell, Catherine; Johnson, Phil (2016): Action research: Explaining the diversity. In: David Coghlan und Abraham B. Shani (Hg.): *Action research in business and management*, I. Los Angeles, London: SAGE Reference (Fundamentals of applied research), S. 89–117.
- Cassirer, Ernst (1994): *Die Sprache*. 10., unveränd. Aufl. Darmstadt: Wiss. Buchges (Philosophie der symbolischen Formen, Teil 1).
- Cassirer, Ernst (1994b): *Phänomenologie der Erkenntnis*. 10., unveränd. Aufl. Darmstadt: Wiss. Buchges (Philosophie der symbolischen Formen, Teil 3).
- Cassirer, Ernst (1994c): *Wesen und Wirkung des Symbolbegriffs*. 8., unveränd. Aufl. Darmstadt: Wiss. Buchges (Philosophie der symbolischen Formen).
- Cassirer, E. (1994 [1922–1929]): *Philosophie der symbolischen Formen/Ernst Cassirer. – Sonderausg. Nachdr. – Darmstadt: Wiss. Buchges. (Bände 1–3, Wesen und Wirkung des Symbolbegriffs, Index)*
- Charan, R. (1976): Classroom techniques in teaching by the case method. *Academy of Management Review*, 1(3), 116–123.
- Chudler, E. (2016): <http://faculty.washington.edu/chudler/chvision.html> (13 Sept. 2016)
- Ciampi, L. (1998): *Affektlogik* (5. Aufl.). Stuttgart: Klett-Cotta.
- Ciampi, Luc (2016): *Die emotionalen Grundlagen des Denkens. Entwurf einer fraktalen Affektlogik*. 4. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Claessens, Dieter (1993): *Das Konkrete und das Abstrakte. Soziologische Skizzen zur Anthropologie*. 1. Aufl. Frankfurt a.M.: Suhrkamp (Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft, 1108).
- Cobuilt (1999): *Collins Cobuilt English Dictionary*. London: HarperCollins Publishers.
- Coghlan, David/Brannick, T. (2010): *Doing Action Research in your own Organization*. 3rd ed. London: SAGE Publications.
- Coghlan, David/Shani, Abraham B. (Hg.) (2016): *Action research in business and management*, (1–4). Los Angeles, London: SAGE Reference.
- Colman, Arthur D. (1995): *Up from scapegoating. Awakening consciousness in groups*. Wilmette, Ill: Chiron Publications.

- Colman, Arthur d.; Bexton, Harold W. (Hg.) (1975): *Group Relations Reader 1*. Washington D.C.: A.K. Rice Institute (A.K. Rice Institute Series, 1).
- Colman, Arthur d.; Geller, Marvin, H. (Hg.) (1985): *Group relations reader 2*. An A.K. Rice Institute Series. A.K. Rice Institute. 1. ed. Jupiter: A. K. Rice Inst (An A. K. Rice Institute series, 2).
- Cytrynbaum, Solomon; Noumair, Debra A. (Hg.) (2004): *Group Relations Reader 3: Group dynamics, organizational irrationality, and social complexity*. 1. ed. Washington D.C.: A.K. Rice Institute (A.K. Rice Institute for the Study of Social Systems Series, 3).
- Damasio, A. R. (1999). *The feeling of what happens: Body and emotion in the making of consciousness* (1. ed.). New York NY u.a.: Harcourt Brace.
- Deitering, F. G. (1998): *Humanistische Bildungskonzepte und selbstgesteuertes Lernen*. In Greif, S./Kurtz, J. (Hg.): *Handbuch selbstorganisiertes Lernen*. Zweite, unveränderte Auflage 1998. Göttingen: Verlag für angewandte Psychologie.
- DeMause, Lloyd; Boelderl, Artur R.; Janus, Ludwig (Hg.) (2000): *Was ist Psychohistorie? Eine Grundlegung*. Giessen: Psychosozial-Verl. (Psyche und Gesellschaft).
- DeMause, Lloyd (2005): *Das emotionale Leben der Nationen*. 1. Aufl. Klagenfurt: Drava (Gift collection).
- Desiraju, R./Gopinath, C. (2001): Encouraging participation in case discussions: A comparison of the MICA and the Harvard case methods. *Journal of Management Education*, 25(4), 394–408.
- Devereux, G. (1992): *Angst und Methode in den Verhaltenswissenschaften*. Übersetzt von Caroline Neubaur und Karin Kersten. 3. Auflage. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. Im Original (1967): *From anxiety to method in the behavioral sciences*. Paris: The Hague/Mouton & Co.
- Diamond, M. A. (1985) [2009]: *The social character of bureaucracy: Anxiety and ritualistic defense*. In B. Sievers (Ed.), *Psychoanalytic studies of organizations*. Contributions from the International Society for the Psychoanalytic Study of Organizations (ISPSO). London: KARNAC Books.
- Diem-Wille, G./Turner, A. (Hg.) (2012): *Die Methode der psychoanalytischen Beobachtung. Über die Bedeutung von Containment, Identifikation, Abwehr und anderen Phänomenen in der psychoanalytischen Beobachtung*. Wien: Facultas.
- Diem-Wille, G./Turner, A./Sengschmied, I. (2012): *Implementierung und Aufbau des Universitätslehrgangs »Psychoanalytic Observational Studies« an der Universität*. In: Diem-Wille, G./Turner, A. (Hg.) *Die Methode der psychoanalytischen Beobachtung. Über die Bedeutung von Containment, Identifikation, Abwehr und anderen Phänomenen in der psychoanalytischen Beobachtung*. Wien: Facultas.
- Diem-Wille, G./Turner, A. (Hg.) (2009). *Ein-Blicke in die Tiefe. Die Methode der psychoanalytischen Säuglingsbeobachtung und ihre Anwendungen*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Doppler, Klaus; Lauterburg, Christoph (2008): *Change management. Den Unternehmenswandel gestalten*. 12. aktualisierte und erw. Aufl. Frankfurt: Campus. Online verfügbar unter <http://swb.ebib.com/patron/FullRecord.aspx?p=659878>.
- Dressel, G./Berger, W./Heimerl, K./Winiwarter, V. (Hg.) (2014): *Interdisziplinär und Transdisziplinär Forschen. Praktiken und Methoden*. Bielefeld: transcript Verlag.

- Duden (2007): Das große Fremdwörterbuch. Herkunft und Bedeutung der Fremdwörter. 4., aktualisierte Auflage. Mannheim/Leipzig/Wien/Zürich: Dudenverlag.
- Duwe, Detlef H. (2018): Von der Systemabwehr zur Organisationsbewusstheit. Prozessanalyse und Wirkungsforschung zum Erfahrungslernen im Organisationstraining (Schriften zur Gruppen- und Organisationsdynamik). Online verfügbar unter <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-18957-0>.
- Echterhoff, Wilfried (2013): Erfahrung. In: Markus Antonius Wirtz (Hg.): Dorsch – Lexikon der Psychologie. 16., vollst. überarb. Aufl. Bern: Huber, S. 481–482.
- ECTS-Leitfaden (2009): Europäische Kommission, Luxemburg: Amt für amtliche Veröffentlichungen der Europäischen Gemeinschaften. ISBN: 978–92-79-09728-7 DOI: 10.2766/88064. http://bmwf.gv.at/uploads/tx_contentbox/ECTS_Leitfaden.pdf, Zugriff am 22. Feb. 2011.
- ECTS-LV-Beschreibung (2012): ECTS-Lehrveranstaltungsbeschreibung, Bachelor-Studiengang Technisches Vertriebsmanagement (TVM). Stand Dezember 2012. [https://www.fh-vie.ac.at/International/ECTS/\(major\)/0480-12/\(courseterm\)/1/\(full\)/09](https://www.fh-vie.ac.at/International/ECTS/(major)/0480-12/(courseterm)/1/(full)/09) (Zugriff: 01. Jänner 2013)
- Edding, C./Schattenhofer, K. (2009): Die (soziale) Gruppe – gibt es ein gemeinsames Verständnis? In: Edding, C./Schattenhofer, K. (Hg.): Handbuch. Alles über Gruppen. Theorie, Anwendung, Praxis. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Eden, D. (2017). Field Experiments in Organizations. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 4(1), 91–122. <https://doi.org/10.1146/annurev-orgpsych-041015-062400>
- Eisenstein, S. M. (Director) (1925). Battleship Potemkin (silent film). USSR State Committee for Cinematography (Goskino USSR).
- Ellet, W. (2007): The case study handbook: How to read, discuss, and write persuasively about cases. Harvard Business Press.
- Erlacher, W./Lesjak, B. (2012): Soziale Vernetzung: Einheit und Widerspruch. In: Greif, H./Werner, M. (Hg.): Vernetzung als soziales und technisches Paradigma. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Fengler, Jörg (1996): Burnout und berufliche Deformation in der Gruppendynamik. In: Gerhard Schwarz (Hg.): Gruppendynamik. Geschichte und Zukunft. 2., überarb. Aufl. Wien: WUV-Univ.-Verl., S. 295–314.
- Feyerabend, P. (1980): Erkenntnis für freie Menschen. Edition Suhrkamp 1011. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. Neue Folge Band 11.
- Feyerabend, P. (1987 [1978]): Science in a Free Society. London: Verso, 4th impression.
- Feyerabend, Paul (2010 [1975]): Against method. 4th edition. London, New York: Verso.
- Feynman, R. P. (1992): Surely you're joking Mr. Feynman. London: Vintage.
- Flade, Antje (1992): Wahrnehmung. In: Roland Asanger (Hg.): Handwörterbuch der Psychologie. 4., völlig Neubearb. und erw. Aufl., Studienausg. Weinheim: Psychologie Verl.-Union, S. 833–838.
- Flechtner, H.-J. (1970): Grundbegriffe der Kybernetik (5. Aufl.). Stuttgart: Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
- Foerster, H. v. (1999): Sicht und Einsicht. Versuche zu einer operativen Erkenntnistheorie. (1. Ausg.). Heidelberg: Carl Auer.

- Foerster, Heinz von (1999a): Bibliothekare und Technik: eine Mesalliance? [Eine Antwort]. In: Heinz von Foerster (Hg.): Sicht und Einsicht. Versuche zu einer operativen Erkenntnistheorie. 1. Aufl. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verlag (Konstruktivismus und systemisches Denken), S. 43–62.
- Foerster, Heinz von (1999b): Gedächtnis ohne Aufzeichnung. In: Heinz von Foerster (Hg.): Sicht und Einsicht. Versuche zu einer operativen Erkenntnistheorie. 1. Aufl. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verlag (Konstruktivismus und systemisches Denken), S. 133–171.
- Foerster, Heinz von (1999c): Gedanken und Bemerkungen über Kognition. In: Heinz von Foerster (Hg.): Sicht und Einsicht. Versuche zu einer operativen Erkenntnistheorie. 1. Aufl. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme Verlag (Konstruktivismus und systemisches Denken), S. 95–112.
- Foerster, Heinz von (1999d): Über das Konstruieren von Wirklichkeiten. In H. v. Foerster: Sicht und Einsicht (1. Aufl.). Heidelberg: Carl Auer.
- Foerster, Heinz von (2003). Understanding understanding: Essays on cybernetics and cognition. New York: Springer.
- Foerster, H. v./Pörksen, B. (2008): Wahrheit ist die Erfindung eines Lügners. [Truth is the invention of a liar. Translated by R. J. S.] Heidelberg: Carl-Auer, 8th ed.
- Forman, J., & Rymer, J. (1999): The genre system of the Harvard case method. *Journal of Business and Technical Communication*, 13(4), 373–400.
- Franken, Swetlana (2019): Verhaltensorientierte Führung. Handeln, Lernen und Diversity in Unternehmen. 4., vollst. überarb. Auflage 2019. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden (SpringerLink Bücher).
- French, R. B./Simpson, P. (2010): The >work group<: Redressing the balance in Bion's Experiences in Groups. *Human Relations*, 63 (12): 1859–1878. ISSN 0018–7267 Available from: <http://eprints.uwe.ac.uk/12886>
- Gadamer, Hans-Georg (2004): Die Philosophie der Vorsokratiker. In: Hans-Georg Gadamer (Hg.): Philosophisches Lesebuch, Bd. 1. Neuausg. 3 Bände. Frankfurt a.M.: Fischer-Taschenbuch-Verl. (Fischer, 16165), S. 15–67.
- Gadamer, H-G. (2010): Wahrheit und Methode. Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik. (7. Aufl.) Tübingen: Mohr Siebeck
- Gagnon, S., & Collinson, D. (2014). Rethinking Global Leadership Development Programmes: The Interrelated Significance of Power, Context and Identity. *Organization Studies*, 35(5), 645–670. <https://doi.org/10.1177/0170840613509917>
- Gareis, Roland (2006): Happy projects! Projekt- und Programmmanagement, Projektportfolio-Management, Management in der projektorientierten Organisation, Management in der projektorientierten Gesellschaft ; [neue Theorien, Modelle, best practices, Fallstudien]. 3. Aufl. Wien: Manz.
- Geiger, W./Kotte, W. (2008): Handbuch Qualität. Grundlagen und Elemente des Qualitätsmanagements: Systeme – Perspektiven. 5. Auflage. Wiesbaden: Vieweg.
- Gipe, J. P., Richards, J. C., Levitov, J., & Speaker, R. (1991): Psychological and personal dimensions of prospective teachers' reflective abilities. *Educational and psychological measurement*, 51(4), 913–922.
- Goethe, J. W. v. (2008): Vers 4917ff. Mephistopheles. Faust II. Ditzingen: Reclam Verlag.

