

8 Literaturverzeichnis

- Abbenhardt, Lisa. 2018. *Prozesse sozialer Positionierungen: Gründende zwischen Hilfebezug und Selbstständigkeit*. Wiesbaden: Springer VS.
- Adams, Tony E., Arthur P. Bochner, Carolyn Ellis, Andrea Ploder, und Johanna Stadlbauer. 2020. „Autoethnografie“. In *Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie, Band 2*, herausgegeben von Günter Mey und Katja Mruck, 2. Aufl., 471–92. Wiesbaden: Springer VS.
- Ahmed, Ali. 2008. „Can Education Affect Pro-social Behavior?: Cops, Economists and Humanists in Social Dilemmas“. *International Journal of Social Economics* 35 (4): 298–307. <https://doi.org/10.1108/03068290810854565>.
- Akerlof, George A., und Rachel E. Kranton. 2000. „Economics and Identity“. *Quarterly Journal of Economics* 115: 715–53. <https://doi.org/10.1162/003355300554881>.
- . 2002. „Identity and Schooling: Some Lessons for the Economics of Education“. *Journal of Economic Literature* 40 (4): 1167–1201. <https://doi.org/10.1257/002205102762203585>.
- Akerlof, George A., und Rachel E. Kranton. 2005. „Identity and the Economics of Organizations“. *Journal of Economic Perspectives* 19 (1): 9–32. <https://doi.org/10.1257/0895330053147930>.
- Akerlof, George A., und Rachel E. Kranton. 2010. *Identity economics: how our identities shape our work, wages, and well-being*. Princeton: Princeton University Press.
- Albert, Alexa, und Yngve Ramstad. 1997. „The Social Psychological Underpinnings of Commons’s Institutional Economics: The Significance of Dewey’s Human Nature and Conduct“. *Journal of Economic Issues* 31 (4): 881–916. <https://doi.org/10.1080/00213624.1997.11505983>.
- Albert, Hans. 1963. „Modell-Platonismus. Der neoklassische Stil des ökonomischen Denkens in kritischer Betrachtung“. In *Sozialwissenschaft und Gesellschaftsgestaltung. Festschrift für Gerhard Weisser*, herausgegeben von Friedrich Karrenberg und Hans Albert, 45–76. Berlin: Duncker & Humblot.
- Alexander, Jeffrey C., Bernhard Giesen, Richard Münch, und Neil J. Smelser, Hrsg. 1987. *The Micro-macro link*. Berkeley: University of California Press.
- Alkemeyer, Thomas, Gunilla Budde, und Dagmar Freist, Hrsg. 2013. *Selbst-Bildungen: soziale und kulturelle Praktiken der Subjektivierung*. Bielefeld: transcript.
- Alkemeyer, Thomas, Herbert Kalthoff, und Markus Rieger-Ladich, Hrsg. 2015. *Bildungspraxis: Körper, Räume, Objekte*. Weilerswist: Velbrück Wissenschaft.
- Allgood, Sam, William Bosshardt, Wilbert van der Klaauw, und Michael Watts. 2012. „Is Economics Coursework, or Majoring in Economics, Associated with

- Different Civic Behaviors?“ *The Journal of Economic Education* 43: 248–68. <https://doi.org/10.1080/00220485.2012.686389>.
- Alloa, Emmanuel, Thomas Bedorf, Christian Grüny, und Tobias Nikolaus Klass, Hrsg. 2019. *Leiblichkeit: Geschichte und Aktualität eines Konzepts*. 2. Aufl. Tübingen: Mohr Siebeck.
- Alvaredo, Facundo, Lucas Chancel, Thomas Piketty, Emmanuel Saez, und Gabriel Zucman. 2017. „World Inequality Report 2018“. In . World Inequality Lab. Online (letzter Zugriff am 25.11.2021): <https://wir2018.wid.world/files/download/wir2018-full-report-english.pdf>.
- Alves, Carolina, und Ingrid Harvold Kvangraven. 2020. „Changing the Narrative: Economics After Covid-19“. *Review of Agrarian Studies* 10 (1): 147–63. <https://doi.org/10.22004/ag.econ.308093>.
- Amariglio, Jack, und David F. Ruccio. 2001. „From unity to dispersion. The body in modern economic discourse“. In *Postmodernism, economics and knowledge*, herausgegeben von Stephen Cullenberg, Jack Amariglio, und David F. Ruccio, 143–65. London; New York: Routledge.
- Amling, Steffen, und Alexander Geimer. 2016. „Techniken des Selbst in der Politik - Ansatzpunkte einer dokumentarischen Subjektivierungsanalyse“. *Forum Qualitative Sozialforschung* 17 (3). <https://doi.org/10.17169/fqs-17.3.2630>.
- Antony, Alexander. 2017. „Jenseits des Dualismus zwischen ‚Innen‘ und ‚Außen‘. Eine pragmatische Perspektive auf soziale Praktiken“. In *Pragmatismus und Theorien sozialer Praktiken: vom Nutzen einer Theoriedifferenz*, herausgegeben von Hella Dietz, Frithjof Nungesser, und Andreas Pettenkofer, 327–56. Frankfurt: Campus Verlag.
- Archer, Margaret S. 1995. *Realist social theory: the morphogenetic approach*. Cambridge: Cambridge University Press.
- . 2000. *Being human: the problem of agency*. Cambridge: Cambridge University Press.
- . 2003. *Structure, agency, and the internal conversation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Augello, Massimo M., und Marco E. L. Guidi. 2014. „The Making of an Economic Reader: The Dissemination of Economics through Textbooks“. In *The Economic Reader: Textbooks, Manuals and the Dissemination of the Economic Sciences during the 19th and Early 20th Centuries*, herausgegeben von Massimo M. Augello und Marco E. L. Guidi, 1–42. London; New York: Routledge.
- Avtonomov, Vladimir, und Yuri Avtonomov. 2019. „Four Methodenstreits between Behavioral and Mainstream Economics“. *Journal of Economic Methodology* 26 (3): 179–94. <https://doi.org/10.1080/1350178X.2019.1625206>.
- Baggio, Guido. 2020. „Emergence, Time and Sociality: Comparing Conceptions of Process Ontology“. *Cambridge Journal of Economics* 44 (6): 1365–94. <https://doi.org/10.1093/cje/beaa019>.
- Bakker, Sabine R., Paul H. Hendriks, und Hubert P. Korzilius. 2022. „Let It Go or Let It Grow? – Personal Network Development and the Mobilization of Intra-Organizational Social Capital“. *Social Networks* 68: 179–94. <https://doi.org/10.1016/j.socnet.2021.06.002>.
- Ballet, Jérôme, Lucile Marchand, Jérôme Pelenc, und Robin Vos. 2018. „Capabilities, Identity, Aspirations and Ecosystem Services: An Integrated Framework“. *Ecological Economics* 147: 21–28. <https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2017.12.027>.
- Banerjee, Swati, Stephen Carney, und Lars Hulgård, Hrsg. 2019. *People centered social innovation: global perspectives on an emerging paradigm*. London; New York: Routledge.

- Barth, Jonathan, und Florian Rommel. 2017. „Auf dem Weg zu einer transformativen Wirtschaftswissenschaft. Kommunikations- und Institutionalierungsstrategien für ein neues Wissenschaftsverständnis“. In *Transformative Wirtschaftswissenschaft im Kontext nachhaltiger Entwicklung*, herausgegeben von Reinhard Pfriem, Uwe Schneidewind, Jonathan Barth, Silja Graupe, und Thomas Korbun, 1–28. Marburg: Metropolis.
- Basole, Amit, und Smita Ramnarain. 2016. „Qualitative and Ethnographic Methods in Economics“. In *Handbook of Research Methods and Applications in Heterodox Economics*, herausgegeben von Frederic Lee und Bruce Cronin, 135–64. Cheltenham: Edward Elgar.
- Bäuerle, Lukas. 2017. „Die ökonomische Lehrbuchwissenschaft. Zum disziplinären Selbstverständnis der Volkswirtschaftslehre.“ *momentum quarterly* 6 (4): 251–69. <https://doi.org/10.15203/momentumquarterly.vol6.no4.p252-270>.
- . 2019a. „Optische Grenzgänge - Konstellationen des Sehens bei Nikolaus von Kues und Jeremy Bentham“. *Freiburger Zeitschrift für Philosophie und Theologie* 66 (1): 92–117.
- . 2019b. „Warum VWL studieren? Sinnangebote ökonomischer Lehrbuchliteratur“. *Zeitschrift für Diskursforschung* 3/2018: 306–32.
- . 2020a. „Ökonomisierte ökonomische Bildung: Zur Dominanz struktureller Bedingungen wirtschaftswissenschaftlicher Studiengänge“. In *Grenzen überschreiten, Pluralismus wagen – Perspektiven sozioökonomischer Hochschullehre*, herausgegeben von Christian Fridrich, Reinhold Hedtke, und Walter Otto Ötsch, 111–32. Wiesbaden: Springer VS.
- . 2020b. „Reproduction, Deconstruction, Imagination. On Three Possible Modi Operandi of Economic Education“. *JSSE - Journal of Social Science Education* 19 (3): 21–36. <https://doi.org/10.4119/JSSE-3378>.
- . 2021a. „Beyond indifference – an economics for the future“. *real-world economics review* 96: 82–97.
- . 2021b. „The Power of Economics Textbooks. Shaping Meaning and Identity“. In *Power and Influence of Economists: Contributions to the Social Studies of Economics*, herausgegeben von Jens Maesse, Stephan Pühringer, Thierry Rossier, und Pierre Benz. London; New York: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780367817084>.
- Bäuerle, Lukas, Stephan Pühringer, und Walter Otto Ötsch. 2020. *Wirtschaft(lich) studieren. Erfahrungsräume von Studierenden der Wirtschaftswissenschaften*. Sozioökonomische Bildung und Wissenschaft 4. Wiesbaden: Springer VS.
- Baur, Nina. 2017. „Prozessorientierte Mikro-Makro-Analyse. Ein Methodologischer Vergleich von Elias Und Bourdieu“. *Historical Social Research / Historische Sozialforschung* 42 (4): 43–74. <https://doi.org/10.12759/HSR.42.2017.4.43-74>.
- Bayer, Amanda, und Cecilia Elena Rouse. 2016. „Diversity in the Economics Profession: A New Attack on an Old Problem“. *Journal of Economic Perspectives* 30 (4): 221–42. <https://doi.org/10.1257/jep.30.4.221>.
- Becker, Gary S. 1993. *Human capital: a theoretical and empirical analysis, with special reference to education*. 3. Aufl. Chicago: University of Chicago Press.
- Becker, Gary S., und Guity Nashat. 1997. *The economics of life: from baseball to affirmative action to immigration*. New York: McGraw-Hill.
- Beckert, Jens. 2003. „Economic Sociology and Embeddedness: How Shall We Conceptualize Economic Action?“ *Journal of Economic Issues* 37 (3): 769–87. <https://doi.org/10.1080/00213624.2003.11506613>.
- . 2010. „How Do Fields Change? The Interrelations of Institutions, Networks, and Cognition in the Dynamics of Markets“. *Organization Studies* 31 (5): 605–27. <https://doi.org/10.1177/0170840610372184>.

- . 2011. „Imagined Futures. Fictionality in Economic Action“. *MPIfG Discussion Paper* 11 (8). Online (letzter Zugriff am 25.11.2021): https://www.mpi-fg-koeln.mpg.de/pu/mpifg_dp/dp11-8.pdf.
- . 2016. *Imagined futures: fictional expectations and capitalist dynamics*. Cambridge: Harvard University Press.
- . 2019. „Markets from Meaning: Quality Uncertainty and the Intersubjective Construction of Value“. *Cambridge Journal of Economics* 44: 285–301. <https://doi.org/10.1093/cje/bez035>.
- Bedorf, Thomas, Joachim Fischer, und Gesa Lindemann, Hrsg. 2010. *Theorien des Dritten: Innovationen in Soziologie und Sozialphilosophie*. Übergänge, Bd. 58. München: Wilhelm Fink.
- Berger, Peter L., und Thomas Luckmann. 1967. *The social construction of reality: a treatise in the sociology of knowledge*. New York: Anchor Books.
- Bernstein, Richard J. 1971. *Praxis and Action: Contemporary Philosophies of Human Activity*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
- Bieri, Peter. 2013. *Das Handwerk der Freiheit: über die Entdeckung des eigenen Willens*. 11. Aufl. Frankfurt a.M.: Fischer.
- Biervert, Bernd, und Martin Held, Hrsg. 1991. *Das Menschenbild der ökonomischen Theorie: zur Natur des Menschen*. Normative Grundfragen der Ökonomik. Frankfurt a.M.: Campus.
- Biesecker, Adelheid, und Sabine Hofmeister. 2014. „(Re)Produktivität als Kategorie Vorsorgenden Wirtschaftens“. In *Wege vorsorgenden Wirtschaftens*, herausgegeben von Netzwerk Vorsorgendes Wirtschaften, 2. Aufl., 137–58. Marburg: Metropolis.
- Biggiero, Lucio, Derick De Jongh, Birger P. Priddat, Josef Wieland, Adrian Zicari, und Dominik Fischer, Hrsg. 2022. *The Relational View of Economics: A New Research Agenda for the Study of Relational Transactions*. Relational Economics and Organization Governance. Cham: Springer International Publishing.
- Blaug, Mark. 1992. *The methodology of economics, or, How economists explain*. 2. Aufl. Cambridge: Cambridge University Press.
- Blome, Constantin, und Tobias Schoenherr. 2011. „Supply Chain Risk Management in Financial Crises—A Multiple Case-Study Approach“. *International Journal of Production Economics* 134 (1): 43–57. <https://doi.org/10.1016/j.ijpe.2011.01.002>.
- Blosser, Joe. 2020. „Relational History: Adam Smith’s Types of Human History“. *Erasmus Journal for Philosophy and Economics* 12 (2). <https://doi.org/10.23941/ejpe.v12i2.419>.
- Blyth, Mark. 2002. *Great transformations: economic ideas and institutional change in the twentieth century*. New York: Cambridge University Press.
- Böhme, Juliane. 2016. „‘Doing’ Laboratory Experiments: An Ethnomethodological Study of the Performative Practice in Behavioral Economic Research“. In *Enacting Dismal Science*, herausgegeben von Ivan Boldyrev und Ekaterina Svetlova, 87–108. New York: Palgrave Macmillan.
- Bohnsack, Ralf. 1989. *Generation, Milieu und Geschlecht: Ergebnisse aus Gruppendiskussionen mit Jugendlichen*. Biographie und Gesellschaft 8. Opladen: Leske + Budrich.
- . 1999. *Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in Methodologie und Praxis qualitativer Forschung*. 3. Aufl. Wiesbaden: Springer VS.
- . 2008. *Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in Methodologie und Praxis qualitativer Forschung*. 8. Aufl. Opladen: Verlag Barbara Budrich.
- . 2013. „Typenbildung, Generalisierung und komparative Analyse“. In *Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis*, herausgegeben von Ralf

