

## 11 Literaturverzeichnis

- Ader, Sabine/Schranner, Christian (Hg.) (2020). Sozialpädagogische Diagnostik und Fallverstehen in der Jugendhilfe. München, Ernst Reinhardt Verlag.
- Altmeyer, Martin (2019). Ich werde gesehen, also bin ich. Psychoanalyse und die neuen Medien. Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht.
- Appel, Markus/Doser, Nicole (2019). Fake News. In: Markus Appel (Hg.). Die Psychologie des Postfaktischen: Über Fake News, „Lügenpresse“, Clickbait & Co. Berlin, Heidelberg, Springer Berlin Heidelberg, 9–20.
- Arendt, Hannah (2018). Vita activa oder Vom tätigen Leben. 19. Aufl. München/Berlin/Zürich, Piper.
- Arndt, Susan (2021). Rassismus begreifen. Vom Trümmerhaufen der Geschichte zu neuen Wegen. Erscheinungsort nicht ermittelbar, C.H.Beck.
- Asen, Eia/Fonagy, Peter (2023). Mentalisieren in der systemischen Praxis. Eine Einführung in die mentalisierungsinspirierte systemische Therapie. Heidelberg, Carl-Auer Verlag.
- Assmann, Jan (2018). Das kulturelle Gedächtnis. Schrift, Erinnerung und politische Identität in frühen Hochkulturen. 8. Aufl. München, C.H. Beck.
- Bär, Jochen (2016). postfaktisch. Online verfügbar unter <https://gfds.de/wort-des-jahres-2016/#> (abgerufen am 01.03.2024).
- Barthes, Roland (1998). Das semiologische Abenteuer. Frankfurt am Main, Suhrkamp.
- Bauman, Zygmunt (2016). Moderne und Ambivalenz. Das Ende der Eindeutigkeit. Hamburg, Hamburger Edition.
- Baumann, Menno/Bolz, Tijs/Albers, Viviane (2021). Verstehende Diagnostik in der Pädagogik. Verstörenden Verhaltensweisen begegnen. Mit E-Book inside. Weinheim, Beltz.
- Beck, Ulrich (2016). Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne. 23. Aufl. Berlin, Suhrkamp.
- Beck, Ulrich/Giddens, Anthony/Lash, Scott (2019). Reflexive Modernisierung. Eine Kontroverse. Frankfurt am Main, Suhrkamp.
- Becker, Rolf/Hadjar, Andreas (2017). Meritokratie – Zur gesellschaftlichen Legitimation ungleicher Bildungs-, Erwerbs- und Einkommenschancen in modernen Gesellschaften. In: Rolf Becker (Hg.). Lehrbuch der Bildungssoziologie. Für Caterina. 3. Aufl. Wiesbaden, VS Verlag für Sozialwissenschaften, 33–62.

- Bendheim, Amelie/Pavlik, Jennifer (2022). *Fake News. Von Fakten und Fiktionen in Literatur und Medien*. In: Amelie Bendheim/Jennifer Pavlik (Hg.). „Fake News“ in Literatur und Medien. Fakten und Fiktionen im interdisziplinären Diskurs. Bielefeld, transcript, 7–17.
- Bergmann, Werner (2020). *Geschichte des Antisemitismus*. 6. Aufl. München, C.H. Beck.
- Berndt, Frauke/Fulda, Daniel (2018). Die Erzählung der Auflärung. Einleitung. In: Frauke Berndt/Daniel Fulda (Hg.). *Die Erzählung der Aufklärung. Beiträge zur DGEJ-Jahrestagung in Halle a. d. Saale 2015*. Hamburg, Felix Meiner Verlag, XIII–XXVIII.
- Birgmeier, Bernd (2014). *Handlungswissenschaft Soziale Arbeit. Eine Begriffsanalyse*. Wiesbaden, Springer VS.
- Bitzan, Maria (2021). Konfliktorientierte geschlechterreflektierende Perspektiven. In: Michael May/Arne Schäfer (Hg.). *Theorien für die Soziale Arbeit*. 2. Aufl. Baden-Baden, Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG, 183–203.
- Bitzan, Maria/Bolay, Eberhard (2013). Konturen eines kritischen Adressatenbegriffs. In: Gunther Graßhoff (Hg.). *Adressaten, Nutzer, Agency. Akteursbezogene Forschungsperspektiven in der Sozialen Arbeit*. Wiesbaden, Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, 35–52.
- Bitzan, Maria/Bolay, Eberhard (2017). Soziale Arbeit – die Adressatinnen und Adressaten. Opladen/Toronto/Opladen/Toronto, Verlag Barbara Budrich.
- Bohlken, Eike (Hg.) (2009). *Handbuch Anthropologie. Der Mensch zwischen Natur, Kultur und Technik*. Stuttgart/Weimar, Metzler.
- Böhnisch, Lothar (2023). *Lebensbewältigung. Ein Konzept für die Soziale Arbeit*. 3. Aufl. Weinheim/Basel, Beltz Juventa.
- Bommes, Michael/Scherr, Albert (2012). *Soziologie der Sozialen Arbeit. Eine Einführung in Formen und Funktionen organisierter Hilfe*. 2. Aufl. Weinheim, Beltz.
- Borrman, Stefan (2016). *Theoretische Grundlagen der Sozialen Arbeit. Ein Lehrbuch*. Weinheim/Basel, Beltz Juventa.
- Brand, Alexander (2012). *Medien – Diskurs – Weltpolitik. Wie Massenmedien die internationale Politik beeinflussen*. Zugl. überarb. und erg. Version von: Dresden, Techn. Univ., Diss, 2009 u.d.T. Brand, Alexander: *Die diskursive Konstruktion internationaler Beziehungen in und durch Massenmedien*. Bielefeld, Transcript-Verl.
- Braun, Hermann (2020). *Animal rationale. Ortsbestimmung einer anthropologisch fundierten Ethik*. Darmstadt, wbg Academic.
- Breithaupt, Fritz (2020). *Kulturen der Empathie*. 6. Aufl. Frankfurt am Main, Suhrkamp.
- Breithaupt, Fritz (2022). *Das narrative Gehirn. Was unsere Neuronen erzählen*. Berlin, Suhrkamp.