- Goldmann, Harald (2006): Überlegungen zur Beobachtungspraxis. In: Peter Heintel, Larissa Krainer und Ina Paul-Horn (Hg.): *Klagenfurter Beiträge zur Interventionsforschung*, 4 (2006). Klagenfurt: Alpen Adria Universität Klagenfurt, S. 89–94. Online verfügbar unter <https://netlibrary.aau.at/download/pdf/2535440.pdf>, zuletzt geprüft am 19.02.2023.
- Golembiewski, Robert, T. (1999): *Perspectives on the T Group and Laboratory Learning*. In: Alfred Cook (Ed.): *Reading Book for Human Relations Trainings*. 8th edition: NTL Institute, S. 183–187.
- Gombos, G. (2007): *Auf dem Weg zur sozialen Kompetenz: Lernerfahrungen bewusst machen, einordnen, verfügbar machen*. In G. Falk (Hg.)/P. Heintel/E. Krainz. *Handbuch Mediation und Konfliktmanagement*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Görlich, Christian F. (1976): *Gruppe, soziale*. In: Joachim Ritter, Karlfried Gründer und Gottfried Gabriel (Hg.): *Historisches Wörterbuch der Philosophie*. 13 Bände; 1971 – 2007, 3: G-H. Basel: Schwabe, S. 929–933.
- Greenwood, D. J./Levin, M. (2007): *Introduction to Action Research. Social Research for Social Change*. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage publications, 2nd ed.
- Greif, S./Kurtz, J. (Hg.) (1998): *Handbuch selbstorganisiertes Lernen*. Zweite, unveränderte Auflage 1998. Göttingen: Verlag für angewandte Psychologie.
- Grimm, Reinhard; Krainz, Ewald E. (2011): *Teams sind berechenbar. Erfolgreiche Kommunikation durch Kenntnis der Beziehungsmuster*. Wiesbaden: Gabler (Springer-Link Bücher).
- Grodzicki, Michael (2000): *Atom*. Hg. v. Heidelberg Spektrum Akademischer Verlag. Online verfügbar unter <https://www.spektrum.de/lexikon/physik/atom/873>, zuletzt aktualisiert am Herbst 2000, zuletzt geprüft am 17.12.2020.
- Gruber, Marika (2021): *Reflexive Betrachtungen zu integrationspolitischen Interventionen im ländlichen Raum*. In: Ina Paul-Horn und Tina Rabl (Hg.): *Forschung, die eingreift*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 29–54.
- Hällgren, Markus/Söderholm, Anders (2012): *Projects-as-Practice: New Approach, New Insights*. In: Morris, P. W.G. (Hg.): *The Oxford handbook of project management*. Oxford: Oxford Univ. Press, 500–518.
- Halton, William (1994): *Unconscious aspects of organizational life*. In: Anton Obholzer und Vega Zagier Roberts (Hg.): *The Unconscious at work. Individual and organizational stress in the human services*. London, New York: Routledge, S. 11–18.
- Halton, W. (2009): *Some unconscious aspects of organizational life*. In: Obholzer, A./Roberts, V. Z. (Hg.): *The unconscious at work*. London and New York: Routledge.
- Hanschitz, R.-C./Schmidt, E./Schwarz, G. (2009): *Transdisziplinarität in Forschung und Praxis. Chancen und Risiken partizipativer Prozesse*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Handwerker, Hermann O.; Schmelz, Martin (2011): *Allgemeine Sinnesphysiologie*. In: Robert F. Schmidt, Florian Lang und Manfred Heckmann (Hg.): *Physiologie des Menschen. Mit Pathophysiologie : mit Online-Repetitorium*. Sonderausgabe der 31. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg (Springer-Lehrbuch), S. 251–271.

- Harbsmeier, M./Möckel, S. (2009): Antike Gefühle im Wandel. Eine Einleitung. In: Harbsmeier, M./Möckel, S. (Hg.): Pathos, Affekt, Emotion. Transformationen der Antike. Frankfurt a.M.: Suhrkamp
- Hattie, J. (2009): Visible learning: A synthesis of over 800 metaanalyses relating to achievement. Routledge.
- Hegel, G. W. (1991 [1807]): Phänomenologie des Geistes (3. Aufl.). Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Heimerl, P. (2009): Strukturelle Führung. In: Helmut Holzinger und Werner Jungwirth (Hg.): 15 Jahre Fachhochschulen in Österreich. Eine Standortbestimmung. 1. Aufl. Wien: facultas.wuv.
- Heindl, A. (2007): Theatrale Intervention. Von der mittelalterlichen Konfliktregelung mit Ritualen über die frühindustrielle Disziplinierung zur zeitgenössischen Aufstellungs- und Theaterarbeit in Organisationen und Unternehmen. Wien: Dissertation Universität Wien.
- Heinrich, Klaus (2021): Tertium datur. Eine religionsphilosophische Einführung in die Logik. 3. Auflage. Freiburg, Wien: ça ira-Verlag (Dahlemer Vorlesungen, 1).
- Heintel, Peter (1977): Die Bedeutung der Gruppendynamik für die menschliche Kommunikation. In: Peter Heintel (Hg.): Das ist Gruppendynamik. Eine Einführung in Bedeutung, Funktion und Anwendbarkeit. 2. Aufl., Orig.-Ausg. München: Heyne (Kompaktwissen, 37).
- Heintel, P. (1977a): Das ist Gruppendynamik. Eine Einführung in Bedeutung, Funktion und Anwendbarkeit. 2. Aufl. München: Wilhelm Heyne Verlag.
- Heintel, P. (1977b): Politische Bildung als Prinzip aller Bildung. Wien: Jugend und Volk Verlagsgesellschaft (Pädagogik der Gegenwart, 122).
- Heintel, P. (2005): Widerspruchsfelder, Systemlogiken und Grenzdialektiken als Ursprung notwendiger Konflikte. In Falk, G./Heintel, P./Krainz, E. E. (eds.): Handbuch Mediation und Konfliktmanagement. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (S. 15–33).
- Heintel, P. (2005b): Zur Grundaxiomatik der Interventionsforschung. In Heintel, P./Krainz, E. E./Paul-Horn, I. (Hg.), Klagenfurter Beiträge zur Interventionsforschung. Band 1, Oktober 2005. <https://netlibrary.aau.at/kbif/periodical/titleinfo/2532317> Zugriff am 09. November 2022.
- Heintel, P. (Hg.), (2006): betrifft: Team. Dynamische Prozesse in Gruppen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Heintel, Peter (2006a): Über drei Paradoxien der T-Gruppe: Agieren versus Analysieren Gefühl versus Begriff Intensität versus Ende. In: Peter Heintel (Hg.): betrifft: TEAM. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (GWV),
- Heintel, Peter (2008): Über drei Paradoxien der T-Gruppe: Agieren versus Analysieren Gefühl versus Begriff Intensität versus Ende. In: Peter Heintel (Hg.): betrifft: TEAM. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (GWV), S. 191–250.
- Heintel, P. (2012): Zur Positionierung von Interventionsforschung. In L. Krainer & R. E. Lerchster (Hg.), Interventionsforschung, Band 1, Paradigmen, Methoden, Reflexionen (S. 103–154). Wiesbaden: VS Verlag.

- Heintel, Peter (2012a): Vortrag in Innsbruck 2012 »Zukunft der Teamarbeit?« Video auf Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=f-x2sqj1kCs>, Zugriff am 07. Jänner 2023
- Heintel, Peter (2013): Wir müssen ganz schnell langsamer werden. Eine Synthese. Grüne Sommerakademie | Peter Heintel – YouTube; Vortrag von Peter Heintel. Online verfügbar unter <https://www.youtube.com/watch?v=qgit4pCW8Uw>, zuletzt aktualisiert am 30.08.2020, zuletzt geprüft am 30.08.2020.
- Heintel, P./Berger, W. (1998): Die Organisation der Philosophen. Frankfurt a.M.: Suhrkamp Verlag.
- Heintel, Peter; Fischer-Ledenice, Katharina (2006): Zum Ursprung und der Bedeutung des Buches. In: Peter Heintel (Hg.): *Betrifft: TEAM. Dynamische Prozesse in Gruppen*, Bd. 4. 1. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften | GWV Fachverlage GmbH Wiesbaden (Schriften zur Gruppen- und Organisationsdynamik, 4), S. 29–30.
- Heintel, P./Götz, K. (1999): Das Verhältnis von Institution und Organisation. München: Rainer Hampp Verlag <https://www.Hampp-Verlag.de>.
- Heintel, Peter; Huber, Jakob (1978): Aktionsforschung – Theorieaspekte und Anwendungsprobleme. In: *Gruppendynamik, Forschung und Praxis*. (6), S. 390–408.
- Heintel, Peter/Krainer, Larissa; Paul-Horn, Ina (Hg.) (2003–2013): *Klagenfurter Beiträge zur Interventionsforschung. IFF-Institut für Interventionsforschung und Kulturelle Nachhaltigkeit*. Klagenfurt: Alpen Adria Universität Klagenfurt. <https://netlibrary.aau.at/obvuklbif> (23.09.2020).
- Heintel, P./Krainz, E. (1986): Über Entscheidung. In: *Gruppendynamik. Zeitschrift für angewandte Sozialpsychologie*. Heft 2, Juni 1986, S. 117–133.
- Heintel, Peter; Krainz, Ewald E. (2000): *Projektmanagement. Eine Antwort auf die Hierarchiekrise?* Wiesbaden: Gabler Verlag, 4. Auflage.
- Heintel, Peter; Krainz, Ewald E. (2015): *Projektmanagement. Hierarchiekrise, Systemabwehr, Komplexitätsbewältigung*. Wiesbaden: Gabler Verlag, 6. Auflage. Available online at <http://gbv.ebib.com/patron/FullRecord.aspx?p=3109252>.
- Heisenberg, W. (1955): *Das Naturbild der heutigen Physik*. Hamburg: Rowohlt.
- Helsper, Werner/Böhme, Jeanette (Hg.) (2008): *Handbuch der Schulforschung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. http://deposit.d-nb.de/cgi-bin/dokserv?id=3000191&prov=M&dok_var=1&dok_ext=htm.
- Herder, Johann Gottfried (1789): *Abhandlung über den Ursprung der Sprache*. 2. berichtigte Ausgabe. Hg. v. Christian Friedrich Voß und Sohn. Berlin. Online verfügbar unter <https://www.deutsche-digitale-biblio-theek.de/item/2EXY7ZBPBXDS2VX5RVCPL44AL0JSJYE2?isThumbnailFiltered=true&query=der+ursprung+der+sprache&rows=20&offset=0&viewType=list&firstHit=BLMO6UDMJKRK5OM65EZ7RLIKI ZWKKZL2&lastHit=lasthit&hitNumber=3>, zuletzt geprüft am 25.12.2022.
- Hinschelwood, R. D., & Skogstad, W. (2000) [2005]. The dynamics of health care institutions. In R. D. Hinschelwood, W. Skogstad (Eds.), *Observing organisations*. New York: Routledge.
- Hinschelwood, R.D./Skogstad, W. (2011): The Method of observing organisations. In: Hinschelwood, R.D./Skogstad, W. (eds.): *Observing Organisations – Anxiety, defence and culture inhealth care*, New York: Routledge, 17–26.

