

## Bibliografie

---

Alle Internetverweise wurden vor der Drucklegung geprüft.

- Aasheim, Cheryl, Susan Williams, Paige Rutner und Adrian Gardiner. 2014. »Big Data Analytics and Data Science Undergraduate Degree Programs.« S. 1–22 in *Annual Meeting of the Decision Sciences Institute Proceedings (DSI 2014)*. Tampa.
- Aasheim, Cheryl, Susan Williams, Paige Rutner und Adrian Gardiner. 2015. »Data Analytics vs. Data Science: A Study of Similarities and Differences in Undergraduate Programs Based on Course Descriptions.« *Journal of Information Systems Education* 26(2): 103–15.
- Abbott, Andrew. 1988. *The System of Professions. An Essay on the Division of Expert Labor*. Chicago: University of Chicago Press.
- Abbott, Andrew. 1995. »Things of Boundaries.« *Social Research* 62(4): 857–82.
- Abbott, Andrew. 2001. *Chaos of Disciplines*. Chicago: University of Chicago Press.
- Abbott, Andrew. 2005. »Linked Ecologies: States and Universities as Environments for Professions.« *Sociological Theory* 23(3): 245–74.
- Abraham, Martin und Thomas Hinz (Hg.). 2018. *Arbeitsmarktsoziologie* (3. Auflage). Wiesbaden: Springer.
- Abun-Nasr, Sonia. 2009. *Strategie für eine Informationsgesellschaft in der Schweiz. Eine zehnjährige Politik im Lichte empirischer Analyse*. Lausanne: IDHEAP.
- Acker, Amelia und Joan Donovan. 2019. »Data Craft: A Theory/Methods Package for Critical Internet Studies.« *Information, Communication & Society* 22(11): 1590–1609.
- ACM und IEEE Computer Society. 2013. *Computer Science Curricula 2013: Curriculum Guidelines for Undergraduate Degree Programs in Computer Science*, hg. von ACM Computing Curricula Task Force. New York: ACM.
- Adams, Vincanne, Michelle Murphy und Adele E. Clarke. 2009. »Anticipation: Technology, Life, Affect, Temporality.« *Subjectivity* 28(1): 246–65.
- Adhikari, Ani und John DeNero. 2016. *Computational and Inferential Thinking. The Foundations of Data Science*. Online: <https://www.inferentialthinking.com/>
- Akademien der Wissenschaften Schweiz. 2017. »Ausserschulische MINT-Angebote in der Schweiz, Übersicht und Analyse 2016.« *Swiss Academies Communications* 12(6).
- Akkerman, Sanne F. und Arthur Bakker. 2011. »Boundary Crossing and Boundary Objects.« *Review of Educational Research* 81(2): 132–69.
- Allan, Bentley B. 2017. »Producing the Climate: States, Scientists, and the Constitution of Global Governance Objects.« *International Organization* 71(1): 131–62.

- Äm, Heidrun. 2013. »Don't Make Nanotechnology Sexy, Ensure Its Benefits, and Be Neutral: Studying the Logics of New Intermediary Institutions in Ambiguous Governance Contexts.« *Science and Public Policy* 40(4): 466–78.
- Anderson, Chris. 2008. »The End of Theory: The Data Deluge Makes the Scientific Method Obsolete.« In *Wired*, 23.06.2008. Online: <https://www.wired.com/2008/06/pb-theory/>
- Anderson, Paul, James Bowring, Renée McCauley, George Pothering und Christopher Starr. 2014. »An Undergraduate Degree in Data Science: Curriculum and a Decade of Implementation Experience.« S. 145–50 in *Proceedings of the 45th ACM technical symposium on Computer science education – SIGCSE '14*. New York: ACM Press.
- Andreoli, Laura, Bernadette Baumberger und Anja Umbach-Daniel. 2017. *Ingenieur-Nachwuchs Schweiz 2017. Entwicklung des Ingenieur-Nachwuchses an universitären Hochschulen und Fachhochschulen*. Rüşchlikon: Rütter Soceco AG.
- Aratnam, Ganga Jey. 2012. *Hochqualifizierte mit Migrationshintergrund. Studie zu möglichen Diskriminierungen auf dem Schweizer Arbeitsmarkt*. Basel: edition gewowip.
- Aratnam, Ganga Jey. 2016. »Der Talent-Turn und seine staatliche Begleitmusik. Migration und die Politik der Hochqualifizierung.« S. 341–366 in *Staatlichkeit in der Schweiz. Regieren und Verwalten vor der neoliberalen Wende*, hg. von L. Criblez, C. Rothen und T. Ruoss. Zürich: Chronos.
- Aronova, Elena, Christine von Oertzen und David Sepkoski. 2017. »Introduction: Historicizing Big Data.« *Osiris* 32(1): 1–17.
- Asamoah, Daniel, Derek Doran und Shu Schiller. 2015. »Teaching the Foundations of Data Science: An Interdisciplinary Approach.« *Pre-ICIS SIGDSA Workshop*, Fort Worth, Texas. arXiv: 1512.04456.
- Augsburg, Tanya und Stuart Henry. 2009. *The Politics of Interdisciplinary Studies : Essays on Transformations in American Undergraduate Programs*. Jefferson, NC: McFarland & Co.
- Avnoon, Netta. 2021. »Data Scientists' Identity Work: Omnivorous Symbolic Boundaries in Skills Acquisition.« *Work, Employment and Society* 35(2): 332–49.
- Baier, Christian und Andreas Schmitz. 2012. »Organisationen als Akteure in sozialen Feldern – Eine Modellierungsstrategie am Beispiel deutscher Hochschulen.« S. 191–220 in *Feldanalyse als Forschungsprogramm 1*, hg. von S. Bernhard und C. Schmidt-Wellenburg. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Bail, Christopher A. 2014. »The Cultural Environment: Measuring Culture with Big Data.« *Theory and Society* 43(3): 465–82.
- Barlow, Mike. 2013. *The Culture of Big Data*. Sebastopol, CA: O'Reilly Media.
- Barocas, Solon und danah boyd. 2017. »Engaging the Ethics of Data Science in Practice.« *Communications of the ACM* 60(11): 23–25.
- Barocas, Solon, Elizabeth Bradley, Vasant Honavar und Foster Provost. 2017. »Big Data, Data Science, and Civil Rights.« *arXiv*: 1706.03102.
- Bates, Jo, David Cameron, Alessandro Checco, Paul Clough, Frank Hopfgartner, Suvodeep Mazumdar, Laura Sbaffi, Peter Stordy und Antonio de la Vega de León. 2020. »Integrating FATE/Critical Data Studies into Data Science Curricula: Where Are We Going and How Do We Get There?« S. 425–435 in *Proceedings of the 2020 Conference on Fairness, Accountability, and Transparency, FAT\* '20*. New York: ACM Press.
- Baumer, Eric P. S., David Mimno, Shion Guha, Emily Quan und Geri K. Gay. 2017. »Comparing Grounded Theory and Topic Modeling: Extreme Divergence or Un-

- likely Convergence?» *Journal of the Association for Information Science and Technology* 68(6): 1397–1410.
- Baur, Nina, Cristina Besio und Maria Norkus. 2016. »Organisationale Innovation am Beispiel der Projektifizierung der Wissenschaft. Eine figurationssoziologische Perspektive auf Entstehung, Verbreitung und Wirkungen.« S. 373–402 in *Innovationsgesellschaft heute*, hg. von W. Rammert, A. Windeler, H. Knoblauch und M. Hutter. Wiesbaden: Springer VS.
- Beauchamp, Catherine und Lynn Thomas. 2011. »New Teachers' Identity Shifts at the Boundary of Teacher Education and Initial Practice.« *International Journal of Educational Research* 50(1): 6–13.
- Beckert, Bernd, Susanne Bühner und Ralf Lindner. 2008. »Verläufe und Motive von ›Seitenwechseln‹: Intersektorale Mobilität als Form des Wissenstransfers zwischen Forschung und Anwendung.« S. 313–340 in *Wissensproduktion und Wissenstransfer*, hg. von R. Mayntz, F. Neidhardt, P. Weingart und U. Wengenroth. Bielefeld: transcript.
- Beckert, Jens. 2013. »Imagined Futures: Fictional Expectations in the Economy.« *Theory and Society* 42(3): 219–40.
- Beckert, Jens. 2016. *Imagined Futures: Fictional Expectations and Capitalist Dynamics*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Beckert, Jens und Richard Bronk. 2018. »An Introduction to Uncertain Futures.« S. 1–36 in *Uncertain Futures: Imaginaries, Narratives, and Calculation in the Economy*, hg. von J. Beckert und R. Bronk. Oxford: Oxford University Press.
- Bedenlier, Svenja und Markus Deimann. 2020. »›Bildung‹ und ›Digitalisierung‹ im Spiegel von Digitalisierungsstrategien.« *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* 15(1): 41–59.
- Beer, David. 2017. »The Data Analytics Industry and the Promises of Real-Time Knowing: Perpetuating and Deploying a Rationality of Speed.« *Journal of Cultural Economy* 10(1): 21–33.
- Beer, David. 2019. *The Data Gaze. Capitalism, Power and Perception*. London/Thousand Oaks/New Delhi: Sage.
- Benoit, Kenneth, Kohei Watanabe, Haiyan Wang, Paul Nulty, Adam Obeng, Stefan Müller und Akitaka Matsuo. 2018. »Quanteda: An R Package for the Quantitative Analysis of Textual Data.« *Journal of Open Source Software* 3(30): 774.
- Bensaude-Vincent, Bernadette. 2001. »The Construction of a Discipline: Materials Science in the United States.« *Historical Studies in the Physical and Biological Sciences* 31(2): 223–48.
- Bensaude-Vincent, Bernadette. 2014. »The Politics of Buzzwords at the Interface of Technoscience, Market and Society: The Case of ›Public Engagement in Science.« *Public Understanding of Science* 23(3): 238–53.
- Bensaude-Vincent, Bernadette und Arne Hessenbruch. 2004. »Materials Science: A Field about to Explode?« *Nature Materials* 3(6): 345–47.
- Berman, Elizabeth Popp. 2012. *Creating the Market University. How Academic Science Became an Economic Engine*. Princeton: Princeton University Press.
- Berman, Francine D. und Philip E. Bourne. 2015. »Let's Make Gender Diversity in Data Science a Priority Right from the Start.« *PLoS Biology* 13(7): 1–5.
- Berman, Francine, Victoria Stodden, Alexander S. Szalay, Rob Rutenbar, Brent Hailpern, Henrik Christensen, Susan Davidson, Deborah Estrin, Michael Franklin,

- Margaret Martonosi und Padma Raghavan. 2016. *Realizing the Potential of Data Science. Final Report from the National Science Foundation Computer and Information Science and Engineering Advisory Committee Data Science Working Group*. Washington, D.C.: National Science Foundation.
- Berman, Francine, Victoria Stodden, Alexander S. Szalay, Rob Rutenbar, Brent Hailpern, Henrik Christensen, Susan Davidson, Deborah Estrin, Michael Franklin, Margaret Martonosi und Padma Raghavan. 2018. »Realizing the Potential of Data Science.« *Communications of the ACM* 61(4): 67–72.
- Bernhard, Stefan und Christian Schmidt-Wellenburg. 2012. »Feldanalyse als Forschungsprogramm.« S. 27–56 in *Feldanalyse als Forschungsprogramm 1*, hg. von S. Bernhard und C. Schmidt-Wellenburg. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Bernstein, Basil. 1975. *Class, Codes and Control. Volume III: Towards a Theory of Educational Transmissions*. London: Routledge.
- Berry, David M. 2011. »The Computational Turn: Thinking about the Digital Humanities.« *Culture Machine* 12: 1–22.
- Bessy, Christian und Pierre-Marie Chauvin. 2013. »The Power of Market Intermediaries: From Information to Valuation Processes.« *Valuation Studies* 1(1): 83–117.
- Betschon, Stefan. 2019. »Der Aufstand der Elektrosensiblen.« *Neue Zürcher Zeitung*, 15.07.2019: 10.
- Beunza, Daniel und David Stark. 2004. »Tools of the Trade: The Socio-Technology of Arbitrage in a Wall Street Trading Room.« *Industrial and Corporate Change* 13(2): 369–400.
- BHEF. 2016. *Competency Map for the Data Science and Analytics-Enabled Graduate*. Washington, D.C.: Business and Higher Education Foundation.
- Bieber, Christoph. 2015. »Daten vs. Netz. Bausteine und Perspektiven eines unfertigen Politikfeldes.« S. 173–98 in *Die Gesellschaft der Daten. Über die digitale Transformation der sozialen Ordnung*, hg. von F. Süssenguth. Bielefeld: transcript.
- Binder, Amy J. 2002. *Contentious Curricula: Afrocentrism and Creationism in American Public Schools*. Princeton: Princeton University Press.
- Biniok, Peter. 2013. *Wissenschaft als Bricolage. Die soziale Konstruktion der Schweizer Nowissenschaften*. Bielefeld: transcript.
- Bird, Sarah, Solon Barocas, Fernando Diaz, Kate Crawford und Hanna Wallach. 2016. »Exploring or Exploiting? Social and Ethical Implications of Autonomous Experimentation in AI.« S. 1–4 in *Workshop on Fairness, Accountability, and Transparency in Machine Learning*, 2016. New York.
- Blasius, Jörg, Frédéric Lebaron, Brigitte Le Roux und Andreas Schmitz (Hg.). 2019. *Empirical Investigations of Social Space*. Cham: Springer International Publishing.
- Blei, David M. 2012. »Probabilistic Topic Models.« *Communications of the ACM* 55(4): 77–84.
- Blei, David M., Andrew Y. Ng und Michael I. Jordan. 2003. »Latent Dirichlet Allocation.« *Journal of Machine Learning Research* (3): 993–1022.
- Bloch, Roland, Alexander Mitterle, Catherine Paradeise und Tobias Peter. 2018. *Universities and the Production of Elites. Discourses, Policies, and Strategies of Excellence and Stratification in Higher Education*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