- Brockmann, Lilo/Hack, Carmen/Pomykaj, Anna/Böttcher, Wolfgang (Hg.) (2021). Soziale Ungleichheit im Sozial- und Bildungswesen. Reproduktion und Legitimierung. Weinheim, Beltz.
- Bruner, Jerome (2000). *Acts of meaning*. 9. Aufl. Cambridge, Mass., Harvard Univ. Press.
- Bruner, Jerome S. (1986). *Actual minds, possible worlds*. Cambridge, Mass., Harvard Univ. Press.
- Bruner, Jerome S. (1998). Vergangenheit und Gegenwart als narrative Konstruktion. Was ist gewonnen und was verloren, wenn Menschen auf narrative Weise Sinn bilden? In: Erzählung, Identität und historisches Bewußtsein. Die psychologische Konstruktion von Zeit und Geschichte. Frankfurt am Main, Suhrkamp, 46–80.
- Burkard, Franz-Peter (2008). Person. In: Peter Prechtl/Franz-Peter Burkard (Hg.). Metzler Lexikon Philosophie. Begriffe und Definitionen. 3. Aufl. Stuttgart/Weimar, Verlag J.B. Metzler, 445–446.
- Burzan, Nicole (2011). Soziale Ungleichheit. Eine Einführung in die zentralen Theorien. 4. Aufl. Wiesbaden, VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Busse, Dietrich (2015). Diskursanalyse und Hermeneutik. Ein prekäres Verhältnis. In: Reiner Keller/Werner Schneider/Willy Viehöver (Hg.). Diskurs – Interpretation – Hermeneutik. 1. Beiheft zur Zeitschrift für Diskursforschung. Beltz Juventa, 63–86.
- Dahrendorf, Ralf (2006). *Homo Sociologicus*. Ein Versuch zur Geschichte, Bedeutung und Kritik der Kategorie der sozialen Rolle. 16. Aufl. Wiesbaden, VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Danner, Helmut (2006). Methoden geisteswissenschaftlicher Pädagogik. Einführung in Hermeneutik, Phänomenologie und Dialektik. 5. Aufl. München/Basel, Ernst Reinhardt Verlag.
- Danner, Helmut (2021). Hermeneutik. Zugänge, Perspektiven, Positionen. München, wbg Academic in der Verlag Herder GmbH.
- Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit e. V. (Hrsg.) (2016). Deutschsprachige Definition Sozialer Arbeit. Online verfügbar unter <https://www.dbsh.de/profession/definition-der-sozialen-arbeit/deutsche-fassung.html> (abgerufen am 01.03.2024).
- Diez, Thomas (1995). Neues Europa, altes Modell. Die Konstruktion von Staatlichkeit im politischen Diskurs zur Zukunft der europäischen Gemeinschaft. Zugl.: Mannheim, Univ., Magisterarbeit. Frankfurt/Main, Haag und Herchen.
- Diez, Thomas (1996). Postmoderne und europäische Integration. Die Dominanz des Staatsmodells, die Verantwortung gegenüber dem Anderen und die Konstruktion eines alternativen Horizonts. Zeitschrift für internationale Beziehungen 3. (2), 255–281.

- Dollinger, Bernd (2011). Die politische Identität der Sozialpädagogik. Bruchstücke einer herrschaftstheoretischen Reformulierung. *neue praxis* 41, 228–242. Online verfügbar unter [https://www.bildung.uni-siegen.de/mitarbeiter/dollinger/files/politische\\_identitaet\\_sozialer\\_arbeit\\_2011\\_text.pdf](https://www.bildung.uni-siegen.de/mitarbeiter/dollinger/files/politische_identitaet_sozialer_arbeit_2011_text.pdf) (abgerufen am 04.03.2024).
- Duden (Hrsg.) (2024a). Narration, die. Online verfügbar unter <https://www.duden.de/rechtschreibung/Narration> (abgerufen am 22.04.2024).
- Duden (Hrsg.) (2024b). Narrativ, das. Online verfügbar unter [https://www.duden.de/rechtschreibung/Narrativ\\_Erzaehlung](https://www.duden.de/rechtschreibung/Narrativ_Erzaehlung) (abgerufen am 22.04.2024).
- Eichbauer, Matthias (2011). „Rap ist mein Leben“ – Biografiearbeit mit Jungtätern. In: Irmgard Jansen (Hg.). Ressourcenorientierte Biografiearbeit. Grundlagen – Zielgruppen – kreative Methoden. Wiesbaden, VS-Verl., 189–196.
- Eisenmann, Peter (2012). Werte und Normen in der Sozialen Arbeit. 2. Aufl. Stuttgart, Kohlhammer Verlag.
- El Ouassil, Samira/Karig, Friedemann (2021). Erzählende Affen. Mythen, Lügen, Utopien : wie Geschichten unser Leben bestimmen. 4. Aufl. Berlin, Ullstein.
- Engelke, Ernst/Spatscheck, Christian/Borrmann, Stefan (2016). Die Wissenschaft Soziale Arbeit. Werdegang und Grundlagen. 4. Aufl. Freiburg im Breisgau, Lambertus.
- Fahrenwald, Claudia (2012). Erzählen im Kontext neuer Lernkulturen. Eine bildungstheoretische Analyse im Spannungsfeld von Wissen, Lernen und Subjekt. Zugl.: Augsburg, Univ., Habil.-Schr., 2010. Wiesbaden, VS Verlag für Sozialwissenschaften / Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH Wiesbaden.
- Felden, Heide von (2023). Biographieforschung und Identität. In: Dieter Nittel/Heide von Felden/Meron Mendel (Hg.). Handbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung und Biographiearbeit. Weinheim/Basel, Beltz Juventa, 137–151.
- Fisher, Walter R. (1989). Human communication as narration: toward a philosophy of reason, value, and action. Columbia, SC, Univ. of South Carolina Pr.
- Fix, Ulla (2008). Die Ordnung des Diskurses in der DDR – Konzeption einer diskursanalytisch angelegten Monographie zur Analyse und Beschreibung von Sprache und Sprachgebrauch im öffentlichen Diskurs eines totalitären Systems. In: Ingo H. Warnke (Hg.). Methoden der Diskurslinguistik. Sprachwissenschaftliche Zugänge zur transtextuellen Ebene. Berlin, de Gruyter, 385–404.
- Foucault, Michel (1981). Archäologie des Wissens. Frankfurt am Main, Suhrkamp.
- Foucault, Michel (1994). Überwachen und Strafen. Die Geburt des Gefängnisses. Frankfurt am Main, Suhrkamp.
- Gergen, Kenneth J. (1998). Erzählung, moralische Identität und historisches Bewusstsein. Eine sozialkonstruktionistische Darstellung. In: Erzählung, Identität und historisches Bewußtsein. Die psychologische Konstruktion von Zeit und Geschichte. Frankfurt am Main, Suhrkamp, 170–202.
- Glaserfeld, Ernst von (1988). The construction of knowledge. Contributions to conceptual semantics. Salinas, Calif., Intersystems Publications.