- Hirsch, M. (2014): Schuld und Schuldgefühl. Zur Psychoanalyse von Trauma und Introjekt. 6th edition. Göttingen/Bristol: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Hirschhorn, L. (1985): The psychodynamics of taking the role. In Colman, A./Geller, M. (eds) (1985): Group Relations Reader 2. Washington D.C.: A. K. Rice Institute. An A.K. Rice Institute Series (1st ed., Vol. 2, 335–352).
- Hist. WB d. Phil. (1976): Historisches Wörterbuch der Philosophie. Joachim Ritter u. Karlfried Gründer (Hg.). In Verbindung mit Günther Bien, Ulrich Dierse ... Unter Mitwirkung von mehr als 900 Fachgelehrten. Basel/Stuttgart: Schwabe & Co. Band 4. I – K.
- Hist. WB d. Rhet. (1998): Historisches Wörterbuch der Rhetorik. Gert Ueding (Hg.). Mitbegr. Von Walter Jens in Verbindung mit Wilfried Barner ... Unter Mitwirkung von mehr als 300 Fachgelehrten. Tübingen: Niemeyer. Band 4. Hu – K.
- Hoffmann, M./Gascha, H./Schaschke, H./Gärtner, H. (2003): Grosses Handbuch. Mathematik. Physik. Chemie. Köln: Buch und Zeit Verlagsgesellschaft.
- Horatius, Flaccus, Q. [Horaz] (2010): Carmen 1, 11. Siehe http://de.wikipedia.org/wiki/Carpe_diem, 21. März 2010.
- ICB 3.0 (2006): 1.6 Das universelle 4-Level Zertifizierungssystem (4-L-C) der IPMA (International Project Management Association). In: IPMA-Kompetenzrichtlinie Version 3.0 <https://www.pma.at/files/downloads/350/icb-deutsch30.pdf>, Zugriff am 07. Jänner 2023.
- ICB 4.0 (2015): ICB – Individual Competence Baseline für Projektmanagement, Version 4.0, österreichische Fassung; Project Management Austria (member of IPMA) <https://www.pma.at/de/ueber-uns/presse/neues-buch-icb4>, Zugriff am 19. Februar 2023.
- IUS (2013): Web-Site des Instituts für Unterrichts- und Schulentwicklung. <http://ius.uni-klu.ac.at/ius/>, Zugriff am 08. März 2013.
- Jetschke, G. (1989): Mathematik der Selbstorganisation. Berlin: VEB Deutscher Verlag der Wissenschaften.
- Kasenbacher, Karl G. (2003): Gruppen und Systeme. Eine Anleitung zum systemtheoretischen Verständnis der gruppensystemischen Trainingsgruppe. Opladen: Leske + Budrich (Schriften zur Gruppen- und Organisationsdynamik, 2).
- Kasenbacher, K. (2013) [2012]: Students and group dynamics training groups. In öggo (Ed.), Here & now. Collected writings on group dynamics. Vienna: Verlagshaus Herolds.
- Kaulbach, Friedrich (1976): Individuum und Atom. In: Joachim Ritter, Karlfried Gründer und Gottfried Gabriel (Hg.): Historisches Wörterbuch der Philosophie. 13 Bände; 1971 – 2007, 4: I-K. Basel: Schwabe, S. 299–300.
- Komarova, Y. (2018): Effekte einer gruppensystemischen Intervention im Kontext von Veränderungsprozessen. Masterarbeit im Studiengang Arbeits- und Personalmanagement der Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin.
- König, Oliver (2007): Macht in Gruppen. Gruppensystemische Prozesse und Interventionen. 4. Aufl. München: Pfeiffer (Reihe »Leben lernen«, 106).
- König, O./Schattenhofer, K. (2006): Einführung in die Gruppensystemik. Heidelberg: Carl-Auer Verlag.
- Konrad, K./Traub, S. (2011): Selbstgesteuertes Lernen. Dritte, unveränderte Auflage. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

- Kothari, T. P., & Pingle, S. S. (2015): PERSONALITY TRAITS AND TEACHING STYLE OF MANAGEMENT TEACHERS: AN EMPIRICAL STUDY. *Journal of Contemporary Management Research*, 9(2), 16.
- Kieser, A. (2006): Der Situative Ansatz. In: Kieser, A./Ebers, M. (Hg.): *Organisationstheorien*. Stuttgart: Kohlhammer, 6. Aufl.
- Kleinginna, P. R./Kleinginna, A. (1981): A categorized list of emotion definitions, with suggestions for a consensual definition. *Motivation and Emotion* 5: 345–379
- Kluge (2011): *Etymologisches Wörterbuch der deutschen Sprache*. Bearbeitet von Elmar Seebold. 25., durchgesehene und erweiterte Auflage. Berlin/Boston: De Gruyter.
- Krainer, Konrad (2003): Interventionsstrategien. Auf dem Weg zu einer »kooperativen Interventionsforschung«. In: Peter Heintel, Larissa Krainer und Ina Paul-Horn (Hg.): *Klagenfurter Beiträge zur Interventionsforschung*, Bd. 2. Klagenfurt: Alpen Adria Universität Klagenfurt, S. 43–66. Online verfügbar unter <https://netlibrary.aau.at/download/pdf/2532955>, zuletzt geprüft am 03.06.2022.
- Krainer, L./Heintel, P. (2006): Das Verhältnis von Forschung und Beratung. In: *Klagenfurter Beiträge zur Interventionsforschung*. Klagenfurt: IFF-Abt. für Weiterbildung und systemische Interventionsforschung. Band 5, Jänner 2006.
- Krainer, L./Heintel, P. (2010): Prozessethik. Zur Organisation ethischer Entscheidungsprozesse. In Krainz, E. E. (Hg.) *Schriften zur Gruppen- und Organisationsdynamik*. Band 8.
- Krainer, L./Heintel, P. (2015): Process-Ethics. In M. N. Weiss (Ed.), *Schriftenreihe der Initiative Weltethos Österreich: Vol. 9. The Socratic handbook (251–260)*. Wien: Lit-Verl.
- Krainer, L./Lerchster, R. (2012): *Interventionsforschung*. Band 1. Paradigmen, Methoden, Reflexionen. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Krainer, Larissa; Lerchster, Ruth E. (2012a): Vorwort. In: Larissa Krainer und Ruth E. Lerchster (Hg.): *Interventionsforschung Band 1*, Bd. 1. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Krainer, Larissa; Lerchster, Ruth; Goldmann, H. (2012): *Interventionsforschung in der Praxis*. In: Larissa Krainer und Ruth E. Lerchster (Hg.): *Interventionsforschung Band 1*, Bd. 1. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Krainz, E./Schilling, M. (1978): Prüfung als psychosozialer Konflikt. In *ÖGH-Informationen (Österreichische Gesellschaft für Hochschuldidaktik) Themenschwerpunkt Prüfungen. Nachträge zur Lehrerbildung*. Heft 4–5, 1978. Wien: HTUW Vervielfältigung.
- Krainz, E. E. (1986): Gruppendynamik heute. Ihr Gegenstand und ihre Entwicklung als Wissenschaft. In *BÖP (Berufsverband österreichischer Psychologen) (Hg.), Psychologie in Österreich*, Nr. 5, 6. Jg. Dez. 1986. Wien: Literas Universitätsverlag.
- Krainz, Ewald E. (1988): Vom Individuum zum System – und zurück. In: Dorothea Ritter-Röhr (Hg.): *Gruppenanalytische Exkurse*. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg, S. 1–23.
- Krainz, E. E. (1989): Versuch über Menschenopfer [On sacrificing humans, translated by the author] In *Semiotische Berichte [Semiotic reports, translated by the author]* (1/1989). Edited by the Austrian Semiotic Society (Österreichische Gesellschaft für Semiotik). Vienna: Institut für Romanistik der Univ. Wien, 1090 Wien, Schlickgasse 4.

- Krainz, E. (1994): Eins-Zwei-Drei. Zur Bedeutung dyadischer und triangulärer Beziehungskonstellationen für die Individualität. In: Simsa R./Mues I. (Hg.): Kein Herr im Haus. Alleinerziehen – eine Auseinandersetzung. Frankfurt a.M.: Fischer.
- Krainz, Ewald, E. (1996): Steuern von Gruppen. In: Bärbel Voß (Hg.): Kommunikations- und Verhaltenstrainings. 2. Aufl. Göttingen: Verl. für Angewandte Psychologie (Schriftenreihe Psychologie für das Personalmanagement), S. 206–220.
- Krainz, E. E. (1998): Der Narzißmus der Mächtigen – Zur Psychologie exponierter Positionen. In: Ewald E. Krainz und Horst Groß (Hg.): Eitelkeit im Management. Kosten und Chancen eines verdeckten Phänomens. Unter Mitarbeit von Horst Groß. Wiesbaden: Gabler Verlag, S. 167–206.
- Krainz, E. E. (2005): Erfahrungslernen in Laboratoriumssettings: Trainingsgruppe und Organisationslaboratorium. In: Falk/G. Heintel, P./Krainz, E. E. (eds.): Handbuch Mediation und Konfliktmanagement. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Krainz, E. (2007): Die Morphologie der sozialen Welt und ihre Bedeutung für die Entstehung von Konflikten. In G. Falk (Hg.)/P. Heintel/E. Krainz. Handbuch Mediation und Konfliktmanagement. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Krainz, E. (2007a): Lehren, Lernen und Prüfen von sozialer Kompetenz für Mediation und Konfliktmanagement. In G. Falk (Hg.)/P. Heintel/E. Krainz. Handbuch Mediation und Konfliktmanagement. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Krainz, Ewald E. (2007b): Erfahrungslernen in Laboratoriumssettings: Trainingsgruppe und Organisationslaboratorium. In Gerhard Falk, Peter Heintel, Ewald E. Krainz (Hg.): Handbuch Mediation und Konfliktmanagement. Unveränd. Nachdruck. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Schriften zur Gruppen- und Organisationsdynamik, 3), S. 311–326.
- Krainz, Ewald E. (2008): Gruppendynamik als Wissenschaft. In: Heintel, P. (Hg.): Be trifft: TEAM. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2. Aufl. 7–28. https://doi.org/10.1007/978-3-531-91154-0_1.
- Krainz, Ewald E. (2009): Sozialkompetenz im Projektmanagement: Eine unterschätzte Dimension. In: Gruppendyn Organisationsberat 40 (3), S. 235–256. DOI: 10.1007/s11612-009-0088-5.
- Krainz, E. (2009): The Concept of Social Competences: Current research and a training series for assessors in Austria. In: Knoepfl, H./Staeuble, M./Scheifele, D./Witschi, U./Baumann, D.(Hg.): Behavioural and Contextual Competences for project management success – Proceedings of the International Expert Seminar in Zurich, Switzerland on 12th-13th February 2009; International Project Management Association (IPMA), 70–78.
- Krainz, E. E. (2011). The indispensability of organisational consciousness. In HPD HANDBOOK Professional Competence Training in the Philippines-Management and HR development-a humanistic approach for integration (S. 24–30). Kassel (kassel university press GmbH).
- Krainz, E. (2011a): Leiden an der Organisation. In: Ratheiser, K. M./Menschik-Bendele, J./Krainz, E. E./Burger, M. (Hg.): Burnout und Prävention. Wien/New York: Springer.

