

Anhang G: Versuchsleitermanual (Tag 1)

VL Manual Tag1

Flur, Begrüßung und erste Instruktionen

09:30 Uhr	13:00 Uhr	17:00 Uhr
-----------	-----------	-----------

Hallo liebe Teilnehmer,
Willkommen zur Freizeit-Medien-Studie. Mein Name ist „X“, ich bin (X) und werde heute den Versuch zusammen mit Herrn/Frau „Y“ betreiben. Ich möchte mich bei Ihnen ganz herzlich für Ihre Teilnahme bedanken. Mit dieser wissenschaftlichen Untersuchung wollen wir einen Beitrag zur Lern- und Freizeitforschung leisten. Welches von den, was Sie heute hier machen werden, ist vergleichbar mit dem Lernen in der Schule oder dem Büffeln für eine Klausur. Es wird aber zwischen und immer wieder die Möglichkeit geben, sich zu erholen. Was genau und in Detail in diesem Versuch passieren wird kann ich Ihnen zu diesem Zeitpunkt noch nicht mitteilen, da Sie dies unter Umständen beeinflussen könnte. Im Anschluss an die Untersuchung können Sie aber Ihre Email Adresse in eine gesonderte Liste eintragen, und bekommen dann bei Abschluss der Versuchsreihe Informationen von uns zugeschiedt.“

Kurze Pause
„Für Sie wichtig zu wissen ist: Ausnahmslos alle hier erhobenen Daten werden anonym behandelt und nur für wissenschaftliche Zwecke verwendet. Ihre Teilnahme ist natürlich freiwillig und Sie können zu jedem Zeitpunkt abbrechen. Die Aufkündenscheinigung in Höhe von 60€ erhalten Sie jedoch nur, wenn Sie an beiden Tagen teilgenommen und alles mitgemacht haben.“

Kurze Pause
„Nun noch einige Regeln, an die Sie sich unbedingt halten müssen: Bitte sprechen Sie während des Versuches nicht miteinander über das, was Sie während des Versuches lernen, das ist ganz wichtig.
„Einige Snacks und Getränke haben wir dort drüben (zeigt) für Sie bereitgestellt. Bitte essen und trinken Sie nur hier im Flurbereich.“

Bitte übergeben Sie (meiner Assistentin / meinem Assistenten) nur die Einverständniserklärungen. Wenn Sie diese nicht dabei haben, haben wir einige Vordrucke, die Sie dann neu ausfüllen und unterschreiben müssen.“
„Damit dieser Versuch nicht gestört wird möchte ich Sie nun bitten, Ihre Handys auszuschalten und bis zum Ende der Versuchsdauer ausgeschaltet zu lassen.“
Zwischenzeitliches Telefonieren geht leider nicht. Haben Sie zu diesem Zeitpunkt noch Fragen?“

VL Manual Tag1

Ihre Sachen können Sie gerne hier bei der Garderobe hinterlassen, die Räume werden abgeschlossen und es kommt hier außer uns niemand rein.
Falls ja, beantworten
„Wenn Sie noch mal auf Toilette müssen nutzen Sie bitte nun die Gelegenheit dazu, da dies bei Versuchsbeginn nur noch in dafür vorgesehenen Pausen möglich sein wird.“
Abwarten, bis alle bereit
„Folgen Sie mir nun bitte in diesen Raum (zeigen). Mein Assistent / meine Assistentin wird Ihnen hier Ihren Arbeitstisch zuweisen.“

Diagnostikraum, Konzentration TI

09:15 Uhr	13:15 Uhr	17:15 Uhr
-----------	-----------	-----------

„In der heutigen Untersuchung werden Sie verschiedene Aufgaben bearbeiten, ähnlich wie in der Schule. Diese befinden sich in Ihrem Arbeitsheft vor Ihnen. Blättern Sie bitte in keinem Fall selbstständig in diesem Heft. Ich werde Ihnen immer direkt mitteilen, wenn Sie eine neue Seite ausschlagen sollen. Tragen Sie nun bitte oben auf dem Deckblatt Ihr Geburtsjahr und Ihren Geburtsmonat ein.“