- Blümel, Clemens. 2016. »Der Beitrag der Innovationsforschung zur Wissenschaftspolitik.« S. 1–16 in *Handbuch Wissenschaftspolitik*, hg. von D. Simon, A. Knie, S. Hornbostel und K. Zimmermann. Wiesbaden: Springer.
- Blümel, Clemens. 2018. »Legitimes Sprechen über Innovation? Die Nutzung von Innovationsverständnissen im Wissenschaftspolitischen Feld.« *Zeitschrift für Diskursforschung* (1): 71–102.
- Boes, Andreas, Tobias Kämpf, Barbara Langes und Thomas Lühr. 2018. »Lean« und »agil im Büro. Neue Organisationskonzepte in der digitalen Transformation und ihre Folgen für die Angestellten. Bielefeld: transcript.
- Bongaerts, Gregor. 2011. »Grenzsicherung in sozialen Feldern – Ein Beitrag zu Bourdieus Theorie gesellschaftlicher Differenzierung.« S. 113–33 in *Soziale Differenzierung*, hg. von T. Schwinn. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Borne, Kirk, John Wallin und Robert Weigel. 2009. »The New Computational and Data Sciences Undergraduate Program at George Mason University.« S. 74–83 in *Computational Science – ICCS 2009, Lecture Notes in Computer Science*, hg. von G. Allen, J. Nabrzyski, E. Seidel, G. D. van Albada, J. Dongarra und P. M. A. Sloot. Berlin/Heidelberg: Springer.
- Böschen, Stefan. 2016. *Hybride Wissensregime. Skizze einer soziologischen Feldtheorie*. Baden-Baden: Nomos.
- Boselli, Roberto, Mirko Cesarini, Fabio Mercorio und Mario Mezzanzanica. 2018. »Classifying Online Job Advertisements through Machine Learning.« *Future Generation Computer Systems* 86: 319–28.
- Bott, Peter, Anja Hall und Hans-Joachim Schade. 2000. *Qualifikationsanforderungen im IT-Bereich: Wunsch und Wirklichkeit*. Ergebnisse einer Inserentennachbefragung im Rahmen des Früherkennungssystems Qualifikationsentwicklung. Bonn.
- Bourdieu, Pierre. 1976. *Entwurf einer Theorie der Praxis*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Bourdieu, Pierre. 1983. »Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital.« S. 183–98 in *Soziale Ungleichheiten*, hg. von R. Kreckel. Göttingen: Verlag Otto Schwarz & Co.
- Bourdieu, Pierre. 1987. *Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Bourdieu, Pierre. 1988. *Homo Academicus*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Bourdieu, Pierre. 1993. »Über einige Eigenschaften von Feldern.« S. 107–14 in *Soziologische Fragen*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Bourdieu, Pierre. 1997a. »Die männliche Herrschaft.« S. 153–217 in *Ein alltägliches Spiel. Geschlechterkonstruktion in der sozialen Praxis*, hg. von I. Dölling und B. Kraus. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Bourdieu, Pierre. 1997b. »Zur Genese der Begriffe Habitus und Feld.« S. 59–78 in *Der Tote packt den Lebenden. Schriften zu Kultur und Politik 2*, hg. von M. Steinrück. Hamburg: VSA-Verlag.
- Bourdieu, Pierre. 1998. »Das ökonomische Feld.« S. 162–204 in *Der Einzige und sein Eigenheim. Schriften zu Politik und Kultur 3*, hg. von M. Steinrück. Hamburg: VSA-Verlag.
- Bourdieu, Pierre. 2000. *Das religiöse Feld. Texte zur Ökonomie des Heilsgeschehens*. Konstanz: UVK.
- Bourdieu, Pierre. 2001a. *Das politische Feld: Kritik der politischen Vernunft*. Edition discours. Konstanz: UVK.

- Bourdieu, Pierre. 2001b. *Die Regeln der Kunst. Genese und Struktur des literarischen Feldes*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Bourdieu, Pierre. 2002. *Der Einzige und sein Eigenheim. Erweiterte Neuausgabe der Schriften zu Politik & Kultur 3*. Hamburg: VSA.
- Bourdieu, Pierre. 2004. *Der Staatsadel*. Konstanz: UVK Verlag.
- Bourdieu, Pierre. 2014. *Über den Staat. Vorlesungen am Collège de France 1989–1992*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Bourdieu, Pierre, Luc Boltanski, Monique de Saint Martin und Pascale Maldidier-Paragamin. 1981. *Titel und Stelle. Über die Reproduktion sozialer Macht*. Frankfurt a.M.: Europäische Verlagsanstalt.
- Bourdieu, Pierre und Jean-Claude Passeron. 1971. *Die Illusion der Chancengleichheit. Untersuchungen zur Soziologie des Bildungswesens am Beispiel Frankreichs*. Stuttgart: Ernst Klett Verlag.
- Bourdieu, Pierre und Jean-Claude Passeron. 1973. *Grundlagen einer Theorie der Symbolischen Gewalt*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Bourdieu, Pierre und Jean-Claude Passeron. 2007. *Die Erben. Studenten, Bildung und Kultur*. Konstanz: UVK Verlag.
- Bourdieu, Pierre und Loïc Wacquant. 1996. *Reflexive Anthropologie*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Bowker, Geoffrey C. und Susan Leigh Star. 1999. *Sorting Things Out: Classification and Its Consequences*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Bowne-Anderson, Hugo. 2018. »What Data Scientists Really Do, According to 35 Data Scientists.« *Harvard Business Review*, 15.08.2018. Online: <https://hbr.org/2018/08/what-data-scientists-really-do-according-to-35-data-scientists>
- boyd, danah und Kate Crawford. 2012. »Critical Questions for Big Data.« *Information, Communication & Society* 15(5): 662–79.
- Brandt, Philipp S. 2016. *The Emergence of the Data Science Profession*. Doctoral Dissertation. New York: Columbia University.
- Breiman, Leo. 2001. »Statistical Modeling: The Two Cultures.« *Statistical Science* 16(3): 199–215.
- Brint, Steven G., Lori Turk-Bicakci, Kristopher Proctor und Scott Patrick Murphy. 2009. »Expanding the Social Frame of Knowledge: Interdisciplinary, Degree-Granting Fields in American Colleges and Universities, 1975–2000.« *The Review of Higher Education* 32(2): 155–83.
- Brown, Gavin. 2009. »Review of Education in Mathematics, Data Science and Quantitative Disciplines. Report to the Group of Eight Universities.« Canberra: The Group of Eight.
- Brown, Laurie und Ross J. Barnett. 2004. »Is the Corporate Transformation of Hospitals Creating a New Hybrid Health Care Space? A Case Study of the Impact of Co-Location of Public and Private Hospitals in Australia.« *Social Science & Medicine* 58(2): 427–44.
- Brown, Nik, Brian Rappert und Andrew Webster (Hg.). 2000. *Contested Futures. A Sociology of Prospective Techno-Science*. Aldershot: Ashgate.
- Brunsson, Nils. 2017. *Reform as Routine: Organizational Change and Stability in the Modern World*. Oxford: Oxford University Press.
- Brüsemeister, Thomas. 2008. *Bildungssoziologie. Einführung in Perspektiven und Probleme*, hg. von T. Kron. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

- Buchholz, Larissa. 2016. »What Is a Global Field? Theorizing Fields beyond the Nation-State.« *The Sociological Review* 64(2\_suppl): 31–60.
- Buckingham Shum, Simon, Martin Hawksey, Ryan S.J.d. Baker, Ryan, Naomi Jeffery, John T. Behrens und Roy Pea. 2013. »Educational Data Scientists: A Scarce Breed.« S. 278–81 in *3rd International Conference on Learning Analytics and Knowledge, LAK 2013*. Leuven.
- Bukhari, Duaa. 2020. »Data Science Curriculum: Current Scenario.« *International Journal of Data Mining & Knowledge Management Process* 10(3): 1–13.
- Burren, Susanne. 2010. *Die Wissenskultur der Betriebswirtschaftslehre: Aufstieg und Dilemma einer hybriden Disziplin*. Bielefeld: transcript.
- Burtch, Linda. 2016. *The Burtch Works Study. Salaries of Data Scientists*. Evanston, IL: Burtch Works.
- Burtch, Linda. 2018. *The Burtch Works Study Salaries of Data Scientists*. Evanston, IL: Burtch Works.
- Callon, Michel und Vololona Rabeharisoa. 2003. »Research ›in the Wild‹ and the Shaping of New Social Identities.« *Technology in Society* 25(2): 193–204.
- Cao, Longbing. 2017. »Data Science : Challenges and Directions.« *Communications of the ACM* 60(8): 59–68.
- Carillo, Kevin Daniel André. 2016. »How to Engrain a Big Data Mindset into Our Managers' DNA. Insights from a Big Data Initiative in a French Business School.« S. 71–91 in *Managing Big Data Integration in the Public Sector*, hg. von A. Aggarwal. Hershey: IGI Global.
- Carter, Daniel und Dan Sholler. 2016. »Data Science on the Ground: Hype, Criticism, and Everyday Work.« *Journal of the Association for Information Science and Technology* 67(10): 2309–19.
- Cech, Erin A. 2014. »Culture of Disengagement in Engineering Education?« *Science, Technology & Human Values* 39(1): 42–72.
- Chang, Ray M., Robert J. Kauffman und Youngok Kwon. 2014. »Understanding the Paradigm Shift to Computational Social Science in the Presence of Big Data.« *Decision Support Systems* 63: 67–80.
- Charles, Maria und Sarah Thébaud (Hg.). 2018. *Gender and STEM: Understanding Segregation in Science, Technology, Engineering and Mathematics*. Basel: MDPI.
- Chatfield, Akemi Takeoka, Vivian Najem Shlemoon, Wilbur Redublado und Fairuz Rahman. 2014. »Data Scientists as Game Changers in Big Data Environments.« In *25th Australasian Conference on Information Systems*. Auckland: ACIS.
- Chow, Tiffany und Maria Charles. 2019. »An Inegalitarian Paradox: On the Uneven Gendering of Computing Work around the World.« S. 25–45 in *Cracking the Digital Ceiling: Women in Computing Around the World*, hg. von C. Frieze und J. L. Quesenberry. Cambridge: Cambridge University Press.
- Chrisman, Nicholas. 1999. »Trading Zones or Boundary Objects: Understanding Incomplete Translations of Technical Expertise.« S. 28–31 in *Society for Social Studies of Science Annual Meeting*.
- Ciarla, Giulia. 2018. *Von einer Informationsgesellschaft zu einer digitalen Schweiz: Eine Retrospektive der Zukunft*. Unveröffentlichte Masterarbeit. Luzern: Universität Luzern.
- Clark, Burton R. 1983. *The Higher Education System: Academic Organization in Cross-National Perspective*. Berkeley: University of California Press.

