

Sorge Bildung Erziehung

Herausgegeben von
Cornelie Dietrich, Niels Uhlendorf und
Jeannette Windheuser

**VELBRÜCK
WISSENSCHAFT**

Cornelie Dietrich, Niels Uhlendorf und Jeannette Windheuser (Hg.)
Sorge – Bildung – Erziehung

Sorge Bildung Erziehung

Herausgegeben von
Cornelie Dietrich, Niels Uhlendorf und
Jeannette Windheuser

**VELBRÜCK
WISSENSCHAFT**

Die Veröffentlichung wurde gefördert
aus dem Open-Access-Publikationsfonds
der Humboldt-Universität zu Berlin.



Dieses Werk ist im Open Access unter der Creative-Commons-Lizenz
CC-BY lizenziert (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).



Die Bestimmungen der Creative-Commons-Lizenz beziehen sich nur auf
das Originalmaterial der Open-Access-Publikation, nicht aber auf die
Weiterverwendung von Fremdmaterialien (z.B. Abbildungen, Schaubildern
oder auch Textauszügen, jeweils gekennzeichnet durch Quellenangaben).
Diese erfordert ggf. das Einverständnis der jeweiligen Rechteinhaber.

© Cornelia Dietrich, Niels Uhlendorf & Jeannette Windheuser
Publikation: Velbrück Wissenschaft
Erste Auflage 2024
www.velbrueck-wissenschaft.de
Printed in Germany
ISBN 978-3-95832-370-4

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten
sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar

Inhalt

Cornelie Dietrich, Niels Uhlendorf & Jeannette Windheuser

Einführung: Sorge – Bildung – Erziehung 7

I. SORGE – BILDUNG – ERZIEHUNG: BEGRIFFE UND VORAUSSETZUNGEN

Friederike Kuster & Anna Park

Diskussion: »Die Aktualität von Sorge
in Gesellschaft und Pädagogik« 17

Luigina Mortari

Philosophie der Sorge und Erziehung.
Eine phänomenologische Perspektive 28

Anna Hartmann

Sorge – Begehren – Bildung?
Zur Auslöschung des Begehrens in Sorge und Bildung 44

Ruth Großmaß

Caring in Beruf und lebensweltlicher Praxis –
eine sozialphilosophische Perspektive 57

Cornelie Dietrich

Zwischen Abwehr und Anerkennung –
Sorge in der Schule 75

II. SORGE UM DAS KIND

Arnd-Michael Nohl

Zum Verhältnis von Sorgen und Erziehen
im Alltag von Kindertagesstätten 93

Friederike Schmidt

Riskante Verantwortung.
Mütterliche Sorge als medizinischer Lerngegenstand
in Präventionsmaßnahmen der Kindheit 107

Christina Huf & Till-Sebastian Idel

»Caring for belonging« –
Sorgebeziehungen aus der Perspektive
von Schüler:innen des Schulversuchs Primus 123

III. SORGE UM DAS LERNEN

Flora Petrik

Care, Geschlecht und Inklusion.

Ethnographische Perspektiven auf Schüler:innenpraktiken

im Kontext Inklusiver Bildung 141

Anna Carnap & Serafina Morrin

Die Sorge-Gabe *Unterricht* im Zeichen

der Aushandlung von Dissens 157

Bettina Hünersdorf

Teilhabe ermöglichen. Über die Wirklichkeits-

und Möglichkeitsdimension praxistheoretischer

und phänomenologischer Forschungszugänge

zur Sorgenden Ethnographie im Musikunterricht 173

Stefan Born

Vom Perfektionismus zum Grübelzwang.

Form und Funktion eines Modus von Sorge

in Nina Bußmanns Lehrerroman *Große Ferien* (2012) 191

Daniel Töpfer, Fanny Isensee & Marcelo Caruso

Pastor und Mutter –

Pastorale Sorge und Rollenerwartungen

an Elementarschullehrerinnen im

transatlantischen Vergleich im 19. Jahrhundert 207

IV. SORGE UM NATUR UND DINGE

Ute Pinkert

Klima. Theater. Pädagogik.

Konzeptionen von Sorge in theaterpädagogischen

Auseinandersetzungen mit der Klimakrise 223

Ursula Stenger

Care-Erfahrungen in der Kita im Anthropozän.

Phänomenologische Erkundungen

zwischenmenschlicher, gesellschaftlicher,

ökologischer und spiritueller Dimensionen von Care 241

Evelyn May

›Das Parlament der Farben‹.

Ein Kunstprojekt als Auslöser für sorgende Praxen

in der Schulgemeinschaft 262

Autor:innen 280