Beantworten Sie dann zum Einstieg bitte die Frage direkt auf dem Deckblatt. Hier möchten wir wissen, wie fit Sie sich momentan fühlen. Bitte kreuzen Sie an, was momentan am besten auf Sie zutrifft.“

Warten, bis alle VP die Frage beantwortet haben

„Bitte schlagen Sie nun die erste Seite des Arbeitsheftes auf. Es folgen zunächst einige Rechenaufgaben. Wie diese Rechenaufgaben zu lösen sind, zeigen die folgenden 2 Beispiele“

Beispiel A: $8 - 3 + 7$
 $5 + 6 - 3$

4

Zuerst die obere Zeile ausrechnen und sich das Ergebnis merken (= 12). Genauso wird mit der unteren Zeile verfahren (= 8). Beide Zahlen im Kopf behalten!

1. Regel: Ist die obere Zahl größer (wie im Beispiel A), dann die untere von der oberen abziehen (12 – 8) und das Ergebnis in das Kästchen eintragen (= 4).

Beispiel B: $8 + 5 - 7$
 $4 + 9 - 5$

14

Wieder die obere Zeile ausrechnen und sich das Ergebnis merken (= 6). Genauso mit der unteren Zeile verfahren (= 8). Beide Zahlen im Kopf behalten!

2. Regel: Ist die obere Zahl kleiner (wie im Beispiel B), dann die untere zu der oberen hinzuzählen (6 + 8) und das Ergebnis in das Kästchen eintragen (= 14).

„Man muss also jeweils die beiden Zwischenergebnisse im Kopf behalten und entweder von einander abziehen oder zusammenzählen! Die Zwischenergebnisse dürfen nicht auf dem

Aufgabenblatt notiert werden! Die folgenden Probeaufgaben jetzt bitte in Ruhe durchrechnen!“

$5 - 2 + 6$	$9 + 5 + 8$	$9 + 8 - 6$	$3 + 6 - 5$
$4 + 7 + 5$	$6 - 3 + 4$	$5 - 3 + 5$	$5 + 7 - 4$
25	15	4	12

Antworten, bis alle die Aufgaben gerechnet haben (oft gut 2 min.). Dann die richtigen Lösungen vorlesen.

„Gibt es hierzu noch Fragen?“

Mögliche Fragen klären. Alle VP müssen die Aufgabenstellung verstanden haben

„Auf der folgenden Seite befinden sich 3 Spalten mit jeweils 20 Rechenaufgaben, die den in der Übungszeile bearbeiteten ähnlich sind. Die Aufgaben werden in jeder Spalte von oben nach unten gerechnet (betonen). Begonnen wird mit der ersten Spalte. Nach 2 Minuten erfolgt ein Stopp-Zeichen, dann wird sofort mit Rechnen in dieser Spalte aufgehört und unverzüglich mit der nächsten Spalte angefangen. Nach weiteren 2 Minuten erfolgt wieder ein Signal, worauf rasch mit der letzten Spalte begonnen wird. Es soll so schnell und fehlerfrei wie möglich gearbeitet werden.“

Kurze Pause

„Bevor wir beginnen, beantworten Sie bitte noch die Fragen, die Sie ganz unten auf der Seite finden. Kreuzen Sie bitte an, was momentan am ehesten auf Sie zutrifft.“

Antworten, bis alle VP die Fragen beantwortet haben, und vergewissern, dass alle bereit sind!

„Sind Sie alle bereit? Ja?“

Startsignal: „Dann blättern Sie bitte jetzt um und beginnen mit Block 1!“ (Stoppuhr jeweils 2 Minuten, einfach durchgehend laufen lassen)

Zwischenmeldung1: „Stopp, bitte jetzt Block 2 bearbeiten!“

Zwischenmeldung2: „Stopp, bitte jetzt Block 3 bearbeiten!“

Endmeldung: „Stopp. Bitte blättern Sie einmal um und legen Sie das Arbeitsheft beiseite.“