- Bohnsack, Iris Nentwig-Gesemann, und Arnd-Michael Nohl, 3. Aufl., 241–70. Wiesbaden: Springer VS.
- . 2014. „Habitus, Norm und Identität“. In *Schülerhabitus: theoretische und empirische Analysen zum Bourdieuschen Theorem der kulturellen Passung*, herausgegeben von Werner Helsper, Rolf-Torsten Kramer, und Sven Thiersch, 33–55. Studien zur Schul- und Bildungsforschung 50. Wiesbaden: Springer VS.
- . 2017. *Praxeologische Wissenssoziologie*. Opladen: Verlag Barbara Budrich.
- Bohnsack, Ralf, Nora Friederike Hoffmann, und Iris Nentwig-Gesemann. 2018. „Typenbildung und Dokumentarische Methode“. In *Typenbildung und Dokumentarische Methode: Forschungspraxis und methodologische Grundlagen*, herausgegeben von Ralf Bohnsack, Nora Friederike Hoffmann, und Iris Nentwig-Gesemann, 9–50. Opladen: Verlag Barbara Budrich.
- Bohnsack, Ralf, Iris Nentwig-Gesemann, und Arnd-Michael Nohl, Hrsg. 2013. *Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis*. 3. Aufl. Wiesbaden: Springer VS.
- Bohnsack, Ralf, und Aglaja Przyborski. 2007. „Gruppendiskussionsverfahren und Focus Groups“. In *Qualitative Marktforschung*, herausgegeben von Renate Buber und Hartmut H. Holzmüller, 491–506. Wiesbaden: Gabler.
- Bohnsack, Ralf, Aglaja Przyborski, und Burkhard Schäffer, Hrsg. 2010. *Das Gruppendiskussionsverfahren in der Forschungspraxis*. 2. Aufl. Opladen: Verlag Barbara Budrich.
- Boldyrev, Ivan, und Ekaterina Svetlova, Hrsg. 2016. *Enacting dismal science: new perspectives on the performativity of economics*. New York: Palgrave Macmillan.
- Bosančić, Saša. 2016a. „Subjektivierung – ein neuer Name für alte Denkweisen? Zum Stellenwert von Re-Signifikation in einer wissenschaftlichen Subjektivierungsanalyse“. In *Wissensforschung - Forschungswissen: Beiträge und Debatten zum 1. Sektionskongress der Wissenssoziologie*, herausgegeben von Jürgen Raab und Reiner Keller, 36–46. Weinheim: Beltz Juventa.
- . 2016b. „Zur Untersuchung von Subjektivierungsweisen aus wissenschaftlich-diskursanalytischer Perspektive“. In *Perspektiven wissenschaftssoziologischer Diskursforschung*, herausgegeben von Saša Bosančić und Reiner Keller, 95–119. Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-13610-9_6.
- . 2019. „Die Forschungsperspektive der Interpretativen Subjektivierungsanalyse“. In *Subjekt und Subjektivierung*, herausgegeben von Alexander Geimer, Steffen Amling, und Saša Bosančić, 43–64. Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-22313-7_3.
- Bourdieu, Pierre. 1987. *Sozialer Sinn. Kritik der theoretischen Vernunft*. Übersetzt von Günter Seib. Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft 1066. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- . 1988. *Homo academicus*. Übersetzt von Bernd Schwibs. Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft 1002. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- . 2013. *Outline of a Theory of Practice*. 28. Aufl. Cambridge Studies in Social and Cultural Anthropology 16. Cambridge: Cambridge University Press.
- Boyle, James. 1985. „Modernist Social Theory: Roberto Unger’s ‚Passion‘“. *Harvard Law Review* 98 (5): 1066. <https://doi.org/10.2307/1340886>.
- Bröckling, Ulrich. 2007. *Das unternehmerische Selbst: Soziologie einer Subjektivierungsform*. Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft 1832. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Bröckling, Ulrich, Susanne Krasmann, und Thomas Lemke, Hrsg. 2000. *Gouvernementalität der Gegenwart: Studien zur Ökonomisierung des Sozialen*. Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft 1490. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

- Brodbeck, Karl-Heinz. 2002. *Der Zirkel des Wissens: vom gesellschaftlichen Prozess der Täuschung*. Aachen: Shaker.
- . 2012. *Die Herrschaft des Geldes. Geschichte und Systematik*. 2. Aufl. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Brosig, Jeannette, Timo Heinrich, Thomas Riechmann, Ronnie Schöb, und Joachim Weimann. 2008. „Was macht Ökonomen ‚anders‘? Wirkungen der Ökonomieausbildung in Magdeburg und Köln“. In *Transformation in der Ökonomie*, herausgegeben von Horst Gischer, Peter Reichling, Thomas Spengler, und Alois Wenig, 201–17. Wiesbaden: Gabler.
- Brulle, Robert J., Galen Hall, Loredana Loy, und Kennedy Schell-Smith. 2021. „Obstructing Action: Foundation Funding and US Climate Change Counter-Movement Organizations“. *Climatic Change* 166 (1–2): 17. <https://doi.org/10.1007/s10584-021-03117-w>.
- Brulle, Robert J., und Kari Marie Norgaard. 2019. „Avoiding Cultural Trauma: Climate Change and Social Inertia“. *Environmental Politics* 28 (5): 886–908. <https://doi.org/10.1080/09644016.2018.1562138>.
- Bruno, Randolph Luca, und Saul Estrin. 2021. „Taxonomies and Typologies: Starting to Reframe Economic Systems“. In *Palgrave Handbook of Comparative Economics*, herausgegeben von Elodie Douarin und Oleh Havrylyshyn, 871–96. London: Palgrave Macmillan.
- Buchanan, John, Dominic H Chai, und Simon Deakin. 2020. „Unexpected Corporate Outcomes from Hedge Fund Activism in Japan“. *Socio-Economic Review* 18 (1): 31–52. <https://doi.org/10.1093/ser/mwy007>.
- Burrus, Robert T., Adam T. Jones, und Peter W. Schuhmann. 2016. „Capitalism and Crime in the Classroom: An Analysis of Academic Dishonesty and Latent Student Attitudes“. *Journal of Education for Business* 91 (1): 23–31. <https://doi.org/10.1080/08832323.2015.1110105>.
- Bush, Paul D. 1987. „The Theory of Institutional Change“. *Journal of Economic Issues* 21 (3): 1075–1116. <https://doi.org/10.1080/00213624.1987.11504697>.
- . 1993. „The Methodology of Institutional Economics: A Pragmatic Instrumentalist Perspective“. In *Institutional economics: theory, method, policy*, herausgegeben von Marc R. Tool, 59–107. Boston: Kluwer Academic Publishers.
- Butler, Judith. 1993. *Bodies that matter: on the discursive limits of „sex“*. London; New York: Routledge.
- . 1997. *The psychic life of power: theories in subjection*. Stanford: Stanford University Press.
- Camerer, Colin F., und George Loewenstein. 2004. „Behavioral Economics: Past, Present, Future“. In *Advances in Behavioral Economics*, herausgegeben von Colin F. Camerer, George Loewenstein, und Matthew Rabin, 3–52. Princeton: Princeton University Press. <https://doi.org/10.1515/9781400829118-004>.
- Cann, Chris. 2018. „Economic Anthropology“. In *The International Encyclopedia of Anthropology*, herausgegeben von Hilary Callan. Hoboken: Wiley.
- Cappelen, Alexander W., Knut Nygaard, Erik Ø. Sørensen, und Bertil Tungodden. 2015. „Social Preferences in the Lab: A Comparison of Students and a Representative Population“. *The Scandinavian Journal of Economics* 117 (4): 1306–26. <https://doi.org/10.1111/sjoe.12114>.
- Carter, John R., und Michael D. Irons. 1991. „Are Economists Different, and If So, Why?“ *Journal of Economic Perspectives* 5 (2): 171–77. <https://doi.org/10.1257/jep.5.2.171>.
- Casper, Marc. 2021. *Lebendige Wirtschaftsdidaktik: ein Prototyp für Lehramtsstudium und Berufsbildung*. Sozioökonomische Bildung und Wissenschaft 6. Wiesbaden: Springer VS.

- Castoriadis, Cornelius. 1997. *The Imaginary Institution of Society*. Übersetzt von Kathleen Blamey. Cambridge: Polity Press.
- Cherrier, Beatrice. 2016. „How the Term ‚mainstream Economics‘ Became Mainstream: A Speculation“. *Institute for New Economic Thinking* (blog). 23. Mai 2016. Online (letzter Zugriff am 25.11.2021): <https://www.ineteconomics.org/perspectives/blog/how-the-term-mainstream-economics-became-mainstream-a-speculation>.
- Childs, Jason. 2012. „Demonstrating the Need for Effective Business Ethics: An Alternative Approach“. *Business and Society Review* 117 (2): 221–32. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8594.2012.00406.x>.
- Cipriani, Giam Pietro, Diego Lubian, und Angelo Zago. 2009. „Natural Born Economists?“ *Journal of Economic Psychology* 30 (3): 455–68. <https://doi.org/10.1016/j.joep.2008.10.001>.
- Clots-Figueras, Irma, und Paolo Masella. 2013. „Education, Language and Identity“. *The Economic Journal* 123 (570): F332–57. <https://doi.org/10.1111/econj.12051>.
- Çokgezen, Murat. 2017. „Attitudes of Turkish Students towards Markets: Are They Different from Their Western Counterparts?“ *European Journal of Law and Economics* 43 (2): 359–66. <https://doi.org/10.1007/s10657-013-9385-0>.
- Colander, David. 2007. *The making of an economist, redux*. Princeton: Princeton University Press.
- . 2009. *The making of a European economist*. Cheltenham: Edward Elgar.
- Colander, David, und Arjo Klamer. 1987. „The Making of an Economist“. *Journal of Economic Perspectives* 1 (2): 95–111. <https://doi.org/10.1257/jep.1.2.95>.
- Cox, Steven R. 1998. „Are Business and Economics Students Taught to Be Noncooperative?“ *Journal of Education for Business* 74 (2): 69–74. <https://doi.org/10.1080/08832329809601664>.
- Craib, Ian. 1992. *Anthony Giddens*. London; New York: Routledge.
- Cronin, Bruce. 2016. „Multiple and Mixed Methods Research for Economics“. In *Handbook of Research Methods and Applications in Heterodox Economics*, herausgegeben von Frederic Lee und Bruce Cronin, 286–300. Cheltenham: Edward Elgar.
- Cruz-e-Silva, Victor, und Marco Cavalieri. 2021. „A Coherentist Defense of Economics as an Interdisciplinary Social Science“. *Journal of Economic Issues* 55 (3): 820–36. <https://doi.org/10.1080/00213624.2021.1948278>.
- Davis, John B. 2003. *The theory of the individual in economics: identity and value*. London; New York: Routledge.
- . 2006. „Social Identity Strategies in Recent Economics“. *Journal of Economic Methodology* 13 (3): 371–90. <https://doi.org/10.1080/13501780600908168>.
- . 2010. „Neuroeconomics: Constructing Identity“. *Journal of Economic Behavior & Organization* 76 (3): 574–83. <https://doi.org/10.1016/j.jebo.2010.08.011>.
- . 2011. *Individuals and identity in economics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- . 2014. „Social Capital and Social Identity: Trust and Conflict“. In *Social Capital and Economics: Social Values, Power, and Social Identity*, herausgegeben von Asimina Christoforou und John B. Davis, 98–112. London; New York: Routledge.
- . 2019. „Explaining Changing Individual Identity: Two Examples from the Financial Crisis“. *International Journal of Pluralism and Economics Education* 10 (2): 208. <https://doi.org/10.1504/IJPEE.2019.101726>.
- . 2021. „The Status of the Concept of Identity in Economics“. *Forum for Social Economics* 50 (1): 1–9. <https://doi.org/10.1080/07360932.2020.1752764>.

- Davis, John B., und Solange Regina Marin. 2009. „Identity and Democracy: Linking Individual and Social Reasoning“. *Development* 52 (4): 500–508. <https://doi.org/10.1057/dev.2009.77>.
- Decker, Samuel, Wolfram Elsner, und Svenja Flechtner, Hrsg. 2018. *Advancing pluralism in teaching economics: international perspectives on a textbook science*. London; New York: Routledge.
- , Hrsg. 2020. *Principles and pluralist approaches in teaching economics: towards a transformative science*. London; New York: Routledge.
- Dekker, Erwin, Blaž Remic, und Carolina Dalla Chiesa. 2020. „Incentives Matter, But What Do They Mean? Understanding the Meaning of Market Coordination“. *Review of Political Economy* 32 (2): 163–79. <https://doi.org/10.1080/09538259.2019.1628341>.
- Delaney, C. F. 1977. „Unger’s Critique of Liberalism“. *The Review of Politics* 39 (4): 540–48. <https://doi.org/10.1017/S0034670500025006>.
- Depraz, Natalie. 2000. „The Phenomenological Reduction As Praxis“. In *The view from within: first-person approaches to the study of consciousness*, herausgegeben von J. Shear und Francisco J. Varela, 95–110. Thorverton: Imprint Academic.
- Deprez, Steff, Caroline Huyghe, und Claudia Van Gool Maldonado. 2012. *Using Sensemaker to measure, learn and communicate about smallholder farmer inclusion*. Leuven: Vredeseilanden/VECO.
- Deruytter, Laura, und Sebastian Möller. 2020. „Cultures of Debt Management Enter City Hall“. In *The Routledge International Handbook of Financialization*, herausgegeben von Philip Mader, Daniel Mertens, und Natascha van der Zwan, 400–410. London; New York: Routledge.
- Devine, Nesta. 2017. „Aims of Education in a Post-Neoliberal Context“. *Knowledge Cultures* 5 (6): 96. <https://doi.org/10.22381/KC5620177>.
- Dewey, John. 1922. *Human Nature and Conduct: An Introduction to Social Psychology*. New York: Henry Holt and Company.
- . 1939. *Theory of Valuation*. Chicago: University of Chicago Press.
- Diaz-Bone, Rainer. 2016. „Convention Theory and Neoliberalism“. *Journal of Cultural Economy* 9 (2): 214–20. <https://doi.org/10.1080/17530350.2015.1083879>.
- Dierksmeier, Claus. 2016. *Reframing economic ethics. The Philosophical Foundations of Humanistic Management*. New York: Springer Science+Business Media.
- Dierksmeier, Claus, Ulrich Hemel, und Jürgen Manemann, Hrsg. 2015. *Wirtschaftsanthropologie*. Baden-Baden: Nomos.
- Dolfsma, Wilfred, und Rudi Verburg. 2008. „Structure, Agency and the Role of Values in Processes of Institutional Change“. *Journal of Economic Issues* 42 (4): 1031–54. <https://doi.org/10.1080/00213624.2008.11507201>.
- Dorn, Franziska, Simone Maxand, und T. Kneib. 2021. „The Dependence between Income Inequality and Carbon Emissions: A Distributional Copula Analysis“. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3800302>.
- Draheim, Susanne. 2012. *Das lernende Selbst in der Hochschulreform: „Ich“ ist eine Schnittstelle. Subjektdiskurse des Bologna-Prozesses*. Bielefeld: transcript.
- Düppe, Till. 2009. „The Phenomenology of Economics: Life-World, Formalism, and the Invisible Hand“. Dissertation, University of Rotterdam. Online (letzter Zugriff am 25.11.2021): <https://repub.eur.nl/pub/16075/>.
- Dupuy, Jean-Pierre. 1995. „Mimesis and Social Autopoiesis“. *Paragrana* 4 (2): 9–12.
- . 1996. „The Logic of Imitation“. *Journal des Économistes et des Études Humaines* 7 (4): 597–616. <https://doi.org/10.1515/jeeh-1996-0407>.