- Krainz, E. E. (2019): Organisation als Gesundheitsrisiko. In: Eike-Christian Reinfelder, Ronny Jahn und Stephan Gingelmaier (Hg.): SUPERVISION UND PSYCHISCHE GESUNDHEIT. Reflexive Interventionen und Weiterentwicklungen des betrieblichen Gesundheitsmanagements. Wiesbaden: Springer, S. 93–107.
- Kraler, Christian (2012): Selbstähnlichkeiten in der Lehrerbildung. In: Christian Kraler, Helga Schnabel-Schüle, Michael Schratz, Birgit Weyand (Hg.): Kulturen der Lehrerbildung. Professionalisierung eines Berufsstands im Wandel. Münster: Waxmann, 41–72. Available online at https://www.uibk.ac.at/ils/mitarbeiter/christian-kraler/papers/preprint_kraler_selbstaehnlichkeit.pdf, Zugriff am 29. März 2023.
- Kraler, C./Schnabl-Schüle, H./Schratz, M./Weyand, B. (Hg.) (2012): Kulturen der Lehrerbildung. Professionalisierung eines Berufsstandes im Wandel. Münster: Waxmann Verlag.
- Krappmann, Lothar (2016): Soziologische Dimensionen der Identität. Strukturelle Bedingungen für die Teilnahme an Interaktionsprozessen. Zugl.: Berlin, Freie Univ., Diss., 1969. Zwölfte Auflage. Stuttgart: Klett-Cotta (Veröffentlichungen des Max-Planck-Instituts für Bildungsforschung).
- Kraus, G./Westermann, R. (2001): Projektmanagement mit System. Wiesbaden: Gabler, 3. Aufl.
- Krause, R. (2008): Affekt, Emotion, Gefühl. In Mertens W./Waldvogel B. (Hg.): Handbuch psychoanalytischer Grundbegriffe (3. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.
- Krause, R. (2005): Gefühle, Emotionen, Affekte – ihre Bedeutung für die seelische Regulierung. In: Rimmel, A./Kernberg, O./Vollmoeller, W./Strauss, B. (Hg.): Handbuch Körper und Persönlichkeit. Entwicklungspsychologie, Neurobiologie und Therapie von Persönlichkeitsstörungen. Stuttgart: Schattauer.
- Krause, R. (2000): Commentary on emotions dialogue. In: Neuro Psychoanalysis – An Interdisciplinary Journal for Psychoanalysis and the Neurosciences, 2.
- Krause, R. (2000a): Störungen der Emotionalität. In: Otto, J./Euler, H. A./Mandl, H. (Hg.), Emotionspsychologie. Weinheim: Beltz.
- Kreindl, Elisabeth; Pircher, I.; Schuster, R. J. (2011): Ein kritischer Blick auf die (Un)Tiefen des Begriffs Kultur im Projektmanagement. Hg. v. Fachhochschule des BFI Wien. Wien. Online verfügbar unter https://www.researchgate.net/publication/274720240_Ein_kritischer_Blick_auf_die_Un-Tiefen_des_Begriffs_Kultur_im_Projektmanagement, zuletzt geprüft am 19.02.2023.
- Kreitz, Arne; Lindstädt, Hagen; Wolff, Michael (2008): Führungsoptimalität versus Organisationsoptimalität von Leitungsspannen. Eine modellbasierte Untersuchung. In: Hugo Kossbiel und Thomas Spengler (Hg.): Modellgestützte Personalentscheidungen, Bd. 10. München und Mering: Rainer Hampp (Modellgestützte Personalentscheidungen, 10). Online verfügbar unter https://www.ibu.kit.edu/rd_download/09_Fuehrungs_vs_Organisatinsoptimalitaet.pdf, zuletzt geprüft am 29.10.2022.
- Kühl, Stefan (2012): Zum Verhältnis von Macht und Hierarchie in Organisationen. Das Zusammenspiel von »Überwachung von Mitarbeitern« und »Unterwachung von Vorgesetzten«. In: Bianka Knoblach, Ivo Hajnal und Torsten Oltmanns (Hg.): Macht in Unternehmen. Der vergessene Faktor. 1. Aufl. Wiesbaden: Gabler, S. 165–183.
- Kuhn, T. S. (1976): Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen (2. Aufl.). Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

- Lackes, R./Siepermann, M./Schewe, G./Szczytkowski, A. (2022): Information Definition, Gabler Wirtschaftslexikon Online, <https://wirtschaftslexikon.gabler.de/definition/information-40528#references>, zuletzt geprüft am 30.11. 2022.
- Lackner, Karin (2008): Widerspruchsmanagement als Kriterium für Gruppenreife. In: Peter Heintel (Hg.): *betrifft: TEAM*, Bd. 4. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (GWV), S. 85–91.
- Lanczkowski, J. (2005 [1989]): Einleitung. In: Schmid Noerr, F. A. (Hg.): *Meister Eckart. Vom Wunder der Seele. Eine Auswahl aus den Traktaten und Predigten*. Ditzingen: Reclam Verlag.
- Lang, R./Winkler, I./Weik, E. (2005): Kapitel 7: Organisationskultur, Organisationaler Symbolismus und Organisationaler Diskurs In: Weik, E./Lang, R. (Hg.) (2005): *Moderne Organisationstheorien 1*. Wiesbaden: Gabler, 2. Aufl. (S. 207–258).
- Laske, G. (2003): Die Konstruktion von Lernkulturen als Prozess der Mikro-Makro-Interdependenzen zwischen (Aus-)Bildungstraditionen und Lernprozessen. In: QUEM-report. Schriften zur beruflichen Weiterbildung. Heft 82. Arbeitsgemeinschaft Betriebliche Weiterbildungsforschung e. V./Projekt Qualifikations-Entwicklungs-Management (Hg.) Storkower Straße 158, 10402 Berlin. Link zur online Volltextversion: <https://www.abwf.de/content/main/publik/report/2003/Report-82.pdf>, Zugriff am 19. Sept. 2014.
- Lazar, Ross A. (2004): Psychoanalyse, »Group Relations« und Organisation: Konfliktbearbeitung nach dem Tavistock-Arbeitskonferenz-Modell. In: Mathias Lohmer (Hg.): *Psychodynamische Organisationsberatung. Konflikte und Potentiale in Veränderungsprozessen*. 2., verb. und um ein Nachw. erw. Aufl. Stuttgart: Klett-Cotta (/ Management – Die blaue Reihe), S. 40–78.
- Lazar, Ross A. (2008): Container – Contained. In: Wolfgang Mertens und Bruno Waldvogel (Hg.): *Handbuch psychoanalytischer Grundbegriffe*. 3., überarb. und erw. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.
- Lazar, R. A. (2009): Vom Kinderzimmer zum Konferenzraum: Die Beobachtungsmethode von Esther Bick und ihre Anwerdungen bei Säuglingen und bei Institutionen. In: Diem-Wille, G./Turner, A. (Hg.): *Ein-Blicke in die Tiefe. Die Methode der psychoanalytischen Säuglingsbeobachtung und ihre Anwendungen*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Le Bon, G. (2009 [1911]): *Psychologie der Massen*. Hamburg: Nikol Verlagsgesellschaft.
- Lederer, B. (2014): Kompetenz oder Bildung. Eine Analyse jüngerer Konnotationsverschiebungen des Bildungsbegriffs und Plädoyer für eine Rück- und Neubesinnung auf ein transinstrumentelles Bildungsverständnis. (Onlineversion). Innsbruck: university press. Link zur online Volltextversion: https://www.uibk.ac.at/iezw/mitarbeiterinnen/senior-lecturer/bernd_lederer/downloads/kompetenz_oder_bildung_onlineversion.pdf. Zugriff am 10. Okt. 2014.
- Lederer, B. (2011): Der Bildungsbegriff und seine Bedeutungen – der Versuch einer Kompilation (Onlineversion). Link zur online Volltextversion: <https://www.uibk.ac.at/iezw/mitarbeiterinnen/univ.-ass./bernd-lederer/derbildungsbegriffundseinebedeutungen.pdf>. Zugriff am 02. Okt. 2014.
- Lehmann, Johannes F. (2018): Geschichte der Gefühle. Wissensgeschichte, Begriffsgeschichte, Diskursgeschichte. In: Martin von Koppenfels und Cornelia Zumbusch (Hg.): *Handbuch Literatur & Emotionen*. = Dieser Band ist text- und seitenidentisch

- mit der 2016 erschienenen gebundenen Ausgabe, Bd. 4. Berlin: De Gruyter (Handbücher zur kulturwissenschaftlichen Philologie, Bd. 4), S. 140–157.
- Lehner, M./Mair, M. (2008): Der Einsatz innovativer und praxisbezogener Lehr- und Lernformen an Fachhochschul-Studiengängen. In: S. Rankl et al. (Hg.) Management von Fachhochschul-Studiengängen. Wien: Linde.
- Lenhardt, G. (2008): Vergleichende Bildungsforschung – Bildung, Nationalstaat und Weltgesellschaft. In: Helsper, W./Böhme, J. (Hg.): Handbuch der Schulforschung. 2., durchgesehene und erweiterte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Lerchster, R. E. (2012): Zentrale Grundannahmen der Interventionsforschung. In: Krainer, L./Lerchster R. E. (Hg.): Interventionsforschung. Band 1. Paradigmen, Methoden, Reflexionen. Wiesbaden: Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Lerchster, Ruth Erika (2015): Die Konjunktur partizipativer Forschungsformen. In: Gruppendyn Organisationsberat 46 (3–4), S. 379–394. DOI: 10.1007/s11612-015-0293-3.
- Lerchster, R./Heintel, P. (2019). Interventionsforschung in ihrer Beziehung zur Transzendentalphilosophie. In M. Ukowitz & R. Hübner (Eds.), Interventionsforschung Band 3: Wege der Vermittlung. Intervention – Partizipation (27–58). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Lerchster, R. E./Krainer, L. (Eds.). (2016). Interventionsforschung Band 2: Anliegen, Potentiale und Grenzen transdisziplinärer Wissenschaft. Wiesbaden: Springer. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-12155-6>
- Lesjak, B. (2009): Gruppendynamik als Interventionswissenschaft – eine neue Herausforderung? In: Zeitschrift Gruppendynamik und Organisationsberatung, 40 (1).
- Lesjak, B. (2010): Der gruppensystemische Interventionsbegriff: Erkenntnisinteressen, Forschungsprinzipien und Lernbegriff. Nicht veröffentlicht.
- Lesjak, B. (2013): Back to living systems. Group dynamics and intervention. In: ÖGGO (Austrian Association for Group Dynamics and Organization Consulting) (Ed.): Here and Now – Collected Writings on Group Dynamics. Vienna: Verlagshaus Hernalis.
- Lesjak, B./Lobnig, H. (2014): The organisation Laboratory. In: Scala, K./Grossmann, R./Lenglachner, M./Mayer, K. (Eds.): Leadership Learning for the Future. North Carolina: Information Age Publishing.
- Leuschner, Gerhard (1998): Leitung und Prozeß: Vom Bestimmen zum Verhandeln. In: Karl Schattenhofer und Wolfgang Weigand (Hg.): Die Dynamik der Selbststeuerung. Beiträge zur angewandten Gruppendynamik. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 153–171.
- Levine, P. A. (2010). In an unspoken voice. How the body releases trauma and restores goodness. Berkeley: North Atlantic Books. Retrieved from <https://www.loc.gov/catdir/enhancements/fy1107/2010023653-d.html>
- Levinson, B. (Director) (1999). Wag the dog. Warner Home Video. DVD.
- Lewin, Kurt (1997): Frontiers in Group Dynamics (1947). In: Kurt Lewin (Hg.): Resolving social conflicts. & Field theory in social science. Washington, DC: American Psychological Association, S. 301–336.
- Lewin, Kurt (1997a): Psychological Ecology (1943). In: Kurt Lewin (Hg.): Resolving social conflicts. & Field theory in social science. Washington, DC: American Psychological Association, S. 289–300.