Diagnostikraum, Sprachlerntest T1

09:25 Uhr	13:25 Uhr	17:25 Uhr
-----------	-----------	-----------

„Die nächste Aufgabe findet am Computer statt. Setzen Sie sich dafür bitte vor die Tastatur vor Ihnen, indem Sie mit dem Stuhl nach rechts rücken. Sie werden nun eine **frei erlundene**

Sprache erlernen. Dabei wird Ihnen immer ein Bild zusammen mit einem Pseudowort präsentiert. Ein Pseudowort ist ein Kunstwort, das es in der deutschen Sprache nicht gibt. Diese Pseudowörter haben auch keinen Bezug zu tatsächlich existierenden Sprachen.“

„Ihre Aufgabe besteht darin herauszufinden, welches Wort zu welchem Bild gehört. Nicht immer ist die vom Computer vorgegebene Zuordnung richtig! Bei jedem Bild werden Sie daher aufgefordert schnell zu entscheiden, ob Bild und Wort zusammengehören. Es wird Ihnen sicher nicht immer leicht fallen, zu entscheiden. Ich möchte Sie dennoch bitten, jeweils **ganz spontan** mit „richtig“ oder „falsch“ zu antworten. Drücken Sie dafür bitte:

Die grüne Taste für „richtig“

Die rote Taste für „falsch“

Wenn Sie richtig liegen erscheint: 😊

Wenn Sie falsch liegen erscheint: 😞

Wenn Sie zu lange warten erscheint: **Zeit überschritten!**

Versuchen Sie dann, möglichst schneller zu antworten. Dafür haben Sie immer nur ca. 1-1,5 Sekunden Zeit.

„Sie werden zu Anfang noch Fehler machen und vielleicht mit der Steuerung Schwierigkeiten haben, das ist ganz normal. Bitte haben Sie Geduld und versuchen Sie sich die ganze Zeit über gut zu konzentrieren. Insgesamt dauert die Übung 10 Minuten. **Wichtig:** Unterbrechen Sie die Lernübung nicht! Mögliche Fragen und Probleme teilen Sie mir bitte unbedingt erst nach der Übung mit! Haben Sie hierzu Fragen?“, Ggf. beantworten.

Startsignal: „Setzen Sie nun bitte die Kopfhörer auf... **Bitte starten Sie nun, indem Sie Space, also die lange große Taste drücken.** Drücken Sie nun einmal **grün**, die Taste für richtig (kurze Pause) nun einmal **rot**, die Taste für falsch. Drücken Sie nun noch einmal **Space** damit der Test beginnen kann.“

VL schaut kurz, ob alle Tests laufen und alle VP Ihre Antworten eingeben

Diagnostikraum, Sprachlerntest T2

09:40 Uhr	13:40 Uhr	17:40 Uhr
-----------	-----------	-----------

„OK. Sie haben nun die erste Lernphase abgeschlossen. Sie haben nun kurz Zeit um durchzuatmen. In **2 Minuten** beginnt eine weitere Lernphase, bei der Sie wiederum dieselben Worte lernen.“

Ca 1,5 Min. abwarten

„Dann setzen Sie bitte jetzt wieder die Kopfhörer auf... denken Sie noch mal daran:

Die grüne Taste für „richtig“

Die rote Taste für „falsch“

Starten Sie bitte nun, indem Sie **Space** drücken.“

Diagnostikraum, Gedächtnistest räumlich T1

09:50 Uhr	13:50 Uhr	17:50 Uhr
-----------	-----------	-----------

„Gut! Nun werde ich noch einen weiteren Lerntest mit Ihnen durchführen. Dafür setzen Sie sich bitte zunächst wieder vor Ihr Arbeitsheft, indem Sie mit dem Stuhl nach links rücken... Schlagen Sie bitte die nächste Seite auf (Seite 5).“

„Stellen Sie sich vor: In Ihrer Stadt wurde ein neues Theater gebaut und Sie möchten es gerne besuchen. Baustellen und Einbahnstraßen verhindern, dass Sie den direkten Weg wählen können.“

„Auf der folgenden Seite werden Sie einen Stadtplan sehen. Auf dem Stadtplan haben wir für Sie den besten Weg von Ihrer Wohnung zum neuen Theater eingezeichnet. Diesen Weg sollen Sie sich einprägen.“