- . 2004. „Intersubjectivity and Embodiment“. *Journal of Bioeconomics* 6 (3): 275–94. <https://doi.org/10.1007/s10818-004-2926-4>.
- Economists4Future. 2019. „Open Letter – Economists for Future International“. November 2019. Online (letzter Zugriff am 25.11.2021): <https://econ4future.org/open-letter/>.
- . 2021. „Über uns“. 25. November 2021. Online (letzter Zugriff am 25.11.2021): <https://econ4future.de/home/ueber-uns/>.
- Edgeworth, Francis Y. 1881. *Mathematical Psychics*. London: C. Kegan Paul & Co.
- Ehrenberg, Alain. 2015. *Das erschöpfte Selbst: Depression und Gesellschaft in der Gegenwart*. 2. Aufl. Frankfurt a.M.: Campus.
- Elias, Norbert. 1998. „Die Entstehung des homo clausus“. In *Der Mensch als soziales Wesen: sozialpsychologisches Denken im 20. Jahrhundert*, herausgegeben von Heiner Keupp, 2. Aufl., 173–81. München: Piper.
- Engartner, Tim, Christian Fridrich, Silja Graupe, Reinhold Hedtke, und Georg Tafner, Hrsg. 2018. *Sozioökonomische Bildung und Wissenschaft: Entwicklungslinien und Perspektiven*. Sozioökonomische Bildung und Wissenschaft 1. Wiesbaden: Springer VS.
- Enste, Dominik H., Alexandra Haferkamp, und Detlef Fetchenhauer. 2009. „Unterschiede im Denken zwischen Ökonomen und Laien – Erklärungsansätze zur Verbesserung der wirtschaftspolitischen Beratung“. *Perspektiven der Wirtschaftspolitik* 10 (1): 60–78. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2516.2008.00294.x>.
- Euler, Johannes. 2020. *Wasser als Gemeinsames: Potenziale und Probleme von Commoning bei Konflikten der Wasserbewirtschaftung*. Bielefeld: transcript.
- Fainshmidt, Stav, William Q. Judge, Ruth V. Aguilera, und Adam Smith. 2018. „Varieties of institutional systems: A contextual taxonomy of understudied countries“. *Journal of World Business* 53 (3): 307–22. <https://doi.org/10.1016/j.jwb.2016.05.003>.
- Faravelli, Marco. 2007. „How Context Matters: A Survey Based Experiment on Distributive Justice“. *Journal of Public Economics* 91 (7–8): 1399–1422. <https://doi.org/10.1016/j.jpubeco.2007.01.004>.
- Finch, John. 1997. „„Verstehen,‘ Ideal Types, and Situational Analysis and the Problem of Free Will“. *Journal of Institutional and Theoretical Economics* 153 (4): 737–47. <https://www.jstor.org/stable/40752029>.
- Finch, John H. 2002. „The Role of Grounded Theory in Developing Economic Theory“. *Journal of Economic Methodology* 9 (2): 213–34. <https://doi.org/10.1080/13501780210137119>.
- Fine, B. 2008. „The Economics of Identity and the Identity of Economics?“ *Cambridge Journal of Economics* 33 (2): 175–91. <https://doi.org/10.1093/cje/ben036>.
- Fink, Eugen. 1970. *Erziehungswissenschaft und Lebenslehre*. Freiburg i.Br.: Rombach.
- . 2004. *Sein und Mensch: vom Wesen der ontologischen Erfahrung*. Herausgegeben von Egon Schütz und Franz-Anton Schwarz. Freiburg i.Br.: Alber.
- Fisher, Irving. 1926. *Mathematical Investigations in the Theory of Value and Prices*. 2. Aufl. New Haven: Yale University Press.
- Fisman, Raymond J., Shachar Kariv, und Daniel Markovits. 2008. „Exposure to Ideology and Distributional Preferences“. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.1120981>.
- Fleck, Ludwig. 1980. *Entstehung und Entwicklung einer wissenschaftlichen Tatsache*. Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft 312. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Fleetwood, Steve. 2008a. „Structure, Institution, Agency, Habit, and Reflexive Deliberation“. *Journal of Institutional Economics* 4 (2): 183–203. <https://doi.org/10.1017/S1744137408000957>.

- . 2008b. „Institutions and Social Structures“. *Journal for the Theory of Social Behaviour* 38 (3): 241–65. <https://doi.org/10.1111/j.1468-5914.2008.00370.x>.
- . 2019. „A Definition of Habit for Socio-Economics“. *Review of Social Economy*, 1–35. <https://doi.org/10.1080/00346764.2019.1630668>.
- Flick, Uwe, Hrsg. 2014. *The SAGE handbook of qualitative data analysis*. Los Angeles: SAGE.
- Foucault, Michel. 1983. „The Subject and Power“. In *Michel Foucault: beyond structuralism and hermeneutics*, herausgegeben von Hubert L. Dreyfus und Paul Rabinow, 2. Aufl., 208–28. Chicago: University of Chicago Press.
- . 1987. „Das Subjekt und die Macht“. In *Michel Foucault: jenseits von Strukturalismus und Hermeneutik*, herausgegeben von Hubert L. Dreyfus und Paul Rabinow, 243–64. Frankfurt a.M.: Athenäum.
- . 2006. *Die Geburt der Biopolitik. Geschichte der Gouvernementalität II. Vorlesung am Collège de France, 1978 - 1979*. Herausgegeben von Michel Senelart. Übersetzt von Jürgen Schröder. 3. Aufl. Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft 1809. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- . 2009. *Die Regierung des Selbst und der anderen*. Übersetzt von Jürgen Schröder. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- . 2016. *Subjektivität und Wahrheit: Vorlesung am Collège de France 1980-1981*. Übersetzt von Andrea Hemminger. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Fourcade, Marion, Etienne Ollion, und Yann Algan. 2015. „The Superiority of Economists“. *Journal of Economic Perspectives* 29 (1): 89–114.
- Frank, Björn, und Günther G. Schulze. 2000. „Does Economics Make Citizens Corrupt?“ *Journal of Economic Behavior & Organization* 43 (1): 101–13. [https://doi.org/10.1016/S0167-2681\(00\)00111-6](https://doi.org/10.1016/S0167-2681(00)00111-6).
- Frank, Robert H, Thomas Gilovich, und Dennis T Regan. 1993. „Does Studying Economics Inhibit Cooperation?“ *Journal of Economic Perspectives* 7 (2): 159–71. <https://doi.org/10.1257/jep.7.2.159>.
- Frey, Bruno S., und Stephan Meier. 2003. „Are Political Economists Selfish and Indoctrinated? Evidence from a Natural Experiment“. *Economic Inquiry* 41 (3): 448–62. <https://doi.org/10.1093/ei/cbg020>.
- . 2005. „Selfish and Indoctrinated Economists?“ *European Journal of Law and Economics* 19 (2): 165–71. <https://doi.org/10.1007/s10657-005-5425-8>.
- Frey, Bruno S., Werner W. Pommerehne, und Beat Gygi. 1993. „Economics Indoctrination or Selection? Some empirical results“. *The Journal of Economic Education* 24 (3): 271–81.
- Fricker, Miranda. 2007. *Epistemic injustice: power and the ethics of knowing*. Oxford; New York: Oxford University Press.
- Fridrich, Christian, Reinhold Hedtke, und Walter Otto Ötsch, Hrsg. 2020. *Grenzen überschreiten, Pluralismus wagen – Perspektiven sozioökonomischer Hochschullehre*. Sozioökonomische Bildung und Wissenschaft. Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-29642-1_7.
- Friedman, Milton. 1953. „The Methodology of Positive Economics“. In *Essays in Positive Economics*, von Milton Friedman, 3–34. Chicago: University of Chicago Press.
- Frollová, Nikola, Marek Vranka, und Petr Houdek. 2021. „A Qualitative Study of Perception of a Dishonesty Experiment“. *Journal of Economic Methodology*, 1–17. <https://doi.org/10.1080/1350178X.2021.1936598>.
- Fullbrook, Edward. 2002. *Intersubjectivity in Economics: Agents and Structures*. London; New York: Routledge.

- Fuller, Chris. 2013. „Reflexivity, Relative Autonomy and the Embedded Individual in Economics“. *Journal of Institutional Economics* 9 (1): 109–29. <https://doi.org/10.1017/S1744137412000239>.
- Gandal, Neil, Sonia Roccas, Lilach Sagiv, und Amy Wrzesniewski. 2005. „Personal Value Priorities of Economists“. *Human Relations* 58 (10): 1227–52. <https://doi.org/10.1177/0018726705058911>.
- Geimer, Alexander. 2012. „Bildung als Transformation von Selbst- und Weltverhältnissen und die dissoziative Aneignung von diskursiven Subjektfiguren in posttraditionellen Gesellschaften“. *Zeitschrift für Bildungsforschung* 2 (3): 229–42. <https://doi.org/10.1007/s35834-012-0045-1>.
- . 2013. „Diskursive Subjektfiguren und ideologische Fantasie. Zur Möglichkeit einer ‚immanenten Kritik‘ im Rahmen einer praxeologischen Wissenssoziologie“. In *Reflexive Wissensproduktion*, herausgegeben von Phil C. Langer, Angela Kühner, und Panja Schweder, 99–111. Wiesbaden: Springer VS.
- . 2014. „Das authentische Selbst in der Popmusik – Zur Rekonstruktion von diskursiven Subjektfiguren sowie ihrer Aneignung und Aushandlung mittels der Dokumentarischen Methode“. *Österreichische Zeitschrift für Soziologie* 39 (2): 111–30. <https://doi.org/10.1007/s11614-014-0121-y>.
- Geimer, Alexander, und Steffen Amling. 2019. „Subjektivierungsforschung als rekonstruktive Sozialforschung vor dem Hintergrund der Governmentality und Cultural Studies: Eine Typologie der Relation zwischen Subjektnormen und Habitus als Verhältnisse der Spannung, Passung und Aneignung“. In *Subjekt und Subjektivierung*, herausgegeben von Alexander Geimer, Steffen Amling, und Saša Bosančić, 19–42. Wiesbaden: Springer VS.
- Geimer, Alexander, Steffen Amling, und Saša Bosančić, Hrsg. 2018. *Subjekt und Subjektivierung: empirische und theoretische Perspektiven auf Subjektivierungsprozesse*. Wiesbaden: Springer VS.
- Gerlach, Philipp. 2017. „The Games Economists Play: Why Economics Students Behave More Selfishly than Other Students“. *PLOS ONE* 12 (9): e0183814. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0183814>.
- Gerrard, Bill. 1993. „The Significance of Interpretation in Economics“. In *Economics and Language*, herausgegeben von Roger Backhouse, 51–63. London; New York: Routledge.
- Gibson, Katherine, und Kelly Dombroski, Hrsg. 2020. *The Handbook of Diverse Economies*. Cheltenham: Edward Elgar.
- Giddens, Anthony. 1984. *The constitution of society: outline of the theory of structuration*. Cambridge: Polity Press.
- Gintis, Herbert. 1974. „Welfare Criteria with Endogenous Preferences: The Economics of Education“. *International Economic Review* 15 (2): 415–30.
- Giocoli, Nicola. 2003. *Modeling rational agents: from interwar economics to early modern game theory*. Northampton: Edward Elgar.
- Glaser, Barney G. 2008. *Doing Quantitative Grounded Theory*. Mill Valley: Sociology Press.
- Glaser, Barney G., und Anselm L. Strauss. 1979. „Die Entdeckung gegenstandsbezogener Theorie: Eine Grundstrategie qualitativer Sozialforschung“. In *Qualitative Sozialforschung*, herausgegeben von Christel Hopf und Elmar Weingarten, 91–111. Stuttgart: Klett Cotta.
- . 2010. *The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research*. 5. Aufl. New Brunswick: Aldine Transaction.
- Glenn, Jerome C, und Theodore J. Gordon. 2009. *Futures Research Methodology Version 3.0*. Washington, D.C.: The Millennium Project.

- Goffman, Irving. 1956. *The Presentation of Self in Everyday Life*. Edinburgh: Social Sciences Research Centre.
- Goldschmidt, Nils, Yvette Keipke, Alexander Lenger, und Klaas Macha. 2018. „Reflexive Wirtschaftsdidaktik: Praktische Folgen für das Schulfach Wirtschaft und die Lehramtsausbildung“. *GWP - Gesellschaft. Wirtschaft. Politik* 67 (2): 271–76. <https://doi.org/10.3224/gwp.v67i2.11>.
- Goossens, Amélie, und Pierre-Guillaume Méon. 2015. „The Belief that Market Transactions Are Mutually Beneficial: A Comparison of the Views of Students in Economics and Other Disciplines“. *The Journal of Economic Education* 46 (2): 121–34. <https://doi.org/10.1080/00220485.2014.991482>.
- Göpel, Maja. 2016. *The Great Mindshift: How a New Economic Paradigm and Sustainability Transformations go Hand in Hand*. Cham: Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-43766-8>.
- Gould, Carol C. 1978. *Marx's social ontology: individuality and community in Marx's theory of social reality*. Cambridge: M.I.T. Press.
- Graupe, Silja. 2005. *Der Ort ökonomischen Denkens: die Methodologie der Wirtschaftswissenschaften im Licht japanischer Philosophie*. Process thought 3. Frankfurt a.M.: ontos.
- . 2012. „The Power of Ideas: The Teaching of Economics and its Image of Man“. *Journal of Social Science Education* 11 (2): 60–85. <https://doi.org/doi.org/10.4119/jsse-595>.
- . 2013. „Ökonomische Bildung: Die geistige Monokultur der Wirtschaftswissenschaft und ihre Alternativen“. *Coincidentia - Zeitschrift für europäische Geistesgeschichte* Beiheft 2: 139–65.
- . 2015. „Ökonomische Bildung. Geistige Monokultur oder Befähigung zum eigenständigen Denken?“ In *Ökonomische Bildung: zwischen Pluralismus und Lobbyismus*, herausgegeben von Michael Spieker, 43–68. Tutzing: Schriften zur politischen Bildung 8. Schwalbach: Wochenschau Verlag.
- . 2016a. „Der erstarrte Blick. Eine erkenntnistheoretische Einführung der Standardlehrbücher der Volkswirtschaftslehre“. In *Wirtschaft neu denken. Blinde Flecken in der Lehrbuchökonomie*, herausgegeben von Till van Treeck und Janina Urban, 18–26. Berlin: iRights Media.
- . 2016b. „Gefangene der Bilder in unseren Köpfen“. Die Macht abstrakten ökonomischen Denkens“. *Allgemeine Zeitschrift für Philosophie* 41 (3): 341–64.
- . 2017. *Beeinflussung und Manipulation in der ökonomischen Bildung – Hintergründe und Beispiele*. FGW-Studie Neues ökonomisches Denken 5. Düsseldorf: Forschungsinstitut für gesellschaftliche Weiterentwicklung.
- . 2020a. „Der Gemeinsinn als dynamisches Fundament von Wirtschaft und Gesellschaft. Für ein neues Erkenntnisparadigma der Ökonomie“. In *Jenseits der Konventionen: Alternatives Denken zu Wirtschaft, Gesellschaft und Politik: Eine Festschrift für Walter O. Ötsch*, 387–418. Kritische Studien zu Markt und Gesellschaft 14. Marburg: Metropolis.
- . 2020b. „Eine Wissenschaft um ihrer selbst willen‘: Der motivationale Rahmen der Ökonomik“. In *Imagination und Bildlichkeit der Wirtschaft*, herausgegeben von Walter Otto Ötsch und Silja Graupe, 117–69. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-29411-3_5.
- Green, Judith, Audra Skukauskaite, und Maria Lucia Castanheira. 2013. „Studying the Discursive Construction of Learning Lives for Individuals and the Collective“. In *Identity, community, and learning lives in the digital age*, herausgegeben von Ola Erstad und Julian Sefton-Green, 126–45. Cambridge: Cambridge University Press.