- Lewin, K. (2008 [1997]): *Resolving Social Conflicts and Field Theory in Social Science. Selected Papers on Group Dynamics*. Edited by G. W. Lewin. Washington: American Psychological Association.
- Lewin, K. (2008a) [1940]. *Formalization and progress in psychology*. In G. W. Lewin (Ed.), *Resolving social conflicts. Field theory in social science*. Washington: American Psychological Association.
- Lewin, K. (2008): *Some Social-Psychological Differences Between the United States and Germany*. In: Lewin, G. W. (Hg.): *Resolving Social Conflicts. Field Theory in Social Science*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Lewin, Kurt (Hg.) (1997a): *Resolving social conflicts. &, Field theory in social science*. Washington, DC: American Psychological Association. Online verfügbar unter <http://search.ebscohost.com/direct.asp?db=pzh&jid=%22199797489%22&scope=site>.
- Lewin, Kurt (1997): *Time perspective and Morale (1942)*. In: Kurt Lewin (Hg.): *Resolving social conflicts. &, Field theory in social science*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Lichtenstein, E. (1971): *Bildung*. In: *Historisches Wörterbuch der Philosophie*. Joachim Ritter (Hg.). In Verbindung mit Guenther Bien, Jürgen Frese, ... Unter Mitwirkung von mehr als 700 Fachgelehrten. Basel/Stuttgart: Schwabe & Co. Band 1: A-C.
- Liessmann, K. P. (2014 [2006]): *Theorie der Unbildung*. 8. Auflage. München Zürich: Piper Verlag.
- Litke, H.-D. (2007): *Projektmanagement. Methoden, Techniken, Verhaltensweisen*. München: Carl Hanser, 5., erw. Aufl.
- Lohmar, Dieter (2016): *Denken ohne Sprache. Phänomenologie des nicht-sprachlichen Denkens bei Mensch und Tier im Licht der Evolutionsforschung, Primatologie und Neurologie*. Cham: Springer (Phaenomenologica, 219).
- Lohmer, Mathias (2004): *Das Unbewußte im Unternehmen: Konzepte und Praxis psychodynamischer Organisationsberatung*. In: Mathias Lohmer (Hg.): *Psychodynamische Organisationsberatung. Konflikte und Potentiale in Veränderungsprozessen*. 2., verb. und um ein Nachw. erw. Aufl. Stuttgart: Klett-Cotta (Management – Die blaue Reihe), S. 18–39.
- Lohmer, M. (2004a): *Grundlagen der psychodynamischen Organisationsberatung*. In: M. Lohmer (Hg.): *Psychodynamische Organisationsberatung (2. Aufl.)*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Lohmer, M./Lazar, R./Wernz, C. (2004): *Glossar*. In: M. Lohmer (Hg.): *Psychodynamische Organisationsberatung (2. Aufl.)*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Luft, J. (1970): *Group Processes. An Introduction to Group Dynamics*. Second Edition. Palo Alto: Mayfield Publishing Company.
- Luhmann, Niklas (Hg.) (2005): *Soziologische Aufklärung 2. Aufsätze zur Theorie der Gesellschaft*. 5. Auflage. Wiesbaden, s.l.: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Online verfügbar unter <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-663-11447-5>.
- Machleidt, W./Gutjahr, L./Mügge, A. (1989): *Gefühlssysteme: Tatsachen und Thesen*. In: W. Machleidt, *Grundgefühle. Phänomenologie, Psychodynamik, EEG-Spektralanalytik*. Berlin Heidelberg: Springer.
- Malik, F. (2003). *Strategie des Managements komplexer Systeme (8th ed.)*. Bern: Haupt Verlag.

- Markowitsch, J. (2001): Praktisches akademisches Wissen. In: Fachhochschulrat (Hg.): Schriftenreihe des Fachhochschulrates. Wien: Universitätsverlag, 2001, Bd. 4.
- Markowitsch, J./Messerer, K./Prokopp, M. (2004): Handbuch praxisorientierter Hochschulbildung. In Fachhochschulrat (Hg.): Schriftenreihe des Fachhochschulrates. Wien: WUV-Univ.-Verl., Bd. 10.
- Martens, Wil; Ortmann, Günther (2006): Organisationen in Luhmanns Systemtheorie. In: Alfred Kieser und Mark Ebers (Hg.): Organisationstheorien. 6., erw. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer, S. 427–461.
- Maturana, H. R. (2000): Biologie der Realität. Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft 1502. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Maturana, Humberto R.; zur Lippe, Rudolf (Hg.) (2001): Was ist erkennen? Die Welt entsteht im Auge des Betrachters. München: Goldmann (Goldmann-Taschenbuch, 15093).
- Mausfeld, Rainer (1994): Methodologische Grundlagen und Probleme der Psychophysik. In: Theo Herrmann und Werner H. Tack (Hg.): Methodologische Grundlagen der Psychologie. Göttingen, Bern, Toronto, Seattle: Hogrefe Verlag für Psychologie (Enzyklopädie der Psychologie, 1), S. 137–198.
- Merkens, Hans (2017): Auswahlverfahren, Sampling, Fallkonstruktion. In: Uwe Flick, Ernst von Kardorff und Ines Steinke (Hg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. 12. Auflage, Originalausgabe. Reinbek bei Hamburg: rowohlt enzyklopädie im Rowohlt Taschenbuch Verlag (Rororo Rowohlt Enzyklopädie, 55628), S. 286–299.
- Messerschmidt, R. Grebe, R. (2003): Historische Lernkulturen. In: QUEM-report. Schriften zur beruflichen Weiterbildung. Heft 82. Arbeitsgemeinschaft Betriebliche Weiterbildungsforschung e. V./Projekt Qualifikations-Entwicklungs-Management (Hg.) Storkower Straße 158, 10402 Berlin. Link zur online Volltextversion: <https://www.abwf.de/content/main/publik/report/2003/Report-82.pdf>, Zugriff am 19. Sept. 2014.
- Metzinger, Thomas (2001): Einleitung: Das Problem des Bewusstseins. In: Thomas Metzinger (Hg.): Bewußtsein. Beiträge aus der Gegenwartsphilosophie. Unter Mitarbeit von Thomas Metzinger. 4., unv. Auflage. Paderborn: Mentis, S. 15–56.
- Miller, A. (2007): The Drama of the Gifted Child. In Search of the True Self. 3rd edition translated by Ruth Ward. New York: Basic Books.
- Miller, E. (1993): From dependency to autonomy. Studies in organization and change. London: Free Association Books.
- Miller, E.J. (1987): The Leicester Model (Tavistock Institute Occasional Paper No.10). London: Tavistock Institute of Human Relations.
- Miller, Eric J. (2004): »The ›Leicester‹ Model« revisited. In: Eric J. Miller, Laurence J. Gould, Lionel Stapley, Mark Stein (Eds.): Experiential learning in organizations. Applications of the Tavistock group relations approach. London, New York: Karnac, 11–17.
- Moreno, Jacob L. (1996): Die Grundlagen der Soziometrie. Wege zur Neuordnung der Gesellschaft. 3. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Mosse, J. (2009): The institutional roots of consulting to institutions. In: Obholzer, A./Roberts, V. Z. (Hg.): The unconscious at work. London and New York: Routledge.
- Naumes, W./Naumes, M. J. (2006): Art and Craft of Case Writing. ME Sharpe. Inc. Armonk, NY, USA.

- Nietzsche, F. (1887): Die fröhliche Wissenschaft, erw. Ausgabe, S. 324. Online: https://onemorelibrary.com/index.php/de/?option=com_djclassifieds&format=raw&view=download&task=download&fid=16031, Zugriff am 29. März 2023.
- Noack, H. (2007): Individualisieren/Generalisieren. (idiographisch/nomothetisch). In: Ritter, J./Gründer, K./Gabriel, G. (Hg.): Historisches Wörterbuch der Philosophie (HWPh). 13 Bände ; 1971 – 2007, I-K. Basel: Schwabe, 288–289.
- Nørretranders, T./Sydenham, J. (1998). The user illusion: Cutting consciousness down to size. Penguin books : science/psychology.
- Norretranders, T. (1999): The User Illusion. Cutting Consciousness Down to Size. New York: Penguin Books.
- Nørretranders, T. (2002): Spüre die Welt (4. Ausg.). Hamburg: Rowohlt.
- Odenhal, Johannes (2018): Passagen. Der Tänzer Koffi Kôkô und die westafrikanische Philosophie des Vodun. Originalausgabe. Berlin: Alexander Verlag. Online verfügbar unter <https://www.alexander-verlag.com/programm/titel/431-passagen.html>, zuletzt geprüft am 03.06.2022.
- Obholzer, A. (1994a). Authority, power and leadership. Contributions from group relations training. In A. Obholzer, V. Z. Roberts (Eds.), The unconscious at work. New York: Routledge.
- Obholzer, A. (1994b). Afterword. In A. Obholzer, V. Z. Roberts (Eds.), The unconscious at work. New York: Routledge.
- Obholzer, A., & Roberts, V. Z. (1994). The troublesome individual and the troubled institution. In A. Obholzer, V. Z. Roberts (Eds.), The unconscious at work. New York: Routledge.
- Obholzer, A. (1997): Das Unbewußte bei der Arbeit. In: Eisenbach-Stangl, I./Ertl, M. (Hg.): Unbewußtes in Organisationen. Zur Psychoanalyse von sozialen Systemen. Wien: Facultas Universitätsverlag.
- Obholzer, Anton (2004): Führung, Organisationsmanagement und das Unbewußte. In: Mathias Lohmer (Hg.): Psychodynamische Organisationsberatung. Konflikte und Potentiale in Veränderungsprozessen. 2., verb. und um ein Nachw. erw. Aufl. Stuttgart: Klett-Cotta (/Management – Die blaue Reihe), S. 79–97.
- Obholzer, Anton (2006): Interventionen in der Tavistock Tradition. In: Peter Heintel, Larissa Krainer und Ina Paul-Horn (Hg.): Klagenfurter Beiträge zur Interventionsforschung, 4 (2006). Klagenfurt: Alpen Adria Universität Klagenfurt, S. 105–124. Online verfügbar unter <urn:nbn:at:at-ubk:4-787>, zuletzt geprüft am 03.01.2023.
- Ochsenreither, Jana (2022): Interventionsforschung im Feld: Gruppen- und Organisationsdynamik in einem agilen Unternehmen. Wiesbaden: Springer Fachmedien, Reihe BestMasters.
- OE1 (2015): Von der Forschung zur Aktion. Wie die Erkenntnisse der Gruppendynamik die Sozialwissenschaften revolutionieren könnten. Mi 25. Februar 2015, 21.00, Ö1. Salzburger Nachtstudio. Gestaltung: Günter Kaindlstorfer.
- ÖGGO (Eds.) (2013): Here & now. Collected writings on group dynamics. Vienna: Verlagshaus Hernalers.
- O.G.I. (2015): Alpen-Adria-Universität, IFF-Institut für Organisationsentwicklung, Gruppendynamik und Interventionsforschung. <https://www.uni-klu.ac.at/iff/ogi/iinhalt/1.htm>. Zugriff am 31. Mai 2015.

- Ortland, Eberhard (1976): Wahrnehmung. In: Joachim Ritter, Karlfried Gründer und Gottfried Gabriel (Hg.): Historisches Wörterbuch der Philosophie. 13 Bände; 1971 – 2007, Bd. 12. Basel: Schwabe, S. 209–217.
- Owen, Harrison (2011): Klostermann, Aus dem Amerikanischen von Maren; Burkhardt, Aus dem Amerikanischen von Sabine (2011): Open Space Technology. Ein Leitfaden für die Praxis. 2nd ed. Freiburg: Schäffer-Poeschel Verlag für Wirtschaft Steuern Recht (Handelsblatt-Bücher). Online verfügbar unter https://www.wiso-net.de/document/SPEB,ASPE__9783799265911224.
- Patzak, Gerold; Rattay, Günter (2004): Projektmanagement. Leitfaden zum Management von Projekten, Projektportfolios und projektorientierten Unternehmen. 4., wesentlich überarb. und erg. Aufl. Wien: Linde (Fachbuch Wirtschaft).
- Patzak, Gerold; Rattay, Günter (2012): Projektmanagement. Leitfaden zum Management von Projekten, Projektportfolios und projektorientierten Unternehmen. 5. Aufl. Wien: Linde Verlag Gesellschaft m.b.H (Linde international).
- Pauen, M./Schütte, M./Staudacher, A. (Hg.) (2007): Begriff, Erklärung, Bewusstsein. Neue Beiträge zum Qualia-Problem. Paderborn: mentis Verlag GmbH.
- Paul-Horn, Ina (2006): Psychoanalytisch orientierte Organisationsbeobachtung – Erfahrungen mit einer Methode. In: Peter Heintel, Larissa Krainer und Ina Paul-Horn (Hg.): Klagenfurter Beiträge zur Interventionsforschung, Bd. 4. Klagenfurt: Alpen Adria Universität Klagenfurt, S. 95–104. Online verfügbar unter <https://netlibrary.aau.at/download/pdf/2535447.pdf>, zuletzt geprüft am 19.02.2023.
- Pesendorfer, B. (1993): Organisationsdynamik; 2. Fassung. In: Schwarz, G. (Hg.): Gruppendynamik- Geschichte und Zukunft (Festschrift für Traugott Lindner). Wien: WUV-Univ.Verlag, S. 196–230. Online (08.01.2012) abrufbar unter www.pesendorfer.de/downloads/BP1993_Organisationodynamik.pdf. Die Seitenangabe bezieht sich auf die Online-Version. (PDF) Schriften zur Interventionswissenschaft – Zur Organisationsform Hierarchie. Available from: https://www.researchgate.net/publication/274711896_Schriften_zur_Interventionswissenschaft_-_Zur_Organisationsform_Hierarchie, Zugriff am 01. Jänner 2023.
- Pesendorfer, B. (1996 [1993]): Organisationsdynamik. In: Schwarz, G. (Hg.): Gruppendynamik – Geschichte und Zukunft (Festschrift für Traugott Lindner). Wien: WUV-Univ.Verlag, S. 205–238. Online abrufbar unter https://www.pesendorfer.de/downloads/BP1993_Organisationodynamik.pdf. Zugriff am 09. November 2022. Die Seitenangabe bezieht sich auf die Online-Version (1993).
- Pesendorfer, Bernhard (1996): Organisationsdynamik. In Gerhard Schwarz (Ed.): Gruppendynamik. Geschichte und Zukunft. 2., überarb. Aufl. Wien: WUV-Univ.-Verl., 205–238.
- Pfeifer, Wolfgang et al. (1993): »System«. Etymologisches Wörterbuch des Deutschen (1993), digitalisierte und von Wolfgang Pfeifer überarbeitete Version im Digitalen Wörterbuch der deutschen Sprache. Edited by Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften. Online abrufbar unter https://www.dwds.de/d/wb-dwds_wb. Zugriff am 03. März 2021.
- Pircher, I./Schuster, R. J. (2013): Didaktische Betrachtungen zur Lehrveranstaltung »Change Management«. [Didactic View on the Course »Change Management«. Translated by the author]. In UAS BFI Vienna [ed.]. Economic Research and Practice