„Unmittelbar danach wird Ihnen der gleiche Stadtplan wieder vorgelegt. Allerdings ist der richtige Weg darauf nicht mehr eingezeichnet. Es wird Ihre Aufgabe sein, den Weg aus dem Gedächtnis wieder einzzeichnen.“

„Ganz wichtig: Malen Sie nicht mit Ihrem Stift auf dem Stadtplan und fahren Sie auch nicht mit dem Stift oder dem Finger den Weg ab. Schauen Sie sich den Plan also einfach an und versuchen Sie, sich den Weg gut zu merken.“

„Sie haben **z w e i** Minuten Zeit
um sich den Weg einzuprägen.“

Startsignal: „Blättern Sie bitte jetzt um!“ (Stoppuhr 2 Minuten)

Endsignal: „Die Zeit ist um. Bitte umblättern!“

„Auf der nächsten Seite finden Sie erneut den Stadtplan. Diesmal ist der Weg nicht eingezeichnet. Zeichnen Sie bitte den eingeprägten Weg in diesen Stadtplan. Sie haben 2 Minuten Zeit.“

Startsignal: „Blättern Sie bitte jetzt um!“ (Stoppuhr 2 Minuten)

Der VL achtet unbedingt darauf, dass die VP nicht nach dem Ausfüllen aus Neugierde zurückblättern, um z.B. den eigenen Lernerfolg zu kontrollieren

Endsignal: „Die Zeit ist um. Bitte umblättern!“

Diagnostikraum, Gedächtnistest verbal T1

09:55 Uhr	13:55 Uhr	17:55 Uhr
-----------	-----------	-----------

Stellen Sie sich vor:

Sie wollen nun wie geplant das **Theater** besuchen. Sie finden eine Tafel mit den wichtigsten Angaben zu diesem Neubau.

Auf der folgenden Seite ist der Text der Tafel abgedruckt. Bitte prägen Sie sich alle Einzelheiten genau ein.

Sie haben **z w e i** Minuten Zeit,
um sich die Angaben einzuprägen.

Startsignal: „Blättern Sie bitte jetzt um!“ (Stoppuhr 2 Minuten)

Endsignal: „Die Zeit ist um. Bitte umblättern!“

„Beantworten Sie nun bitte die folgenden Fragen zum Theaterbau. Tragen Sie Ihre Antworten in die freie Zeile hinter der jeweiligen Frage ein. Dafür haben Sie jetzt vier Minuten Zeit.“ (Stoppuhr 4 Minuten)

Endsignal: „Die Zeit ist um. Bitte schließen Sie das Arbeitsheft!“

Freizeitraum, Freizeitinstruktionen F1

10:05 Uhr	14:05 Uhr	18:05 Uhr
-----------	-----------	-----------

Tür zur Assistenz öffnen

„So, dass hätten Sie **erstmals** geschafft. Die Arbeitshefte **sammle ich nun ein. Dafür bekommen Sie ein anderes Heft.**“

Die Assistenz übernimmt.

Die Instruktionen wartet der VL noch geduldig ab, folgt dann auch noch zum Treatmentraum um für evtl. Probleme zur Verfügung zu stehen. Dies ist gerade bei der Computerspielbedingung wichtig. Hier muss der VL noch die ersten Minuten bereit sein, um die Assistenz ggf. zu unterstützen. Bei der Filmbedingung macht er zusammen mit der Assistenz simultan die Filme an.

Anschließend kann der VL solange die Räume verlassen, bis Freizeit + Rating/Pause zu Ende sind (also ca. 30 Minuten). Er muss jedoch über Handy erreichbar bleiben und außerdem pünktlich einige Minuten vor Beginn der nächsten Lerneinheit zurück sein. Um dies in jedem Fall sicher zu stellen, sollte sich der VL einen Alarm (z.B. über Uhr oder Handy) einstellen!