- Götz-Votteler, Katrin/Hespers, Simone (2019). Alternative Wirklichkeiten? Wie Fake News und Verschwörungstheorien funktionieren und warum sie Aktualität haben. Bielefeld, transcript.
- Graßhoff, Gunther (2015). Adressatinnen und Adressaten der Sozialen Arbeit. Eine Einführung. Wiesbaden, Springer Fachmedien.
- Gregusch, Petra (2013). Auf dem Weg zu einem Selbstverständnis von Beratung in der Sozialen Arbeit. Beratung als transprofessionelle und sozialarbeitsspezifische Methode. Dissertation, Kassel, Universität Kassel. Online verfügbar unter <https://www.socialnet.de/files/materialien/attach/203.pdf> (abgerufen am 11.04.2024).
- Grimm, Petra/Müller, Michael (2016). Einleitung. Geschichten im Internet, Erzählungen über das Internet. In: Petra Grimm/Michael Müller (Hg.). Erzählen im Internet, Geschichten über das Internet. Stuttgart, Franz Steiner Verlag, 7–11.
- Haase, Judith (2021). Das Kind als Kronzeuge. Professionelle Konstruktionen des Kinderschutzkindes. Weinheim, Beltz.
- Habermas, Jürgen (2013). Die postnationale Konstellation. Politische Essays. 6. Aufl. Frankfurt am Main, Suhrkamp.
- Hadjar, Andreas (2015). Die Legitimation sozialer Ungleichheit – Bildung, Status und die Akzeptanz von Ungleichheit auf Basis des meritokratischen Prinzips. In: Maria Dammayr/Doris Graß/Barbara Rothmüller (Hg.). Legitimität. Gesellschaftliche, politische und wissenschaftliche Bruchlinien der Rechtfertigung. Bielefeld, Transcript-Verl., 153–176.
- Harari, Yuval Noah (2021). Homo deus. Eine Geschichte von Morgen. 14. Aufl. München, C.H. Beck.
- Hardy, Barbara (1968). Towards a Poetics of Fiction: 3) An Approach through Narrative. NOVEL: A Forum on Fiction 2 (1), 5. <https://doi.org/10.2307/1344792>.
- Hare, Brian/Woods, Vanessa (2021). Survival of the Friendliest. Understanding Our Origins and Rediscovering Our Common Humanity. Oxford, UK, Oneworld Publications.
- Harnisch, Sebastian (2010). Sozialer Konstruktivismus. In: Frank Sauer/Andreas Wilhelm (Hg.). Handbuch der Internationalen Politik. Wiesbaden, VS Verlag für Sozialwissenschaften, 102–116.
- Hartung, Gerald (2008). Philosophische Anthropologie. Stuttgart, Reclam.
- Hastedt, Heiner (2009). Emotionen. In: Eike Bohlken (Hg.). Handbuch Anthropologie. Der Mensch zwischen Natur, Kultur und Technik. Stuttgart/Weimar, Metzler, 208–311.
- Heiner, Maja (2023). Kompetent handeln in der Sozialen Arbeit. 4. Aufl. München, Ernst Reinhardt Verlag.
- Heitmeyer, Wilhelm (2018). Autoritäre Versuchungen. Berlin, Suhrkamp.
- Henning, Tim (2012). Personale Identität und personale Identitäten – Ein Problemfeld der Philosophie. In: Hilarion Petzold (Hg.). Identität. Ein Kernthema moderner Psychotherapie – interdisziplinäre Perspektiven. Wiesbaden, VS Verlag für Sozialwissenschaften, 19–38.