- Series 19 (Nov. 2013), Vienna, Downloadable at: https://www.researchgate.net/publication/274711843_Didaktische_Betrachtungen_zur_Lehrveranstaltung_Change_Management, Zugriff am 04. Jänner 2023.
- Pircher, I.; Schuster, R. J. (2013a): Ergebnisse der Gruppenreflexion zur Frage: Projektarbeit statt Karriere? Hg. v. Fachhochschule des BFI Wien. Wien. Online verfügbar unter https://www.researchgate.net/publication/274720435_Ergebnisse_der_Gruppenreflexion_zur_Frage_Projektarbeitstatt_Karriere, zuletzt geprüft am 19.02.2023.
- Porträt IFF (2013): <https://www.uni-klu.ac.at/iff/inhalt/253.htm>, Zugriff am 18. Juli 2013.
- Probst, Gilbert; Raub, Steffen; Romhardt, Kai (2006): Wissen managen. [New York]: Betriebswirtschaftlicher Verlag Dr. Th. Gabler GWV Fachverlage GmbH, Wiesbaden (GWV).
- Pulte, H. (1976): Wissenschaft. In: Historisches Wörterbuch der Philosophie. Joachim Ritter u. Karlfried Gründer (Hg.). In Verbindung mit Günther Bien, Ulrich Dierse ... Unter Mitwirkung von mehr als 900 Fachgelehrten. Basel/Stuttgart: Schwabe & Co. Band 12. W – Z.
- QS (2014): TOPUNIVERSITIES. Worldwide university rankings, guides & events. <https://www.topuniversities.com/university-rankings>, Zugriff am 13. Oktober 2014.
- Radel, J. (2016): Digitalisierung in der Aus- und Weiterbildung: Der Einsatz von Video-Fallstudien. In: J. Nachtwei/C. von Bernstorff (Hg.), HR Consulting Review, No. 07. VQP: Berlin.
- Radel (2015a): Case Teaching Training hosted by INSEAD, offered and conducted by The Case Centre.
- Radel (2015b): Case Writing Workshop/Training hosted by INSEAD, offered and conducted by The Case Centre.
- Radel (2013): Case Method Teaching Seminar Part I, hosted by the Harvard Business School, offered and conducted by Harvard Business Publishing.
- Radel (2012a): Case Teaching Training hosted by the IMD, offered and conducted by The Case Centre.
- Radel (2012b): Experience of the case method as a learner at an Executive Education Course at INSEAD (May, 28th – June, 1st, 2012).
- Radel (2012c): Experience of the case method as a learner at an Executive Education Course at the London Business School (July 2012).
- Radel (2011): Experience of the case method as a learner at an Executive Education Course at the London Business School (September 2011).
- Radel, J.; Schuster, R. J. (2021): Hierarchie und Demokratie in Organisationen – Die 49-Punkte-Intervention. In: Gr Interakt Org. DOI: 10.1007/s11612-021-00586-6. (open access).
- Radel, J.; Schuster, R. J. (2022): Erfahrungsbasiertes Lernen. In: Michael Müller-Vorbrüggen und Jürgen Radel (Hg.): Handbuch Personalentwicklung. Die Praxis der Personalbildung, Personalförderung und Arbeitsstrukturierung. 5., überarbeitete und erweiterte Auflage. [S.l.]: Schäffer-Poeschel, S. 203–221.
- Rankl, S./Wala, T. (2008): Die Organisation des Lehr- und Prüfungsbetriebs an Fachhochschul-Studiengängen. In: S. Rankl, et al. (Hg.): Management von Fachhochschul-Studiengängen. Wien: Linde.

- Reason, Peter; Bradbury, Hilary (Hg.) (2013): *The SAGE handbook of action research. Participative inquiry and practice*. 2nd ed. London: SAGE.
- Rechtien, Wolfgang (2001): Zur Geschichte der Angewandten Gruppendynamik. In: König, O./Antons, K. (Hg.): *Gruppendynamik*, 43–62.
- Rioch, M. J. (1975). »All we like sheep« [Isaiah 53:6] Followers and leaders. In A. D. Colman, H. W. Bexton (Eds.), *Group relations reader 1*. Springfield: Goetz Printing.
- Röck-Svoboda, Waltraud (1993): Das Rangdynamische Positionsmodell nach Raoul Schindler. Inter-view mit Prim. Dr. Raoul Schindler. <https://www.roeck-svoboda.at>. Available online at <https://www.roeck-svoboda.at/beraten/gruppen-u-rangdynamik/>, checked on 6/19/2019.
- Rosner, Siegfried; Gombos, Georg (2007): *Systemaufstellung als Aktionsforschung. Grundlagen, Anwendungsfelder, Perspektiven*. Unter Mitarbeit von Siegfried Rosner. 1. Aufl. München, Mering: Hampp (Systemische Organisationsberatung und Aktionsforschung, Bd. 1).
- Rookes, P./Willson, J. (2007): *Perception. Theory, development and organization*. (Cognitive Psychology). London and New York: Routledge.
- Salzberger-Wittenberg, Isca (2002): *Psychoanalytisches Verstehen von Beziehungen. Ein Kleinianischer Ansatz*. Wien: Facultas.
- Salzberger-Wittenberg, I./Henry-Williams, G./Osborne, E. (1997): *Die Pädagogik der Gefühle. Emotionale Erfahrungen beim Lehren und Lernen*. Aus dem Engl. übers. Von Brigitte Rapp. Wien WUV-Universitätsverlag.
- Salzberger-Wittenberg, I. (1999). Emotional Aspects of Learning. In I. Salzberger-Wittenberg, G. Henry, & E. L. Osborne (Eds.), *The emotional experience of learning and teaching* (54–80). London: Karnac Books.
- Satir, V./Englander-Golden, P. (2002): Die Erfahrung der Kongruenz. In: Satir, V.: *Sei direkt. Der Weg zu freien Entscheidungen* (3. Aufl.). Paderborn: Junfermann.
- Savery, J. R. (2006): Overview of Problem-based Learning: Definitions and Distinctions. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 1(1). Available at: <http://dx.doi.org/10.7771/1541-5015.1002>
- Schattenhofer, K. (2004): Gruppendynamik als Ausdruck manifester und latenter Prozesse. In: Antons, K./Amann, A./Clausen, G./König, O./Schattenhofer, K. (2. Aufl.). *Gruppenprozesse verstehen. Gruppendynamische Forschung und Praxis*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Schattenhofer, K. (2009): Was ist eine Gruppe? Verschiedene Sichtweisen und Unterscheidungen. In Edding, C./Schattenhofer, K. (Hg.). *Handbuch. Alles über Gruppen. Theorie, Anwendung, Praxis*. Weinheim und Basel: Beltz.
- Schein, E. H. (2010): *Prozessberatung für die Organisation der Zukunft. Der Aufbau einer helfenden Beziehung* (3. Aufl.). EHP Edition Humanistische Psychologie (EHP-Organisation). <https://d-nb.info/1004350074/04>. Zugriff am 09. September 2023.
- Scherer, A. (2006): Die Inkommensurabilitätsdiskussion in der Organisationstheorie. In: Kieser, A./Ebers, M. (Hg.): *Organisationstheorien* (6. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.
- Schindler, Raoul (2013a): Grundprinzipien der Psychodynamik in der Gruppe. In *Zeitschrift für Gruppen- und Einzeltherapie und Beratung* 1&2 (351), 6–12. Available online at <https://docplayer.org/122897441-Gruppenpsychotherapie-im-dialog-zum-90-geburtstag-von-raoul-schindler.html>, checked on 5/20/2019.

- Schindler, Raoul (2013b): Über den wechselseitigen Einfluss von Gesprächsinhalt, Gruppenposition und Ichgestalt in der analytischen Gruppentherapie. In *Zeitschrift für Gruppentherapie und Beratung* 1&2 (351), 13–23. Available online at <https://docplayer.org/122897441-Gruppenpsychotherapie-im-dialog-zum-90-geburtstag-von-raoul-schindler.html>, checked on 5/20/2019.
- Schindler, Raoul (2016): Übertragungsbildung und Übertragungsführung in der Psychotherapie mit Schizophrenen. In: Christina Spaller, Konrad Wirnschimmel, Andrea Tippe, Judith Lamatsch, Ursula Margreiter, Ingrid Krafft-Ebing und Michael Ertl (Hg.): *Das lebendige Gefüge der Gruppe. Ausgewählte Schriften*. Gießen: Psychosozial-Verlag (Forum Psychosozial), S. 79–85.
- Schindler, Raoul (2016a): Das Verhältnis von Soziometrie und Rangordnungsdynamik. In Raoul Schindler: *Das lebendige Gefüge der Gruppe. Ausgewählte Schriften*. Edited by Christina Spaller, Konrad Wirnschimmel, Andrea Tippe, Judith Lamatsch, Ursula Margreiter, Ingrid Krafft-Ebing, Michael Ertl. Gießen: Psychosozial-Verlag (Forum Psychosozial), 213–219.
- Schindler, Raoul (2016b): Der soziodynamische Aspekt in der »Bifokalen Gruppentherapie«. In Raoul Schindler: *Das lebendige Gefüge der Gruppe. Ausgewählte Schriften*. Edited by Christina Spaller, Konrad Wirnschimmel, Andrea Tippe, Judith Lamatsch, Ursula Margreiter, Ingrid Krafft-Ebing, Michael Ertl. Gießen: Psychosozial-Verlag (Forum Psychosozial), 125–136.
- Schindler, Raoul (2016c): Interventionen in kritischen Situationen. In Raoul Schindler: *Das lebendige Gefüge der Gruppe. Ausgewählte Schriften*. Edited by Christina Spaller, Konrad Wirnschimmel, Andrea Tippe, Judith Lamatsch, Ursula Margreiter, Ingrid Krafft-Ebing, Michael Ertl. Gießen: Psychosozial-Verlag (Forum Psychosozial), 305–319.
- Schindler, Raoul (2016d): »Pars pro Toto« als Funktion in Gruppendynamischer Sicht. In Raoul Schindler: *Das lebendige Gefüge der Gruppe. Ausgewählte Schriften*. Edited by Christina Spaller, Konrad Wirnschimmel, Andrea Tippe, Judith Lamatsch, Ursula Margreiter, Ingrid Krafft-Ebing, Michael Ertl. Gießen: Psychosozial-Verlag (Forum Psychosozial), 221–229.
- Schindler, Raoul (2016e): Personalisation der Gruppe. In Raoul Schindler: *Das lebendige Gefüge der Gruppe. Ausgewählte Schriften*. Edited by Christina Spaller, Konrad Wirnschimmel, Andrea Tippe, Judith Lamatsch, Ursula Margreiter, Ingrid Krafft-Ebing, Michael Ertl. Gießen: Psychosozial-Verlag (Forum Psychosozial), 169–182.
- Schindler, Raoul (2016f): Soziodynamik der Krankenstation. In Raoul Schindler: *Das lebendige Gefüge der Gruppe. Ausgewählte Schriften*. Edited by Christina Spaller, Konrad Wirnschimmel, Andrea Tippe, Judith Lamatsch, Ursula Margreiter, Ingrid Krafft-Ebing, Michael Ertl. Gießen: Psychosozial-Verlag (Forum Psychosozial), 113–123.
- Schindler, Raoul (2016g): Wandel des Gruppenverständnisses anhand 20 Jahre Internationale Trainingsseminare in Alpbach. In Raoul Schindler: *Das lebendige Gefüge der Gruppe. Ausgewählte Schriften*. Edited by Christina Spaller, Konrad Wirnschimmel, Andrea Tippe, Judith Lamatsch, Ursula Margreiter, Ingrid Krafft-Ebing, Michael Ertl. Gießen: Psychosozial-Verlag (Forum Psychosozial), 275–284.

