

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| 1. Einleitung | 9 |
| | |
| I Globalisierung und Interkulturalität | |
| | |
| 2. Globalisierung und kulturelle Vielfalt | 17 |
| Kulturelle Vielfalt | 17 |
| Interkulturelle Bildung | 19 |
| | |
| 3. Erziehung und Bildung in der globalen Welt | 24 |
| | |
| 4. Das Fremde als Korrektiv: Der Andere als Bildungsherausforderung | 31 |
| Globalisierungsfolgen: Zur Ausgangssituation von Bildung heute | 31 |
| Interkulturelle Bildung und die Bedeutung des Anderen für unser Selbstverständnis | 37 |
| Der mimetische Umgang mit dem Anderen | 50 |
| Interkulturalität und ästhetische/aisthetische Bildung | 52 |
| Der Andere im Bild | 55 |
| Ausblick | 60 |

II Interculturelle Bildung

| | |
|---|----|
| 5. Immaterielles kulturelles Erbe als Aufgabe von Erziehung und Bildung | 65 |
| Der menschliche Körper | 66 |
| Der performative Charakter von Ritualen und sozialen Praktiken | 66 |
| Mimesis und mimetisches Lernen | 69 |
| Andersheit und Alterität | 70 |
| Interculturelle Bildung und die Notwendigkeit anthropologischer Forschung | 71 |
| 6. Von der internationalen Zusammenarbeit zur interculturellen Kooperation – Neue Aufgaben universitärer Bildung | 73 |
| 7. Interculturelle Bildung – Erfahrungen aus deutsch-französischen Begegnungen | 83 |
| Interculturelle Bildung und das Problem des Verstehens | 83 |
| Das Deutsch-Französische Jugendwerk | 86 |
| Rituale als Formen intercultureller Bildung im deutsch-französischen Jugendaustausch | 88 |

III Anthropologische Forschung und Reflexion

| | |
|---|-----|
| 8. Die Jenseitsstruktur des Menschen | 101 |
| Körper, Raum und Bewegung | 102 |
| Der Andere | 104 |
| Phantasie | 105 |
| 9. Kassandra oder die Grenzen des menschlichen Umgangs mit Zukunft | 109 |
| 10. Reflexive Anthropologie: Geschichte, Kultur, Philosophie | 116 |
| Philosophische Anthropologie | 118 |
| Anthropologie in der Geschichtswissenschaft | 119 |
| Kulturanthropologie | 120 |
| Historische Anthropologie | 122 |

| | |
|---|------------|
| Der Körper als Zentrum der Anthropologie | 125 |
| Perspektiven | 127 |
| Anmerkungen | 129 |
| 11. Die anthropologische Herausforderung des Offenen | 132 |
| Der Umzug ins Offene am Anfang der Menschwerdung | 133 |
| Weltoffenheit | 135 |
| Vervollkommenung und Unverbesserlichkeit | 137 |
| Medialisierung und Globalisierung | 139 |
| Homo absconditus: Komplexität und Unsicherheit | 142 |
| 12. Ausblick | 145 |
| Literatur | 149 |