- Greene, Maxine. 2007. *Releasing the Imagination: Essays on Education, the Arts, and Social Change*. Princeton: Jossey-Bass.
- Grishutina, Milena, und Vasily Kostenko. 2021. „Variety Of Possible Selves: The Role Of Agency And Empirical Evidence Review“. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3938051>.
- Grisold, Andrea, Luise Gubitzer, und Reinhard Pirker, Hrsg. 2007. *Das Menschenbild in der Ökonomie: eine verschwiegene Voraussetzung*. Wien: Löcker.
- Gruber, Sabine. 2020. *Bewältigungsstrategien alternativen Wirtschaftens: Wertrationalität und soziale Einbettung am Beispiel Solidarischer Landwirtschaft*. Wirtschaftssoziologie und politische Ökonomie 6. Baden-Baden: Nomos.
- Gurwitsch, Aron. 1979. *Phenomenology and the Theory of Science*. Evanston: Northwestern U.P.
- Haarmann, Moritz Peter. 2021. „Lehre im Interesse der Studierenden: Selbstverständnis, Prinzipien und Praktiken einer bildungswirksamen Hochschullehre“. In *Wirtschaft neu lehren: Erfahrungen aus der pluralen, sozioökonomischen Hochschulbildung*, herausgegeben von Janina Urban, Lisa-Marie Schröder, Harald Hantke, und Lukas Bäuerle, 25–46. Wiesbaden: Springer VS.
- Habermann, Friederike. 2008. *Der homo oeconomicus und das Andere: Hegemonie, Identität und Emanzipation*. Baden-Baden: Nomos.
- Habermas, Jürgen. 1988. *Theorie des kommunikativen Handelns. Band 2*. edition suhrkamp 1502. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Hall, Peter A., und David W. Soskice, Hrsg. 2001. *Varieties of capitalism: the institutional foundations of comparative advantage*. Oxford: Oxford University Press.
- Hamann, Julian. 2017. „Wie entstehen wissenschaftliche Subjekte? Zum professoralen Ethos akademischer Lebenspraxis“. In *Macht in Wissenschaft und Gesellschaft*, herausgegeben von Julian Hamann, Jens Maeße, Vincent Gengnagel, und Alexander Hirschfeld, 83–112. Wiesbaden: Springer VS.
- Hammock, Michael R., P. Wesley Routon, und Jay K. Walker. 2016. „The Opinions of Economics Majors before and after Learning Economics“. *The Journal of Economic Education* 47 (1): 76–83. <https://doi.org/10.1080/00220485.2015.1106927>.
- Hardt, Łukasz. 2017. *Economics Without Laws: Towards a New Philosophy of Economics*. Cham: Springer International Publishing.
- Harring, Niklas, Cecilia Lundholm, und Tomas Torbjörnsson. 2017. „The Effects of Higher Education in Economics, Law and Political Science on Perceptions of Responsibility and Sustainability“. In *Handbook of Theory and Practice of Sustainable Development in Higher Education*, herausgegeben von Walter Leal Filho, Luciana Brandli, Paula Castro, und Julie Newman, 159–70. Cham: Springer International Publishing.
- Hartwell, Christopher A. 2021. „Identity and the Evolution of Institutions: Evidence from Partition and Interwar Poland“. *Forum for Social Economics* 50 (1): 61–82. <https://doi.org/10.1080/07360932.2017.1394900>.
- Hasse, Raimund, und Anne K. Krüger. 2020. *Neo-Institutionalismus: Kritik und Weiterentwicklung eines sozialwissenschaftlichen Forschungsprogramms*. Bielefeld: transcript.
- Haucap, Justus, und Ulrich Heimeshoff. 2014. „The Happiness of Economists: Estimating the Causal Effect of Studying Economics on Subjective Well-Being“. *International Review of Economics Education* 17: 85–97. <https://doi.org/10.1016/j.iree.2014.08.004>.
- Haucap, Justus, und Tobias Just. 2010. „Not Guilty? Another Look at the Nature and Nurture of Economics Students“. *European Journal of Law and Economics* 29 (2): 239–54. <https://doi.org/10.1007/s10657-009-9119-5>.

- Haus, Juliane. 2019. „Kontrollieren. Laborexperimente in der wirtschaftswissenschaftlichen Forschungspraxis“. In *Experimentieren: Einblicke in Praktiken und Versuchsaufbauten zwischen Wissenschaft und Gestaltung*, herausgegeben von Séverine Marguin, Henrike Rabe, Wolfgang Schäffner, und Friedrich Schmidgall, 137–49. Bielefeld: transcript.
- Hayek, Friedrich. 1952. *The sensory order: an inquiry into the foundations of theoretical psychology*. Chicago: University of Chicago Press.
- . 1967a. „Kinds of Rationalism“. In *Studies in philosophy, politics and economics*, 82–95. Chicago: University of Chicago Press.
- . 1967b. „Notes on the Evolution of Systems of Rules of Conduct“. In *Studies in philosophy, politics and economics*, 66–81. Chicago: University of Chicago Press.
- . 1967c. „Rules, Perception and Intelligibility“. In *Studies in philosophy, politics and economics*, 43–65. Chicago: University of Chicago Press.
- . 1979. *Liberalismus*. Übersetzt von Eva von Malchus. Vorträge und Aufsätze / Walter-Eucken-Institut 72. Tübingen: Mohr.
- . 1993a. *Law, Legislation, and Liberty, Vol. I: Rules and Order*. London: Routledge.
- . 1993b. *Law, Legislation, and Liberty, Vol. II: The Mirage of Social Justice*. London; New York: Routledge.
- . 1993c. *Law, Legislation, and Liberty, Vol. III: The Political Order of a Free People*. London: Routledge.
- Healy, Stephen, Ceren Özselçuk, und Yahya M. Madra. 2020. „Framing Essay: Subjectivity in a Diverse Economy“. In *The Handbook of Diverse Economies*, von J. Gibson-Graham und Kelly Dombroski, 389–401. Cheltenham: Edward Elgar.
- Hedtke, Reinhold. 2018. *Das sozioökonomische Curriculum*. Sozioökonomische Bildung 1. Frankfurt a.M.: Wochenschau Verlag.
- Helfrich, Silke, David Bollier, und Heinrich-Böll-Stiftung, Hrsg. 2015. *Die Welt der Commons: Muster gemeinsamen Handelns*. Bielefeld: transcript.
- Hellmich, Simon Niklas. 2019. „Are People Trained in Economics ‚Different,‘ and If so, Why? A Literature Review“. *The American Economist* 64 (2): 246–68. <https://doi.org/10.1177/0569434519829433>.
- Henning, Christoph. 2010. „Charaktermaske und Individualität bei Marx“. In *Marx-Engels-Jahrbuch 2009*, herausgegeben von Internationale Marx-Engels-Stiftung, 100–122. Berlin: Akademie Verlag.
- . 2015. *Theorien der Entfremdung zur Einführung*. Hamburg: Junius.
- Hild, Petra. 2019. *Habitus und seine Bedeutung im Hochschulstudium. Aneignungspraktiken und -logiken von Studierenden*. Weinheim: Beltz Juventa.
- Hilger, Annaliesia, Michael Rose, und Andreas Keil. 2021. „Beyond Practitioner and Researcher: 15 Roles Adopted by Actors in Transdisciplinary and Transformative Research Processes“. *Sustainability Science*, Oktober. <https://doi.org/10.1007/s11625-021-01028-4>.
- Hochmann, Lars, Hrsg. 2020. *Economists4Future. Verantwortung übernehmen für eine bessere Welt*. Hamburg: Murmann.
- Hodgson, Geoffrey M. 1988. *Economics and institutions: a manifesto for a modern institutional economics*. Cambridge: Polity Press.
- . 2002. „Reconstitutive Downward Causation“. In *Intersubjectivity in Economics: Agents and Structures*, herausgegeben von Edward Fullbrook, 159–80. London; New York: Routledge.
- . 2003. „The hidden persuaders: institutions and individuals in economic theory“. *Cambridge Journal of Economics* 27 (2): 159–75. <https://doi.org/10.1093/cje/27.2.159>.

- . 2004. *The evolution of institutional economics: agency, structure, and Darwinism in American institutionalism*. Economics as social theory. London; New York: Routledge.
- . 2006. *Economics in the shadows of Darwin and Marx: essays on institutional and evolutionary themes*. Cheltenham: Edward Elgar.
- . 2010. „Choice, Habit and Evolution“. *Journal of Evolutionary Economics* 20 (1): 1–18. <https://doi.org/10.1007/s00191-009-0134-z>.
- . 2013. *From pleasure machines to moral communities: an evolutionary economics without homo economicus*. Chicago: University of Chicago Press.
- Hoeschele, Wolfgang. 2016. *The Economics of Abundance: A Political Economy of Freedom, Equity, and Sustainability*. London; New York: Routledge.
- Hollis, Martin. 1988. *The cunning of reason*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Horst, Ulrich, Alan Kirman, und Miriam Teschl. 2007. „Changing Identity: The Emergence of Social Groups“. *Institute for Advanced Study, School of Social Science Economics Working Papers* 78.
- Huettel, S. A., und R. E. Kranton. 2012. „Identity Economics and the Brain: Uncovering the Mechanisms of Social Conflict“. *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences* 367 (1589): 680–91. <https://doi.org/10.1098/rstb.2011.0264>.
- Hummel, Katrin, Dieter Pfaff, und Katja Rost. 2018. „Does Economics and Business Education Wash Away Moral Judgment Competence?“ *Journal of Business Ethics* 150 (2): 559–77. <https://doi.org/10.1007/s10551-016-3142-6>.
- Husserl, Edmund. 1950. *Cartesianische Meditationen und Pariser Vorträge*. Herausgegeben von Stephan Strasser. Husserliana, I. Den Haag: Martinus Nijhoff.
- . 1954. *Die Krisis der europäischen Wissenschaften und die transzendente Phänomenologie: eine Einleitung in die phänomenologische Philosophie*. Husserliana, VI. Den Haag: Martinus Nijhoff.
- . 1960. *Analysen zur passiven Synthesis. Aus Vorlesungs- und Forschungsmanuskripten 1918-1926*. Herausgegeben von Margot Fleischer. Husserliana, XI. Den Haag: Martinus Nijhoff.
- . 1973a. *Zur Phänomenologie der Intersubjektivität, Dritter Teil*. Herausgegeben von Iso Kern. Husserliana, XV. Den Haag: Martinus Nijhoff.
- . 1973b. *Zur Phänomenologie der Intersubjektivität, Zweiter Teil*. Herausgegeben von Iso Kern. Husserliana, XIV. Den Haag: Martinus Nijhoff.
- Ifcher, John, und Homa Zarghamee. 2018. „The Rapid Evolution of Homo Economicus: Brief Exposure to Neoclassical Assumptions Increases Self-Interested Behavior“. *Journal of Behavioral and Experimental Economics* 75: 55–65. <https://doi.org/10.1016/j.socec.2018.04.012>.
- Iida, Yoshio, und Sobei H. Oda. 2011. „Does Economics Education Make Bad Citizens? The Effect of Economics Education in Japan“. *Journal of Education for Business* 86 (4): 234–39. <https://doi.org/10.1080/08832323.2010.511303>.
- Institute for Policy Studies. 2021. „Facts“. [Inequality.org](https://inequality.org/facts/). 2021. Online (letzter Zugriff am 25.11.2021): <https://inequality.org/facts/>.
- IPBES und IPCC. 2021. „Biodiversity and Climate Change“. Intergovernmental Science-Policy Platform on Biodiversity and Ecosystem Services; Intergovernmental Panel on Climate Change. Online (letzter Zugriff am 25.11.2021): https://www.ipbes.net/sites/default/files/2021-06/20210609_scientific_outcome.pdf.
- IPCC. 2015. „Climate Change 2014: Synthesis Report“. Intergovernmental Panel on Climate Change. Online (letzter Zugriff am 25.11.2021): <https://www.ipcc.ch/report/ar5/syr/>.

- . 2018. „Global warming of 1.5°C. An IPCC Special Report on the impacts of global warming of 1.5°C above pre-industrial levels and related global greenhouse gas emission pathways, in the context of strengthening the global response to the threat of climate change, sustainable development, and efforts to eradicate poverty“. Intergovernmental Panel on Climate Change. Online (letzter Zugriff am 25.11.2021): https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2019/06/SR15_Full_Report_Low_Res.pdf#%5B%7B%22num%22%3A589%2C%22gen%22%3A0%7D%2C%7B%22name%22%3A%22FitH%22%7D%2C792%5D.
- ISIPE. 2014. „An international student call for pluralism in economics“. 5. Mai 2014. Online (letzter Zugriff am 25.11.2021): <http://www.isipe.net/open-letter/>.
- Jackson, D. Bruce. 2003. „Education Reform as If Student Agency Mattered: Academic Microcultures and Student Identity“. *Phi Delta Kappan* 84 (8): 579–85. <https://doi.org/10.1177/003172170308400807>.
- Jackson, William A. 1999. „Dualism, duality and the complexity of economic institutions“. *International Journal of Social Economics* 26 (4): 545–58. <https://doi.org/10.1108/03068299910215997>.
- . 2009. *Economics, culture and social theory*. Cheltenham: Edward Elgar.
- Jacobs, Garry, Mark Swilling, Winston Nagan, Barry Gills, und Jamie Morgan. 2017. „Quest for a New Paradigm in Economics. A Synthesis of Views of the New Economics Working Group“. *Cadmus* 3 (2): 10–44.
- Jaeggi, Rahel. 2014. *Kritik von Lebensformen*. Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft 1987. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- . 2018. „Ökonomie als soziale Praxis“. *Zeitschrift für Wirtschafts- und Unternehmensethik* 19 (3): 343–61. <https://doi.org/10.5771/1439-880X-2018-3-343>.
- . 2019. *Entfremdung: zur Aktualität eines sozialphilosophischen Problems: mit einem neuen Nachwort*. 2. Aufl. Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft 2185. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Jakobsen, Ove. 2017. *Transformative Ecological Economics: Process Philosophy, Ideology and Utopia*. 1. Aufl. London: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315205434>.
- James, Harvey S., und Jeffrey P. Cohen. 2004. „Does Ethics Training Neutralize the Incentives of the Prisoner’s Dilemma? Evidence from a Classroom Experiment“. *Journal of Business Ethics* 50 (1): 53–61. <https://doi.org/10.1023/B:BUSI.0000020869.42655.f4>.
- James, Tammy, Lewis Soroka, und John G. Benjafield. 2001. „Are Economists Rational, or Just Different?“ *Social Behavior and Personality: An International Journal* 29 (4): 359–64. <https://doi.org/10.2224/sbp.2001.29.4.359>.
- Jessop, Bob, und Karim Knio. 2020. *The Pedagogy of Economic, Political and Social Crises. Dynamics, Construals and Lessons*. London; New York: Routledge.
- Jevons, William Stanley. 1965. *The Theory of Political Economy*. 5. Aufl. New York: Sentry Press.
- Jo, Tae-Hee, und Zdravka Todorova. 2018. „Social Provisioning Process: A Heterodox View of the Economy“. In *The Routledge Handbook of Heterodox Economics: Theorizing, Analyzing, and Transforming Capitalism*, herausgegeben von Tae-Hee Jo, Lynne Chester, und Carlo D’Ippoliti, 29–41. London; New York: Routledge.
- Joas, Hans. 1992. *Die Kreativität des Handelns*. Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft 1248. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Johnson, David W. 2017. „Acting-Intuition and the Achievement of Perception: Merleau-Ponty with Nishida“. *Philosophy East and West* 67 (3): 693–709. <https://doi.org/10.1353/pew.2017.0059>.