Diagnostikraum, Sprache lernen T3

10:40 Uhr	14:40 Uhr	18:40 Uhr
-----------	-----------	-----------

„Auf mein Zeichen kommt wieder der Ihnen schon bekannte Lerntest am Computer. Setzen Sie sich also bitte wieder vor die Tastatur nach rechts.“

„Diesmal findet nur ein Durchlauf von ca. 10 Minuten statt. Sie lernen wieder dieselben Wörter nach dem gleichen Prinzip wie vorher. Denken Sie daran:

Die grüne Taste für „richtig“

Die rote Taste für „falsch“

„Setzen Sie nun bitte die Kopfhörer auf.... Bitte starten Sie nun, indem Sie **Space drücken.**“

Freizeitraum, Freizeitinstruktion F2

10:50 Uhr	14:50 Uhr	18:50 Uhr
-----------	-----------	-----------

Tür zur Assistenz öffnen
„So, auch diese Lernphase ist beendet. Sie haben nun wieder eine Freizeit, in die Sie meine Assistentin / mein Assistent einführen wird.“

Von hier an übernimmt wieder die Assistenz. Hierfür gelten die gleichen Regeln wie bei der ersten Freizeit, d.h. er kann sich wieder für ca. 30 Minuten zurückziehen, sofern die Treatmentbedingung läuft.

Diagnostikraum, Sprache lernen T4

11:20 Uhr	15:20 Uhr	19:20 Uhr
-----------	-----------	-----------

„Auf mein Zeichen kommt zum letzten Mal für heute der Ihnen schon bekannte Lernst, wiederum für insgesamt 10 Minuten. Setzen Sie sich also bitte wieder vor die Tastatur nach rechts.“

„Setzen Sie nun bitte die Kopfhörer auf... Bitte starten Sie nun, indem Sie **Space** drücken.“

Freizeitraum, Freizeitinstruktion F3

11:30 Uhr	15:30 Uhr	19:30 Uhr
-----------	-----------	-----------

Tür zur Assistenz öffnen

„Gut, meine Assistentin / mein Assistent übernimmt dann wieder!“

Von hier an übernimmt wieder die Assistenz.

Wenn die VP im Treatment sind die folgenden Aufgaben erledigen:

1. Noch mal überprüfen, ob die Fenster noch geschlossen sind (müssen jetzt in jedem Fall wieder geschlossen werden).
 2. Zunächst alle Programme beenden und dann die Diagnostikrechner ausschalten (Bei Frage „Speichern?“ immer verneinen!). Die Rechner müssen immer ausgeschaltet werden, unabhängig davon ob eine Nachfolgruppe erwartet wird, oder nicht. Die Rechner haben eine starke Auswirkung auf die Raumakustik und damit möglicherweise auf den Konzentrationstest, daher muss Eintheitlichkeit gewährleistet sein.
 3. Das zweite Arbeitsheft verteilen, die VP-Nr. eintragen (siehe Protokoll) und umgedreht auf die Hinterseite der Tische legen.
 4. Stühle vor die Arbeitshefte rücken
- Anschließend kann den VL noch für die restliche Treatmentzeit die Räume verlassen. Er muss aber rechtzeitig vor Treatmentende wieder im Arbeitsraum bereit sitzen, da er beim letzten Raling anwesend sein muss.

Diagnostikraum, Konzentration T2

11:55 Uhr	15:55 Uhr	19:55 Uhr
-----------	-----------	-----------

Zuvor führt die Assistenz das Raling mit den VP durch. Anschließend gibt sie direkt an den VL ab mit den Worten „Es folgt nun noch ein kurzer Test“.

Der VL übernimmt mit den Worten:

„Dafür nehmen Sie bitte nun den umgedrehten Bogen vor sich auf. Bitte tragen Sie auf dem Deckblatt oben zunächst noch Ihr Geburtsjahr und Ihren Geburtsmonat ein. Die Aufgabe ist wieder dieselbe wie vorher. Bitte lesen Sie sich die Instruktion noch einmal in Ruhe durch, bis Sie sicher sind, dass Sie sich wieder genau an die Aufgabe erinnern.“

VP wird Zeit gegeben, die Instruktionen des KLT-R erneut kurz zu studieren (ca. 30 – 60 sek. warten)

„Wenn Sie sich dann wieder gut an die Aufgabe erinnern, beantworten Sie bitte noch die Fragen, die Sie ganz unten auf der Seite finden. Kreuzen Sie bitte an, was momentan am ehesten auf Sie zutrifft.“

Abwarten, bis alle VP die Fragen beantwortet haben, und vergewissern, dass alle bereit sind!