- Schmid Noerr, F. A. (Hg.) (2005 [1989]): Meister Eckart. Vom Wunder der Seele. Eine Auswahl aus den Traktaten und Predigten. Ditzingen: Reclam Verlag.
- Schöch, H. (2005): Qualität an Hochschulen. In: Was ist Qualität? Die Entzauberung eines Mythos. Berlin: Wissenschaftlicher Verlag Berlin.
- Schoenhals Hart, H. (2007): Zur Begriffsverwirrung bei der projektiven und introjektiven Identifizierung. In: Claudia Frank und Heinz Weiß (Hg.): Projektive Identifizierung. Ein Schlüsselkonzept der psychoanalytischen Therapie//Projektive Identifizierung. Ein Schlüsselkonzept der psychoanalytischen Therapie. 1. Aufl. Stuttgart: Klett-Cotta; Klett-Cotta, S. 155–178.
- Schopenhauer, A. (2009 [1859]): Die Welt als Wille und Vorstellung. Köln: Anaconda Verlag GmbH. Der Text dieser Ausgabe folgt der historisch-kritischen Edition von Arthur Hübscher, 3. Auflage, Wiesbaden: Brockhaus 1972.
- Schreyögg, G. (2006): Organisation. Wiesbaden: Gabler, 4. Aufl.
- Schrittesser, I./Hofer, M. (2012): Lehrerbildung als kulturelle Praxis? Wie Pierre Bourdieus Habitusbegriff die Kulturen der Lehrerbildung und der Schulpraxis einander näher bringen könnte ... In: Kraller, C./Schnabl-Schüle, H./Schratz, M./Weyand, B. (Hg.): Kulturen der Lehrerbildung. Professionalisierung eines Berufsstandes im Wandel. Münster: Waxmann Verlag.
- Schüller, A., & Spindler, M. (Eds.). (2013). Here and now: Collected writings on group dynamics. Vienna: Verlagshaus Hernalds.
- Schuster, Roland J. (2010): Optimierung des Prozessierens der Aporie von Selbstorganisation und Hierarchie an Fachhochschulen. Dissertation. Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Klagenfurt. Fakultät für Interdisziplinäre Forschung und Fortbildung. Online verfügbar unter <https://netlibrary.aau.at/obvuklhs/download/pdf/2412187?originalFilename=true>, zuletzt geprüft am 10.12.2022.
- Schuster, R. J. (2010a): Gruppenreflexion als Kommunikationsinstrument. In Wirtschaft und Management: Projekte und Reflexionen. Schriftenreihe der FH des BFI Wien. Band 13. November 2010. Elektronisch abrufbar unter: https://www.researchgate.net/publication/274716613_Gruppenreflexion_als_Kommunikationsinstrument, Zugriff am 27. März 2023.
- Schuster, R. J. (2011): Zur Methode der psychoanalytischen Organisationsbeobachtung. In: Working Paper Series by the University of Applied Sciences BFI Vienna. Number 63/2011. Elektronisch abrufbar unter: https://www.researchgate.net/publication/274720174_Zur_Methode_der_psychoanalytischen_Organisationsbeobachtung, Zugriff am 15. Dez. 2022.
- Schuster, R. J. (2011a): Verwirklichung von »lernender Organisation« durch Interventionsforschung. In: FH des BFI Wien GmbH (Hg.). Schriftenreihe zur wirtschaftswissenschaftlichen Forschung und Praxis. Heft 14, Juni 2011, Wien. Elektronisch abrufbar unter https://www.researchgate.net/publication/330524407_Verwirklichung_von_lernender_Organisation_durch_Interventionsforschung, Zugriff am 10. Dezember 2022.
- Schuster, R. J./Holik, A./Weiss, E. (2011): Aus der Praxis für die Praxis. Teamteaching. In: Working Paper Series by the University of Applied Sciences BFI Vienna. Number 66/2011. Elektronisch abrufbar unter: https://www.researchgate.net/publication/274720183_Aus_der_Praxis_fur_die_Praxis_Teamteaching, Zugriff am 27. März 2023.

- Schuster, R. J. (2012): Aus der Praxis für die Praxis. Praxisbeispiel zum LV-Typ Projektarbeit. In: Working Paper Series by the University of Applied Sciences BFI Vienna. Number 69/2012. Elektronisch abrufbar unter: https://www.researchgate.net/publication/274720198_Aus_der_Praxis_für_die_Praxis_Praxisbeispiele_zum_LV-Typ_ProjektProjektarbeit, Zugriff am 27. März 2023.
- Schuster, R. J. (2012b): Organisationsform Hierarchie. In: Study by the University of Applied Sciences BFI Vienna. April 2012. Elektronisch abrufbar unter: https://www.researchgate.net/publication/274711896_Schriften_zur_InterventionswissenschaftInterventionswissenschaft_-_Zur_Organisationsform_Hierarchie, Zugriff am 27. März 2023.
- Schuster, R. J. (2013): Gedanken zu den Begriffen Wissenschaft, Qualität und Interventionswissenschaft. In Heintel, P./Krainer, L./Paul-Horn, I. (Hg.), Klagenfurter Beiträge zur Interventionsforschung. Band 12, Dezember 2013. Elektronisch abrufbar unter: <https://netlibrary.aau.at/kbif/periodical/titleinfo/2541929>, Zugriff am 27. März 2023.
- Schuster, Roland J. (2013a): Zum Design des 3. PM Symposiums der FH des BFI Wien. Interventionswissenschaftliche Aspekte in Bezug auf Gestaltung, Ablauf und Interpretation einer Großveranstaltung. In: *Wirtschaft und Management* (19), S. 45–71. Online verfügbar unter https://www.researchgate.net/publication/274720368_Zum_Design_des_3_PM_Symposiums_der_FH_des_bfi_Wien_Interventionswissenschaftliche_Aspekte_in_Bezug_auf_Gestaltung_Ablauf_und_Interpretation_einer_Großveranstaltung, zuletzt geprüft am 15.12.2022.
- Schuster, R. J. (2015): On teaching leadership (intervention science in action) theoretical background and design on a lecture of leadership. *Gruppendyn Organisationsberatung*, 46(2), 213–235. (Springer), 2015, (DOI) 10.1007/s11612-015-0273-7
- Schuster, Roland J. (2016): Fallstudie: Optimierung des Arbeitsprozesses einer Arbeitsgruppe (Interventionswissenschaft in Aktion). In *Gr Interakt Org* 47 (2), 181–191. DOI: 10.1007/s11612-016-0323-9.
- Schuster, R. J. (2016a): Einführung in die Didaktik der Selbstorganisation. Didaktisches Konzept zur Erweiterung der Selbstorganisationskompetenz von Studierenden. In: *systemia – Systemische Pädagogik*. Band 13. Reihenherausgeber: Arnold, R. Hohengehren: Schneider Verlag.
- Schuster, R. J. (2016b): Essentials of the course »Organisational and Group Dynamics«. In: Working Paper Series by the UAS BFI Vienna. Vienna: May 2016. Download: https://www.researchgate.net/publication/305652236_Essentials_of_the_course_Organisational_and_Group_Dynamics, Zugriff am 04. Jänner 2023.
- Schuster, R. J. (2016c): Wissenschaft Macht Politik. In: Lind, G./Pany, D. (Hg.): *Ambivalenzraum Universität*. Berlin: Neofelis Verlag.
- Schuster, R. J. (2018). Lehren, Lernen und Emotion. In H. Gölzner, P. Meyer (Hg.), *Emotionale Intelligenz in Organisationen*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (S. 63–82)
- Schuster, Roland J. (2021): Interventionswissenschaft und Interventionsforschung im Kontext österreichischer Fachhochschulen. In: Ina Paul-Horn und Tina Rabl (Hg.): *Forschung, die eingreift*, Bd. 13. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden,

- S. 223–248. Online verfügbar unter <https://www.springer.com/de/book/9783658329907#aboutBook>, zuletzt geprüft am 21.Okt.2021.
- Schuster, R. J./Lobnig, H. (2017). Bridging experience and theory: Extending the traditional classroom for tangible leadership learning. Conference Paper. Retrieved from http://ffhoarep.fh-ooe.at/bitstream/123456789/970/1/Panel_115_ID_168.pdf
- Schuster, Roland J.; Lobnig, Hubert (2019): Vertrieb und Technik: Gewohnheiten, Differenzen und Integrationsmöglichkeiten im Kontext von Marketing. In: Gr Interakt Org 50 (1), S. 61–71. DOI: 10.1007/s11612-019-00444-6.
- Schuster, R. J.; Ochsenreither, J. (2022): Praxis, Forschung und Lehre als co-creativer Prozess. In: Dietmar Paier (Hg.): Hochschule, Digitalisierung, Innovation. Forschungsergebnisse und Good Practices Zur Weiterentwicklung der Hochschullehre. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, S. 117–139. Online verfügbar unter https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-36885-2_6, zuletzt geprüft am 31.03.2023.
- Schuster, Roland J.; Pircher, I.; Preßl, K. (2019): Gruppenreflexion als Praxis des Projektmanagements. Hg. v. Fachhochschule des BFI Wien. Wien (Wirtschaft und Management. Schriftenreihe zur wirtschaftswissenschaftlichen Forschung und Praxis, 27). Online verfügbar unter https://www.researchgate.net/publication/330738265_Gruppenreflexion_als_Praxis_des_Projektmanagements, zuletzt geprüft am 19.02.2023.
- Schuster, Roland J.; Radel, Jürgen (2018): A Reflection on the (Harvard) Case Method from a Group Dynamics Perspective: Connecting Transcendent Knowledge with Immanent Phenomena. In: Herbert Gölzner und Petra Meyer (Hg.): Emotionale Intelligenz in Organisationen. Der Schlüssel zum Wissenstransfer von angewandter Forschung in die praktische Umsetzung. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 279–314.
- Schuster, Roland J.; Radel, Jürgen (2020): Dokumentation des Teaching Labs zum Lehrveranstaltungstyp Projektarbeit. Hg. v. Fachhochschule des BFI Wien. Fachhochschule des BFI Wien. Internet (FH-Working Papers, 111). Online verfügbar unter https://www.researchgate.net/publication/347657825_Dokumentation_des_Teaching_Labs_zum_Lehrveranstaltungstyp_Projektarbeit_Dieses_Teaching_Lab_wurde_im_Rahmen_des_Projekts_Innovative_Didaktik_durchgefuehrt_Dezember_2020, zuletzt geprüft am 02.02.2021.
- Schwarz, G./Heintel, P./Weyrer, M./Stattler, H. (1996): Gruppendynamik. Geschichte und Zukunft. 2., überarbeitete Auflage. Wien: WUV Universitätsverlag.
- Schwarz, Gerhard (1992): Raum und Zeit als naturphilosophisches Problem. Neuaufl. der Orig.-ausg., Wien, Herder-Verl., 1972. Wien: WUV-Univ.-Verl.
- Schwarz, Gerhard (1996): Interview mit Traugott Lindner. In: Schwarz, G. (Hg.): Gruppendynamik: Geschichte und Zukunft. Wien: WUV-Universitätsverlag, 19–36.
- Schwarz, G. (2000): Die »heilige Ordnung« der Männer, Patriarchalische Hierarchie und Gruppendynamik. 3. Aufl. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.
- Schwarz, Gerhard (2014): Konfliktmanagement. Konflikte erkennen, analysieren, lösen. 9. Auflage. Wiesbaden: Springer Gabler. Online verfügbar unter <http://ebookcentral.proquest.com/lib/fh-vie/detail.action?docID=1466469>, zuletzt geprüft am 30.08.2022.