- Johnson, Samuel G. 2019. „Toward a Cognitive Science of Markets: Economic Agents as Sense-Makers“. *Economics: The Open-Access, Open-Assessment E-Journal* 13 (2019–49). <https://doi.org/10.5018/economics-ejournal.ja.2019-49>.
- Kahneman, Daniel. 2013. *Thinking, fast and slow*. New York: Farrar, Straus and Giroux.
- Kaiser, Jonas, Kasper Pedersen, und Alexander Koch. 2018. „Do Economists Punish Less?“ *Games* 9 (4): 75. <https://doi.org/10.3390/g9040075>.
- Kapeller, Jakob. 2008. *Das Menschenbild moderner Ökonomie*. Schriften der Johannes-Kepler-Universität Linz Reihe B, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften 119. Linz: Trauner.
- Karnøe, Peter. 1997. „Only in Social Action!“ *American Behavioral Scientist* 40 (4): 419–30. <https://doi.org/10.1177/0002764297040004005>.
- Keller, Reiner. 2012. „Der menschliche Faktor“. In *Diskurs – Macht – Subjekt*, herausgegeben von Reiner Keller, Werner Schneider, und Willy Viehöver, 69–107. Wiesbaden: Springer VS.
- Keller, Reiner, Werner Schneider, und Willy Viehöver. 2012. „Theorie und Empirie der Subjektivierung in der Diskursforschung“. In *Diskurs – Macht – Subjekt*, herausgegeben von Reiner Keller, Werner Schneider, und Willy Viehöver, 7–20. Wiesbaden: Springer VS.
- Keske, Catherine M., Dana L. Hoag, Donald M. McLeod, Christopher T. Bastian, und Michael G. Lacy. 2011. „Using mixed methods research in environmental economics: the case of conservation easements“. *International Journal of Mixed Methods in Applied Business and Policy Research* 1 (1): 16–28.
- Kirchgässner, Gebhard. 2000. *Homo oeconomicus: das ökonomische Modell individuellen Verhaltens und seine Anwendung in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften*. 2. Aufl. Die Einheit der Gesellschaftswissenschaften 74. Tübingen: Mohr.
- Kitching, Gavin. 2015. *Karl Marx and the Philosophy of Praxis*. London; New York: Routledge.
- Klamer, Arjo. 1990. „The textbook presentation of economic discourse“. In *Economics As Discourse an Analysis of the Language of Economists*, herausgegeben von Warren J. Samuels, 129–54. Dordrecht: Springer Netherlands.
- Klamer, Arjo, Deirdre N. McCloskey, und Robert M. Solow. 1989. *The Consequences of Economic Rhetoric*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Klebaner, Samuel, und Matthieu Montalban. 2020. „Cross-Fertilizations Between Institutional Economics and Economic Sociology: The Case of Régulation Theory and the Sociology of Fields“. *Review of Political Economy* 32 (2): 180–98. <https://doi.org/10.1080/09538259.2019.1674484>.
- Kleger, Heinz. 2019. „Praxis, praktisch“. In *Historisches Wörterbuch der Philosophie, Band 7, P-Q*, Sonderausgabe, 1277–1307. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Klein, Olivier, Stéphane Doyen, Christophe Leys, Pedro A. Magalhães de Saldanha da Gama, Sarah Miller, Laurence Questienne, und Axel Cleeremans. 2012. „Low Hopes, High Expectations: Expectancy Effects and the Replicability of Behavioral Experiments“. *Perspectives on Psychological Science* 7 (6): 572–84. <https://doi.org/10.1177/1745691612463704>.
- Klerides, Eleftherios, und Stephen Carney, Hrsg. 2021. *Identities and Education: Comparative Perspectives in Times of Crisis*. London: Bloomsbury Academic. <http://www.bloomsburycollections.com/book/identities-and-education-comparative-perspectives-in-times-of-crisis>.
- Knobbe, Sonja. 2020. „Austauschbare Zwecke zwischen ökonomischer und soziologischer Theorie. Zum Begriff einer ökonomischen Praxis“. *Zeitschrift für Wirt-*

- schafts- und Unternehmensethik 21 (1): 74–85. <https://doi.org/10.5771/1439-880X-2020-1-74>.
- . 2021. *Ökonomische Praktiken: zur theoretischen Fundierung eines alltäglichen Begriffs*. Baden-Baden: Nomos.
- Knoblauch, Hubert. 2011. „Alfred Schütz, die Phantasie und das Neue. Überlegungen zu einer Theorie des kreativen Handelns“. In *Die Entdeckung des Neuen*, herausgegeben von Norbert Schröer und Oliver Bidlo, 99–116. Wiesbaden: Springer VS.
- Knoblauch, Hubert, und Theresa Vollmer. 2019. „Ethnographie“. In *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung*, von Nina Baur, herausgegeben von Jörg Blasius, 599–618.
- Knorr-Cetina, Karin. 1997. „Sociality with Objects: Social Relations in Postsocial Knowledge Societies“. *Theory, Culture & Society* 14 (4): 1–30. <https://doi.org/10.1177/026327697014004001>.
- Knorr-Cetina, Karin, und Urs Bruegger. 2000. „The Market as an Object of Attachment: Exploring Postsocial Relations in Financial Markets“. *Canadian Journal of Sociology* 25 (2): 141. <https://doi.org/10.2307/3341821>.
- Koller, Hans-Christoph. 2018. *Bildung anders denken: Einführung in die Theorie transformatorischer Bildungsprozesse*. 2. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.
- Krämer, Sybille. 2001. *Sprache, Sprechakt, Kommunikation: sprachtheoretische Positionen des 20. Jahrhunderts*. Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft 1521. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Kronke, Charles O. 1993. „Are Economists Different? An Empirical Note“. *The Social Science Journal* 30 (4): 341–45. [https://doi.org/10.1016/0362-3319\(93\)90013-L](https://doi.org/10.1016/0362-3319(93)90013-L).
- Kuhn, Thomas S. 1963. „The Function of Dogma in Scientific Research“. In *Scientific change: Historical studies in the intellectual, social and technical conditions for scientific discovery and technical invention, from antiquity to the present*, herausgegeben von A.C. Crombie, 347–69. Symposium on History of Science, Oxford University (9.-15. Juli 1961). New York: Basic Books.
- . 1996. *The structure of scientific revolutions*. 3. Aufl. Chicago: University of Chicago Press.
- Kurrild-Klitgaard, Peter. 2001. „On Rationality, Ideal Types and Economics: Alfred Schütz and the Austrian School“. *The Review of Austrian Economics* 14 (2/3): 119–43. <https://doi.org/10.1023/A:1011199831428>.
- Lamla, Jörn. 2009. „Konsumpraktiken in der virtuellen Alltagsökonomie“. In *Qualitative Marktforschung*, herausgegeben von Renate Buber und Hartmut H. Holz-müller, 779–803. Wiesbaden: Gabler. http://link.springer.com/10.1007/978-3-8349-9441-7_48.
- Lang, Patrick. 1999. „Zur Bedeutung einer Philosophie des Subjekts für die theoretische Grundlegung der Sozialwissenschaften“. In *Interpretation, Konstruktion, Kultur: ein Paradigmenwechsel in den Sozialwissenschaften*, herausgegeben von Andreas Reckwitz und Holger Sievert, 158–80. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Lasn, Kalle, Hrsg. 2012. *Meme wars: the creative destruction of neoclassical economics*. New York: Seven Stories Press.
- Latsis, John. 2015. „Shackle on Time, Uncertainty and Process“. *Cambridge Journal of Economics* 39 (4): 1149–65. <https://doi.org/10.1093/cje/bev031>.
- Lavoie, Don, Hrsg. 1991. *Economics and Hermeneutics*. London; New York: Routledge.
- Lawlor, Michael S. 2006. „William James’s Psychological Pragmatism: Habit, Belief and Purposive Human Behaviour“. *Cambridge Journal of Economics* 30 (3): 321–45. <https://doi.org/10.1093/cje/bei062>.

- Lawson, Tony. 1987. „The Relative/Absolute Nature of Knowledge and Economic Analysis“. *The Economic Journal* 97 (388): 951. <https://doi.org/10.2307/2233082>.
- . 1997. *Economics and reality*. Economics as social theory. London; New York: Routledge.
- Lee, Frederic. 2005. „Grounded Theory and Heterodox Economics“. *The Grounded Theory Review* 4 (2): 95–110.
- . 2016. „Critical Realism, Method of Grounded Theory, and Theory Construction“. In *Handbook of Research Methods and Applications in Heterodox Economics*, herausgegeben von Frederic Lee und Bruce Cronin, 35–53. Edward Elgar Publishing. <https://doi.org/10.4337/9781782548461>.
- Lee, Frederic, and Bruce Cronin. 2016. *Handbook of Research Methods and Applications in Heterodox Economics*. Cheltenham: Edward Elgar.
- Lee, Nam-In. 2002. „Static-Phenomenological and Genetic-Phenomenological Concept of Primordiality in Husserl’s Fifth Cartesian Meditation“. *Husserl Studies* 18 (3): 165–83. <https://doi.org/10.1023/A:1020470220096>.
- Lenger, Alexander. 2016. „Der ökonomische Fachhabitus – professionsethische Konsequenzen für das Studium der Wirtschaftswissenschaften“. In *Ethik und Beruf in der Marktwirtschaft*, herausgegeben von Gerhard Minnameier, 157–60. Bielefeld: Bertelsmann Verlag.
- . 2018a. „Ökonomisierungsprozesse und die Soziologie ökonomischen Denkens als Grundlagen der (sozio-)ökonomischen Bildung“. *bwp@* 35: 1–18.
- . 2018b. „Socialization in the Academic and Professional Field: Revealing the Homo Oeconomicus Academicus“. *Historical Social Research* 43 (3): 39–62. <https://doi.org/10.12759/hsr.43.2018.3.39-62>.
- . 2019. „The Rejection of Qualitative Research Methods in Economics“. *Journal of Economic Issues* 53 (4): 946–65. <https://doi.org/10.1080/00213624.2019.1657748>.
- Lenger, Alexander, und Martin Buchner. 2018. „Was denken (zukünftige) Ökonom*innen? Befunde aus dem Feld der Soziologie ökonomischen Denkens und ihre Konsequenzen für das Studium der Wirtschaftswissenschaften.“ *GWP – Gesellschaft. Wirtschaft. Politik* 67 (3): 351–59. <https://doi.org/10.3224/gwp.v67i3.07>.
- Lenger, Alexander, und Jan Kruse. 2017. „Qualitative Forschungsmethoden in der deutschen Volkswirtschaftslehre“. In *Die Innenwelt der Ökonomie*, herausgegeben von Jens Maeße, Hanno Pahl, und Jan Sparsam, 107–34. Wiesbaden: Springer VS.
- Levitas, Ruth. 2008. „Pragmatism, Utopia and Anti-Utopia“. *Critical Horizons* 9 (1): 42–59. <https://doi.org/10.1558/crit.v9i1.42>.
- Livet, Pierre. 2006. „Identities, Capabilities and Revisions“. *Journal of Economic Methodology* 13 (3): 327–48. <https://doi.org/10.1080/13501780600908218>.
- Loasby, Brian J. 2007. „Uncertainty, intelligence and imagination: George Shackle’s guide to human progress“. In *The evolution of economic institutions: a critical reader*, herausgegeben von Geoffrey M. Hodgson, 183–97. Cheltenham: Edward Elgar.
- Loos, Peter, und Burkhard Schäffer. 2001. *Das Gruppendiskussionsverfahren: theoretische Grundlagen und empirische Anwendung*. Opladen: Leske + Budrich.
- Lopes, João Carlos, João Carlos Graça, und Rita Gomes Correia. 2015. „Effects of Economic Education on Social and Political Values, Beliefs and Attitudes: Results from a Survey in Portugal“. *Procedia Economics and Finance* 30: 468–75. [https://doi.org/10.1016/S2212-5671\(15\)01314-3](https://doi.org/10.1016/S2212-5671(15)01314-3).