- Clarke, Adele. 1991. »Social Worlds/Arenas Theory as Organizational Theory.« S. 119–58 in *Social Organization and Social Process. Essays in Honor of Anselm Strauss*, hg. von D. R. Maines. New York: Aldine De Gruyter.
- Cleveland, William S. 2001. »Data Science: An Action Plan for Expanding the Technical Areas of the Field of Statistics.« *International Statistical Review* 69(1): 21–26.
- Collins, Randall. 2019. *The Credential Society*. New York/Chichester: Columbia University Press.
- Conway, Drew. 2010. »The Data Science Venn Diagram.« Blog, 30.09.2010. Online: <http://drewconway.com/zia/2013/3/26/the-data-science-venn-diagram>
- Cornelissen, Jonathan. 2018. »The Democratization of Data Science.« *Harvard Business Review*, 27.07.2018. Online: <https://hbr.org/2018/07/the-democratization-of-data-science>
- Coté, Mark. 2014. »Data Motility: The Materiality of Big Social Data.« *Cultural Studies Review* 20(1): 121–49.
- CrowdFlower. 2015. *2015 Data Scientist Report*. Online: <https://visit.figure-eight.com/2015-data-scientist-report>
- Dadzie, Abu-Sah, Elisa M. Sibarani, Inna Novalija und Simon Scerri. 2018. »Structuring Visual Exploratory Analysis of Skill Demand.« *Journal of Web Semantics* 49: 51–70.
- Dagiral, Éric und Sylvain Parasie. 2017. »La science des données « à la conquête des mondes sociaux : Ce que le » Big Data « doit aux épistémologies locales.« S. 85–104 in *Big data et traçabilité numérique*, hg. von P.-M. Menger und S. Paye. Paris: Collège de France.
- Dahl, Patrik H. 2020. *The Data Scientist Self. Occupational Identities in Data Science Podcasts*. Unpublished Master Thesis. Cardiff: Cardiff University.
- Dalton, Craig und Jim Thatcher. 2014. »What Does a Critical Data Studies Look like, and Why Do We Care?« *Society and Space*, 1–26.
- Dasu, Tamraparni und Theodore Johnson. 2003. *Exploratory Data Mining and Data Cleaning*. Hoboken: John Wiley & Sons.
- Davenport, Thomas H. 2020. »Beyond Unicorns: Educating, Classifying, and Certifying Business Data Scientists.« *Harvard Data Science Review* 2(2). <https://doi.org/10.1162/99608f92.55546b4a>.
- Davenport, Thomas H. und DJ Patil. 2012. »Data Scientist: The Sexiest Job of the 21st Century.« *Harvard Business Review* 90(10): 70–76.
- Debertoli, Stefan, Oliver Müller und Jan vom Brocke. 2014. »Comparing Business Intelligence and Big Data Skills.« *Business & Information Systems Engineering* 6(5): 289–300.
- Debertoli, Stefan, Oliver Müller und Jan vom Brocke. 2014. »Vergleich von Kompetenzanforderungen an Business-Intelligence- und Big-Data-Spezialisten.« *Wirtschaftsinformatik* 56(5): 315–28.
- Dederichs, Andrea Maria und Michael Florian. 2004. »Felder, Organisationen und Akteure – eine organisationssoziologische Skizze.« S. 69–96 in *Bourdieu's Theorie der Praxis*, hg. von J. Ebrecht und F. Hillebrandt. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Demchenko, Yuri, Adam Belloum, Wouter Los, Spiros Koulouzis und Cees De Laat. 2016. »EDISON Project: Building Data Science Profession for European Research

- and Industry.« S. 1–3 in *The Conference for ICT-Research in the Netherlands*. Amsterdam.
- Denny, Matthew J. und Arthur Spirling. 2018. »Text Preprocessing For Unsupervised Learning: Why It Matters, When It Misleads, And What To Do About It.« *Political Analysis* 26(2): 168–89.
- Diaz-Bone, Rainer. 2010. *Kulturwelt, Diskurs und Lebensstil. Eine diskurstheoretische Erweiterung der Bourdieuschen Distinktionstheorie*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Diaz-Bone, Rainer und Christoph Weischer (Hg.). 2015. *Methoden-Lexikon für die Sozialwissenschaften*. Wiesbaden: Springer VS.
- Dichev, Christo und Darina Dicheva. 2017. »Towards Data Science Literacy.« *Procedia Computer Science* 108(June): 2151–60.
- Dickel, Sascha und Jan-Felix Schrape. 2015. »Dezentralisierung, Demokratisierung, Emanzipation. Zur Architektur des digitalen Technikutopismus.« *Leviathan* 43(3): 442–63.
- van Dijck, José. 2014. »Datafication, Dataism and Dataveillance: Big Data between Scientific Paradigm and Ideology.« *Surveillance and Society* 12(2): 197–208.
- DiMaggio, Paul. 2015. »Adapting Computational Text Analysis to Social Science (and Vice Versa).« *Big Data & Society* 2(2): 1–5.
- DiMaggio, Paul J. und Walter W. Powell. 1983. »The Iron Cage Revisited: Institutional Isomorphism and Collective Rationality in Organizational Fields.« *American Sociological Review* 48(2): 147–60.
- DiMaggio, Paul, Manish Nag und David Blei. 2013. »Exploiting Affinities between Topic Modeling and the Sociological Perspective on Culture: Application to Newspaper Coverage of U.S. Government Arts Funding.« *Poetics* 41(6): 570–606.
- Djumaliev, Jyldyz, Antonio Lima und Cath Sleeman. 2018. *Classifying Occupations According to Their Skill Requirements in Job Advertisements*. ESCoE Discussion Paper 2018-04. London: National Institute of Economic and Social Research.
- Dobbin, Frank, Daniel Schrage und Alexandra Kalev. 2015. »Rage against the Iron Cage.« *American Sociological Review* 80(5): 1014–44.
- Donoho, David. 2017. »50 Years of Data Science.« *Journal of Computational and Graphical Statistics* 26(4): 745–66.
- Dorschel, Robert und Philipp Brandt. 2021. Professionalisierung mittels Ambiguität. Die diskursive Konstruktion von Data Scientists in Wirtschaft und Wissenschaft». *Zeitschrift für Soziologie* 50(3–4): 193–210.
- Dourish, Paul und Edgar Gómez Cruz. 2018. »Datafication and Data Fiction: Narrating Data and Narrating with Data.« *Big Data & Society* 5(2): 1–10.
- Dreyfus, Hubert L. und Stuart E. Dreyfus. 2005. »Peripheral Vision. Expertise in Real World Contexts.« *Organization Studies* 26(5): 779–92.
- Dröge, Kai. 2019. »Arbeit, Wissen, Digitalisierung – eine soziologische Annäherung.« S. 19–33 in *Digitalisierung der Wissensarbeit. Interdisziplinäre Analysen und Fallstudien*, hg. von K. Dröge und A. Glauser. Frankfurt a.M.: Campus.
- Dröge, Kai und Andrea Glauser (Hg.). 2019. *Digitalisierung der Wissensarbeit. Interdisziplinäre Analysen und Fallstudien*. Frankfurt a.M./New York: Campus.
- Drosou, Marina, Hosagrahar V. Jagadish, Evaggelia Pitoura und Julia Stoyanovich. 2017. »Diversity in Big Data: A Review.« *Big Data* 5(2): 73–84.

- Duranton, Sylvain, Jörg Erlebach, Camille Brégé, Jane Danziger, Andrea Gallego und Marc Pauly. 2020. *What's Keeping Women Out of Data Science?* Paris/Toronto/Sydney/Boston/Frankfurt a.M.: Boston Consulting Group.
- EconSight. 2019. *Künstliche Intelligenz. Globale Entwicklungen, Anwendungsgebiete, Innovationstreiber und Weltklasseforschung.* Basel: EconSight.
- Edwards, Paul N. 2001. »Representing the Global Atmosphere: Computer Models, Data, and Knowledge about Climate Change.« S. 31–65 in *Changing the Atmosphere. Expert Knowledge and Environmental Governance.* Cambridge, MA: MIT Press.
- Eisenberg, Eric M. 1984. »Ambiguity as Strategy in Organizational Communication.« *Communication Monographs* 51(3): 227–42.
- Elish, Madeleine C. und danah boyd. 2018. »Situating Methods in the Magic of Big Data and AI.« *Communication Monographs* 85(1): 57–80.
- EMC. 2011. *Data Science Revealed: A Data-Driven Glimpse into the Burgeoning New Field.* Hopkinton, MA: EMC.
- Emirbayer, Mustafa und Victoria Johnson. 2008. »Bourdieu and Organizational Analysis.« *Theory and Society* 37(1): 1–44.
- Engemann, Christoph und Andreas Sudmann (Hg.). 2017. *Machine Learning – Medien, Infrastrukturen und Technologien der künstlichen Intelligenz.* Bielefeld: transcript.
- EPFL. 2016. *MS in Data Science - starting Fall 2017. Séance information aux étudiants bachelor en IC Dec 13, 2016.* Lausanne: École polytechnique fédérale de Lausanne.
- EPFL. 2017. *Master Data Science.* Lausanne: School of Computer and Communication Sciences, Ecole Polytechnique de Lausanne.
- EPFL & HEC Lausanne. 2019. *Data Science & Management. Certificate of Advanced Studies (CAS).* Lausanne: Swiss Data Science Center/Université de Lausanne.
- Esposito, Elena. 2016. »Pläne und die Zukunft. Das Unvorhersagbare gestalten.« S. 427–36 in *Innovationsgesellschaft heute*, hg. von W. Rammert, A. Windeler, H. Knoblauch und M. Hutter. Wiesbaden: Springer.
- Evans, James A. und Pedro Aceves. 2016. »Machine Translation: Mining Text for Social Theory.« *Annual Review of Sociology* 42: 21–50.
- Eyal, Gil. 2002. »Dangerous Liaison between Military Intelligence and Middle Eastern Studies in Israel.« *Theory and Society* 31(5): 653–93.
- Eyal, Gil. 2013a. »For a Sociology of Expertise: The Social Origins of the Autism Epidemic.« *American Journal of Sociology* 118(4): 863–907.
- Eyal, Gil. 2013b. »Spaces between Fields.« S. 158–82 in *Bourdieu and Historical Analysis*, hg. von P. S. Gorski. Durham/London: Duke University Press.
- Eyal, Gil, Brendan Hart, Emine Onculer, Neta Oren und Natasha Rossi. 2010. *The Autism Matrix: The Social Origins of the Autism Epidemic.* Cambridge: Polity.
- Eyal, Gil und Grace Pok. 2015. »What Is Security Expertise? From the Sociology of Professions to the Analysis of Networks of Expertise.« S. 53–75 in *Security Expertise. Practice, Power, Responsibility*, hg. von C. Villumsen Berling und T. Bueger. London/New York: Routledge.
- Favaretto, Maddalena, Eva De Clercq, Christophe Olivier Schneble und Bernice Simone Elger. 2020. »What Is Your Definition of Big Data? Researchers' Understanding of the Phenomenon of the Decade.« *PLOS ONE* 15(2): e0228987.
- Feldman, Michael, Frida Juldaschewa und Abraham Bernstein. 2017. »Data Analytics on Online Labor Markets: Opportunities and Challenges.« *arXiv*: 1707.01790.

- Felouzis, Georges, Christian Maroy und Agnès van Zanten. 2013. *Les Marchés Scolaires : Sociologie d'une Politique Publique d'éducation*. Paris: Presses universitaires de France.
- Fiesler, Casey, Natalie Garrett und Nathan Beard. 2020. »What Do We Teach When We Teach Tech Ethics?« S. 289–95 in *Proceedings of the 51st ACM Technical Symposium on Computer Science Education*. New York: ACM.
- Fisher, Nicholas I. 2001. »Crucial Issues for Statistics in the Next Two Decades.« *International Statistical Review* 69(1): 3–4.
- Flick, Uwe. 2016. *Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag.
- Fligstein, Neil und Doug McAdam. 2012. *A Theory of Fields*. Oxford: Oxford University Press.
- Florian, Michael. 2008. »Felder und Institutionen. Der soziologische Neo-Institutionalismus und die Perspektiven einer praxistheoretischen Institutionenanalyse.« *Berliner Journal für Soziologie* 18(1): 129–55.
- Florian, Michael und Frank Hillebrandt (Hg.). 2006. *Pierre Bourdieu: Neue Perspektiven für die Soziologie der Wirtschaft*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Friedman, Jerome H. 2001. »The Role of Statistics in the Data Revolution?« *International Statistical Review* 69(1): 5.
- Friese, Susanne. 2012. *Qualitative Data Analysis with ATLAS.ti*. London: Sage.
- Fröhlich, Gerhard. 2009. »Feldanalysen: Wissenschaft.« S. 327–37 in *Bourdieu Handbuch. Leben – Werk – Wirkung*, hg. von G. Fröhlich und B. Rehbein. Stuttgart: J.B. Metzler.
- Fröhlich, Gerhard und Boike Rehbein (Hg.). 2009. *Bourdieu Handbuch. Leben – Werk – Wirkung*. Stuttgart: J.B. Metzler.
- Furnari, Santi. 2014. »Interstitial Spaces: Microinteraction Settings and the Genesis of New Practices Between Institutional Fields.« *Academy of Management Review* 39(4): 439–62.
- Furnari, Santi. 2016. »Institutional Fields as Linked Arenas: Inter-Field Resource Dependence, Institutional Work and Institutional Change.« *Human Relations* 69(3): 551–80.
- Galison, Peter. 1997. *Image and Logic: A Material Culture of Microphysics*. Chicago: University of Chicago Press.
- Gardiner, Adrian, Cheryl Aasheim, Paige Rutner und Susan Williams. 2018. »Skill Requirements in Big Data: A Content Analysis of Job Advertisements.« *Journal of Computer Information Systems* 58(4): 374–84.
- Gehl, Robert W. 2015. »Sharing, Knowledge Management and Big Data: A Partial Genealogy of the Data Scientist.« *European Journal of Cultural Studies* 18(4–5): 413–28.
- Geiger, R. Stuart, Orianna DeMasi, Aaron Culich, Andreas Zoglauer, Diya Das, Fernando Hoces de la Guardia, Kellie Ottoboni, Marsha Fenner, Nelle Varoquaux, Rebecca Barter, Richard Barnes, Sara Stoudt, Stacey Dorton und Stefan van der Walt. 2019. *Best Practices for Fostering Diversity and Inclusion in Data Science: Report from the BIDS Best Practices in Data Science Series*. Berkeley: University of California, Berkeley Institute for Data Science.
- Geiger, R. Stuart, Charlotte Mazel-Cabasse, Chihoko Y. Cullens, Laura Norén, Brittaney Fiore-Gartland, Diya Das und Henry Brady. 2018. *Career Paths and Prospects in Academic Data Science: Report of the Moore-Sloan Data Science Environments Survey*. Berkeley: University of California, Berkeley Institute for Data Science.