- Herman, David (2009). Narrative Ways of Worldmaking. In: Sandra Heinen/Roy Sommer (Hg.). *Narratology in the age of cross-disciplinary narrative research*. Berlin/New York, W. de Gruyter, 71–87.
- Hillmert, Steffen (2019). Meritokratie als Mythos, Maßstab und Motor gesellschaftlicher Ungleichheit. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.20954.70081>.
- Humboldt, Wilhelm von/Flitner, Andreas/Giel, Klaus (Hg.) (1963). *Werke in fünf Bänden*. Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Hume, David (Hg.) (1989). *Ein Traktat über die menschliche Natur*. Hamburg.
- Hüttemann, Matthias/Sommerfeld, Peter (2007). Forschungsbasierte Praxis. In: Peter Sommerfeld/Matthias Hüttemann (Hg.). *Evidenzbasierte soziale Arbeit. Nutzung von Forschung in der Praxis*. Baltmannsweiler, Schneider Verl. Hohengehrren, 40–59.
- ITU – International telecommunication union (2023). Schätzung zur Anzahl der Internetnutzer weltweit für die Jahre 2005 bis 2023 (in Millionen) [Graph]. Online verfügbar unter <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/805920/umfrage/anzahl-der-internetnutzer-weltweit/> (abgerufen am 15.02.2024).
- Jaeger, Stephan (2009). Erzählen im historiographischen Diskurs. In: Christian Klein (Hg.). *Wirklichkeitserzählungen. Felder, Formen und Funktionen nicht-literarischen Erzählens*. Stuttgart/Weimar, Metzler, 110–135.
- Jaspert, Nikolas (2020). *Die Kreuzzüge*. 7. Aufl. Darmstadt, wbg Academic.
- Karafyllis, Nicole C. (2009). *Homo faber / Technik*. In: Eike Bohlken (Hg.). *Handbuch Anthropologie. Der Mensch zwischen Natur, Kultur und Technik*. Stuttgart/Weimar, Metzler, 340–344.
- Kessl, Fabian (2017). Individuum und Gesellschaft. In: Fabian Kessl/Elke Kruße/Sabine Stövesand et al. (Hg.). *Soziale Arbeit – Kernthemen und Problemfelder*. Opladen/Toronto, Verlag Barbara Budrich, 52–60.
- Keupp, Heiner (2018). Individuum/Identität. In: Hans-Uwe Otto/Hans Thiersch/Rainer Treptow et al. (Hg.). *Handbuch Soziale Arbeit. Grundlagen der Sozialarbeit und Sozialpädagogik*. 6. Aufl. München, Ernst Reinhardt Verlag, 646–654.
- Kinder- und Jugendhilfe St.Mauritz (Hrsg.) (2024). *Wir über uns. Daten und Fakten*. Online verfügbar unter <https://st-mauritz.de/wir-ueber-uns/daten-und-fakten/> (abgerufen am 11.04.2024).
- Klausnitzer, Ralf (2008a). *Literatur und Wissen. Zugänge – Modelle – Analysen*. Berlin, de Gruyter.
- Klausnitzer, Ralf (2008b). *Literatur und Wissen. Zugänge – Modelle – Analysen*. Berlin/New York, de Gruyter.
- Klingenberger, Hubert (2020). Einleitung: Was ist Biographiearbeit? In: Hansjörg Auer/Gesine Hirtler-Rieger/Erika Ramsauer et al. (Hg.). *77 Impulse und Methoden Biografiearbeit. Mutmacher für ein Leben in Vielfalt und Wertschätzung*. Weinheim, Beltz, 13–16.

- Klinger, Gerwin (2000). Die Modernisierung des NS-Staates aus dem Geist der Anthropologie – Die Konzepte „Zucht“ und „Leistung“ bei Arnold Gehlen. In: Wolfgang Bialas/Manfred Gangl (Hg.). Intellektuelle im Nationalsozialismus. Frankfurt am Main, Lang, 299–324.
- Kniebe, Tobias (2017). Modewort „Narrativ“. Erzähl! Online verfügbar unter <https://www.sueddeutsche.de/kultur/modewort-narrativ-erzaehl-1.3640669> (abgerufen am 19.04.2024).
- Köttig, Michaela (2015). Rekonstruktives Fallverstehen und Fallbegleitung. „Dialogische Biografiearbeit“ im Kontext inklusiver Sozialer Arbeit. In: Bettina Bretländer/Michaela Köttig/Thomas Kunz (Hg.). Vielfalt und Differenz in der Sozialen Arbeit. Perspektiven auf Inklusion. Stuttgart, Verlag W. Kohlhammer, 225–234.
- Köttig, Michaela/Rätz, Regina (2021). Talk about ... Narrative Gesprächstechnik und Dialog in der Ofenen Jugendarbeit. In: Ulrich Deinet (Hg.). Handbuch Ofene Kinder- und Jugendarbeit. 5. Aufl. Wiesbaden, Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH.
- Kracke, Nancy/Middendorff, Elke/Buck, Daniel (2018). Beteiligung an Hochschulbildung. Chancen(un)gleichheit in Deutschland. DZHW-Brief (03). [https://doi.org/10.34878/2018.03.DZHW\\_BRIEF](https://doi.org/10.34878/2018.03.DZHW_BRIEF).
- Kraus, Björn (2019). Relationaler Konstruktivismus – Relationale Soziale Arbeit. Von der systemisch-konstruktivistischen Lebensweltorientierung zu einer relationalen Theorie der Sozialen Arbeit. Weinheim/Basel, Beltz Juventa.
- Krause, Detlef (2020). Ungleichheit, soziale. In: Daniela Klimke/Rüdiger Lautmann/Urs Stäheli et al. (Hg.). Lexikon zur Soziologie. 6. Aufl. Wiesbaden, Springer VS, 812.
- Krautkrämer-Oberhoff, Maria (2023). Traumapädagogik in der Heimerziehung. Biographiearbeit mit dem Lebensbuch „Meine Geschichte“. In: Lutz-Ulrich Besser/Wilma Weiß/Martin Kühn et al. (Hg.). Traumapädagogik. Grundlagen, Arbeitsfelder und Methoden für die pädagogische Praxis. 4. Aufl. Weinheim, Juventa Verlag, 109–120.
- Kreckel, Reinhard (1994). Soziale Integration und nationale Identität. Berliner Journal für Soziologie (4), 13–20.
- Lambers, Helmut (2018). Geschichte der Sozialen Arbeit. Wie aus Helfen Soziale Arbeit wurde. 2. Aufl. Bad Heilbrunn, Verlag Julius Klinkhardt.
- Lambers, Helmut (2020). Theorien der Sozialen Arbeit. Ein Kompendium und Vergleich. 5. Aufl. Opladen/Toronto, Verlag Barbara Budrich.
- Lambers, Helmut (2023). Theorien der Sozialen Arbeit. Ein Kompendium und Vergleich. 6. Aufl. Opladen/Toronto, Verlag Barbara Budrich.
- Landesstelle Jugendschutz Niedersachsen (Hg.) (1990). Mambo Mortale. Materialien zur Suchtprävention. Projektdokumentation. Hannover.
- Lehmann, Albrecht (2011). Individuelle und kollektive Dimensionen des Erzählens. In: Olaf Hartung (Hg.). Lernen und Erzählen interdisziplinär. Wiesbaden, VS Verl. für Sozialwiss, 27–38.