„Sind Sie alle bereit? Ja?“

Startsignal: „Dann blättern Sie bitte jetzt um und beginnen mit Block 4!“ (Stoppuhr jeweils 2 Minuten, einfach durchgehend laufen lassen)

Zwischenmeldung1: „Stopp, bitte jetzt Block 5 bearbeiten!“

Zwischenmeldung2: „Stopp, bitte jetzt Block 6 bearbeiten!“

Endmeldung: „Stopp. Bitte blättern Sie einmal um und beantworten Sie abschließend die Fragen auf der letzten Seite des Bogens. Es gibt hier keine richtigen oder falschen Antworten. Bitte antworten Sie ganz einfach und ganz spontan.“

Diagnostikraum, Abschlussinstruktionen

12:05 Uhr	16:05 Uhr	20:05 Uhr
-----------	-----------	-----------

VL steht auf

„So, dass war's für heute. Ich danke Ihnen für die tolle Mitarbeit! Morgen treffen wir uns wieder hier, zur gleichen Zeit wie heute, also um (X) Uhr. **Bitte seien Sie unbedingt pünktlich.** Wenn Sie zu spät kommen, können Sie am zweiten Teil der Untersuchung leider nicht mehr teilnehmen. Egal ob selbst verschuldet oder nicht, wir können Ihnen dann auch keinen Ersatztermin anbieten. Seien Sie daher am besten 5-10 Minuten eher da, damit alles reibungslos funktioniert. Am Ende der morgigen Untersuchung werden wir Ihnen dann die 40€ Aufwandsentschädigung auszahlen. Außerdem können Sie an einer Verlosung teilnehmen und dabei einen von insgesamt fünf Preisen gewinnen. Verlost werden Einkaufsgutscheine von Amazon im Wert von 100, 50 und dreimal 20 Euro.“

Ggf. bei fragenden Gesichtern kurz erklären was Amazon ist....

.Ganz wichtig: Bitte berichten Sie niemandem Details aus diesem Versuch. Bitte verzichten Sie bis morgen auch auf den Genuss von Alkohol und erscheinen Sie auch morgen wieder ausgeruht und pünktlich.“

„Haben Sie aktuell noch Fragen?“

Evtl. Fragen werden geklärt/beantwortet.

„Ich wünsche Ihnen einen schönen Tag/Abend und freue mich darauf, Sie morgen wieder hier zu begrüßen.“

Manual VL-Assistentin: Tag 1

(Auszug zur Veranschaulichung der Assistenz-VP-Interaktion, ohne technisches Manual)

Flur, Begrüßung und erste Instruktionen

09:00 Uhr	13:00 Uhr	17:00 Uhr
-----------	-----------	-----------

VL begrüßt die VP.

Aufgaben:

Nach der Begrüßung durch den VL, die VP empfangen und ihren Arbeitsleichen zuweisen.

Evtl. nicht erschienene VP spätestens jetzt im Protokoll vermerken.

Diagnostikraum, Kognitive Leistungsdiagnostik

09:15 – 10:05 Uhr	13:15 – 14:05 Uhr	17:15 – 18:05 Uhr
-------------------	-------------------	-------------------

VL führt Leistungsdiagnostik mit den VP durch.

Aufgaben:

VL-Assistenz ist bei den Testsituationen nicht anwesend sondern sondert primär für die Vorbereitung des Experimentes und die Gestaltung der Freizeitsbedingungen zuständig. Arbeitsplatz des VL-Assistenten ist der Schreibtisch im Freizeitraum bzw. der nichtmediale Freizeitraum.

Vor Testende sollte sich die Assistenz bereitstellen, die VP für die Freizeitsbeschäftigungen in Empfang zu nehmen (ab ca. 10:00 / 14:00 / 18:00 Uhr). Dabei wartet die Assistenz bei den Medienanordnungen im Medienraum, die der Kontrastgruppe im Flur.