- Gerlach, Philipp. 2014. *Der Wert der Arbeitskraft. Bewertungsinstrumente und Auswahlpraktiken im Arbeitsmarkt für Ingenieure*. Wiesbaden: Springer VS.
- Geser, Hans. 1983. »Qualifikatorische Anforderungsprofile bei wirtschaftlichen Führungspositionen.« *Soziale Welt* 34(4): 471–99.
- Getoor, Lise, David Culler, Eric de Sturler, David Ebert, Mike Franklin und Hosagrahar V. Jagadish. 2016. *Computing Research and the Emerging Field of Data Science*. Washington, D.C.: Computing Research Association.
- Getto, Barbara und Michael Kerres. 2018. »Wer macht was? Akteurskonstellationen in der digitalen Hochschulbildung.« S. 60–76 in *Digitalisierung und Hochschulentwicklung. Proceedings zur 26. Tagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft*. Vol. 74, hg. von B. Getto, P. Hintze und M. Kerres. Münster/New York: Waxmann.
- Giabbanelli, Philippe und Vijay Mago. 2016. »Teaching Computational Modeling in the Data Science Era.« *Procedia Computer Science* 80: 1968–77.
- Gibbons, Michael, Camille Limoges, Helga Nowotny, Simon Schwartzman, Peter Scott und Martin Trow. 1994. *The New Production of Knowledge. The Dynamics of Science and Research in Contemporary Societies*. London/Thousand Oaks/New Delhi: Sage.
- Gieryn, Thomas F. 1983. »Boundary-Work and the Demarcation of Science from Non-Science: Strains and Interests in Professional Ideologies of Scientists.« *American Sociological Review* 48(6): 781–95.
- Gieryn, Thomas F. 1999. *Cultural Boundaries of Science. Credibility on the Line*. Chicago: University of Chicago Press.
- Gilmour, Jean A. 2006. »Hybrid Space: Constituting the Hospital as a Home Space for Patients.« *Nursing Inquiry* 13(1): 16–22.
- Gitelman, Lisa (Hg.). 2013. *»Raw Data« is an Oxymoron*. Cambridge, MA/London: MIT Press.
- Gitelman, Lisa und Virginia Jackson. 2013. »Introduction.« S. 1–14 in *»Raw Data« is an Oxymoron*, hg. von L. Gitelman. Cambridge, MA/London: MIT Press.
- Godin, Benoît. 2006. »The Linear Model of Innovation.« *Science, Technology, & Human Values* 31(6): 639–67.
- Godin, Benoît. 2009. »National Innovation System: The System Approach in Historical Perspective.« *Science, Technology, & Human Values* 34(4): 476–501.
- Godin, Benoît. 2016. »Technological Innovation: On the Origins and Development of an Inclusive Concept.« *Technology and Culture* 57(3): 527–56.
- Godin, Benoît. 2018. *Innovation Contested: The Idea of Innovation over the Centuries*. Abingdon/New York: Routledge.
- Gould, Robert. 2017. »Data Literacy Is Statistical Literacy.« *Statistics Education Research Journal* 16(1): 22–25.
- Grande, Edgar, Dorothea Jansen, Otfried Jarren, Arie Rip, Uwe Schimank und Peter Weingart (Hg.). 2013. *Neue Governance der Wissenschaft – Reorganisation – Externe Anforderungen – Medialisierung*. Bielefeld: transcript.
- Gray, Jim. 2009. »Jim Gray on eScience: A Transformed Scientific Method.« S. xvii–xxxi in *The Fourth Paradigm: Data-Intensive Scientific Discovery*, hg. von T. Hey, S. Tansley und K. Tolle. Redmond, WA: Microsoft Research.
- Green, Ben. 2018. *Data Science as Political Action: Grounding Data Science in a Politics of Justice*. Working Paper. *arXiv*: 1811.03435.
- Green, Francis. 2013. *Skills and Skilled Work*. Oxford: Oxford University Press.

- Greene, Daniel, Anna L. Hoffman und Luke Stark. 2019. »Better, Nicer, Clearer, Fairer: A Critical Assessment of the Movement for Ethical Artificial Intelligence and Machine Learning.« S. 2122–2131 in *Proceedings of the 52nd Hawaii International Conference on System Sciences* (HICSS 2019). Honolulu: University of Hawaii.
- Griffiths, Thomas L. und Mark Steyvers. 2004. »Finding Scientific Topics.« *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America* 101(SUPPL. 1): 5228–35.
- Grimmer, Justin und Brandon M. Stewart. 2013. »Text as Data: The Promise and Pitfalls of Automatic Content Analysis Methods for Political Texts.« *Political Analysis* 21(3): 267–97.
- Grimson, William und Mike Murphy. 2015. »The Epistemological Basis of Engineering, and Its Reflection in the Modern Engineering Curriculum.« S. 161–78 in *Engineering Identities, Epistemologies and Values Engineering Education and Practice in Context*, Volume 2, hg. von S. C. Hyldgaard, C. Didier, A. Jamison, M. Meganck, C. Mitcham und B. Newburry. Cham: Springer International Publishing.
- Grommé, Francisca, Evelyn Ruppert und Baki Cakici. 2018. »Data Scientists: A New Faction of the Transnational Field of Statistics.« S. 33–61 in *Ethnography for a data-saturated world*, hg. von H. Knox und D. Nafus. Manchester: Manchester University Press.
- Grün, Bettina und Kurt Hornik. 2011. »Topicmodels: An R Package for Fitting Topic Models.« *Journal of Statistical Software* 40(1): 1–30.
- Grunwald, Armin. 2019. »Digitalisierung als Prozess. Ethische Herausforderungen inmitten allmählicher Verschiebungen zwischen Mensch, Technik und Gesellschaft.« *Zeitschrift für Wirtschafts- und Unternehmensethik* 20(2): 121–45.
- GSEM (2016): *Master in Business Analytics. A new programme for a new approach to management*. Genève: Université de Genève, Geneva School of Economics and Management.
- Guenduez, Ali A., Tobias Mettler und Kuno Schedler. 2020. »Technological Frames in Public Administration: What Do Public Managers Think of Big Data?« *Government Information Quarterly* 37(1): 101406.
- Guerrier, Yvonne, Christina Evans, Judith Glover und Cornelia Wilson. 2009. »Technical, but Not Very....«: Constructing Gendered Identities in IT-Related Employment.« *Work, Employment and Society* 23(3): 494–511.
- Gugerli, David. 2018. *Wie die Welt in den Computer kam. Zur Entstehung digitaler Wirklichkeit*. Frankfurt a.M.: S. Fischer.
- Gugerli, David, Patrick Kupper und Daniel Speich (Hg.). 2005. *Die Zukunftsmaschine: Konjunkturen der ETH Zürich 1855–2005*. Zürich: Chronos.
- Gupta, Babita, Michael Goul und Barbara Dinter. 2015. »Business Intelligence and Big Data in Higher Education: Status of a Multi-Year Model Curriculum Development Effort for Business School Undergraduates, MS Graduates, and MBAs.« *Communications of the Association for Information Systems* 36: 449–76.
- Guston, David H. 1999. »Stabilizing the Boundary between US Politics and Science. The Role of the Office of Technology Transfer as a Boundary Organization.« *Social Studies of Science* 29(1): 87–111.
- Guston, David H. 2000. *Between Politics and Science. Assuring the Integrity and Productivity of Research*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Hall, Stuart (Hg.). 1997. *Representations: Cultural Representations and Signifying Practices*. London/Thousand Oaks/New Delhi: Sage.
- Hamann, Julian. 2018. »The Production of Research Elites: Research Performance Assessment in the United Kingdom.« S. 175–99 in *Universities and the Production of Elites*, hg. von R. Bloch, A. Mitterle, C. Paradeise und T. Peter. Cham: Palgrave Macmillan.
- Hammerbacher, Jeff. 2009. »Information Platforms and the Rise of the Data Scientist.« S. 73–84 in *Beautiful Data: The Stories Behind Elegant Data Solutions*, hg. von T. Segaran und J. Hammerbacher. Sebastopol, CA: O'Reilly Media.
- Han, Jiawei, Micheline Kamber und Jian Pei. 2012. *Data Mining. Concepts and Techniques*. Waltham, MA: Morgan Kaufmann.
- Hänzi, Denis. 2015. »Verheissungsvolle Potenziale. Ein neues Ideal der Zukunftssicherheit (Selbst-)Investition?« *Berliner Journal für Soziologie* 25(1): 215–36.
- Harris, Harlan D., Sean Patrick Murphy und Marck Vaisman. 2013. *Analyzing the Analyzers. An Introspective Survey of Data Scientists and Their Work*. Sebastopol, CA: O'Reilly Media.
- Harris, Jeanne G., Nathan Shetterley, Allan E. Alter und Krista Schnell. 2013. *The Team Solution to the Data Scientist Shortage*. Accenture Institute for High Performance.
- Hasler Stiftung. 2018. *Berufe in der Informatik*. Bern: Hasler Stiftung.
- Hasse, Raimund. 2015. »Organisationsforschung und Wettbewerb« S. 109–122 in *Zur Zukunft der Organisationssoziologie*, hg. von M. Apelt und U. Wilkesmann. Wiesbaden: Springer.
- Haven, Janet und danah boyd. 2020. *Philanthropy's Techno-Solutionism Problem*. Miami: Knight Foundation.
- Hayashi, Chikio. 1998. »What Is Data Science ? Fundamental Concepts and a Heuristic Example.« S. 40–51 in *Data Science, Classification, and Related Methods*, hg. von C. Hayashi, K. Yajima, H.-H. Bock, N. Ohsumi, Y. Tanaka und Y. Baba. Tokyo: Springer Japan.
- Hayashi, Chikio, Keiji Yajima, Hans-Hermann Bock, Noboru Ohsumi, Yutaka Tanaka und Yasumasa Baba (Hg.). 1998. *Data Science, Classification, and Related Methods*. Tokyo: Springer Japan.
- Hedmo, Tina, Kerstin Sahlin-Andersson und Linda Wedlin. 2007. »Is a Global Organizational Field of Higher Education Emerging? Management Education as an Early Example.« S. 154–75 in *Towards a Multiversity? Universities between Global Trends and National Traditions*, hg. von G. Krücken, A. Kosmützky und M. Torka. Bielefeld: transcript.
- Heidrich, Jens, Pascal Bauer und Daniel Krupka. 2018. *Future Skills: Ansätze zur Vermittlung von Data Literacy in der Hochschulbildung*. Arbeitspapier Nr. 37 Berlin: Hochschulforum Digitalisierung.
- Heimstädt, Maximilian und Georg Reischauer. 2019. »Framing Innovation Practices in Interstitial Issue Fields: Open Innovation in the NYC Administration.« *Innovation* 21(1): 128–50.
- Heintz, Bettina. 2008. »Governance by Numbers. Zum Zusammenhang von Quantifizierung und Globalisierung am Beispiel der Hochschulpolitik.« S. 110–128 in *Governance von und durch Wissen*, hg. von G. F. Schuppert und A. Vosskuhle. Baden-Baden: Nomos.