- Schwarz, Gerhard (2019): Die »Heilige Ordnung« der Männer. Hierarchie, Gruppendynamik und die neue Genderlogik. 6., überarbeitete Aufl. 2019. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. Available online at <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-10476-4>.
- Segal, L. (2001): *The Dream of Reality*. Heinz von Foersters Constructivism. New York: Springer 2nd edition.
- Senger, Harro von (2003): Strategeme 1–18. Die berühmten 36 Strategeme der Chinesen – lange als Geheimwissen gehütet, erstmals im Westen vorgestellt; [Lebens- und Überlebenslisten aus drei Jahrtausenden. 12. Aufl. Bern: Scherz.
- Senger, Harro von (2004): Strategeme 19 – 36. 3. Aufl. Bern: Scherz (Strategeme, die berühmten 36 Strategeme der Chinesen – lange als Geheimwissen gehütet, erstmals im Westen vorgestellt/Harro von Senger ; Bd. 2).
- Shapiro, E./Carr, A. (2012): An introduction to Tavistock style group relations conference learning. *Organisational and Social Dynamics*, 12(1), 70–80.
- Siciliano, J., & McAleer, G. M. (1997): Increasing student participation in case discussions: Using the MICA method in strategic management courses. *Journal of Management Education*, 21(2), 209.
- Simon, B./Trötschel, R. (2007): Das Selbst und die soziale Identität. In: Jonas, K./Stroebe, W./Hewstone, M. (Hg.): *Sozialpsychologie. Eine Einführung* (5. Aufl.). Heidelberg: Springer Medizin Verlag.
- Singer, T. et al. (2004): Empathy for Pain involves the Affective but not Sensory Components of Pain. In: *Science*, 303, 20. Februar 2004.
- Smyth, J. (1989): Developing and sustaining critical reflection in teacher education. *Journal of teacher education*, 40(2), 2–9.
- Snyder, P./McWilliam, P.J. (2003): Using Case Method of Instruction Effectively in Early Intervention Personnel Preparation. *Infants and Young Children*. Vol. 16 No. 4. 284–295
- Sohm, K. (1999): Praxisbezogene Ausbildung auf Hochschulniveau. In: *Fachhochschulrat* (Hg.). *Schriftenreihe des Fachhochschulrates*. Wien: Universitätsverlag, 1999, Bd. 1.
- Sommer, Nurit (2009): Komm wie Wasser – geh wie Wasser. Systemisches und integratives Berühren, Bewegen und die Kunst des Stellens. In: Guni L. Baxa, Christine Essen und Astrid Habiba Kreszmeier (Hg.): *Verkörperungen. Systemische Aufstellung, Körperarbeit und Ritual*. Heidelberg: Carl Auer Verlag, S. 156–178.
- Spaller, Christina (2018): Das lebendige Gefüge der Gruppe: Plädoyer für eine kritische Relektüre der Rangdynamik nach Raoul Schindler. In: *Gr Interakt Org* 49. DOI: 10.1007/s11612-018-0436-4.
- Spaller, Christina; Wirnschimmel, Konrad; Tippe, Andrea; Lamatsch, Judith; Margreiter, Ursula; Krafft-Ebing, Ingrid; Ertl, Michael (Hg.) (2016): *Das lebendige Gefüge der Gruppe. Ausgewählte Schriften*. Psychosozial-Verlag. Gießen: Psychosozial-Verlag (Forum Psychosozial).
- Sparrer, Insa (2016): *Systemische Strukturaufstellungen. Theorie und Praxis*. Dritte Auflage. Heidelberg: Carl-Auer Verlag GmbH (Strukturaufstellungen).
- Speck, P. (1994). Working with dying people: On being good enough. In A. Obholzer, V. Z. Roberts (Eds.), *The unconscious at work*. New York: Routledge.

- Spengler, O. (1918). *The Decline of the West: Form and Actuality*. London: George Allen & Unwin LTD. Retrieved from <https://www.iqbalcyberlibrary.net/pdf/IPL0383.pdf>
- Stadlober, M./Garbsch, M. (2006): *Forschen und Beraten – ein Architekturbeispiel*. In: *Klagenfurter Beiträge zur Interventionsforschung*. Klagenfurt: IFF-Abt. für Weiterbildung und systemische Interventionsforschung. Band 5, Jänner 2006.
- Stein, H. F. (1996) [2009]. *Death imagery and the experience of organizational downsizing or, is your name on Schindler's list?* In B. Sievers (Ed.), *Psychoanalytic studies of organizations*. Contributions from the International Society for the Psychoanalytic Study of Organizations (ISPSO). London: KARNAC Books.
- Stokes, Jon (1994): *The unconscious at work in groups and teams: contributions from the work of Wilfred Bion*. In: Anton Obholzer und Vega Zagier Roberts (Hg.): *The Unconscious at work. Individual and organizational stress in the human services*. London, New York: Routledge, S. 19–27.
- Sturm, P. (2009): *Internes Qualitätsmanagement an Fachhochschulen in Österreich*. In: Holzinger, H. und Jungwirth, W. (Hg.). *15 Jahre Fachhochschulen in Österreich*. Wien: Universitätsverlag.
- Tannenbaum, Robert; Schmidt, Warren, H. (1958): *How to Choose a Leadership Pattern*. In: *Harvard Business Review* März/April, S. 95–101. Online verfügbar unter <https://hbr.org/1973/05/how-to-choose-a-leadership-pattern>, zuletzt geprüft am 01.Nov.2022.
- The Case Centre (2016a): *Guidance on teaching notes*. Online at: <https://www.thecasecentre.org/educators/submitcases/guidance/teachingnotes> (3 Nov. 2016)
- The Case Centre (2016b): *Requirements to publish a case*. Online at: <https://www.thecasecentre.org/educators/submitcases/process/how> (3 Nov. 2016)
- The Case Centre (2016c): <https://www.thecasecentre.org/main/aboutus/organisation/watwedo> (6 Nov. 2016)
- Tillmann, Klaus-J. (2011): *Diskussion. Konzepte der Forschung zum Lehrerberuf*. In: Terhart, E./Bennewitz, H./Rothland, M. (Hg.): *Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf*. Münster: Waxmann, 232–240.
- Tippe, Andrea (2018): *Das dynamische Rangpositionsmodell von Raoul Schindler. Wege und Irrwege zur Anwendung des Modells*. In: *Supervision* (4), S. 9–17.
- Tönnies, Ferdinand; Lichtblau, Klaus (2012): *Studien Zu Gemeinschaft und Gesellschaft*. Wiesbaden, GERMANY: VS Verlag für Sozialwissenschaften GmbH. Online verfügbar unter <http://ebookcentral.proquest.com/lib/fh-vie/detail.action?docID=884530>
- Torbert, William R./Taylor, Steven S. (2011, 2013): *Action Inquiry: Interweaving Multiple Qualities of Attention for Timely Action*. In: Reason, P./Bradbury, H. (Hg.): *The Sage handbook of action research*. London: SAGE, 239–251.
- Trabant, Jürgen (2006): *Europäisches Sprachdenken. Von Platon bis Wittgenstein*. 1. Aufl. München: Beck (Beck'sche Reihe, 1693).
- Trainor, Kay (1994): *Feelings as Data*. In: Anton Obholzer und Vega Zagier Roberts (Hg.): *The Unconscious at work. Individual and organizational stress in the human services*. London, New York: Routledge, S. 196–204.
- Turner, A./Ingrisch, I./Diem-Wille, G. (2010): *Psychoanalytisch orientierte Lehrerfortbildung: Warum sollen Lehrerinnen und Lehrer Kleinkinder beobachten?* In F. H.

- Müller, A. Eichenberger, M. Lüders & J. Mayr (Hg.), Lehrerinnen und Lehrer lernen – Konzepte und Befunde zur Lehrerfortbildung (S. 361–375)
- Ukowitz, M. (2012): »Wenn Forschung Wissenschaft und Praxis zu Wort kommen lässt ...« Transdisziplinarität aus der Perspektive von Interventionsforschung. Marburg: Metropolis-Verlag.
- Ukowitz, Martina/Krainer, Larissa/Hübner, Renate (Hg.) (2019): Interventionsforschung. Wiesbaden: Springer VS.
- Ulich, D./Mayring, Ph. (2003): Psychologie der Emotionen. 2., überarb. und erw. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.
- Vester, Frederic (1993): Phänomen Stress. Wo liegt sein Ursprung, warum ist er lebenswichtig, wodurch ist er entartet? Ungekürzte, vom Autor überarb. Ausg., 13. Aufl., 149. – 156 Tsd. München: Dt. Taschenbuch-Verl. (dtv dtv-Sachbuch, 30064).
- Watzlawick, Paul; Beavin, Janet H.; Jackson, Don D. (2011): Menschliche Kommunikation. Formen, Störungen, Paradoxien. 12. unver. Aufl. Bern: Huber.
- Weick, Karl E. (1995): Der Prozess des Organisierens. 1. Aufl. Frankfurt a.M.: Suhrkamp (Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft, 1194).
- Weigand, W. (1998): Was fragwürdig ist und ambivalent macht. In: Schattenhofer, K./Weigand, W. (Hg.), Die Dynamik der Selbststeuerung. Wiesbaden: Westdeutscher-Verlag.
- Weik, E./Lang, R. (Hg.) (2005): Moderne Organisationstheorien 1. Wiesbaden: Gabler, 2. Aufl.
- Weik, E./Lang, R. (Hg.) (2007): Moderne Organisationstheorien 2. Wiesbaden: Gabler.
- Weir, P. (Director) (2003). Master and commander. The far side of the World. Twentieth Century Fox. DVD.
- Wiener, N. (1961): Cybernetics: or Control and Communication in the Animal and the Machine (2. Aufl.). Cambridge, Massachusetts: The M.I.T. Press.
- Wieser, Reinhold (o.J.): Philosophie an der Universität Klagenfurt. Klagenfurt: Universität Klagenfurt. <https://silo.tips/download/philosophie-an-der-universitt-klagenfurt-1-reinhold-wieser> (24.09.2020)
- Wimmer, R. (2006): Das besondere Lernpotenzial der gruppenspezifischen T-Gruppe. In: Heintel, P. (ed.): Betrifft Team. Dynamische Prozesse in Gruppen. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Winnicott, D. W. (1960): Ego Distortion in Terms of True and False Self. In: Winnicott, D.W. Ed., The Maturational Processes and the Facilitating Environment: Studies in the Theory of Emotional Development, Karnac Books, London, 140–152.
- Wittgenstein, Ludwig (2003): Tractatus logico-philosophicus. Logisch philosophische Abhandlung. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Wolff, Stephan (2017): Wege ins Feld und ihre Varianten. In: Uwe Flick, Ernst von Kardorff und Ines Steinke (Hg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. 12. Auflage, Originalausgabe. Reinbek bei Hamburg: rowohltts enzyklopädie im Rowohlt Taschenbuch Verlag (Rowohltts Enzyklopädie, 55628), S. 334–339.
- Zimmermann, M. (1985): Neurophysiologie sensorischer Systeme. In: Robert F. Schmidt (Hg.): Grundriß der Sinnesphysiologie. Mit 141 Testfragen zur Selbstkontrolle. Unter Mitarbeit von Helmut Altner. 5., neubearbeitete und erweiterte Auflage. Berlin, Hei-

- delberg, New York, Tokyo: Springer (Heidelberger Taschenbücher Basistext Medizin, Psychologie, 136), S. 82–139.
- Zollondz, H.-D. (2011): Grundlagen Qualitätsmanagement. Einführung in Geschichte, Begriffe, Systeme und Konzepte. 3. Auflage, München: Oldenbourg.
- Zymek, B. (2008): Geschichte des Schulwesens und des Lehrerberufs. In: Helsper, W./ Böhme, J. (Hg.): Handbuch der Schulforschung. 2., durchgesehene und erweiterte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