- Lenk, Hans (1989). „Handlung“(stheorie). In: Helmut Seiffert (Hg.). Handlexikon zur Wissenschaftstheorie. München, Ehrenwirth, 119–127.
- Lohmann, Kathrin (2016). Das Leben lieben lernen: Lebensfreude als Grundhaltung traumapädagogischen Handelns. In: Martin Baierl/Kurt Frey (Hg.). Praxishandbuch Traumapädagogik. Lebensfreude, Sicherheit und Geborgenheit für Kinder und Jugendliche. 3. Aufl. Göttingen/Bristol, Vandenhoeck & Ruprecht, 131–143.
- Luhmann, Niklas (1987). Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie. Frankfurt am Main, Suhrkamp.
- Luhmann, Niklas (1992). Beobachtungen der Moderne. Wiesbaden, VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Luhmann, Niklas (2021). Die Gesellschaft der Gesellschaft. 11. Aufl. Frankfurt am Main, Suhrkamp.
- Maccoby, Hyam (2020). Der Antisemitismus und die Moderne. Die Wiederkehr des alten Hasses. Hg. von Peter Gorenflo. Berlin/Leipzig, Henrich & Henrich.
- Macpherson, C.B (2016). Die politische Theorie des Besitzindividualismus. Von Hobbes bis Locke. Aus dem Englischen von Arno Wittekind. Berlin, Suhrkamp Verlag.
- Mafaalani, Aladin el (2021). Wozu Rassismus? Von der Erfindung der Menschenrassen bis zum rassismuskritischen Widerstand. Köln, Kiepenheuer & Witsch.
- Marx, Karl (Erstausgabe 1867, 2022). Der Produktionsprozess des Kapitals. Freiburg/Wien, ça ira-Verlag.
- Maturana, Humberto R./Varela, Francisco J. (2018). Der Baum der Erkenntnis. Die biologischen Wurzeln des menschlichen Erkennens. 7. Aufl. Frankfurt am Main/Fischer Taschenbuch.
- Mazzoni, Giuliana (2019). The ‚real you‘ is a myth – we constantly create false memories to achieve the identity we want. The Conversation. Online verfügbar unter <https://theconversation.com/the-real-you-is-a-myth-we-constantly-create-false-memories-to-achieve-the-identity-we-want-103253> (abgerufen am 03.08.2023).
- Meuth, Miriam/Hof, Christiane/Walther, Andreas (2014). Warum eine Pädagogik der Übergänge? Einleitung und Überblick. In: Christiane Hof/Miriam Meuth/Andreas Walther (Hg.). Pädagogik der Übergänge. Übergänge in Lebenslauf und Biografie als Anlässe und Bezugspunkte von Erziehung, Bildung und Hilfe. Weinheim/Basel, Beltz Juventa, 7–13.
- Miethe, Ingrid (2017). Biografiearbeit. Lehr- und Handbuch für Studium und Praxis. 3. Aufl. Weinheim, Beltz.
- Miethe, Ingrid (2023). Traditionen und Einsatzgebiete der pädagogischen Biographiearbeit. In: Dieter Nittel/Heide von Felden/Meron Mendel (Hg.). Handbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung und Biographiearbeit. Weinheim/Basel, Beltz Juventa, 1025–1040.
- Miller, Tilly (2021). Konstruktivismus und Systemtheorie. Weinheim, Beltz.

- Mitchell, W. J. T. (2010). *What do pictures want? The lives and loves of images*. Chicago, Ill., Univ. of Chicago Press.
- Mittelstraß, Jürgen (2004). Das „nicht festgestellte Wesen“ – Der Mensch zwischen Endlichkeit und Vollkommenheit. In: Heinrich Schmidinger (Hg.). *Der Mensch ein „animal rationale“? Vernunft – Kognition – Intelligenz*. Darmstadt, Wiss. Buchges, 20–31.
- Mittelstraß, Jürgen (Hg.) (1995). *Enzyklopädie Philosophie und Wissenschaftstheorie*. Stuttgart/Weimar, Metzler.
- Müller, Jan-Werner (2016). *Was ist Populismus? Ein Essay*. Berlin, Suhrkamp.
- Müller-Funk, Wolfgang (2013). *Die Kultur und ihre Narrative. Eine Einführung*. 2. Aufl. [s.l.], Ambra.
- Nassehi, Armin (2001). Moderne Gesellschaft. In: Georg Kneer (Hg.). *Klassische Gesellschaftsbegriffe der Soziologie*. München, Fink, 208–245.
- Neumann, Michael (2000a). Erzählen. Einige anthropologische Überlegungen. In: Erzählte Identitäten. Ein interdisziplinäres Symposion. München, Fink, 280–294.
- Neumann, Michael (Hg.) (2000b). *Erzählte Identitäten. Ein interdisziplinäres Symposium*. München, Fink.
- Newman, Nic/Fletcher, Richard/Eddy, Kirsten/Robinson, Craig T./Nielsen, Rasmus Kleis (2023). *Reuters Institute digital news report 2023*. <https://doi.org/10.6025/risj-p6es-hbl3>.
- Niethammer, Lutz (1994). Konjunkturen und Konkurrenzen kollektiver Identität. Ideologie, Infrastruktur und Gedächtnis in der Zeitgeschichte. *PROKLA. Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft* 24 (96), 378–399. <https://doi.org/10.32387/prokla.v24i96.987>.
- Nuissl, Ekkehard/Popovic, Katarina (2020). Populismus und Bildung. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung* 43 (3), 339–355.
- Nunner-Winkler, Getrud (2009). Identität. In: Eike Bohlken (Hg.). *Handbuch Anthropologie. Der Mensch zwischen Natur, Kultur und Technik*. Stuttgart/Weimar, Metzler, 352–356.
- Nünning, Ansgar (2013a). Wie Erzählungen Kulturen erzeugen: Prämissen, Konzepte und Perspektiven für eine kulturwissenschaftliche Narratologie. In: Alexandra Strohmaier (Hg.). *Kultur – Wissen – Narration. Perspektiven transdisziplinärer Erzählforschung für die Kulturwissenschaften* ; [Tagung „Kultur – Wissen – Narration. Perspektiven transdisziplinärer Erzählforschung für die Kulturwissenschaften“ vom 23. bis 26. Juni 2010 in Graz. Bielefeld, Transcript-Verl., 15–53.