- Heintz, Bettina. 2010. »Numerische Differenz. Überlegungen zu einer Soziologie des (quantitativen) Vergleichs.« *Zeitschrift für Soziologie* 39(3): 162–81.
- Heintz, Bettina. 2016. »Wir leben im Zeitalter der Vergleichung.« Perspektiven einer Soziologie des Vergleichs.« *Zeitschrift für Soziologie* 45(5): 305–23.
- Herberg, Jeremias. 2018a. *Illusio Fachkräftemangel. Der Zwischenraum von Bildung und Wirtschaft in Deutschland und Nordkalifornien*. Wiesbaden: Springer.
- Herberg, Jeremias. 2018b. *Skills Brokers in the San Francisco East Bay: Challenges and Opportunities for Creating Equitable Cross-Sector Collaboration Through Workforce Intermediaries*. Working Paper, Center for Cities + Schools, April 2018, Berkeley: University of California, Berkeley.
- Hermida, Alfred und Mary Lynn Young. 2017. »Finding the Data Unicorn. A Hierarchy of Hybridity in Data and Computational Journalism.« *Digital Journalism* 5(2): 159–76.
- Hey, Tony, Steward Tansley und Kristin Tolle (Hg.). 2009. *The Fourth Paradigm. Data-Intensive Scientific Discovery*. Redmond, WA: Microsoft Research.
- Hirsch-Kreinsen, Hartmut, Peter Ittermann und Jonathan Falkenberg (Hg.). 2018. *Digitalisierung industrieller Arbeit. Die Vision Industrie 4.0 und ihre sozialen Herausforderungen* (2., aktualisierte Auflage). Baden-Baden: Nomos.
- Hofmann, Heike und Susan VanderPlas. 2017. »All of This Has Happened Before. All of This Will Happen Again: Data Science.« *Journal of Computational and Graphical Statistics* 26(4): 775–78.
- Holley, Karri. 2009. »The Challenge of an Interdisciplinary Curriculum: A Cultural Analysis of a Doctoral-Degree Program in Neuroscience.« *Higher Education* 58(2): 241–55.
- Holmes, Douglas R. 2018. »A Tractable Future: Central Banks in Conversation with Their Publics.« S. 173–93 in *Uncertain Futures: Imaginaries, Narratives, and Calculation in the Economy*, hg. von J. Beckert und R. Bronk. Oxford: Oxford University Press.
- Honegger, Claudia, Hans-Ulrich Jost, Susanne Burren und Pascal Jurt. 2007. *Konkurrierende Deutungen des Sozialen. Geschichts-, Sozial- und Wirtschaftswissenschaften im Spannungsfeld von Politik und Wissenschaft*. Zürich: Chronos Verlag.
- Hookway, Branden. 2014. *Interface*. Cambridge, MA/London: The MIT Press.
- Hornik, Kurt, Patrick Mair, Johannes Rauch, Wilhelm Geiger, Christian Buchta und Ingo Feinerer. 2013. »The Textcat Package for N-Gram Based Text Categorization in R.« *Journal of Statistical Software* 52(6).
- Horvitz, Eric und Tom Mitchell. 2010. *From Data to Knowledge to Action: A Global Enabler for the 21st Century*. Washington, D.C.: Computing Community Consortium.
- Houben, Daniel und Bianca Prietl (Hg.). 2018. *Datengesellschaft. Einsichten in die Digitalisierung des Sozialen*. Bielefeld: transcript.
- Huppenkothen, Daniela, Anthony Arendt, David W. Hogg, Karthik Ram, Jacob T. VanderPlas und Ariel Rokem. 2018. »Hack Weeks as a Model for Data Science Education and Collaboration.« *Proceedings of the National Academy of Sciences* 115(36): 8872–77.
- Ignatow, Gabe und Dragomir Radev. 2016. *Text Mining: A Guidebook for the Social Sciences*. London: SAGE.
- Irizarry, Rafael A. 2020. »The Role of Academia in Data Science Education.« *Harvard Data Science Review* (2.1): 1–8.

- Ismail, Nur Amie und Wardah Zainal Abidin. 2016. »Data Scientist Skills.« *IOSR Journal of Mobile Computing & Application* 3(4): 52–61.
- IWGDD. 2009. *Harnessing the Power of Digital Data for Science and Society*. Report of the Interagency Working Group on Digital Data to the Committee on Science of the National Science and Technology Council. Washington, D.C.
- Janning, Frank. 1998. *Das politische Organisationsfeld. Politische Macht und soziale Homologie in komplexen Demokratien*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Jasanoff, Sheila. 2004. *States of Knowledge: The Co-Production of Science and the Social Order*. New York/London: Routledge.
- Jasanoff, Sheila. 2015. »Future Imperfect: Science, Technology, and the Imaginations of Modernity.« S. 1–33 in *Dreamscapes of Modernity: Sociotechnical Imaginaries and the Fabrication of Power*, hg. von S. Jasanoff und S.-H. Kim. Chicago: Chicago University Press.
- Jasanoff, Sheila und Sang-Hyun Kim (Hg.). 2015. *Dreamscapes of Modernity: Sociotechnical Imaginaries and the Fabrication of Power*. Chicago: Chicago University Press.
- Jessop, Bob. 2008. »A Cultural Political Economy of Competitiveness and Its Implications for Higher Education.« S. 13–39 in *Education and the Knowledge-Based Economy in Europe*, hg. von B. Jessop, N. Fairclough und R. Wodak. Rotterdam: Sense Publishers.
- Jessop, Bob, Norman Fairclough und Ruth Wodak (Hg.). 2008. *Education and the Knowledge-Based Economy in Europe*. Rotterdam: Sense Publishers.
- Jongbloed, Ben, Jürgen Enders und Carlo Salerno. 2008. »Higher Education and Its Communities: Interconnections, Interdependencies and a Research Agenda.« *Higher Education* 56(3): 303–24.
- Jost, Hans-Ulrich. 2007. »Sozialwissenschaften als Staatswissenschaften?« S. 81–182 in *Konkurrierende Deutungen des Sozialen. Geschichts-, Sozial- und Wirtschaftswissenschaften im Spannungsfeld von Politik und Wissenschaft*, hg. von C. Honegger, H.-U. Jost, S. Burren und P. Jurt. Zürich: Chronos Verlag.
- Jurafsky, Daniel und James H. Martin. 2018. »N-Gram Language Models.« in *Speech and Language Processing*. London: Prentice Hall.
- Kandel, Sean, Andreas Paepcke, Joseph M. Hellerstein und Jeffrey Heer. 2012. »Enterprise Data Analysis and Visualization: An Interview Study.« *IEEE Transactions on Visualization and Computer Graphics* 18(12): 2917–26.
- Kane, Michael J. 2014. »Cleveland's Action Plan and the Development of Data Science over the Last 12 Years.« *Statistical Analysis and Data Mining: The ASA Data Science Journal* 7(6): 423–24.
- Kastner, Jens. 2002. »Fleischgewordene Höllenmaschine«. Staatlicher Rassismus als Neoliberale Politik.« S. 319–41 in *Theorie als Kampf? Zur politischen Soziologie Pierre Bourdieus*, hg. von U. Bittlingmeyer, R. Eickelpasch, J. Kastner und C. Rademacher. Opladen: Leske + Budrich.
- Kastner, Jens. 2011. »Koloniale Klassifikationen: Zur Genese postkolonialer Sozialtheorie im Kolonialen Algerien bei Frantz Fanon und Pierre Bourdieu.« S. 277–302 in *Pierre Bourdieu und die Kulturwissenschaften. Zur Aktualität eines undisziplinierten Denkens*, hg. von D. Suber, H. Schäfer und S. Prinz. Konstanz: UVK.
- Katz, Luba. 2019. *Evaluation of the Moore-Sloan Data Science Environments*. Final Report. Cambridge, MA: Abt Associates.

- Kauermann, Göran. 2018. »Data Science als Studiengang.« S. 87–95 in *Big Data. Chancen, Risiken, Entwicklungstendenzen*, hg. von C. König, J. Schröder und E. Wiegand. Wiesbaden: Springer.
- Kauermann, Göran und Helmut Küchenhoff. 2016. »Statistik, Data Science und Big Data.« *AStA Wirtschafts- und Sozialstatistisches Archiv* 10(2–3): 141–50.
- Kearnes, Matthew. 2013. »Performing Synthetic Worlds: Situating the Bioeconomy.« *Science and Public Policy* 40(4): 453–65.
- Kellogg, Katherine C. 2009. »Operating Room: Relational Spaces and Microinstitutional Change in Surgery.« *American Journal of Sociology* 115(3): 657–711.
- Kellogg, Katherine C., Wanda J. Orlikowski und JoAnne Yates. 2006. »Life in the Trading Zone: Structuring Coordination Across Boundaries in Postbureaucratic Organizations.« *Organization Science* 17(1): 22–44.
- Kensing, Finn und Jeanette Blomberg. 1998. »Participatory Design: Issues and Concerns.« *Computer Supported Cooperative Work (CSCW)* 7(3–4): 167–85.
- Kim, Miryung, Thomas Zimmermann, Robert DeLine und Andrew Begel. 2016. »The Emerging Role of Data Scientists on Software Development Teams.« S. 96–107 in *Proceedings of the 38th International Conference on Software Engineering – ICSE* 16. Austin: ACM Press.
- Kim, Miryung, Thomas Zimmermann, Robert DeLine und Andrew Begel. 2018. »Data Scientists in Software Teams: State of the Art and Challenges.« *IEEE Transactions on Software Engineering* 44(11): 1024–38.
- King, Gary und Nathaniel Persily. 2020. »A New Model for Industry–Academic Partnerships.« *PS: Political Science & Politics* 53(4): 703–9.
- Kirchner, Corinne und John W. Mohr. 2010. »Meanings and Relations: An Introduction to the Study of Language, Discourse and Networks.« *Poetics* 38(6): 555–66.
- Kitchin, Rob. 2014. »Big Data, New Epistemologies and Paradigm Shifts.« *Big Data & Society* 1(1): 1–12.
- Kitchin, Rob und Tracey Lauriault. 2018. »Towards Critical Data Studies: Charting and Unpacking Data Assemblages and Their Work.« S. 3–20 in *Thinking Big Data in Geography. New Regimes, New Research*, hg. von J. Thatcher, J. Eckert und A. Shears. Lincoln: University of Nebraska Press.
- Kitchin, Rob und Gavin McArdle. 2016. »What Makes Big Data, Big Data? Exploring the Ontological Characteristics of 26 Datasets.« *Big Data & Society* 3(1): 1–10.
- Klein, Julie Thompson. 1996. *Crossing Boundaries: Knowledge, Disciplinarity, and Interdisciplinarity*. Charlottesville: University Press of Virginia.
- Kloefkorn, Tyler, Michael Boardman, Nicholas J. Horton und Brandeis Marshall. 2020. »National Academies' Roundtable on Data Science Postsecondary Education.« S. 956–57 in *Proceedings of the 51st ACM Technical Symposium on Computer Science Education*. New York: ACM.
- Kluttz, Daniel N. und Neil Fligstein. 2016. »Varieties of Sociological Field Theory.« S. 185–204 in *Handbook of Contemporary Sociological Theory*, hg. von S. Abrutyn. Cham: Springer International Publishing.
- Knight, David B., Lisa R. Lattuca, Ezekiel W. Kimball und Robert D. Reason. 2013. »Understanding Interdisciplinarity: Curricular and Organizational Features of Undergraduate Interdisciplinary Programs.« *Innovative Higher Education* 38(2): 143–58.
- Knorr-Cetina, Karin. 2002. *Wissenskulturen. Ein Vergleich naturwissenschaftlicher Wissensformen*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

- Köhler, Christoph und Alexandra Krause. 2010. »Kapitel VII Gestaltung von Beschäftigungsverhältnissen: Betriebliche Beschäftigungspolitik.« S. 387–412 in *Handbuch Arbeitssoziologie*, hg. von F. Böhle, G. G. Voss und G. Wachtler. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kolany-Raiser, Barbara, Reinhard Heil, Carsten Orwat und Thomas Hoeren (Hg.). 2018. *Big Data und Gesellschaft. Eine multidisziplinäre Annäherung*. Wiesbaden: Springer.
- Korff, Valeska P., Achim Oberg und Walter W. Powell. 2017. »Governing the Crossroads: Interstitial Communities and the Fate of Nonprofit Evaluation.« S. 85–105 in *Networked Governance*, hg. von B. Hollstein, W. Matiaske und K.-U. Schnapp. Cham: Springer.
- Koselleck, Reinhart. 2006. *Vergangene Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Krause, Andreas. 2019. »Künstliche Intelligenz: Schweiz forscht an der Spitze.« *Die Volkswirtschaft* (12): 4–8.
- Krause, Monika. 2018. »How Fields Vary.« *The British Journal of Sociology* 69(1): 3–22.
- Kreuter, Frauke, Florian Keusch und Evgenia Samoilo. 2018. »International Program in Survey and Data Science.« S. 1–6 in *Looking back, looking forward. Proceedings of the Tenth International Conference on Teaching Statistics*. Vol. 10, hg. von M. A. Sorto, A. White und L. Guyot. Kyoto: International Statistical Institute.
- Kriesi, Irene, Marlis Buchmann und Stefan Sacchi. 2010. »Variation in Job Opportunities for Men and Women in the Swiss Labor Market 1962–1989.« *Research in Social Stratification and Mobility* 28(3): 309–23.
- Kross, Sean, Roger D. Peng, Brian S. Caffo, Ira Gooding und Jeffrey T. Leek. 2020. »The Democratization of Data Science Education.« *The American Statistician* 74(1): 1–7.
- Krücken, Georg. 2017. »Die Transformation von Universitäten in Wettbewerbsakteure.« *Beiträge zur Hochschulforschung* 3–4(April 2016): 10–29.
- Krücken, Georg und Frank Meier. 2006. »Turning the University into an Organizational Actor.« S. 241–57 in *Globalization and Organization: World Society and Organizational Change*, hg. von G. S. Drori, J. W. Meyer und H. Hwang. Oxford: Oxford University Press.
- Krummenacher, Jörg. 2019. »Digital lehrt jeder Kanton, wie er will.« *Neue Zürcher Zeitung*, 28.01.2019: 9.
- Kuhn, Thomas S. 1996. *The Structure of Scientific Revolutions* (3. Auflage). Chicago: University of Chicago Press.
- Kühner, Angela, Phil C. Langer und Panja Schweder. 2013. »Reflexive Wissensproduktion: Eine Einführung.« S. 7–18 in *Reflexive Wissensproduktion*, hg. von P. C. Langer, A. Kühner und P. Schweder. Wiesbaden: Springer.
- Kurtz, Thomas. 2010. »Der Kompetenzbegriff in der Soziologie.« S. 7–25 in *Soziologie der Kompetenz*, hg. von T. Kurtz und M. Pfadenhauer. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Labrinidis, Alexandros und Hosagrahar V. Jagadish. 2012. »Challenges and Opportunities with Big Data.« *Proceedings of the VLDB Endowment* 5(12): 2032–33.
- Lahire, Bernard. 2014. »The Limits of the Field: Elements for a Theory of the Social Differentiation of Activities.« S. 62–101 in *Bourdieu's Theory of Social Fields. Concepts and Applications*, hg. von M. Hilgers und E. Mangez. London: Routledge.

