

Anita Amiri

Bildung und Staat

Eine Systematisierung des politischen
Bildungsbegriffes bei G.W.F. Hegel
und seine moderne Relevanz

**VELBRÜCK
WISSENSCHAFT**

Anita Amiri
Bildung und Staat

Anita Amiri

Bildung und Staat

Eine Systematisierung des politischen
Bildungsbegriffes bei G.W.F. Hegel
und seine moderne Relevanz

**VELBRÜCK
WISSENSCHAFT**

Dieses Werk ist im Open Access unter der Creative-Commons-Lizenz
CC BY 4.0 lizenziert.



Die Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz beziehen sich nur auf das Originalmaterial der Open-Access-Publikation, nicht aber auf die Weiterverwendung von Fremdmaterialien (z.B. Abbildungen, Schaubildern oder auch Textauszügen, jeweils gekennzeichnet durch Quellenangaben).

Diese erfordert ggf. das Einverständnis der jeweiligen Rechteinhaber.

© Anita Amiri
Publikation: Velbrück Wissenschaft
Erste Auflage 2025
Velbrück Wissenschaft in der Velbrück GmbH Verlage, 2025
Meckenheimer Str. 47 · 53919 Weilerswist-Mettternich
info@velbrueck.de
www.velbrueck.de

Printed in Germany
ISBN 978-3-95832-392-6

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten
sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar

Inhalt

1.	Einleitung	7
1.1	Politische Bildung – Fundament der Demokratie?	7
1.2	Problemaufriss	9
2.	Der Bildungsbegriff und seine historische Genese	13
2.1	Der neuzeitliche Bildungsbegriff: Nation, Kultur, Individuum	13
2.1.1	Johann Gottlieb Fichte	15
2.1.2	Johann Gottfried Herder	18
2.1.3	Wilhelm von Humboldt	21
2.2	Staatsbürgerliche Erziehung und politische Tugenden	38
2.2.1	Georg Kerschensteiner und die Arbeit	40
2.2.2	Friedrich Wilhelm Foerster und die Andersdenkenden	41
2.2.3	Theodor Litt und der Begriff des Staates	44
2.3	Die didaktische Wende und ihre Folgen	50
2.3.1	Der Theoriestreit der 70er Jahre	50
2.3.2	Nachkonzeptionelle Phase	56
2.4	Politische Bildung als Politikdidaktik	58
2.4.1	Politikkompetenz	60
2.4.2	Gegenstimmen: Autorengruppe Fachdidaktik	65
2.4.3	Weitere Aspekte politischer Bildung	69
2.4.4	Conclusio	79
2.5	Politische Bildung zwischen Humanismus und Politikdidaktik	84
3.	G. W. F. Hegel und der mehrstufige Bildungsprozess	88
3.1	Leitbegriffe der hegelischen Bildungstheorie	90
3.1.1	Denken	93
3.1.2	Entfremdung	98
3.1.3	Holistisches Wissen oder die Bildungsformen	125
3.1.4	Conclusio und Ausblick	154

3.2	Bildungsorte und ihre Bildungsmomente	155
3.2.1	Die Schule	155
3.2.2	Bildung jenseits der Schule: Bürgerliche Gesellschaft und Staat	172
3.2.3	Die bürgerliche Gesellschaft und der Verstand	176
3.2.4	Der Staat und die Vernunft.	201
4.	Bildung und Staat	227
4.1	Hegel: Bildung und die Welt des Geistes.	227
4.2	Von der Begriffsarbeit zu einer modernen Konzeption politischer Bildung	229
4.2.1	Bildung und Freiheit	230
4.2.2	Funktionale Bildung und Persönlichkeitsbildung.	232
4.2.3	Formelle und informelle Bildung	233
Siglen	. . . . .	236
Literatur	. . . . .	238
Werke G. W. F. Hegels.	. . . . .	238
Primärtexte	. . . . .	238
Vorlesungen, Nachschriften, Zusätze	. . . . .	238
Literatur	. . . . .	239
Dokumente	. . . . .	247