

Anita Amiri

# Bildung und Staat

Eine Systematisierung des politischen  
Bildungsbegriffes bei G.W.F. Hegel  
und seine moderne Relevanz

**VELBRÜCK  
WISSENSCHAFT**

Anita Amiri  
Bildung und Staat



Anita Amiri

# Bildung und Staat

Eine Systematisierung des politischen  
Bildungsbegriffes bei G.W.F. Hegel  
und seine moderne Relevanz

**VELBRÜCK  
WISSENSCHAFT**

Dieses Werk ist im Open Access unter der Creative-Commons-Lizenz  
CC BY 4.0 lizenziert.



Die Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz beziehen sich nur auf  
das Originalmaterial der Open-Access-Publikation, nicht aber auf die  
Weiterverwendung von Fremdmaterialien (z.B. Abbildungen, Schaubildern  
oder auch Textauszügen, jeweils gekennzeichnet durch Quellenangaben).  
Diese erfordert ggf. das Einverständnis der jeweiligen Rechteinhaber.

© Anita Amiri  
Publikation: Velbrück Wissenschaft  
Erste Auflage 2025  
Velbrück Wissenschaft in der Velbrück GmbH Verlage, 2025  
Meckenheimer Str. 47 · 53919 Weilerswist-Metternich  
info@velbrueck.de  
www.velbrueck.de

Printed in Germany  
ISBN 978-3-95832-392-6

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek  
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der  
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten  
sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar

# Inhalt

1.	Einleitung . . . . .	7
1.1	Politische Bildung – Fundament der Demokratie? . .	7
1.2	Problemaufriss . . . . .	9
2.	Der Bildungsbegriff und seine historische Genese . . .	13
2.1	Der neuzeitliche Bildungsbegriff:	
	Nation, Kultur, Individuum . . . . .	13
2.1.1	Johann Gottlieb Fichte . . . . .	15
2.1.2	Johann Gottfried Herder . . . . .	18
2.1.3	Wilhelm von Humboldt . . . . .	21
2.2	Staatsbürgerliche Erziehung und	
	politische Tugenden . . . . .	38
2.2.1	Georg Kerschensteiner und die Arbeit . .	40
2.2.2	Friedrich Wilhelm Foerster und	
	die Andersdenkenden . . . . .	41
2.2.3	Theodor Litt und der Begriff des Staates . .	44
2.3	Die didaktische Wende und ihre Folgen . . . . .	50
2.3.1	Der Theoriestreit der 70er Jahre . . . . .	50
2.3.2	Nachkonzeptionelle Phase . . . . .	56
2.4	Politische Bildung als Politikdidaktik . . . . .	58
2.4.1	Politikkompetenz . . . . .	60
2.4.2	Gegenstimmen:	
	Autorengruppe Fachdidaktik . . . . .	65
2.4.3	Weitere Aspekte politischer Bildung . . .	69
2.4.4	Conclusio . . . . .	79
2.5	Politische Bildung zwischen Humanismus	
	und Politikdidaktik . . . . .	84
3.	G. W. F. Hegel und der mehrstufige Bildungsprozess . .	88
3.1	Leitbegriffe der hegelschen Bildungstheorie . . .	90
3.1.1	Denken . . . . .	93
3.1.2	Entfremdung . . . . .	98
3.1.3	Holistisches Wissen oder	
	die Bildungsformen . . . . .	125
3.1.4	Conclusio und Ausblick . . . . .	154

3.2	Bildungsorte und ihre Bildungsmomente . . . .	155
3.2.1	Die Schule . . . . .	155
3.2.2	Bildung jenseits der Schule: Bürgerliche Gesellschaft und Staat . . . .	172
3.2.3	Die bürgerliche Gesellschaft und der Verstand . . . . .	176
3.2.4	Der Staat und die Vernunft. . . . .	201
4.	Bildung und Staat . . . . .	227
4.1	Hegel: Bildung und die Welt des Geistes. . . .	227
4.2	Von der Begriffsarbeit zu einer modernen Konzeption politischer Bildung . . . .	229
4.2.1	Bildung und Freiheit . . . . .	230
4.2.2	Funktionale Bildung und Persönlichkeitsbildung. . . . .	232
4.2.3	Formelle und informelle Bildung . . . .	233
	Siglen . . . . .	236
	Literatur . . . . .	238
	Werke G. W. F. Hegels. . . . .	238
	Primärtexte . . . . .	238
	Vorlesungen, Nachschriften, Zusätze . . . . .	238
	Literatur . . . . .	239
	Dokumente. . . . .	247