- Lakatos, Imre. 1978. *The Methodology of Scientific Research Programmes*, hg. von J. Worral und G. Currie. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lamont, Michèle und Virág Molnár. 2002. »The Study of Boundaries in the Social Sciences.« *Annual Review of Sociology* 28(1): 167–95.
- Langer, Antje. 2010. »Transkribieren – Grundlagen und Regeln.« S. 515–26 in *Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft*, hg. von B. Friebertshäuser, A. Langer und A. Prengel. Weinheim/München: Juventa.
- Lattuca, Lisa R. und Joan S. Stark. 2009. *Shaping the College Curriculum: An Academic Plan*. San Francisco: John Wiley & Sons.
- Laux, Henning. 2016. »Hybridorganisationen.« *Soziale Welt* 67(3): 313–32.
- Law, John. 1991. »Introduction: Monsters, Machines and Sociotechnical Relations.« S. 1–25 in *A Sociology of Monsters: Essays on Power, Technology and Domination*, hg. von J. Law. London/New York: Routledge.
- Lazer, David, Alex Pentland, Lada Adamic, Sinan Aral, Albert-László Barabási, Devon Brewer, Nicholas Christakis, Noshir Contractor, James Fowler, Myron Gutmann, Tony Jebara, Gary King, Michael Macy, Deb Roy und Marshall Van Alstyne. 2009. »Computational Social Science.« *Science* 323(5915): 721–23.
- Lee, Justin. 2005. *Investigating the Hybridity of »Wellness« Practices*. Working Paper. Los Angeles: Department of Sociology, University of California, Los Angeles. Online: <https://escholarship.org/uc/item/88c4t567>
- Leitch, Shirley und Sally Davenport. 2007. »Strategic Ambiguity as a Discourse Practice: The Role of Keywords in the Discourse on »sustainable« Biotechnology.« *Discourse Studies* 9(1): 43–61.
- Lemaine, Gerald, Roy Macleod, Michael Mulkay und Peter Weingart (Hg.). 1976. *Perspectives on the Emergence of Scientific Disciplines*. Mouton/Den Haag/Paris: Maison des Sciences de l'Homme.
- Leonelli, Sabina. 2014. »What Difference Does Quantity Make? On the Epistemology of Big Data in Biology.« *Big Data & Society* 1(1): 1–14.
- Leonelli, Sabina. 2016. *Data-Centric Biology: A Philosophical Study*. Chicago: University of Chicago Press.
- Lester, Richard K. und Michael J. Piore. 2004. *Innovation. The Missing Dimension*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Lettkemann, Eric. 2016. *Stabile Interdisziplinarität. Eine Biografie der Elektronenmikroskopie aus historisch-soziologischer Perspektive*. Baden-Baden: Nomos.
- Ley, Christophe und Stéphane P. A. Bordas. 2018. »What Makes Data Science Different? A Discussion Involving Statistics 2.0 and Computational Sciences.« *International Journal of Data Science and Analytics* 6(3): 167–75.
- Lindvig, Katrine, Catherine Lyall und Laura R. Meagher. 2019. »Creating Interdisciplinary Education within Monodisciplinary Structures: The Art of Managing Interstitiality.« *Studies in Higher Education* 44(2): 347–60.
- Lipp, Benjamin. 2017. »Analytik des Interfacing. Zur Materialität technologischer Verschaltung in prototypischen Milieus robotisierter Pflege.« *Behemoth. A Journal on Civilisation* 10(1): 107–29.
- Liu, Sida. 2018. »Boundaries and Professions: Toward a Processual Theory of Action.« *Journal of Professions and Organization* 5(1): 45–57.
- Liu, Sida. 2021. »Between social spaces.« *European Journal of Social Theory* 24(1): 123–39.
- Livingstone, Sonia. 2014. »What Is Media Literacy?« *Intermedia* 32(3): 18–20.

- Lowrie, Ian. 2017. »Algorithmic Rationality: Epistemology and Efficiency in the Data Sciences.« *Big Data & Society* 4(1): 1–13.
- Lowrie, Ian. 2018. »Becoming a Real Data Scientist. Expertise, Flexibility and Lifelong Learning.« S. 62–81 in *Ethnography for a data-saturated world*, hg. von H. Knox und D. Nafus. Manchester: Manchester University Press.
- Lübcke, Maren und Klaus Wannemacher. 2018. *Vermittlung von Datenkompetenzen an den Hochschulen: Studienangebote im Bereich Data Science*. Hannover: HIS-Institut für Hochschulentwicklung e.V.
- Maasen, Sabine. 2010. »Transdisziplinarität Revisited – Dekonstruktion eines Programms zur Demokratisierung der Wissenschaft.« S. 247–68 in *Inter- und Transdisziplinarität im Wandel?*, hg. von A. Bogner, K. Kastenhofer und H. Torgersen. Baden-Baden: Nomos.
- Maasen, Sabine. 2019. »Die Transzendenz der Technik – die Immanenz der Religion: Das Beispiel Digitalisierung.« S. 237–54 in *Religion und Gesellschaft. Sinnstiftungssysteme im Konflikt*, hg. von F. W. Graf und J.-U. Hartmann. Berlin/Boston: De Gruyter.
- Maasen, Sabine und Sascha Dickel. 2016. »Partizipation, Responsivität, Nachhaltigkeit.« S. 1–18 in *Handbuch Wissenschaftspolitik*, hg. von D. Simon, A. Knie, S. Hornbostel und K. Zimmermann. Wiesbaden: Springer.
- Mackenzie, Adrian. 2013. »Programming Subjects in the Regime of Anticipation: Software Studies and Subjectivity.« *Subjectivity* 6(4): 391–405.
- Mackenzie, Donald und Yuval Millo. 2003. »Constructing a Market, Performing Theory: The Historical Sociology of a Financial Derivatives Exchange.« *American Journal of Sociology* 109(1): 107–45.
- MacKenzie, Donald, Fabian Muniesa und Lucia Siu (Hg.). 2007. *Do Economists Make Markets? On the Performativity of Economics*. Princeton: Princeton University Press.
- Maesse, Jens. 2010. *Die vielen Stimmen des Bologna-Prozesses. Zur diskursiven Logik eines bildungspolitischen Programms*. Bielefeld: transcript.
- Maier, Daniel, A. Waldherr, P. Miltner, G. Wiedemann, A. Niekler, A. Keinert, B. Pfetsch, G. Heyer, U. Reber, T. Häußler, H. Schmid-Petri und S. Adam. 2018. »Applying LDA Topic Modeling in Communication Research: Toward a Valid and Reliable Methodology.« *Communication Methods and Measures* 12(2–3): 93–118.
- Mäkinen, Elina I. 2018. »Action in the Space Between.« *Science, Technology, & Human Values* 43(2): 349–74.
- Mäkinen, Elina I., Eliza D. Evans und Daniel A. McFarland. 2020. »The Patterning of Collaborative Behavior and Knowledge Culminations in Interdisciplinary Research Centers.« *Minerva* 58(1): 71–95.
- Malazita, James W. 2019. »Epistemic Infrastructure, the Instrumental Turn, and the Digital Humanities.« in *Debates in the Digital Humanities: Institutions, Infrastructures at the Interstices*, hg. von A. McGrail, A. D. Nieves und S. Senior. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Mämecke, Thorben, Jan-Hendrik Passoth und Josef Wehner (Hg.). 2018. *Bedeutende Daten: Modelle, Verfahren und Praxis der Vermessung und Verdattung im Netz*. Wiesbaden: Springer.
- Manovich, Lev. 2015. »Data Science and Digital Art History.« *International Journal of Digital Art History* 1(1): 13–35.

- Manyika, James, Michael Chui, Brad Brown, Jacques Bughin, Richard Dobbs, Charles Roxburgh und Angela Hung Byers. 2011. *Big Data: The next Frontier for Innovation, Competition, and Productivity*. Seoul/San Francisco/London/Washington: McKinsey Global Institute.
- Manyika, James, Michael Chui, Susan Lund und Sree Ramaswamy. 2017. *What's Now and next in Analytics, AI and Automation*. San Francisco: McKinsey Global Institute.
- Marcovich, Anne und Terry Shinn. 2011. »Where Is Disciplinarity Going? Meeting on the Borderland.« *Social Science Information* 50(3–4): 582–606.
- Marcus, George E. 1995. »Ethnography in/of the World System: The Emergence of Multi-Sited Ethnography.« *Annual Review of Anthropology* 24(1995): 95–117.
- Markow, Will, Soumya Braganza, Debbie Hughes und Steven Miller. 2017. *The Quant Crunch. How Demand for Data Science Skills Is Disrupting the Job Market*. Boston: Burning Glass Technologies.
- Marquardt, Henning. 2016. »Familial Spaces: ›Yard‹ and ›Matrifocal Family‹ in Pre-Independence Jamaican Literature.« S. 157–75 in *Symbolism 16*, hg. von R. Ahrens, F. Kläger und K. Stierstorfer. Berlin/Boston: De Gruyter.
- Marr, Bernhard. 2018. »Forget Data Scientists and Hire a Data Translator Instead.« In *Forbes Online*, 12.03.2018. Online: <https://www.forbes.com/sites/bernardmarr/2018/03/12/forget-data-scientists-and-hire-a-data-translator-instead/>
- Martin, Emily. 1993. *Flexible Bodies: Tracking Immunity in American Culture from the Days of Polio to the Age of AIDS*. Boston: Beacon Press.
- Mason, Hilary und Chris Wiggins. 2010. »A Taxonomy of Data Science.« In *Dataists*, 25.09.2010. Online: [www.dataists.com/2010/09/a-taxonomy-of-data-science/](http://www.dataists.com/2010/09/a-taxonomy-of-data-science/) (Original nicht mehr verfügbar; letzter Zugriff: 25.08.2021)
- Maurer, Andrea. 2006. »Wirtschaftssoziologie als soziologische Analyse ökonomischer Felder? Bourdieus Beitrag zur Wirtschaftssoziologie.« S. 127–46 in *Pierre Bourdieu: Neue Perspektiven für die Soziologie der Wirtschaft*, hg. von F. Hillebrandt und M. Florian. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Mayer, Katja und Momin M. Malik. 2019. »Critical Data Scientists at Work: Summary Report of the ICWSM-2019 Workshop on Critical Data Science.« *Thirteenth International AAAI Conference on Web and Social Media (ICWSM-19)*. München.
- Mayer-Schoenberger, Viktor und Kenneth N. Cukier. 2013. *Big Data: A Revolution That Will Transform How We Live, Work and Think*. London: John Murray.
- Mayring, Philipp. 2010. *Qualitative Inhaltsanalyse* (11. überarbeitete und erweiterte Auflage). Weinheim: Beltz Verlag.
- McAfee, Andrew und Erik Brynjolfsson. 2012. »Big Data: The Management Revolution.« *Harvard Business Review* 90(10): 61–67.
- McFarland, Daniel A., Kevin Lewis und Amir Goldberg. 2016. »Sociology in the Era of Big Data: The Ascent of Forensic Social Science.« *The American Sociologist* 47(1): 12–35.
- McLevey, John. 2015. »Understanding Policy Research in Liminal Spaces: Think Tank Responses to Diverging Principles of Legitimacy.« *Social Studies of Science* 45(2): 270–93.
- McNamara, Amelia, Nicholas J. Horton und Benjamin S. Baumer. 2017. »Greater Data Science at Baccalaureate Institutions.« *Journal of Computational and Graphical Statistics* 26(4): 781–83.
- Medvetz, Thomas. 2012. *Think Tanks in America*. Chicago: University of Chicago Press.

