

# Inhalt

---

## **Inklusion und Grenzen**

Soziale, politische und pädagogische Verhältnisse. Eine Einleitung

*Kathrin Blaha, Mai-Anh Boger, Jens Geldner-Belli, Nadja Körner, Vera Moser,*

*Katharina Walgenbach* ..... 7

## **Soziale Verhältnisse**

### **Grenzen der Inklusion**

Inklusions-/Exklusionsordnungen in der funktional differenzierten Weltgesellschaft

*Albert Scherr* ..... 29

### **Beobachtung auf die Grenze hin**

Systemtheoretische Unterscheidungsoptionen als Beobachtungsstruktur

für die pädagogische Arbeit an der sozialen Adresse im Kontext von Inklusion/Exklusion

und Behinderung

*Martina Kaack* ..... 55

### **Inklusion und Exklusion mit Bourdieu denken**

*Katharina Walgenbach* ..... 83

### **Inklusion, territorial gedacht**

*Vera Moser und Kathrin Blaha* ..... 103

### **Von den Rändern sprechen**

Sozialphilosophische Perspektiven auf die Grenzen von Inklusion und Teilhabe

*Hauke Behrendt* ..... 119

### **Grenzen und Grenzziehungen – Geschlechterkonstruktionen**

*Barbara Rendtorff* ..... 141

## **Politische Verhältnisse**

### **Demokratie als Rahmen des Aushandlungsprozesses der Grenze zwischen Inklusion und Exklusion**

Genese eines demokratietheoretischen Inklusionsbegriffs

*Norma Osterberg-Kaufmann* ..... 169

### **Inklusion und die Politisierung der Grenze**

Zur Verifizierung der Gleichheit durch die (Werkstatt-)Arbeiter\*innen, die keine sind

*Jens Geldner-Belli und Nadja Körner* ..... 193

### **Das Politische als unbewusstes sujet**

*Mai-Anh Boger* ..... 223

## **Pädagogische Verhältnisse**

### **Die Unmöglichkeit transnormalistischer Explorationen am Beispiel**

**von >Be:Hinderung< und >Rave<**

*Benjamin Haas* ..... 249

### **Inklusion und Übergänge im Lebenslauf**

*Andreas Walther* ..... 271

### **Mehr als Meritokratie?**

Über die Prozessierung von Inklusivität und Exklusivität in Schulkulturen

*Anja Gibson, Werner Helsper, Merle Hinrichsen, Merle Hummrich* ..... 297

## **Anhang**

**Autor:innen** ..... 331