

Verzeichnis der Videos

Nr. 1) Einführung: KI in der Hochschullehre

Urheber*in: Tobias Schmohl

Entstehungsdatum: 24.09.2022

Kurzbeschreibung: In diesem Video führt Prof. Dr. Tobias Schmohl, einer der Herausgeber von »Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung. Chancen und Grenzen des KI-gestützten Lernens und Lehrens«, in das Thema des Sammelbandes ein. Er erklärt, wie Künstliche Intelligenz (KI) auf institutioneller, curricularer und individueller Ebene in die Hochschulbildung eingebunden werden kann, und zeigt die Diskrepanz zwischen dem (hochschul-)politischen Wunsch nach mehr KI-Anwendungen und dem aktuellen Stand der Forschung und Entwicklung auf. Vor diesem Hintergrund gibt er einen Überblick über die Entstehung des Sammelbandes und die darin versammelten Beiträge.

Keywords: Künstliche Intelligenz, Hochschulbildung, Hochschuldidaktik, Digitalisierung, Student Lifecycle

Sprache: Deutsch

Creative-Commons-Lizenz: CC-BY-SA 4.0

URL: <https://link.transcript-open.de/5769/video/001>

Nr. 2) Learning Analytics in Hochschulen und Künstliche Intelligenz

Urheber*in: Martin Ebner

Entstehungsdatum: 24.11.2021

Kurzbeschreibung: Dieses Video bietet einen Einblick in das Thema des Beitrags »Learning Analytics in Hochschulen und Künstliche Intelligenz«. Stellvertretend für das Autor*innenteam gibt Dr. Martin Ebner eine kompakte Definition von Learning Analytics. Er skizziert, welche Vorteile der Einsatz KI-basierter Analyse-Tools für die Hochschulbildung bietet und welche Herausforderungen es dabei aus technischer und hochschuldidaktischer Perspektive zu adressieren gilt.

Keywords: Learning Analytics, Künstliche Intelligenz, Hochschullehre

Sprache: Deutsch

Creative-Commons-Lizenz: CC-BY-SA 4.0

URL: <https://link.transcript-open.de/5769/video/002>

Nr. 3) Ethische Perspektiven auf Künstliche Intelligenz im Kontext der Hochschule

Urheber*in: Dirk Ifenthaler

Entstehungsdatum: 21.12.2021

Kurzbeschreibung: Dieses Video bietet eine kompakte Einführung in Prof. Dr. Dirk Ifenthalers Beitrag »Ethische Perspektiven auf Künstliche Intelligenz im Kontext der Hochschule«. In diesem Video skizziert der Autor das Spannungsfeld zwischen Hochschuldidaktik und Ethik, das aus dem Einsatz von Künstlicher Intelligenz (KI) und insbesondere Learning Analytics in der Hochschulbildung erwächst. Neben möglichen Vorteilen KI-basierter Anwendungen für Organisation und Lehre thematisiert er dabei vor allem offene Fragen, die es mit Blick auf die Anwendung disruptiver Technologien im Hochschulalltag zu beantworten gilt: Welche Daten benötigt eine Hochschule wirklich, um optimale Bedingungen für Lehre und Lernen zu schaffen – und wie kann ein ethischer Umgang mit diesen teils sensiblen Informationen aussehen?

Keywords: Hochschule, Ethik, Künstliche Intelligenz, Learning Analytics

Sprache: Deutsch

Creative-Commons-Lizenz: CC-BY-SA 4.0

URL: <https://link.transcript-open.de/5769/video/003>

Nr. 4) Studierende im KI-Diskurs

Urheber*in: Alice Watanabe, Tobias Schmohl, Larissa Jablotschkin, Clarissa Gora, Conrad Dreyer, Laura Zuckschwerdt

Entstehungsdatum: 13.08.2021

Kurzbeschreibung: Dieses animierte Lernvideo entstand im Rahmen des Forschungsprojektes »KI in der Hochschullehre« an der Technischen Hochschule Ostwestfalen-Lippe. Ausgehend von den Erlebnissen der fiktiven Studierenden Dan und Daria soll es Workshop-Teilnehmende dazu anregen, über mögliche Auswirkungen KI-basierter Tools auf den Hochschulalltag nachzudenken. In ihrem Beitrag »Studierende im KI-Diskurs« präsentiert Alice Watanabe, die an der Entwicklung des Lernvideos federführend beteiligt war, ein Workshop-Konzept, das dieses Video nutzt, um Studierende über Chancen und Risiken von KI in der Hochschulbildung zu informieren und sie zur eigenständigen Auseinandersetzung mit der Thematik anzuregen.