- Nünning, Vera (2013b). Erzählen und Identität: Die Bedeutung des Erzählens im Schnittfeld zwischen kulturwissenschaftlicher Narratologie und Psychologie. In: Alexandra Strohmaier (Hg.). *Kultur – Wissen – Narration. Perspektiven transdisziplinärer Erzählforschung für die Kulturwissenschaften*; [Tagung „Kultur – Wissen – Narration. Perspektiven transdisziplinärer Erzählforschung für die Kulturwissenschaften“ vom 23. bis 26. Juni 2010 in Graz. Bielefeld, Transcript-Verl., 145–169.
- Pörksen, Bernhard (2011). *Schlüsselwerke des Konstruktivismus. Eine Einführung*. In: Bernhard Pörksen (Hg.). *Schlüsselwerke des Konstruktivismus*. Wiesbaden, VS Verl. für Sozialwiss., 13–28.
- Preuß, Tamina (2021). *Fake News. Eine phänomenologische, kriminologische und strafrechtliche Untersuchung*. Baden-Baden, Nomos.
- Reckwitz, Andreas (2018). *Die Gesellschaft der Singularitäten. Zum Strukturwandel der Moderne*. 6. Aufl. Berlin, Suhrkamp.
- Reichert, Ramon (2016). Kollaboratives erzählen im Internet. In: Petra Grimm/ Michael Müller (Hg.). *Erzählen im Internet, Geschichten über das Internet*. Stuttgart, Franz Steiner Verlag, 31–43.
- Ricken, Norbert (2004). *Die Macht der Macht – Rückfragen an Michel Foucault*. In: Norbert Ricken/Markus Rieger-Ladich (Hg.). *Michel Foucault. Pädagogische Lektüren*. Wiesbaden, VS Verl. für Sozialwissenschaften, 119–143.
- Ricœur, Paul (2005). *Das Selbst als ein Anderer*. 2. Aufl. München, Fink.
- Ricœur, Paul (2007). *Zeit und Erzählung*. 2. Aufl. München, Wilhelm Fink Verlag.
- Rieger, Günter (2018). Politikberatung. In: Hans-Uwe Otto/Hans Thiersch/Rainer Treptow et al. (Hg.). *Handbuch Soziale Arbeit. Grundlagen der Sozialarbeit und Sozialpädagogik*. 6. Aufl. München, Ernst Reinhardt Verlag, 1149–1165.
- Röh, Dieter (2009). Metatheoretische Überlegungen zu einem integrativen Theorieansatz für die Sozialarbeitswissenschaft als Auseinandersetzung mit Tillmanns Modell der Trajektivität. In: Bernd Birgmeier (Hg.). *Die Sozialarbeitswissenschaft und ihre Theorie(n). Positionen, Kontroversen, Perspektiven*. Wiesbaden, VS Verl. für Sozialwiss., 199–208.
- Ropohl, Günter (2008). *Homo faber: Die Macht des Machens*. In: Heinrich Schmidinger (Hg.). *Der Mensch – ein kreatives Wesen? Kunst – Technik – Innovation*. Darmstadt, Wiss. Buchges., 259–274.
- Rosanvallon, Pierre (2020). *Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte, Theorie, Kritik*. Hamburg, Hamburger Edition.
- Rosenthal, Gabriele (2015). *Interpretative Sozialforschung. Eine Einführung*. 5. Aufl. Weinheim/Basel, Beltz Juventa.
- Rosenthal, Gabriele/Köttig, Michaela/Witte, Nicole/Blezinger, Anne (2006). *Biographisch-narrative Gespräche mit Jugendlichen. Chancen für das Selbst- und Fremdverstehen*. Opladen, Verlag Barbara Budrich.
- Roth, Gerhard (2018). *Fühlen, Denken, Handeln. Wie das Gehirn unser Verhalten steuert*. 6. Aufl. Frankfurt am Main, Suhrkamp.

