

Inhalt

Zur Einführung

Die Situationsanalyse in der Erziehungswissenschaft

Julia Gasterstädt, Jana Helbig & Michael Urban7

Teil I: Zur Breite der gegenstandsbezogenen Verwendungen und theoretischen Erweiterungen

(An-)Passungen zwischen Kindheitsforschung und Situationsanalyse

Erkundungen anhand eines empirischen Beispiels

Thomas Grunau 21

Bodies that (should) matter

Anregungen für eine Differenzierung des Körpers in der Situationsanalyse

Ann Kristin Augst, Marc Bubeck, Bianca Jansky & Lisa Waschkewitsch 39

Mehrsprachiges Spracherleben in Migrationsgesellschaften als multiperspektivisch erlebte Situation

Rebecca Weckenmann 61

Situationsanalyse meets Ethnografie

Method(olog)ische Perspektivierungen sozialpädagogischer Handlungssituationen

Anna Cornelia Reinhardt & Nina Flack 87

Teil II: Bezugnahmen auf Theorien Sozialer Welten und Arenen

Perspektivenerweiterung durch den Bezug auf die Situationsanalyse als Theorie-Methoden-Paket

Grenzobjekte in der erziehungswissenschaftlichen Forschung

Eva Marr 113

Situationsanalyse & Science and Technology Studies

Eine methodologische Reflexion für die erziehungswissenschaftliche Forschung
zu digitalen Technologien

Konstantin Rink & Joshua Weber 133

Teil III: Bezugnahme auf Positionierungen

Mapping der Selbstpositionierungen

marginalisierter Subjekte im Kontext von ADHS

Ein situationsanalytischer Zugang

Ralf Parade, Benjamin Haas & Niels Uhlendorf 155

Zum Potenzial der Reflexion von (Beobachtungs-)Perspektiven und sozialen Positionen der forschenden Person für die Situationsanalyse

Magdalena Hartmann 179

Positionierungen von Akteuren in Innovationslaboren:

Reflexivieren, Analysieren & Gestalten

Potentiale der Situationsanalyse für die gestaltungsorientierte Forschung

Annett Hoppe 201

Anhang

Autor:innen 223