Keywords: KI-gestütztes Lernen und Lehren, Akzeptanzforschung, explorative Interviewstudie, Lernvideo, KI-Diskurs, Partizipation

Sprache: Deutsch

Creative-Commons-Lizenz: CC-BY-SA 4.0

URL: Video eins: <https://link.transcript-open.de/5769/video/004>

Video zwei: <https://link.transcript-open.de/5769/video/005>

Video drei: <https://link.transcript-open.de/5769/video/006>

Nr. 5) Künstliche Intelligenz und forschendes Lernen – ein ideales Paar im Hochschulstudium!?

Urheber*in: Silke Wrede, Christina Gloerfeld, Claudia de Witt, Xia Wang

Entstehungsdatum: 24.11.2021

Kurzbeschreibung: Dieses Video führt in den Beitrag »Künstliche Intelligenz und forschendes Lernen – ein ideales Paar im Hochschulstudium!?!« ein. Die Autorinnen Silke Wrede, Dr. Christina Gloerfeld, Prof. Dr. Claudia de Witt und Dr. Xia Wang stellen hier das AI.EDU Research Lab vor, ein Forschungsprojekt an der FernUniversität Hagen, an dessen Beispiel sie in ihrem Artikel aufzeigen, wie KI-basierte Anwendungen das forschende Lernen an der Hochschule unterstützen und fördern können.

Keywords: Künstliche Intelligenz, forschendes Lernen, Hochschulstudium

Sprache: Deutsch

Creative-Commons-Lizenz: CC-BY-SA 4.0

URL: <https://link.transcript-open.de/5769/video/007>

Pädagogik



Tobias Schmolh, Thorsten Philipp (Hg.)

Handbuch Transdisziplinäre Didaktik

2021, 472 S., kart., 7 Farbbildungen

39,00 € (DE), 978-3-8376-5565-0

E-Book: kostenlos erhältlich als Open-Access-Publikation

PDF: ISBN 978-3-8394-5565-4

ISBN 978-3-7328-5565-0



Andreas Germershausen, Wilfried Kruse

Ausbildung statt Ausgrenzung

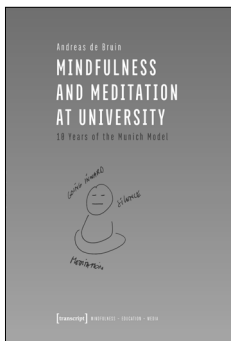
Wie interkulturelle Öffnung und Diversity-Orientierung in Berlins Öffentlichem Dienst und in Landesbetrieben gelingen können

2021, 222 S., kart., 8 Farbbildungen

25,00 € (DE), 978-3-8376-5567-4

E-Book: kostenlos erhältlich als Open-Access-Publikation

PDF: ISBN 978-3-8394-5567-8



Andreas de Bruin

Mindfulness and Meditation at University

10 Years of the Munich Model

2021, 216 p., pb.

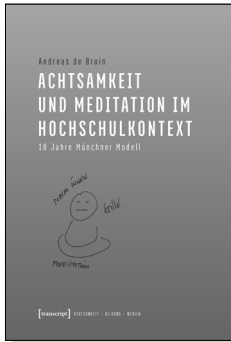
25,00 € (DE), 978-3-8376-5696-1

E-Book: available as free open access publication

PDF: ISBN 978-3-8394-5696-5

**Leseproben, weitere Informationen und Bestellmöglichkeiten
finden Sie unter www.transcript-verlag.de**

Pädagogik



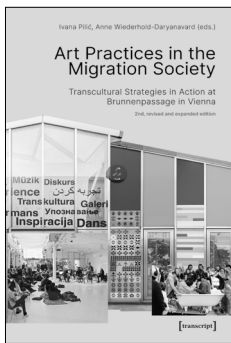
Andreas de Bruin
**Achtsamkeit und Meditation
im Hochschulkontext**
10 Jahre Münchner Modell

2021, 216 S., kart., durchgängig vierfarbig
20,00 € (DE), 978-3-8376-5638-1
E-Book: kostenlos erhältlich als Open-Access-Publikation
PDF: ISBN 978-3-8394-5638-5



Holger Angenent, Jörg Petri, Tatiana Zimenkova (Hg.)
Hochschulen in der Pandemie
Impulse für eine nachhaltige Entwicklung
von Studium und Lehre

Mai 2022, 448 S., kart., 52 SW-Abbildungen
45,00 € (DE), 978-3-8376-5984-9
E-Book: kostenlos erhältlich als Open-Access-Publikation
PDF: ISBN 978-3-8394-5984-3



Ivana Pilic, Anne Wiederhold-Daryanavard (eds.)
Art Practices in the Migration Society
Transcultural Strategies in Action
at Brunnenpassage in Vienna

2021, 244 p., pb.
29,00 € (DE), 978-3-8376-5620-6
E-Book:
PDF: 25,99 € (DE), ISBN 978-3-8394-5620-0

**Leseproben, weitere Informationen und Bestellmöglichkeiten
finden Sie unter www.transcript-verlag.de**