- Roth, Gerhard (2021). Über den Menschen. Berlin, Suhrkamp.
- Salzborn, Samuel (2022). Globaler Antisemitismus. Eine Spurensuche in den Abgründen der Moderne. 3. Aufl. Weinheim/Basel, Beltz Juventa.
- Sarasin, Philipp (2005). Michel Foucault zur Einführung. Hamburg, Junius.
- Schacht, Frauke. Flucht als Überlebensstrategie. Dissertation. Universität Innsbruck. Online verfügbar unter <https://elibrary.utb.de/doi/book/10.5555/9783839456156>.
- Schachtner, Christina (2016). Das narrative Subjekt. Erzählen im Zeitalter des Internets. Bielefeld, transcript.
- Schader, Heike (Hg.) (2013). Risikoabschätzung bei Kindeswohlgefährdung. Ein systemisches Handbuch. 2. Aufl. Weinheim, Beltz.
- Schäfer, Peter (2020). Kurze Geschichte des Antisemitismus. 2. Aufl. München, Beck.
- Schapp, Wilhelm (1976). In Geschichten verstrickt. Zum Sein von Mensch und Ding. 2. Aufl. Wiesbaden, Heymann.
- Scheu, Bringfriede/Autrata, Otger (2011). Theorie Sozialer Arbeit. Gestaltung des Sozialen als Grundlage. Wiesbaden, VS Verl. für Sozialwiss.
- Schlippe, Arist von/Jakob, Peter/Borcsa, Maria/Olthof, Jan (Hg.) (2022). Narrative Praxis. Ein Handbuch für Beratung, Therapie und Coaching. Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht.
- Schmidinger, Heinrich (2006). Der Mensch ist ein politisches Lebewesen. Erinnerungen an die Geschichte einer Definition. In: Heinrich Schmidinger (Hg.). Der Mensch – ein „zōon politikón“? Gemeinschaft – Öffentlichkeit – Macht. Darmstadt, Wiss. Buchges, 7–19.
- Schmitt, Caroline/Witte, Matthias D. (Hg.) (2018). Bezugswissenschaften der Sozialen Arbeit. Baltmannsweiler, Schneider Verlag Hohengehren GmbH.
- Schnädelbach, Herbert (2009). Animal rationale. In: Eike Bohlken (Hg.). Handbuch Anthropologie. Der Mensch zwischen Natur, Kultur und Technik. Stuttgart/Weimar, Metzler, 296–300.
- Schneider, Wolfgang Ludwig (1992). Hermeneutik sozialer Systeme. Konvergenzen zwischen Systemtheorie und philosophischer Hermeneutik. Zeitschrift für Soziologie 21 (6), 420–439.
- Schönig, Werner (2013). Duale Rahmentheorie Sozialer Arbeit. s.l., Julius Beltz.
- Schörmann, Christin (2021). Biografiearbeit anders denken. Sozial Extra 45 (6), 436–440. <https://doi.org/10.1007/s12054-021-00438-z>.
- Schräpper, Christian (2021). Diagnostik, sozialpädagogische und Fallverstehen. In: Ralph-Christian Amthor/Brigitta Goldberg/Peter Hansbauer et al. (Hg.). Kreft/Mielenz Wörterbuch Soziale Arbeit. Aufgaben, Praxisfelder, Begriffe und Methoden der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. Mit E-Book inside. 9. Aufl. Weinheim, Beltz, 191–196.
- Schrödter, Mark (2007). Soziale Arbeit als Gerechtigkeitsprofession. Zur Gewährleistung von Verwirklichungschancen. neue praxis (1), 3–28.

- Schubert, Klaus/Klein, Martina (2021). Das Politiklexikon. Begriffe, Fakten, Zusammenhänge. 8. Aufl. Bonn, Dietz.
- Schwaabe, Christian (2018). Politische Theorie. Von Platon bis zur Postmoderne. 4. Aufl. Paderborn, Wilhelm Fink.
- Sedmak, Clemens (2006). Einleitung. In: Heinrich Schmidinger (Hg.). Der Mensch – ein „zōon politikón“? Gemeinschaft – Öffentlichkeit – Macht. Darmstadt, Wiss. Buchges, 21–25.
- Seiffge-Krenke, Inge (2021). Die Jugendlichen und ihre Suche nach dem neuen Ich. Identitätsentwicklung in der Adoleszenz. 2. Aufl. Stuttgart, Verlag W. Kohlhammer.
- Sharansky, Natan (2004). 3D Test of Anti-Semitism: Demonization, Double Standards, Delegitimization. Foreword of JPSR Issue. Jewish Political Studies Review 16 (3–4), 5–8. Online verfügbar unter <https://www.jcpa.org/phas/phas-sharansky-f04.htm> (abgerufen am 10.01.2024).
- Siefer, Werner (2015). Der Erzählinstinkt. Warum das Gehirn in Geschichten denkt. München, Hanser.
- Statista (2023). Anzahl Der Smartphone-nutzer Weltweit Von 2016 Bis 2022 Und Prognose Bis 2028 (In Milliarden). Online verfügbar unter <https://de.statista.com/m/statistik/daten/studie/309656/umfrage/prognose-zur-anzahl-der-smartphone-nutzer-weltweit/> (abgerufen am 15.02.2024).
- Steinmair, D./Fink, B./Horvath, E./Matuszak-Luss, K./Löffler-Stastka, H. (2021). Mentalisierungsfähigkeit und Empathie in der Psychiatrie – eine Sozialisationsfrage? psychopraxis. neuropraxis 24 (4), 253–257. <https://doi.org/10.1007/s00739-021-00738-9>.
- Stimmer, Franz (2020). Grundlagen des methodischen Handelns in der Sozialen Arbeit. 4. Aufl. Stuttgart, Verlag W. Kohlhammer.
- Straub, Jürgen (1999). Personale und kollektive Identität. Zur Analyse eines theoretischen Begriffs. In: Aleida Assmann/Heidrun Friese (Hg.). Identitäten. 2. Aufl. Frankfurt am Main, Suhrkamp, 73–104.
- Straub, Jürgen (2010). Identität. In: Friedrich Jaeger/Burkhard Liebsch (Hg.). Handbuch der Kulturwissenschaften. Stuttgart/Weimar, Verlag J.B. Metzler, 277–303.
- Straub, Jürgen (2013). Kann ich mich selbst erzählen – und dabei erkennen? Prinzipien und Perspektiven einer Psychologie des Homo narrator. In: Alexandra Strohmaier (Hg.). Kultur – Wissen – Narration. Perspektiven transdisziplinärer Erzählforschung für die Kulturwissenschaften ; [Tagung „Kultur – Wissen – Narration. Perspektiven transdisziplinärer Erzählforschung für die Kulturwissenschaften“ vom 23. bis 26. Juni 2010 in Graz. Bielefeld, Transcript-Verl., 75–144.
- Straub, Jürgen (2019). Das erzählte Selbst. Konturen einer interdisziplinären Theorie narrativer Identität. Ausgewählte Schriften (3 Bände). Gießen, Psychosozial Verlag.