- López-Pérez, Raúl, und Eli Spiegelman. 2019. „Do Economists Lie More?“ In *Dis-honesty in Behavioral Economics*, 143–62. London: Academic Press.
- Lovin, Robin W., und Michael J. Perry, Hrsg. 1990. *Critique and construction: a symposium on Roberto Unger's Politics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Luhmann, Niklas. 1971. „Sinn als Grundbegriff der Soziologie“. In *Theorie der Gesellschaft oder Sozialtechnologie - was leistet die Systemforschung?*, herausgegeben von Jürgen Habermas und Niklas Luhmann, 25–100. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Lundberg, Shelly, Hrsg. 2020. *Women in Economics: Stalled Progress*. London: CEPR Press.
- Lundquist, Tobias, Tore Ellingsen, Erik Gribbe, und Magnus Johannesson. 2009. „The Aversion to Lying“. *Journal of Economic Behavior & Organization* 70 (1–2): 81–92. <https://doi.org/10.1016/j.jebo.2009.02.010>.
- Lytard, Jean-François. 1984. *The Postmodern Condition: A Report on Knowledge*. Theory and History of Literature 10. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Mabsout, Ramzi. 2015. „Abduction and Economics: The Contributions of Charles Peirce and Herbert Simon“. *Journal of Economic Methodology* 22 (4): 491–516. <https://doi.org/10.1080/1350178X.2015.1024876>.
- MacKenzie, Donald A., Fabian Muniesa, und Lucia Siu, Hrsg. 2007a. *Do economists make markets?: On the performativity of economics*. Princeton: Princeton University Press.
- , Hrsg. 2007b. „Introduction“. In *Do economists make markets?: On the performativity of economics*, 1–19. Princeton: Princeton University Press.
- Maeße, Jens. 2013. „Das Feld und der Diskurs der Ökonomie“. In *Ökonomie, Diskurs, Regierung*, herausgegeben von Jens Maeße, 241–75. Wiesbaden: Springer VS.
- . 2018. „The Schoolmaster's Voice: International Perspectives on a Textbook Science“. In *Advancing Pluralism in Teaching Economics: International Perspectives on a Textbook Science*, herausgegeben von Samuel Decker, Wolfram Elsner, und Svenja Flechtner, 191–213. New York; London: Routledge.
- Maeße, Jens, Hanno Pahl, und Jan Sparsam, Hrsg. 2017. *Die Innenwelt der Ökonomie. Wissen, Macht und Performativität in der Wirtschaftswissenschaft*. Wiesbaden: Springer VS.
- Maeße, Jens, Stephan Pühringer, Thierry Rossier, und Pierre Benz, Hrsg. 2021. *Power and influence of economists: contributions to the social studies of economics*. London; New York: Routledge.
- Mahoney, James, und Kathleen Ann Thelen, Hrsg. 2010. *Explaining institutional change: ambiguity, agency, and power*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mandel, Ernest. 1976. *Marxistische Wirtschaftstheorie. Band 1*. 4. Aufl. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Mankiw, N. Gregory. 2021. *Principles of economics*. 9. Aufl. Boston: Cengage Learning.
- Mannheim, Karl. 1952. *Ideologie und Utopie*. Frankfurt a.M.: Schulte-Bulmke.
- . 1964. *Wissenssoziologie*. Berlin: Hermann Luchterhand.
- . 1980. *Strukturen des Denkens*. Herausgegeben von David Kettler, Volker Meja, und Nico Stehr. Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft 298. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Marotzki, Winfried. 1984. *Subjektivität und Negativität als Bildungsproblem: tiefenpsychologische, struktur- und interaktionstheoretische Perspektiven moderner Subjektivität*. Europäische Hochschulschriften 138. Frankfurt a.M.: P. Lang.

- . 1990. *Entwurf einer strukturalen Bildungstheorie: biographietheoretische Auslegung von Bildungsprozessen in hochkomplexen Gesellschaften*. Studien zur Philosophie und Theorie der Bildung, Bd. 3. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Marshall, Alfred. 1920. *Principles of Economics: An Introductory Volume*. 8. Aufl. London: Macmillan Press Ltd.
- Martin, Lee, Nick Wilson, und Steve Fleetwood. 2014. „Organizing for Alternative Futures: From the Philosophy of Science to the Science of Human Flourishing“. *Journal of Critical Realism* 13 (3): 225–32. <https://doi.org/10.1179/1476743014Z.00000000028>.
- Marwell, Gerald, und Ruth E. Ames. 1981. „Economists Free Ride, Does Anyone Else?“ *Journal of Public Economics* 15 (3): 295–310. [https://doi.org/10.1016/0047-2727\(81\)90013-X](https://doi.org/10.1016/0047-2727(81)90013-X).
- Marx, Karl, und Friedrich Engels. 1956. *Werke*. 44 Bde. Berlin: Dietz.
- Matthews, D. 2006. „Epistemic Humility“. In *Wisdom, Knowledge, and Management*, herausgegeben von John P. van Gigch, 105–37. New York: Springer.
- Mayring, Philipp. 2015. *Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken*. 12. Aufl. Weinheim: Beltz Verlag.
- McCannon, Bryan C. 2014. „Do Economists Play Well with Others? Experimental Evidence on the Relationship Between Economics Education and Pro-Social Behavior“. *The American Economist* 59 (1): 27–33. <https://doi.org/10.1177/056943451405900103>.
- McCloskey, Deirdre N. 1994. *Knowledge and persuasion in economics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- . 1998. *The rhetoric of economics*. 2. Aufl. Madison: University of Wisconsin Press.
- . 2000. *How to be human - though an economist*. Ann Arbor: University of Michigan Press.
- Mead, George Herbert. 2000. *Mind, Self, and Society: From the Standpoint of a Social Behaviorist*. 18. Aufl. Works of George Herbert Mead 1. Chicago: University of Chicago Press.
- Mennicken, Andrea, und Wendy Nelson Espeland. 2019. „What’s New with Numbers? Sociological Approaches to the Study of Quantification“. *Annual Review of Sociology* 45 (1): 223–45. <https://doi.org/10.1146/annurev-soc-073117-041343>.
- Merleau-Ponty, Maurice. 1966. *Phänomenologie der Wahrnehmung*. Übersetzt von Rudolf Böhme. 1. Aufl. Phänomenologisch-psychologische Forschungen 7. Berlin: de Gruyter.
- . 2002. *Phenomenology of Perception*. London; New York: Routledge.
- Merton, Robert K., und Patricia L. Kendall. 1946. „The Focused Interview“. *American Journal of Sociology* 51 (6): 541–57. <https://doi.org/10.1086/219886>.
- Mewes, Sarah. 2019. „Verortung der Möglichkeitswissenschaft in den drei Ebenen des Seins. Eine Wegbeschreibung am Beispiel der Ökonomik“. In *Möglichkeitswissenschaften Ökonomie mit Möglichkeitssinn*, herausgegeben von Stephan Panther, Lars Hochmann, Silja Graupe, Thomas Korbun, und Uwe Schneidewind, 195–210. Marburg: Metropolis.
- Meyer, John W., und Brian Rowan. 1977. „Institutionalized Organizations: Formal Structure as Myth and Ceremony“. *American Journal of Sociology* 83 (2): 340–63. <https://doi.org/10.1086/226550>.
- Meyer-Wolters, Hartmut. 1992. *Koexistenz und Freiheit: Eugen Finks Anthropologie und Bildungstheorie*. Würzburg: Königshausen & Neumann.
- Mezirow, Jack. 1978. „Perspective Transformation“. *Adult Education* 28 (2): 100–110. <https://doi.org/10.1177/074171367802800202>.

- . 2000. *Learning as transformation: critical perspectives on a theory in progress*. The Jossey-Bass higher and adult education series. San Francisco: Jossey-Bass.
- Milonakis, Dimitris, und Ben Fine. 2009. *From political economy to economics: method, the social and the historical in the evolution of economic theory*. London; New York: Routledge.
- Mirowski, Philip. 1987. „The Philosophical Bases of Institutional Economics“. *Journal of Economic Issues* 21 (3): 1001–38. <https://doi.org/10.1080/00213624.1987.11504695>.
- . 2002. *Machine dreams: economics becomes a cyborg science*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mises, Ludwig von. 1940. *Nationalökonomie. Theorie des Handelns und Wirtschaftens*. Genf: Editions Union.
- . 1998. *Human action: a treatise on economics*. Scholar's edition. Auburn: Ludwig von Mises Institute.
- . 2007. *Theory and History: An Interpretation of Social and Economic Evolution*. Auburn: Ludwig von Mises Institute.
- Morgan, Mary S., und M. Norton Wise. 2017. „Narrative Science and Narrative Knowing. Introduction to Special Issue on Narrative Science“. *Studies in History and Philosophy of Science Part A* 62: 1–5. <https://doi.org/10.1016/j.shpsa.2017.03.005>.
- Moyn, Samuel. 2002. „The Politics of Economy“. *Ethics & International Affairs* 16 (2): 135–42. <https://doi.org/10.1111/j.1747-7093.2002.tb00405.x>.
- Mügge, Daniel. 2020. „Economic Statistics as Political Artefacts“. *Review of International Political Economy*, 1–22. <https://doi.org/10.1080/09692290.2020.1828141>.
- Mulgan, Geoff. 2021. „The Case For Exploratory Social Sciences“. *THE NEW INSTITUTE Discussion Papers*. <https://thenew.institute/de/news/the-case-for-exploratory-social-sciences>.
- Münch, Richard. 2011. *Akademischer Kapitalismus: zur politischen Ökonomie der Hochschulreform*. edition suhrkamp 2633. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Muñoz-Izquierdo, Nora, Beatriz Gil-Gómez de Liaño, Francisco Daniel Rinsánchez, und David Pascual-Ezama. 2019. „Cheating and Altruism by Discipline“. In *Dishonesty in Behavioral Economics*, 163–81. Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-815857-9.00010-8>.
- Mutari, Ellen. 2018. „Metaphors, Social Practices, and Economic Life: ASE Presidential Address“. *Review of Social Economy* 76 (1): 1–18. <https://doi.org/10.1080/00346764.2017.1306750>.
- Nagel, Thomas. 1992. *Der Blick von nirgendwo*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Nentwig-Gesemann, Iris. 2013. „Die Typenbildung der dokumentarischen Methode“. In *Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis*, herausgegeben von Ralf Bohnsack, Iris Nentwig-Gesemann, und Arnd-Michael Nohl, 3. Aufl., 296–323. Wiesbaden: Springer VS.
- Netzwerk Plurale Ökonomik. 2021. „Das Netzwerk in der Presse“. Das Netzwerk in der Presse. 25. November 2021. Online (letzter Zugriff am 25.11.2021): <https://www.plurale-oekonomik.de/presse/das-netzwerk-in-der-presse/>.
- Nitsche, Ines, und Jörg Döpke. 2020. „Entscheiden Ökonomen anders? Ein Survey-Experiment zur Beurteilung des ‚Trolley-Problems‘ aus Sicht verschiedener Studienrichtungen“. *List Forum für Wirtschafts- und Finanzpolitik* 46 (1): 75–91. <https://doi.org/10.1007/s41025-020-00194-0>.

- Nohl, Arnd-Michael. 2011. „Ressourcen von Bildung. Empirische Rekonstruktionen zum biographisch situierten Hintergrund transformativer Lernprozesse“. *Zeitschrift für Pädagogik* 57 (6): 911–27. <https://doi.org/10.25656/01:878>.
- . 2013a. „Komparative Analyse“. In *Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis*, herausgegeben von Ralf Bohnsack, Iris Nentwig-Gesemann, und Arnd-Michael Nohl, 3. Aufl., 271–93. Wiesbaden: Springer VS.
- . 2013b. *Relationale Typenbildung und Mehrebenenvergleich: neue Wege der dokumentarischen Methode*. Wiesbaden: Springer VS.
- Nohl, Arnd-Michael, Florian von Rosenberg, und Sarah Thomsen. 2015. *Bildung und Lernen im biographischen Kontext: empirische Typisierungen und praxeologische Reflexionen*. Wiesbaden: Springer VS.
- Nonhoff, Martin, und Johannes Angermüller, Hrsg. 2014. *Diskursforschung: ein interdisziplinäres Handbuch*. DiskursNetz 1. Bielefeld: transcript.
- Nowell, Clifford, und Doug Laufer. 1997. „Undergraduate Student Cheating in the Fields of Business and Economics“. *The Journal of Economic Education* 28 (1): 3–12. <https://doi.org/10.1080/00220489709595901>.
- Oeffering, Tonio, Julia Oppermann, und Andreas Fischer, Hrsg. 2017. *Der „fachdidaktische Code“ der Lebenswelt- und / oder (?) Situationsorientierung: fachdidaktische Zugänge zu sozialwissenschaftlichen Unterrichtsfächern sowie zum Lernfeldkonzept*. Berufliche Bildung und zukünftige Entwicklung 8. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Oesterdiekhoff, Georg W. 1993. *Unternehmerisches Handeln und gesellschaftliche Entwicklung. Eine Theorie unternehmerischer Institutionen und Handlungsstrukturen*. Wiesbaden: Springer VS.
- O’Roark, J. Brian. 2012. „Does Economic Education Make a Difference in Congress? How Economics Majors Vote on Trade“. *The Journal of Economic Education* 43 (4): 423–39. <https://doi.org/10.1080/00220485.2012.714319>.
- Ortmann, Günther. 2008. *Organisation und Welterschließung: Dekonstruktionen*. 2. Aufl. Wiesbaden: Springer VS.
- Ostrom, Elinor. 2005. *Understanding institutional diversity*. Princeton: Princeton University Press.
- O’Sullivan, Patrick. 2019. „Economists’ personal responsibility and ethics“. In *The ethical formation of economists*, herausgegeben von Wilfred Dolfsma und Ioana Negru, 44–60. London; New York: Routledge.
- Ötsch, Walter Otto. 2019. *Mythos Markt. Mythos Neoklassik: das Elend des Marktfundamentalismus*. Kritische Studien zu Markt und Gesellschaft 11. Marburg: Metropolis.
- Ötsch, Walter Otto, und Silja Graupe. 2020. „Imagination und Bildlichkeit in der Ökonomie – eine Einführung“. In *Imagination und Bildlichkeit der Wirtschaft: zur Geschichte und Aktualität imaginativer Fähigkeiten in der Ökonomie*, herausgegeben von Walter Otto Ötsch und Silja Graupe, 1–33. Wiesbaden: Springer VS.
- Ötsch, Walter Otto, und Stephan Panther, Hrsg. 2002. *Ökonomik und Sozialwissenschaft: Ansichten eines in Bewegung geratenen Verhältnisses*. Marburg: Metropolis.
- Pahl, Hanno. 2011. „Textbook Economics: Zur Wissenschaftssoziologie eines wirtschaftswissenschaftlichen Genres“. *PROKLA. Verlag Westfälisches Dampfboot* 164 (41): 369–87.
- Panther, Stephan. 2020. „Imagination und Institution. Ein Essay“. In *Jenseits der Konventionen: Alternatives Denken zu Wirtschaft, Gesellschaft und Politik: Eine Festschrift für Walter O. Ötsch*, 445–66. Kritische Studien zu Markt und Gesellschaft 14. Marburg: Metropolis.

