

Sorge Bildung Erziehung

Herausgegeben von
Cornelie Dietrich, Niels Uhlendorf und
Jeannette Windheuser

**VELBRÜCK
WISSENSCHAFT**

Cornelia Dietrich, Niels Uhlendorf und Jeannette Windheuser (Hg.)
Sorge – Bildung – Erziehung

Sorge Bildung Erziehung

Herausgegeben von
Cornelia Dietrich, Niels Uhlendorf und
Jeannette Windheuser

**VELBRÜCK
WISSENSCHAFT**

Die Veröffentlichung wurde gefördert
aus dem Open-Access-Publikationsfonds
der Humboldt-Universität zu Berlin.



Dieses Werk ist im Open Access unter der Creative-Commons-Lizenz
CC-BY lizenziert (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).



Die Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz beziehen sich nur auf
das Originalmaterial der Open-Access-Publikation, nicht aber auf die
Weiterverwendung von Fremdmaterialien (z.B. Abbildungen, Schaubildern
oder auch Textauszügen, jeweils gekennzeichnet durch Quellenangaben).
Diese erfordert ggf. das Einverständnis der jeweiligen Rechteinhaber.

© Cornelie Dietrich, Niels Uhlendorf & Jeannette Windheuser
Publikation: Velbrück Wissenschaft
Erste Auflage 2024
www.velbrueck-wissenschaft.de
Printed in Germany
ISBN 978-3-95832-370-4

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten
sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar

Inhalt

<i>Cornelie Dietrich, Niels Uhlendorf & Jeannette Windheuser</i>	
Einführung: Sorge – Bildung – Erziehung	7
I. SORGE – BILDUNG – ERZIEHUNG:	
BEGRIFFE UND VORAUSSETZUNGEN	
<i>Friederike Kuster & Anna Park</i>	
Diskussion: »Die Aktualität von Sorge in Gesellschaft und Pädagogik«	17
<i>Luigina Mortari</i>	
Philosophie der Sorge und Erziehung. Eine phänomenologische Perspektive	28
<i>Anna Hartmann</i>	
Sorge – Begehrten – Bildung? Zur Auslöschung des Begehrten in Sorge und Bildung	44
<i>Ruth Großmaß</i>	
Caring in Beruf und lebensweltlicher Praxis – eine sozialphilosophische Perspektive	57
<i>Cornelie Dietrich</i>	
Zwischen Abwehr und Anerkennung – Sorge in der Schule	75
II. SORGE UM DAS KIND	
<i>Arnd-Michael Nohl</i>	
Zum Verhältnis von Sorgen und Erziehen im Alltag von Kindertagesstätten	93
<i>Friederike Schmidt</i>	
Riskante Verantwortung. Mütterliche Sorge als medizinischer Lerngegenstand in Präventionsmaßnahmen der Kindheit	107
<i>Christina Huf & Till-Sebastian Idel</i>	
»Caring for belonging« – Sorgebeziehungen aus der Perspektive von Schüler:innen des Schulversuchs Primus	123

III. SORGE UM DAS LERNEN

Flora Petrik

- Care, Geschlecht und Inklusion.
Ethnographische Perspektiven auf Schüler:innenpraktiken
im Kontext Inklusiver Bildung 141

Anna Carnap & Serafina Morrin

- Die Sorge-Gabe Unterricht im Zeichen
der Aushandlung von Dissens 157

Bettina Hünersdorf

- Teilhabe ermöglichen. Über die Wirklichkeits-
und Möglichkeitsdimension praxistheoretischer
und phänomenologischer Forschungszugänge
zur Sorgenden Ethnographie im Musikunterricht 173

Stefan Born

- Vom Perfektionismus zum Grübelzwang.
Form und Funktion eines Modus von Sorge
in Nina Bußmanns Lehrerroman *Große Ferien* (2012) 191

Daniel Töpper, Fanny Isensee & Marcelo Caruso

- Pastor und Mutter –
Pastorale Sorge und Rollenerwartungen
an Elementarschullehrerinnen im
transatlantischen Vergleich im 19. Jahrhundert 207

IV. SORGE UM NATUR UND DINGE

Ute Pinkert

- Klima. Theater. Pädagogik.
Konzeptionen von Sorge in theaterpädagogischen
Auseinandersetzungen mit der Klimakrise 223

Ursula Stenger

- Care-Erfahrungen in der Kita im Anthropozän.
Phänomenologische Erkundungen
zwischenmenschlicher, gesellschaftlicher,
ökologischer und spiritueller Dimensionen von Care 241

Evelyn May

- ›Das Parlament der Farben‹.
Ein Kunstprojekt als Auslöser für sorgende Praxen
in der Schulgemeinschaft 262

- Autor:innen 280