- Straub, Jürgen (2020). Erzähltheorie/Narration. In: Günter Mey/Katja Mruck (Hg.). Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie. Wiesbaden, Springer.
- Straub, Jürgen/Niebel, Viktoria (2021). Kulturen verstehen, kompetent handeln. Eine Einführung in das interdisziplinäre Feld der Interkulturalität. Gießen, Psychosozial-Verlag.
- Tengelyi, Laszlo (2013). Paul Ricœur und die Theorie der narrativen Identität. Allgemeine Zeitschrift für Philosophie (AZP) 38 (3), 263–280. <https://doi.org/10.5771/0340-7969-2013-3-263>.
- Thieme, Nina (2013). Kategorisierung in der Kinder- und Jugendhilfe. Zur theoretischen und empirischen Erklärung eines Schlüsselbegriffs professionellen Handelns. Weinheim, Beltz.
- Thies, Christian (2013). Einführung in die philosophische Anthropologie. 3. Aufl. Darmstadt, wbg Academic.
- Thole, Werner (2012). Die Soziale Arbeit – Praxis, Theorie, Forschung und Ausbildung. Versuch einer Standortbestimmung. In: Werner Thole (Hg.). Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch. 4. Aufl. Wiesbaden, VS Verlag für Sozialwissenschaften, 21–70.
- Urban-Stahl, Ulrike (2018). Anwaltschaft. In: Hans-Uwe Otto/Hans Thiersch/Rainer Treptow et al. (Hg.). Handbuch Soziale Arbeit. Grundlagen der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. 6. Aufl. München, Ernst Reinhardt Verlag, 78–87.
- Verfassungsschutz Baden-Württemberg (2023). Identitäre Bewegung. Verfassungsschutz Baden-Württemberg. Online verfügbar unter <https://www.verfassungsschutz-bw.de/Lde/Startseite/Arbeitsfelder/Identitaere+Bewegung> (abgerufen am 15.11.2023).
- Vogelsang, Waldemar (2010). Digitale Medien – Jugendkulturen – Identität. In: Kai-Uwe Hugger (Hg.). Digitale Jugendkulturen. Wiesbaden, VS Verl. für Sozialwiss, 37–53.
- WDR (Hrsg.) (2023). Merz nennt Migrantenkinder „kleine Paschas“. Online verfügbar unter <https://www1.wdr.de/nachrichten/merz-nennt-migranten-kinder-kleine-paschas-100.html> (abgerufen am 06.03.2024).
- Weber, Stefan (2002). Konstruktivismus und Non-Dualismus, Systemtheorie und Distinktionstheorie. In: Armin Scholl (Hg.). Systemtheorie und Konstruktivismus in der Kommunikationswissenschaft. Konstanz, UVK-Verlags-Gesellschaft, 21–36.
- Weiß, Wilma (2024). Philipp sucht sein Ich. Zum pädagogischen Umgang mit Traumata in den Erziehungshilfen. 10. Aufl. Weinheim/Basel, Beltz Juventa.
- White, Michael (2002). Adressing personal failure. The international journey of narrative therapie and community work 1 (3), 33–76.

- Winter, Thomas von/Willems, Ulrich (2000). Die politische Repräsentation schwacher Interessen: Anmerkungen zum Stand und zu den Perspektiven der Forschung. In: Ulrich Willems (Hg.). Politische Repräsentation schwacher Interessen. Opladen, Leske + Budrich, 9–38.
- Wissenschaftlicher Beirat beim Bundesministerium für Wirtschaft und Energie (2019). Bildungsgerechtigkeit als Kernelement der Sozialen Marktwirtschaft. Berlin. Online verfügbar unter [https://www.zim.de/Redaktion/DE/Downloads/Wissenschaftlicher-Beirat/brief-wissenschaftlicher-beirat-bildungsgerechtigkeit.pdf?\\_\\_blob=publicationFile&v=1](https://www.zim.de/Redaktion/DE/Downloads/Wissenschaftlicher-Beirat/brief-wissenschaftlicher-beirat-bildungsgerechtigkeit.pdf?__blob=publicationFile&v=1) (abgerufen am 26.02.2024).
- Wößmann, Ludger/Schoner, Florian/Freundl, Vera/Pfahler, Franziska (2023). Der ifo-„Ein Herz für Kinder“- Chancenmonitor. Wie (un-)gerecht sind die Bildungschancen von Kindern aus verschiedenen Familien in Deutschland verteilt? ifo Schnelldienst 76 (4), 33–47.
- ZDF Politbarometer (2023). Was meinen Sie zur sozialen Gerechtigkeit bei uns in Deutschland, geht es da im Großen und Ganzen sehr gerecht zu, gerecht, ungerecht oder sehr ungerecht zu? ZDF. Online verfügbar unter <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/214482/umfrage/meinung-zur-gerechtigkeit-in-der-deutschen-gesellschaft/> oder <https://www.zdf.de/nachrichten/politik/deutschland/politbarometer-umfrage-afd-wirtschaft-100.html> (abgerufen am 26.02.2024).
- ZDFheute (Hrsg.) (2018). Schäuble rügt Alice Weidel: „Kopftuchmädchen und Taugenichtse“. Online verfügbar unter <https://www.zdf.de/nachrichten/heute-sendungen/videos/alice-weidel-ordnungsruft-100.html> (abgerufen am 06.03.2024).
- Zima, Peter V. (2016). Moderne/Postmoderne. Gesellschaft, Philosophie, Literatur. 4. Aufl. Tübingen, UTB.
- Zimmermann, Germo/Huster, Ernst-Ullrich (2014). Wohlfahrtsverbände und Kirchen als Vertreter schwacher sozialer Interessen – national und auf europäischer Ebene. In: Benjamin Benz/Günter Rieger/Werner Schönig et al. (Hg.). Politik Sozialer Arbeit. Band 2: Akteure, Handlungsfelder und Methoden. Weinheim, Beltz, 73–89.
- Zschammer, Daniela (2021). Biografiearbeit mit Adoptivkindern. Auf Wurzelsuche mit einem Lebensbuch. In: Claudia Rahnfeld/Sibylle Plunger/Ekkehard Rosch (Hg.). Soziale Innovationen. Erkenntnisse aus der Praxis für die Handlungstheorie der Sozialen Arbeit. Wiesbaden/Heidelberg, Springer VS, 89–108.