- Meier, Frank. 2009. *Die Universität als Akteur. Zum institutionellen Wandel der Hochschulorganisation*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Meier, Frank und Uli Meyer. 2020. »Organisationen und heterogene Umwelten.« S. 75–100 in *Neo-Institutionalismus*. Bielefeld: transcript.
- Méndez Fernández, Daniel und Jan-Hendrik Passoth. 2019. »Empirical Software Engineering: From Discipline to Interdiscipline.« *Journal of Systems and Software* 148(2): 170–79.
- Merz, Martina und Philippe Sormani. 2016. »Configuring New Research Fields: How Policy, Place, and Organization Are Made to Matter.« S. 1–22 in *The Local Configuration of New Research Fields: On Regional and National Diversity*, hg. von M. Merz und P. Sormani. Cham: Springer.
- Meyer, John W. und Ronald L. Jepperson. 2000. »The ›Actors‹ of Modern Society: The Cultural Construction of Social Agency.« *Sociological Theory* 18(1): 100–120.
- Meyer, John W. und Francisco O. Ramirez. 2006. »Die globale Institutionalisierung der Bildung.« S. 212–35 in *Weltkultur*, hg. von G. Krücken. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Meyer, Morgan und Matthew Kearnes. 2013. »Introduction to Special Section: Intermediaries between Science, Policy and the Market.« *Science and Public Policy* 40(4): 423–29.
- Meyer, Uli. 2020. »Industrie 4.0 als sozio-technische Zukunftsvorstellung. Zur Bedeutung von organisationaler Sinnerzeugung und -Stiftung.« S. 349–78 in *Soziologie des Digitalen – Digitale Soziologie?* Baden-Baden: Nomos.
- Mikroyannidis, Alexander, John Domingue, Christopher Phethean, Gareth Beeston und Elena Simperl. 2018. »Designing and Delivering a Curriculum for Data Science Education Across Europe.« S. 540–50 in *Teaching and Learning in a Digital World. Proceedings of the 20th International Conference on Interactive Collaborative Learning – Volume 2*, hg. von M. E. Auer, D. Guralnick und I. Simonics. Cham: Springer International Publishing.
- Mische, Ann. 2009. »Projects and Possibilities: Researching Futures in Action.« *Sociological Forum* 24(3): 694–704.
- Mische, Ann. 2014. »Measuring Futures in Action: Projective Grammars in the Rio + 20 Debates.« *Theory and Society* 43(3–4): 437–64.
- Mohr, John W. 2000. »Introduction: Structures, Institutions, and Cultural Analysis.« *Poetics* 27(2–3): 57–68.
- Mohr, John W. 2013. »Bourdieu’s Relational Method in Theory and in Practice: From Fields and Capitals to Networks and Institutions (and Back Again).« S. 101–35 in *Applying Relational Sociology*, hg. von F. Dépelteau und C. Powell. New York: Palgrave Macmillan.
- Mohr, John W. und Petko Bogdanov. 2013. »Introduction—Topic Models: What They Are and Why They Matter.« *Poetics* 41(6): 545–69.
- Moore-Sloan Data Science Environments. 2018. *Creating Institutional Change in Data Science*. Online: [http://msdse.org/files/Creating\\_Institutional\\_Change.pdf](http://msdse.org/files/Creating_Institutional_Change.pdf)
- Morozov, Evgeny. 2013. *To Save Everything, Click Here. The Folly of Technological Solutionism*. New York: PublicAffairs.
- Morril, Calvin. 2017. »Institutional Change Through Interstitial Emergence: The Growth of Alternative Dispute Resolution in U.S. Law, 1970–2000.« *Brazilian Journal of Empirical Legal Studies* 4(1): 10–36.

- Muller, Michael J. und Sarah Kuhn. 1993. »Participatory Design.« *Communications of the ACM* 36(6): 24–28.
- Münch, Richard. 2009. *Globale Eliten, lokale Autoritäten. Bildung und Wissenschaft unter dem Regime von PISA, McKinsey & Co.* Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Münch, Richard. 2014. *Academic Capitalism: Universities in the Global Struggle for Excellence.* New York/Abingdon: Routledge.
- Munzert, Simon, Christian Rubba, Peter Meissner und Dominic Nyhuis. 2015. *Automated Data Collection with R. A Practical Guide to Web Scraping and Text Mining.* Chichester: Wiley.
- Muster, Judith und Stefanie Büchner. 2018. »Datafizierung und Organisation.« S. 253–78 in *Datengesellschaft. Einsichten in die Datafizierung des Sozialen*, hg. von D. Houben und B. Priel. Bielefeld: transcript.
- Mützel, Sophie. 2010. »Koordinierung von Märkten durch narrativen Wettbewerb.« S. 87–106 in *Wirtschaftssoziologie. Sonderheft 49 der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, hg. von J. Beckert und C. Deutschmann. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Mützel, Sophie. 2015a. »Facing Big Data: Making Sociology Relevant.« *Big Data & Society* 2(2): 1–4.
- Mützel, Sophie. 2015b. »Structures of the Tasted: Restaurant Reviews in Berlin Between 1995 and 2012.« S. 147–67 in *Moments of Valuation. Exploring Sites of Dissonance*, hg. von A. B. Antal, M. Hutter und D. Stark. Oxford: Oxford University Press.
- Mützel, Sophie. 2015c. »Topic Modeling.« S. 411 in *Methoden-Lexikon für die Sozialwissenschaften*, hg. von R. Diaz-Bone und C. Weischer. Wiesbaden: Springer VS.
- Mützel, Sophie, Philippe Saner und Markus Unternährer. 2018. »Schöne Daten! Konstruktion und Verarbeitung von digitalen Daten.« S. 111–32 in *Datengesellschaft. Einsichten in die Datafizierung des Sozialen*, hg. von D. Houben und B. Priel. Bielefeld: transcript.
- Muzio, Daniel, Damian Hodgson, James Faulconbridge, Jonathan Beaverstock und Sarah Hall. 2011. »Towards Corporate Professionalization: The Case of Project Management, Management Consultancy and Executive Search.« *Current Sociology* 59(4): 443–64.
- Nachtwey, Oliver und Timo Seidl. 2017. *Die Ethik der Solution und der Geist des digitalen Kapitalismus.* IfS Working Paper 11. Frankfurt a.M.: Institut für Sozialforschung.
- Nadai, Eva und Christoph Maeder. 2005. »Fuzzy Fields. Multi-Sited Ethnography in Sociological Research.« *Forum Qualitative Sozialforschung* 6(3): 1–11.
- NASEM. 2017. *Envisioning the Data Science Discipline.* Washington, D.C.: National Academies Press.
- NASEM. 2018. *Data Science for Undergraduates. Opportunities and Options.* Washington, D.C.: National Academies Press.
- NASEM. 2020. *Roundtable on Data Science Postsecondary Education. A Compilation of Meeting Highlights.* Washington, D.C.: National Academies Press.
- NASEM und The Royal Society. 2018. *The Frontiers of Machine Learning.* Washington, D.C.: National Academies Press.
- National Research Council. 2014. *Training Students to Extract Value from Big Data.* Washington, D.C.: National Academies Press.

- Navon, Daniel und Gil Eyal. 2014. »The Trading Zone of Autism Genetics: Examining the Intersection of Genomic and Psychiatric Classification.« *BioSocieties* 9(3): 329–52.
- Nax, Christin und Susanne Draheim. 2019. *Datenerzählungen & neue Expertisen – Ein Feldbericht aus Produktionsprozessen maschinenlernender Algorithmen*. Berlin.
- Nelson, Richard R. (Hg.). 1993. *National Innovation Systems. A Comparative Analysis*. Oxford: Oxford University Press.
- Nilsson, Nils J. 2009. *The Quest for Artificial Intelligence*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Van Noorden, Richard. 2015. »Interdisciplinary Research by the Numbers.« *Nature* 525(7569): 306–7.
- Norén, Laura, Gina Helfrich und Steph Yeo. 2019. *Who's Building Your AI? Research Brief*. Newport Beach, CA: Obsidian Security. Online: <https://www.obsidiansecurity.com/blog/whos-building-your-ai-research-brief/>
- Nowotny, Helga, Peter Scott und Michael Gibbons. 2003. »Introduction: »Mode 2« Revisited: The New Production of Knowledge.« *Minerva* 41(3): 179–94.
- NSB. 2005. *Long-Lived Digital Data Collections: Enabling Research and Education in the 21st Century*. Washington, D.C.: National Science Board.
- NSF. 2015. *Big Data Regional Innovation Hubs (BD Hubs). Accelerating the Big Data Innovation Ecosystem*. Alexandria, VA: National Science Foundation.
- NSF. 2019. *Harnessing the Data Revolution (HDR): Transdisciplinary Research in Principles of Data Science Phase I (NSF 19-550)*. Alexandria, VA: National Science Foundation.
- Ortiz-Repiso, Virginia, Jane Greenberg und Javier Calzada-Prado. 2018. »A Cross-Institutional Analysis of Data-Related Curricula in Information Science Programmes: A Focused Look at the ISchools.« *Journal of Information Science* 44(6): 768–84.
- Padgett, John F. und Walter W. Powell. 2012. *The Emergence of Organizations and Markets*. Princeton: Princeton University Press.
- Panofsky, Aaron L. 2011. »Field Analysis and Interdisciplinary Science: Scientific Capital Exchange in Behavior Genetics.« *Minerva* 49(3): 295–316.
- Papilloud, Christian und Alexander Hinneburg. 2018. *Qualitative Textanalyse mit Topic-Modellen*. Wiesbaden: Springer.
- Passoth, Jan-Hendrik und Werner Rammert. 2016. »Fragmentale Differenzierung und die Praxis der Innovation.« S. 39–67 in *Innovationsgesellschaft heute*, hg. von W. Rammert, A. Windeler, H. Knoblauch und M. Hutter. Wiesbaden: Springer.
- Patil, DJ. 2011. *Building Data Science Teams. The Skills, Tools, and Perspectives Behind Great Data Science Groups*. Sebastopol, CA: O'Reilly Media.
- Patil, DJ und Hilary Mason. 2015. *Data Driven. Creating a Data Culture*. Sebastopol, CA: O'Reilly Media.
- Paulitz, Tanja und Bianca Prietl. 2017. »Technikwissenschaftliche Business Masculinity als aufstrebender Ingenieurdiskurs.« S. 141–69 in *Macht in Wissenschaft und Gesellschaft*, hg. von J. Hamann, J. Maesse, V. Gengnagel und A. Hirschfeld. Wiesbaden: Springer.
- Pinar, William F., William M. Reynold, Patrick Slattery und Peter M. Taubman. 1995. *Understanding Curriculum. Introduction to the Study of Historical and Contemporary Curriculum Discourses*. New York: Peter Lang.
- Poor, Nathaniel. 2012. »When Firms Encourage Copying: Cultural Borrowing as Standard Practice in Game Spaces.« *International Journal of Communication* 6(1): 689–709.

- Porter, Theodore M. 1995. *Trust in Numbers. The Pursuit of Objectivity in Science and Public Life*. Princeton: Princeton University Press.
- Powell, Walter W., Achim Oberg, Valeska P. Korff, Carrie Oelberger und Karina Kloos. 2017. »Institutional Analysis in a Digital Era: Mechanisms and Methods to Understand Emerging Fields.« S. 305–44 in *New Themes in Institutional Analysis: Topics and Issues from European Research*, hg. von G. Krücken, C. Mazza, R. E. Meyer und P. Walgenbach. Cheltenham: Edward Elgar.
- Powell, Walter W. und Kurt W. Sandholtz. 2012. »Amphibious Entrepreneurs and the Emergence of Organizational Forms.« *Strategic Entrepreneurship Journal* 6(2): 94–115.
- Prietl, Bianca und Daniel Houben. 2018. »Einführung. Soziologische Perspektiven auf die Datafizierung der Gesellschaft.« S. 7–32 in *Datengesellschaft. Einsichten in die Datafizierung des Sozialen*, hg. von D. Houben und B. Prietl. Bielefeld: transcript.
- Provost, Foster und Tom Fawcett. 2013. *Data Science for Business. What You Need to Know About Data Mining and Data-Analytic Thinking*. Sebastopol, CA: O'Reilly Media.
- PwC und BHEF. 2017. *Investing in America's Data Science and Analytics Talent*. New York/Washington D.C. PricewaterhouseCooper und Business and Higher Education Foundation.
- Rammert, Werner, Arnold Windeler, Hubert Knoblauch und Michael Hutter (Hg.). 2016. *Innovationsgesellschaft Heute: Perspektiven, Felder und Fälle*. Wiesbaden: Springer.
- Raunig, Gerald, Gene Ray und Ulf Wuggenig (Hg.). 2011. *Critique of Creativity: Precarity, Subjectivity and Resistance in the ›Creative Industries‹*. London: MayFlyBooks.
- Rawlings-Goss, Renata. 2018. *Keeping Data Science Broad: Negotiating the Digital and Data Divide Among Higher Education Institutions*. Atlanta: South Big Data Innovation Hub.
- Reckwitz, Andreas. 2012. *Die Erfindung der Kreativität. Zum Prozess gesellschaftlicher Ästhetisierung*. Berlin: Suhrkamp.
- Reed-Danahay, Deborah. 2019. *Bourdieu and Social Space: Mobilities, Trajectories, Emplacements*. New York/Oxford: Berghahn Books.
- Rehbein, Boike. 2003. »Sozialer Raum« und Felder – Mit Bourdieu in Laos.« S. 77–95 in *Pierre Bourdieus Theorie des Sozialen: Probleme und Perspektiven*. Konstanz: UVK.
- Reichert, Ramón. 2018. »Big Data als Boundary Objects. Zur medialen Epistemologie von Daten.« S. 17–33 in *Bedeutende Daten*, hg. von T. Mämecke, J.-H. Passoth und J. Wehner. Wiesbaden: Springer.
- Reichmann, Werner. 2018. »The Interactional Foundations of Economic Forecasting.« S. 105–23 in *Uncertain Futures: Imaginaries, Narratives, and Calculation in the Economy*, hg. von J. Beckert und R. Bronk. Oxford: Oxford University Press.
- Ribes, David. 2019. »STS, Meet Data Science, Once Again.« *Science, Technology, & Human Values* 44(3): 514–39.
- Ribes, David, Andrew S. Hoffman, Steven C. Slota und Geoffrey C. Bowker. 2019. »The Logic of Domains.« *Social Studies of Science* 49(3): 281–309.
- Ridsdale, Chantel, James Rothwell, Michael Smit, Hossam Ali-Hassan, Michael Bliemel, Dean Irvine, Daniel Kelley, Stan Matwin und Brad Wuetherick. 2015. *Strategies and Best Practices for Data Literacy Education. Knowledge Synthesis Report*. Halifax: Dalhousie University.