- Panther, Stephan, und Hans Nutzinger. 2004. „Homo oeconomicus vs. homo culturalis: Kultur als Herausforderung der Ökonomik“. In *Perspektiven einer kulturellen Ökonomik*, herausgegeben von Gerold Blümle, Nils Goldschmidt, Rainer Klump, Bernd Schauenberg, und Harro von Senger, 287–309. Kulturelle Ökonomik 1. Münster: Lit.
- Paxton, Julia. 2019. „Economics Training and Hyperbolic Discounting: Training versus Selection Effects“. *Applied Economics* 51 (55): 5891–99. <https://doi.org/10.1080/00036846.2019.1631439>.
- Petersen, Bui K., und Dianne P. Ford. 2019. „Are Business Students Prepared for the World of Business? Self-interest, Conformity and Conflict Styles“. *Canadian Journal of Administrative Sciences / Revue Canadienne Des Sciences de l'Administration* 36 (4): 498–513. <https://doi.org/10.1002/cjas.1523>.
- Petersen, Malte, Monika Keller, Jürgen Weibler, und Wasilios Hariskos. 2019. „Business Education: Does a Focus on Prosocial Values Increase Students' pro-Social Behavior?“. *Mind & Society* 18 (2): 181–90. <https://doi.org/10.1007/s11299-019-00220-5>.
- Petersen, Thomas, und Malte Michael Faber. 2013. *Karl Marx und die Philosophie der Wirtschaft: Bestandsaufnahme, Überprüfung, Neubewertung*. Freiburg i. Br.: Verlag Karl Alber.
- Pfahl, Lisa, und Boris Traue. 2013. „Die Erfahrung des Diskurses. Zur Methode der Subjektivierungsanalyse in der Untersuchung von Bildungsprozessen“. In *Methodologie und Praxis der Wissenssoziologischen Diskursanalyse*, herausgegeben von Reiner Keller und Inga Truschkat, 425–50. Wiesbaden: Springer VS.
- Pfriem, Reinhard, Uwe Schneidewind, Jonathan Barth, Silja Graupe, und Thomas Korbun, Hrsg. 2017. *Transformative Wirtschaftswissenschaft im Kontext nachhaltiger Entwicklung*. Marburg: Metropolis.
- Pickbourn, Lynda, und Smita Ramnarain. 2016. „Separate or Symbiotic? Quantitative and Qualitative Methods in (Heterodox) Economics Research“. In *Handbook of Research Methods and Applications in Heterodox Economics*, herausgegeben von Frederic Lee und Bruce Cronin, 73–91. Cheltenham: Edward Elgar Publishing.
- Poitras, Geoffrey. 2021. „Phenomenology and Heterodox Economics“. *Review of Social Economy* 79 (2): 333–56. <https://doi.org/10.1080/00346764.2019.1669811>.
- Popitz, Heinrich. 1973. *Der entfremdete Mensch: Zeitkritik und Geschichtsphilosophie des jungen Marx*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Praetorius, Ina. 2015. *Wirtschaft ist Care oder: Die Wiederentdeckung des Selbstverständlichen*. Herausgegeben von Heinrich-Böll-Stiftung. Schriften zu Wirtschaft und Soziales 16. Berlin: Heinrich-Böll-Stiftung.
- Pratten, Stephen. 2013. „Critical Realism and the Process Account of Emergence: Critical Realism and the Process Account of Emergence“. *Journal for the Theory of Social Behaviour* 43 (3): 251–79. <https://doi.org/10.1111/jtsb.12017>.
- Prodoehl, Hans-Gerd. 2017. *Der abstrakte Mensch: Dramen und Paradoxien des Wirtschaftslebens im 21. Jahrhundert*. Wiesbaden: Springer VS.
- Przyborski, Aglaja. 2016. *Gesprächsanalyse und dokumentarische Methode*. 2. Aufl. Wiesbaden: Springer VS.
- Przyborski, Aglaja, und Monika Wohlrab-Sahr. 2021. *Qualitative Sozialforschung: ein Arbeitsbuch*. 5. Aufl. Lehr- und Handbücher der Soziologie. München: Oldenbourg.
- Pühringer, Stephan, und Lukas Bäuerle. 2019. „What Economics Education Is Missing: The Real World“. *International Journal of Social Economics* 46 (8): 977–91. <https://doi.org/10.1108/IJSE-04-2018-0221>.

- Pühringer, Stephan, Lukas Bäuerle, und Tim Engartner. 2017. „Was denken (zukünftige) ÖkonomInnen? Einblicke in die politische und gesellschaftliche Wirkmächtigkeit ökonomischen Denkens“. *GWP – Gesellschaft. Wirtschaft. Politik* 66 (4): 547–56. <https://doi.org/10.3224/gwp.v66i4.09>.
- Quantz, Richard A., Terry O'Connor, und Peter Mark Magolda. 2011. *Rituals and student identity in education: ritual critique for a new pedagogy*. New York: Palgrave Macmillan.
- Racko, Girts, Karoline Strauss, und Brendan Burchell. 2017. „Economics Education and Value Change: The Role of Program-Normative Homogeneity and Peer Influence“. *Academy of Management Learning & Education* 16 (3): 373–92. <https://doi.org/10.5465/amle.2014.0280>.
- Raible, Stephanie E., und Karen Williams-Middleton. 2021. „The Relatable Entrepreneur: Combating Stereotypes in Entrepreneurship Education“. *Industry and Higher Education* 35 (4): 293–305. <https://doi.org/10.1177/09504222211017436>.
- Raworth, Kate. 2017. *Doughnut Economics: Seven Ways to Think like a 21st-Century Economist*. London: Random House Business Books.
- Reckwitz, Andreas. 1999. „Praxis - Autopoiesis - Text. Drei Versionen des Cultural Tun in der Sozialtheorie“. In *Interpretation, Konstruktion, Kultur: ein Paradigmenwechsel in den Sozialwissenschaften*, herausgegeben von Andreas Reckwitz und Holger Sievert, 19–49. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- . 2003. „Grundelemente einer Theorie sozialer Praktiken / Basic Elements of a Theory of Social Practices“. *Zeitschrift für Soziologie* 32 (4): 282–301. <https://doi.org/10.1515/zfsoz-2003-0401>.
- Reichertz, Jo. 1993. „Abduktives Schlußfolgern und Typen(re)konstruktion“. In *„Wirklichkeit“ im Deutungsprozeß: Verstehen und Methoden in den Kultur- und Sozialwissenschaften*, 258–82. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Rethinking Economics. 2021. „Our Story“. Rethinking Economics. 25. November 2021. Online (letzter Zugriff am 25.11.2021): <https://www.rethinkeconomics.org/about/>.
- Reuter, Norbert. 1996. *Der Institutionalismus: Geschichte und Theorie der evolutionären Ökonomie*. 2. Aufl. Marburg: Metropolis.
- Richardson, Paul W. 2004. „Reading and writing from textbooks in higher education: a case study from Economics“. *Studies in Higher Education* 29 (4): 505–21. <https://doi.org/10.1080/0307507042000236399>.
- Rickman, Hans Peter. 1976. „Introduction“. In *Dilthey: Selected Writings*, 1–32. Cambridge: Cambridge University Press.
- Robinson, Joan. 2021. *Economic Philosophy*. London; New York: Routledge.
- Roos, Michael, und Matthias Reccius. 2021. „Narratives in Economics“. *Ruhr Economic Papers*, RWI - Leibniz-Institut für Wirtschaftsforschung, Essen, , Nr. 922. <http://dx.doi.org/10.4419/96973068>.
- Rorty, Richard. 1991. „Unger, Castoriadis, and the romance of a national future“. In *Essays on Heidegger and Others*, herausgegeben von Richard Rorty, 177–92. Cambridge: Cambridge University Press.
- Rosa, Hartmut. 1999. „Operatives Paradigma und objektiver Geist. Kuhn, Taylor und die Konstruktion der sozialen Wirklichkeit“. In *Interpretation, Konstruktion, Kultur: ein Paradigmenwechsel in den Sozialwissenschaften*, herausgegeben von Andreas Reckwitz und Holger Sievert, 158–80. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- . 2016. *Resonanz: eine Soziologie der Weltbeziehung*. 1. Aufl. Berlin: Suhrkamp.
- Rosa, Hartmut, und Wolfgang Endres. 2016. *Resonanzpädagogik: wenn es im Klassenzimmer knistert*. 2. Aufl. Weinheim: Beltz.

- Rose, Nikolas. 1998. *Inventing Our Selves: Psychology, Power and Personhood*. Cambridge Studies in the History of Psychology. Cambridge: Cambridge University Press.
- Rosenberg, Florian von. 2011. *Bildung und Habitustransformation: empirische Rekonstruktionen und bildungstheoretische Reflexionen*. Bielefeld: transcript.
- . 2016. *Lernen, Bildung und kulturelle Pluralität: auf dem Weg zu einer empirisch fundierten Theorie*. Wiesbaden: Springer VS.
- Rosenberg, Florian von, und Alexander Geimer, Hrsg. 2014. *Bildung unter Bedingungen kultureller Pluralität*. Wiesbaden: Springer VS. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-531-19038-9>.
- Rosenthal, Gabriele. 2015. *Interpretative Sozialforschung: eine Einführung*. 5. Aufl. Grundlagentexte Soziologie. Weinheim München Basel: Beltz Juventa.
- Rosser, John Barkley, und Marina V. Rosser. 2004. *Comparative economics in a transforming world economy*. 2. Aufl. Cambridge: M.I.T. Press.
- Rubinstein, Ariel. 2006. „A Sceptic’s Comment on the Study of Economics*“. *The Economic Journal* 116 (510): C1–9. <https://doi.org/10.1111/j.1468-0297.2006.01071.x>.
- Ruske, René, und Johannes Suttner. 2012. „Wie (un-)fair sind Ökonomen? – Neue empirische Evidenz zur Marktbewertung und Rationalität / How (un-)fair are economists? New empirical evidence on market valuation and rationality“. *ORDO* 63 (1). <https://doi.org/10.1515/ordo-2012-0114>.
- Rutherford, Malcolm. 1999. *Institutions in Economics: The Old and the New Institutionalism*. Reprinted. Historical Perspectives on Modern Economics. Cambridge: Cambridge University Press.
- Saito, Yoshimichi. 1991. „The Transcendental Dimension of ‘Praxis’? In Husserl’s Phenomenology“. *Husserl Studies* 8 (1): 17–31. <https://doi.org/10.1007/BF00204916>.
- Salais, Robert. 2003. „The Contours of a Pragmatic Theory of ‘Situated’ Institutions And its Economic Relevance“. HAL halshs-00430543. Online (letzter Zugriff am 25.11.2021): <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00430543>.
- Saleh, Mohamed, Nedaa Agami, Ahmed Omran, und Hisham El-Shishiny. 2008. „A Survey on Futures Studies Methods“. Online (letzter Zugriff am 25.11.2021): <https://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.631.201&rep=rep1&type=pdf>.
- Salin, Edgar. 1920. „Nationalökonomie als Wissenschaft“. Unveröffentlichtes Manuskript. UB Basel, NSB B 367.
- Samuelson, Paul A., und William D. Nordhaus. 2010. *Economics*. 19. Aufl. Boston: McGraw-Hill Irwin.
- Schechner, Richard. 2015. *Performed imaginaries*. London; New York: Routledge.
- Schechner, Richard, und Sara Brady. 2013. *Performance studies: an introduction*. 3. Aufl. London; New York: Routledge.
- Schefold, Bertram. 1994. *Studien zum Verhältnis von Ökonomie und Kultur*. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag.
- . 2004. „Edgar Salin and his Concept of ‘Anschauliche Theorie’ (‘Intuitive Theory’) During the Interwar Period“. *Annals of the Society for the History of Economic Thought* 46 (46): 1–16. <https://doi.org/10.11498/jshet1963.46.1>.
- Schimank, Uwe. 2017. *Das Regime der Konkurrenz: Gesellschaftliche Ökonomisierungsdynamiken heute*. 1. Auflage. Interventionen. Weinheim: Beltz Juventa.
- Schlüter, Achim. 2010. „Institutional Change and Qualitative Research: Methodological Considerations for Institutional Economic Empirical Research“. *Journal of Interdisciplinary Economics* 22 (4): 391–406. <https://doi.org/10.1177/02601079X10002200405>.

- Schmid, Michael, und Andrea Maurer, Hrsg. 2003. *Ökonomischer und soziologischer Institutionalismus: interdisziplinäre Beiträge und Perspektiven der Institutionentheorie und -analyse*. Marburg: Metropolis.
- Schmidt-Wellenburg, Christian, und Frédéric Lebaron. 2018. „There Is No Such Thing as ‚the Economy‘. Economic Phenomena Analysed from a Field-Theoretical Perspective.“ *Historical Social Research / Historische Sozialforschung* 43 (3): 7–38. <https://doi.org/10.12759/HSR.43.2018.3.7-38>.
- Schultz, Theodore W. 1961. „Investment in Human Capital“. *American Economic Review* 51 (1): 1–17. <https://www.jstor.org/stable/1818907>.
- Schütz, Alfred. 1932. *Der sinnhafte Aufbau der sozialen Welt*. Wien: Julius Springer.
- . 1962. „Common-Sense and Scientific Interpretation of Human Action“. In *The problem of social reality*, von Alfred Schütz, herausgegeben von Maurice Natanson, 3–47. Collected Papers, I. Dordrecht: Springer Netherlands. https://doi.org/10.1007/978-94-010-2851-6_1.
- . 1971. *Gesammelte Aufsätze I: Das Problem der sozialen Wirklichkeit*. The Hague: Martinus Nijhoff.
- . 1996. *Collected Papers Volume IV*. The Hague: Martinus Nijhoff.
- Scott, W. Richard. 1994. „Institutions and organizations“. In *Institutional environments and organizations: structural complexity and individualism*, herausgegeben von W. Richard Scott und John W. Meyer, 55–80. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- . 2001. *Institutions and organizations*. 2. Aufl. Foundations for organizational science. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- . 2014. *Institutions and organizations*. 4. Aufl. Foundations for organizational science. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Searle, John R. 1995. *The Construction of Social Reality*. New York: Free Press.
- . 2010. *Making the Social World: The Structure of Human Civilization*. Oxford: Oxford University Press.
- Seiser, Gertraud, Hrsg. 2017. *Ökonomische Anthropologie: Einführung und Fallbeispiele*. Wien: Facultas.
- Selten, Reinhard, und Axel Ockenfels. 1998. „An Experimental Solidarity Game“. *Journal of Economic Behavior & Organization* 34 (4): 517–39. [https://doi.org/10.1016/S0167-2681\(97\)00107-8](https://doi.org/10.1016/S0167-2681(97)00107-8).
- Sen, Amartya. 1977. „Rational Fools: A Critique of the Behavioral Foundations of Economic Theory“. *Philosophy & Public Affairs* 6 (4): 317–44. <https://www.jstor.org/stable/2264946>.
- . 1985. „Goals, Commitment, and Identity“. *Journal of Law, Economics, & Organization* 1 (2): 341–55. <https://doi.org/10.1093/oxfordjournals.jleo.a036895>.
- . 1999. *Reason before identity*. The Romanes lecture for 1998. Oxford: Oxford University Press.
- . 2007. *Identity and Violence: The Illusion of Destiny*. London: Penguin.
- Senge, Konstanze, und Kai-Uwe Hellmann, Hrsg. 2006. *Einführung in den Neo-Institutionalismus*. Wiesbaden: Springer VS.
- Seyfert, Robert. 2019. *Beziehungsweisen: Elemente einer relationalen Soziologie*. Weilerswist: Velbrück Wissenschaft.
- Shackle, G. L. S. 1949. *Expectations in Economics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- . 1992. *Epistemics & economics: a critique of economic doctrines*. New Brunswick: Transaction Publishers.
- Shiller, Robert J. 2019. *Narrative economics: how stories go viral and drive major economic events*. Princeton: Princeton University Press.

