

# Inhalt

---

**Zur Einführung**

Die Situationsanalyse in der Erziehungswissenschaft  
*Julia Gasterstädt, Jana Helbig & Michael Urban* .....7

**Teil I: Zur Breite der gegenstandsbezogenen Verwendungen  
und theoretischen Erweiterungen**

**(An-)Passungen zwischen Kindheitsforschung und Situationsanalyse**  
Erkundungen anhand eines empirischen Beispiels  
*Thomas Grunau* ..... 21

**Bodies that (should) matter**  
Anregungen für eine Differenzierung des Körpers in der Situationsanalyse  
*Ann Kristin Augst, Marc Bubeck, Bianca Jansky & Lisa Waschkewitsch* ..... 39

**Mehrsprachiges Spracherleben in Migrationsgesellschaften als  
multiperspektivisch erlebte Situation**  
*Rebecca Weckenmann* ..... 61

**Situationsanalyse meets Ethnografie**  
Method(olog)ische Perspektivierungen sozialpädagogischer Handlungssituationen  
*Anna Cornelia Reinhardt & Nina Flack* ..... 87

# Teil II: Bezugnahmen auf Theorien Sozialer Welten und Arenen

## Perspektivenerweiterung durch den Bezug auf die Situationsanalyse als Theorie-Methoden-Paket

Grenzobjekte in der erziehungswissenschaftlichen Forschung

*Eva Marr* ..... 113

## Situationsanalyse & Science and Technology Studies

Eine methodologische Reflexion für die erziehungswissenschaftliche Forschung  
zu digitalen Technologien

*Konstantin Rink & Joshua Weber* ..... 133

# Teil III: Bezugnahme auf Positionierungen

## Mapping der Selbstpositionierungen marginalisierter Subjekte im Kontext von ADHS

Ein situationsanalytischer Zugang

*Ralf Parade, Benjamin Haas & Niels Uhlendorf* ..... 155

## Zum Potenzial der Reflexion von (Beobachtungs-)Perspektiven und sozialen Positionen der forschenden Person für die Situationsanalyse

*Magdalena Hartmann* ..... 179

## Positionierungen von Akteuren in Innovationslaboren: Reflexivieren, Analysieren & Gestalten

Potentiale der Situationsanalyse für die gestaltungsorientierte Forschung

*Annett Hoppe* ..... 201

# Anhang

**Autor:innen** ..... 223