- Simmel, Georg. 1892. *Die Probleme der Geschichtsphilosophie: eine erkenntnistheoretische Studie*. Leipzig: Duncker & Humblot.
- Singer-Brodowski, Mandy. 2016. „Transformative Bildung durch transformatives Lernen. Zur Notwendigkeit der erziehungswissenschaftlichen Fundierung einer neuen Idee“. *Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik* 39 (1): 13–17.
- Snowden, David. 2005. „Stories from the frontier“. *E:CO* 7 (3–4): 155–65.
- Somers, Margaret R. 1994. „The Narrative Constitution of Identity: A Relational and Network Approach“. *Theory and Society* 23 (5): 605–49. <https://doi.org/10.1007/BF00992905>.
- Sörensen, Paul. 2016. *Entfremdung als Schlüsselbegriff einer kritischen Theorie der Politik: eine Systematisierung im Ausgang von Karl Marx, Hannah Arendt und Cornelius Castoriadis*. Baden-Baden: Nomos.
- Spiegelman, Eli. 2021. „Empracing the Dark Side? Testing the Socialization of a Maximizing Mindset“. *Economic Inquiry* 59 (2): 740–61. <https://doi.org/10.1111/ecin.12958>.
- Spong, Heath. 2019. „Individuality and Habits in Institutional Economics“. *Journal of Institutional Economics* 15 (5): 791–809. <https://doi.org/10.1017/S1744137419000171>.
- Srinivas, Smita. 2020. „Institutional Variety and the Future of Economics“. *Review of Evolutionary Political Economy* 1 (1): 13–35. <https://doi.org/10.1007/s43253-020-00010-7>.
- Stanley, T.D., and Ume Tran. 1998. „Economics Students Need Not Be Greedy: Fairness and the Ultimatum Game“. *The Journal of Socio-Economics* 27 (6): 657–63. [https://doi.org/10.1016/S1053-5357\(99\)80001-8](https://doi.org/10.1016/S1053-5357(99)80001-8).
- Starr, Martha A. 2014. „Qualitative and Mixed-Methods Research in Economics: Surprising Growth, Promising Future“. *Journal of Economic Surveys* 28 (2): 238–64. <https://doi.org/10.1111/joes.12004>.
- Steffestun, Theresa, und Silja Graupe. 2020. „Vom Schweigen der Lehrbücher: Über die Bedeutung von Sprache für Pluralismus in der ökonomischen Bildung“. In *Grenzen überschreiten, Pluralismus wagen – Perspektiven sozioökonomischer Hochschullehre*, herausgegeben von Christian Fridrich, Reinhold Hedtke, und Walter Otto Ötsch, 159–82. Wiesbaden: Springer VS.
- Storper, Michael, und Robert Salais. 1997. *Worlds of production: the action frameworks of the economy*. Cambridge: Harvard University Press.
- Streeck, Wolfgang, und Kathleen Ann Thelen, Hrsg. 2005a. *Beyond continuity: institutional change in advanced political economies*. Oxford: Oxford University Press.
- , Hrsg. 2005b. „Introduction: institutional change in advanced political economies“. In *Beyond continuity: institutional change in advanced political economies*. Oxford: Oxford University Press.
- Stumpf, Lukas, Josef-Peter Schöggel, und Rupert J. Baumgartner. 2021. „Climbing up the Circularity Ladder? – A Mixed-Methods Analysis of Circular Economy in Business Practice“. *Journal of Cleaner Production* 316: 128–58. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2021.128158>.
- Svetlova, Ekaterina. 2008. *Sinnstiftung in der Ökonomik: wirtschaftliches Handeln aus sozialphilosophischer Sicht*. Sozialtheorie. Bielefeld: transcript.
- . 2010. „Unternehmer als Sinnstifter – Macht das Sinn?“ In *Sinnstiftung als Beruf*, herausgegeben von Michael N. Ebertz und Rainer Schützeichel, 165–79. Wiesbaden: Springer VS.
- . 2016. „Performativity and Emergence of Institutions“. In *Enacting dismal science: new perspectives on the performativity of economics*, herausgegeben von

- Ivan Boldyrev und Ekaterina Svetlova, 183–200. *Perspectives from social economics*. New York: Palgrave Macmillan.
- Swedberg, Richard, Gary S. Becker, James S. Coleman, George A. Akerlof, Harrison C. White, Mark Granovetter, Oliver E. Williamson, u. a. 2020. *Economics and Sociology: Redefining Their Boundaries: Conversations with Economists and Sociologists*. Princeton: Princeton University Press. <https://doi.org/10.2307/j.ctv173f09z>.
- Tadajewski, Mark, und Douglas T. Brownlie, Hrsg. 2008. *Critical marketing: contemporary issues in marketing*. Hoboken: Wiley.
- Tadajewski, Mark, und Pauline Maclaran, Hrsg. 2009. *Critical marketing studies*. London: SAGE Publications.
- Tajfel, Henri. 1974. „Social Identity and Intergroup Behaviour“. *Social Science Information* 13 (2): 65–93. <https://doi.org/10.1177/053901847401300204>.
- Taylor, Charles. 1989a. „Embodied agency“. In *Merleau-Ponty: critical essays*, herausgegeben von Henry Pietersma, 1–22. Washington, D.C.: University Press of America.
- . 1989b. *Sources of the self: the making of the modern identity*. Cambridge: Harvard University Press.
- Thaler, Richard H, und Cass R Sunstein, Hrsg. 2008. *Nudge: Improving Decisions about Health, Wealth, and Happiness*. New Haven: Yale University Press.
- Thelen, Kathleen. 2009. „Institutional Change in Advanced Political Economies“. *British Journal of Industrial Relations* 47 (3): 471–98. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8543.2009.00746.x>.
- Thieme, Sebastian. 2015. „Integratives Wirtschaftsstildenken. Über den sozialökonomischen Charakter und das integrative Potenzial des Wirtschaftsstilkonzepts von Arthur Spiethoff“. In *Sozialökonomie - ein Zukunftsprojekt*, herausgegeben von Arne Heise und Kathrin Deumelandt, 139–65. Marburg: Metropolis.
- Thigpen, Robert B, und Lyle A. Downing. 1982. „A Critique of Liberalism: The Application of Unger’s *Knowledge and Politics* to Rawls’s *Theory of Justice*“. *The Review of Politics* 44 (1): 42–58. <https://doi.org/10.1017/S0034670500046428>.
- Tolbert, Pamela S., und Lynne G. Zucker. 1999. „The Institutionalization of Institutional Theory“. In *Studying Organization: Theory & Method*, 169–84. London: SAGE Publications.
- Tomer, John F. 2001. „Economic Man vs. Heterodox Men: The Concepts of Human Nature in Schools of Economic Thought“. *The Journal of Socio-Economics* 30 (4): 281–93. [https://doi.org/10.1016/S1053-5357\(01\)00100-7](https://doi.org/10.1016/S1053-5357(01)00100-7).
- Tool, Marc R. 1985. *The discretionary economy: a normative theory of political economy*. Boulder: Westview Press.
- Traue, Boris, Lisa Pfahl, und Claudia Globisch. 2017. „Potentiale und Herausforderungen einer empirischen Subjektivierungsforschung“. In *Geschlossene Gesellschaften. Verhandlungen des 38. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Bamberg 2016*, herausgegeben von Stephan Lessenich. Eigenverlag DGS. Online (letzter Zugriff am 25.11.2021): http://publikationen.sozioologie.de/index.php/kongressband_2016.
- Tuomela, Raimo, und Kaarlo Miller. 1988. „We-Intentions“. *Philosophical Studies* 53 (3): 367–89. <https://doi.org/10.1007/BF00353512>.
- Twomey, P. 1998. „Reviving Veblenian Economic Psychology“. *Cambridge Journal of Economics* 22 (4): 433–48. <https://doi.org/10.1093/oxfordjournals.cje.a013727>.
- Uehara, Mayuko, und Elisabeth L. Belgrano. 2020. „Performance Philosophy seen through Nishida’s ‘acting intuition’“. In *The Routledge companion to perfor-*

- mance philosophy*, herausgegeben von Laura Cull und Alice Lagaay, 69–76. London; New York: Routledge.
- Unger, Roberto Mangabeira. 1978. „Illusions of Necessity in the Economic Order“. *The American Economic Review* 68 (2): 369–73.
- . 1984. *Passion: an essay on personality*. New York: Free Press.
- . 1986. *The critical legal studies movement*. Cambridge: Harvard University Press.
- . 1987a. *False Necessity: Anti-Necessitarian Social Theory in the Service of Radical Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press.
- . 1987b. *Social theory, its situation and its task*. Cambridge: Cambridge University Press.
- . 1998. *Democracy realized: the progressive alternative*. London; New York: Verso.
- . 2007a. *Free trade reimagined: the world division of labor and the method of economics*. Princeton: Princeton University Press.
- . 2007b. *The self awakened: pragmatism unbound*. Cambridge: Harvard University Press.
- . 2014. *The religion of the future*. Cambridge: Harvard University Press.
- . 2015. „The Task of the Social Innovation Movement“. In *New frontiers in social innovation research*, herausgegeben von Alex Nicholls, 233–51. Houndmills; New York: Palgrave Macmillan.
- Unger, Roberto Mangabeira, und Lee Smolin. 2015. *The singular universe and the reality of time: a proposal in natural philosophy*. Cambridge: Cambridge University Press.
- United Nations und Department of Economic and Social Affairs. 2020. *World Social Report 2020: Inequality in a Rapidly Changing World*. New York: United Nations Eigenverlag. Online (letzter Zugriff am 25.11.2021): <https://www.un.org/development/desa/dspd/wp-content/uploads/sites/22/2020/02/World-Social-Report2020-FullReport.pdf>.
- Urban, Janina, Lisa-Marie Schröder, Harald Hantke, und Lukas Bäuerle, Hrsg. 2021. *Wirtschaft neu lehren: Erfahrungen aus der pluralen, sozioökonomischen Hochschulbildung*. Wiesbaden: Springer VS.
- Urpelainen, Johannes. 2011. „The Origins of Social Institutions“. *Journal of Theoretical Politics* 23 (2): 215–40. <https://doi.org/10.1177/0951629811400473>.
- Vallet, Guillaume, und Steven Pressman. 2020. „Economics and Sociology: An Introduction“. *Review of Political Economy* 32 (2): 141–48. <https://doi.org/10.1080/09538259.2020.1803599>.
- Van der Merwe, Susara E., Reinette Biggs, Rika Preiser, Charmaine Cunningham, David J. Snowden, Karen O’Brien, Marcus Jenal, Marietjie Vosloo, Sonja Blignaut, und Zhen Goh. 2019. „Making Sense of Complexity: Using SenseMaker as a Research Tool“. *Systems* 7 (2): 1–19. <https://doi.org/10.3390/systems7020025>.
- Veblen, Thorstein. 1898. „Why is economics not an evolutionary science?“ *The Quarterly Journal of Economics* 12 (4): 373–97. <https://doi.org/10.2307/1882952>.
- Venetoklis, Takis. 2007. „Measuring Distributive Justice Preferences of Finnish University Students via the State Budget“. *Scandinavian Journal of Educational Research* 51 (5): 435–54. <https://doi.org/10.1080/00313830701576524>.
- Voorberg, William H., Victor J. J. M. Bekkers, und Lars G. Tummars. 2015. „A Systematic Review of Co-Creation and Co-Production: Embarking on the Social Innovation Journey“. *Public Management Review* 17 (9): 1333–57. <https://doi.org/10.1080/14719037.2014.930505>.

- Waldenfels, Bernhard. 1997. *Topographie des Fremden. Studien zur Phänomenologie des Fremden I*. Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft 1320. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- . 2000. *Das leibliche Selbst: Vorlesungen zur Phänomenologie des Leibes*. Herausgegeben von Regula Giuliani. Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft 1472. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Wang, Long, Deepak Malhotra, und J. Keith Murnighan. 2011. „Economics Education and Greed“. *Academy of Management Learning & Education* 10 (4): 643–60. <https://doi.org/10.5465/amle.2009.0185>.
- Weber, Max. 1904. „Die ‚Objektivität‘ sozialwissenschaftlicher und sozialpolitischer Erkenntnis“. *Archiv für Sozialwissenschaft und Sozialpolitik* 19 (1): 22–87.
- . 1922. *Wirtschaft und Gesellschaft*. Tübingen: Mohr Siebeck.
- Weick, Karl E. 1979. *The Social Psychology of Organizing*. Topics in Social Psychology. New York: McGraw-Hill.
- . 1995. *Sensemaking in organizations*. Foundations for organizational science. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Whaples, Robert. 1995. „Changes in Attitudes among College Economics Students about the Fairness of the Market“. *The Journal of Economic Education* 26 (4): 308–13. <https://doi.org/10.1080/00220485.1995.10844881>.
- Wieland, Josef. 2020. *Relational Economics: A Political Economy*. Relational Economics and Organization Governance. Cham: Springer International Publishing.
- Wilson, David, und William Dixon. 2009. „Performing Economics: A Critique of ‘Teaching and Learning’“. *International Review of Economics Education* 8 (2): 91–105. [https://doi.org/10.1016/S1477-3880\(15\)30066-9](https://doi.org/10.1016/S1477-3880(15)30066-9).
- Winzler, Tim. 2019a. „Habits of the heart: a sketch of a Bourdieusian theory of study selection using the example of German economics students“. Dissertation, University of Glasgow. Online (letzter Zugriff am 25.11.2021): <https://theses.gla.ac.uk/74356/1/2019WinzlerPhd.pdf>.
- . 2019b. „The Superiority of Economics and the Economics of Externalism – a Sketch“. *Science in Context* 32 (4): 431–47. <https://doi.org/10.1017/S0269889720000058>.
- Wisman, Jon D. 1979. „Toward a Humanist Reconstruction of Economic Science“. *Journal of Economic Issues* 13 (1): 19–48. <https://doi.org/10.1080/00213624.1979.11503609>.
- Wittmayer, Julia, und Katharina Hölscher. 2017. *Transformationsforschung*. Herausgegeben von Umweltbundesamt. TEXTE 103/2017. Dessau-Roßlau: Umweltbundesamt Eigenverlag.
- Wrana, Daniel. 2005. „Der innere Raum des lernenden Subjekts“. In *Kontingenz - Transformation - Entgrenzung: über Veränderungen im pädagogischen Feld*, herausgegeben von Hermann-Josef Forneck und Birgit Retzlaff, 145–69. Rostock: Koch.
- Wrenn, Mary V. 2006. „Agency and Mental Models in Heterodox Economics“. *Journal of Economic Issues* 40 (2): 483–91. <https://doi.org/10.1080/00213624.2006.11506927>.
- . 2015. „Agency and Neoliberalism“. *Cambridge Journal of Economics* 39 (5): 1231–43. <https://doi.org/10.1093/cje/beu047>.
- Yezer, Anthony M, Robert S Goldfarb, und Paul J Poppen. 1996. „Does Studying Economics Discourage Cooperation? Watch What We Do, Not What We Say or How We Play“. *Journal of Economic Perspectives* 10 (1): 177–86. <https://doi.org/10.1257/jep.10.1.177>.

- Zilber, Tammar B. 2002. „Institutionalization as an Interplay between Actions, Meanings, and Actors“. *The Academy of Management Journal* 45 (1): 234–54. <https://doi.org/10.5465/3069294>.
- Zucker, Lynne G. 1977. „The Role of Institutionalization in Cultural Persistence“. *American Sociological Review* 42 (5): 726. <https://doi.org/10.2307/2094862>.
- Zuidhof, Peter-Wim. 2014. „Thinking Like an Economist: The Neoliberal Politics of the Economics Textbook“. *Review of Social Economy* 72 (2): 157–85. <https://doi.org/10.1080/00346764.2013.872952>.
- Zur Lippe, Rudolf. 2012. *Plurale Ökonomie: Streitschrift für Maß, Reichtum und Fülle*. Freiburg i.Br.: Verlag Karl Alber.