- Rip, Arie und Jan-Peter Voss. 2013. »Umbrella Terms as Mediators in the Governance of Emerging Science and Technology.« *Science, Technology & Innovation Studies* 9(2): 39–59.
- Roberge, Jonathan und Robert Seyfert. 2016. »What Are Algorithmic Cultures?« S. 1–25 in *Algorithmic Cultures. Essays on meaning, performance and new technologies*, hg. von J. Roberge und R. Seyfert. Abingdon/New York: Routledge.
- Roberts, Margaret E., Brandon M. Stewart und Dustin Tingley. 2019. »stm: An R Package for Structural Topic Models.« *Journal of Statistical Software* 91(2): 1–40.
- Roberts, Pasha und Greta Roberts. 2013. »Research Brief : Four Functional Clusters of Analytics Professionals.« Cambridge, MA: Talent Analytics.
- Rose, Nikolas. 1992. »Engineering the Human Soul: Analyzing Psychological Expertise.« *Science in Context* 5(2): 351–69.
- Rostetter, Andri. 2020. »Der Wettbewerb unter den Fachhochschulen verschärft sich.« *Neue Zürcher Zeitung*, 23.09.2020: 13.
- Ruppert, Evelyn, John Law und Mike Savage. 2013. »Reassembling Social Science Methods: The Challenge of Digital Devices.« *Theory, Culture & Society* 30(4): 22–46.
- Sacchi, Stefan, Alexander Salvisberg und Marlis Buchmann. 2005. »Long-Term Dynamics of Skill Demand in Switzerland, 1950–2000.« S. 105–34 in *Contemporary Switzerland: Revisiting the Special Case*, hg. von H. Kriesi, P. Farago, M. Kohli und M. Zarin-Nejadan. London: Palgrave Macmillan.
- Safavi, Tara, Maryam Davoodi und Danai Koutra. 2018. »Career Transitions and Trajectories.« S. 675–84 in *Proceedings of the 24th ACM SIGKDD International Conference on Knowledge Discovery & Data Mining – KDD '18*. New York: ACM Press.
- Salganik, Matthew J. 2017. *Bit by Bit: Social Research in the Digital Age*. Princeton: Princeton University Press.
- Salvisberg, Alexander. 2008. »Sozialkompetenzen und arbeitsmarktliche Ungleichheitsstrukturen.« S. 2563–74 in *Die Natur der Gesellschaft: Verhandlungen des 33. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Kassel 2006*, hg. von K.-S. Rehberg. Frankfurt a.M.: Campus.
- Salvisberg, Alexander. 2010. *Soft Skills auf dem Arbeitsmarkt: Bedeutung und Wandel*. Zürich: Seismo.
- Saner, Philippe. 2019. »Envisioning Higher Education: How Imagining the Future Shapes the Implementation of a New Field in Higher Education.« *Swiss Journal of Sociology* 45(3): 359–81.
- Saner, Philippe und Sophie Mützel (2021a): *Collection of Data Science Job Advertisements 2017–2019 [Dataset]*. Department of Sociology, University of Lucerne. Distributed by FORS, Lausanne. Online: <https://doi.org/10.23662/FORS-DS-1254-1>.
- Saner, Philippe und Sophie Mützel (2021b): *Erhebung von Dokumenten zur Digitalisierung von Hochschulbildung und Forschung in der Schweiz (1998–2020) [Dataset]*. Soziologisches Seminar, Universität Luzern. Distributed by FORS, Lausanne. Online: <https://doi.org/10.23662/FORS-DS-1300-1>.
- Sassen, Saskia. 2013. »When the Center No Longer Holds: Cities as Frontier Zones.« *Cities* 34: 67–70.
- Sassen, Saskia. 2016. *Global Networks, Linked Cities*. London/New York: Routledge.
- Sauder, Michael und Wendy Nelson Espeland. 2009. »The Discipline of Rankings: Tight Coupling and Organizational Change.« *American Sociological Review* 74(1): 63–82.

- Savage, Mike. 2013. »The ›Social Life of Methods‹: A Critical Introduction.« *Theory, Culture & Society* 30(4): 3–21.
- Saxenian, AnnaLee. 1996. *Regional Advantage. Culture and Competition in Silicon Valley and Route 128*. Cambridge, MA/London: Harvard University Press.
- SBFI. 2016. *Bibliometrische Untersuchung zur Forschung in der Schweiz 1981–2013. Bericht des Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation SBFI*. Bern: Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation.
- Schäfer, Mirko Tobias und Karin van Es (Hg.). 2017. *The Datafied Society. Studying Culture through Data*. Amsterdam: Amsterdam University Press.
- Scheel, Stephan, Francisca Grommé, Evelyn Ruppert, Funda Ustek-Spilda, Baki Cakici und Ville Takala. 2020. »Doing a Transversal Method: Developing an Ethics of Care in a Collaborative Research Project.« *Global Networks* 20(3): 522–43.
- Schmidt-Wellenburg, Christian. 2013. *Die Regierung des Unternehmens: Managementberatung im neoliberalen Kapitalismus*. Konstanz: UVK.
- Schmidt-Wellenburg, Christian und Stefan Bernhard (Hg.). 2020a. *Charting Transnational Fields*. London/New York: Routledge.
- Schmidt-Wellenburg, Christian und Stefan Bernhard. 2020b. »How to Chart Transnational Fields.« S. 1–33 in *Charting Transnational Fields*, hg. von C. Schmidt-Wellenburg und S. Bernhard. London/New York: Routledge.
- Schmitz, Andreas, Daniel Witte und Vincent Gengnagel. 2017. »Pluralizing Field Analysis: Toward a Relational Understanding of the Field of Power.« *Social Science Information* 56(1): 49–73.
- Schreiber, Norbert. 1995. »Wer braucht Sozialwissenschaftler und Soziologen? Eine Inhaltsanalyse von Stellenanzeigen.« *Sozialwissenschaften und Berufspraxis* 18(4): 313–27.
- Schuff, David. 2018. »Data Science for All: A University-Wide Course in Data Literacy.« S. 229 in *Analytics and Data Science, Annals of Information Systems*, hg. von A. V. Deokar, A. Gupta, L. S. Iyer und M. C. Jones. Cham: Springer.
- Schuler, Douglas und Aki Namioka. 1993. *Participatory Design: Principles and Practices*. CRC Press.
- Schultheis, Franz. 2005. »Disziplinierung des Designs.« S. 65–84 in *Forschungslandschaften im Umfeld des Design*, hg. vom Swiss Design Network. Zürich.
- Schulz-Schaeffer, Ingo. 2019. »Innovation als soziale Konstruktion von Technik und Techniknutzung.« S. 1–18 in *Handbuch Innovationsforschung*, hg. von B. Blättemink, I. Schulz-Schaeffer und A. Windeler. Wiesbaden: Springer.
- Schumann, Conny, Patrick Zschech und Andreas Hilbert. 2016. »Das aufstrebende Berufsbild des Data Scientist.« *HMD Praxis der Wirtschaftsinformatik* 53(4): 453–66.
- Schutt, Rachel und Cathy O’Neil. 2013. *Doing Data Science: Straight Talk from the Frontline*. Sebastopol, CA: O’Reilly Media.
- Schwab, Klaus, Alan Marcus, Justin R. Oyola, William Hoffman und Michele Luzi. 2011. *Personal Data: The Emergence of a New Asset Class*. Cologne: World Economic Forum.
- Scott, Richard W. 1994. »Conceptualizing Organizational Fields: Linking Organizations and Societal Systems.« S. 203–221 in *Systems Rationality and Partial Interests*, hg. von H.-U. Derlien, U. Gerhardt und F. W. Scharpf. Baden-Baden: Nomos.
- SDSC. 2017. *Data Science Projects. 1st Call for Proposals*. Fall 2017. Lausanne/Zürich: Swiss Data Science Center.

- Seefranz, Catrin und Philippe Saner. 2012. *Making Differences: Schweizer Kunsthochschulen. Explorative Vorstudie*. Zürich: Institute for Art Education.
- Selbst, Andrew D., danah boyd, Sorelle A. Friedler, Suresh Venkatasubramanian und Janet Vertesi. 2019. »Fairness and Abstraction in Sociotechnical Systems.« S. 59–68 in *Proceedings of the Conference on Fairness, Accountability, and Transparency – FAT\** ›19. Vol. 1. Atlanta: ACM Press.
- Shinn, Terry und Bernward Joerges. 2002. »The Transverse Science and Technology Culture: Dynamics and Roles of Research-Technology.« *Social Science Information* 41(2): 207–51.
- Shinn, Terry und Bernward Joerges. 2004. »Paradox oder Potenzial. Zur Dynamik heterogener Kooperation.« S. 77–101 in *Kooperation im Niemandsland. Neue Perspektiven auf Zusammenarbeit in Wissenschaft und Technik*, hg. von J. Strübing, I. Schulz-Schaeffer, M. Meister und J. Gläser. Opladen: Leske + Budrich.
- Simmel, Georg. 1995[1902]. »Der Bildrahmen. Ein ästhetischer Versuch.« in *Aufsätze und Abhandlungen 1901–1908*, hg. von R. Kramme, A. Rammstedt und O. Rammstedt. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Small, Mario L. 1999. »Departmental Conditions and the Emergence of New Disciplines: Two Cases in the Legitimation of African-American Studies.« *Theory and Society* 28(5): 659–707.
- Song, Il-Yeol und Yongjun Zhu. 2017. »Big Data and Data Science: Opportunities and Challenges of ISchools.« *Journal of Data and Information Science* 2(3): 1–18.
- Stadelmann, Thilo, Stockinger, Kurt, Braschler, Martin, Cieliebak, Mark, Baudinot, Gerold, Dürr, Oliver und Andreas Ruckstuhl. 2013. Applied data science in Europe: challenges for academia in keeping up with a highly demanded topic. In *9th European Computer Science Summit, Amsterdam, Niederlande, 8.-9. Oktober 2013*.
- Stadelmann, Urs. 2017. »Google – Ein Motor und Konkurrent.« *Neue Zürcher Zeitung*, 31.10.2017: 29.
- Staley, Richard. 2002. »Interstitial Instruments.« *Social Studies of Science* 32(3): 469–76.
- Stampnitzky, Lisa. 2013. *Disciplining Terror*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Star, Susan Leigh. 2017. »Was ist kein Grenzobjekt? Reflexionen über den Ursprung eines Konzepts (2010).« S. 213–28 in *Grenzobjekte und Medienforschung*, hg. von S. Giessmann und N. Taha. Bielefeld: transcript.
- Star, Susan Leigh und James R. Griesemer. 1989. »Institutional Ecology, ›Translations‹ and Boundary Objects: Amateurs and Professionals in Berkeley's Museum of Vertebrate Zoology, 1907–39.« *Social Studies of Science* 19(3): 387–420.
- Stark, David. 2009. *The Sense of Dissonance: Accounts of Worth in Economic Life*. Princeton: Princeton University Press.
- Steyvers, Mark und Tom Griffiths. 2007. »Probabilistic Topic Models.« S. 427–448 in *Handbook of Latent Semantic Analysis*, hg. von T. K. Landauer, D. S. McNamara, S. Dennis und W. Kintsch. New York: Psychology Press.
- Stichweh, Rudolf. 1993. »Wissenschaftliche Disziplinen: Bedingungen ihrer Stabilität im 19. und 20. Jahrhundert.« S. 235–50 in *Sozialer Raum und akademische Kulturen: Studien zur europäischen Hochschul- und Wissenschaftsgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert*, hg. von J. Schriewer, E. Keiner und C. Charle. Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Stichweh, Rudolf. 2005. »Neue Steuerungsformen der Universität und die akademische Selbstverwaltung. Die Universität als Organisation.« S. 123–34 in *Die Idee der Universität heute*, hg. von U. Sieg und D. Korsch. München: K. G. Saur.

- Stichweh, Rudolf. 2013. *Wissenschaft, Universität, Professionen. Soziologische Analysen*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Stockinger, Kurt, Thilo Stadelmann und Andreas Ruckstuhl. 2016. »Data Scientist als Beruf.« S. 59–81 in *Big Data. Grundlagen, Systeme und Nutzungspotenziale*, hg. von D. Fasel und A. Meier. Wiesbaden: Springer.
- Strachnyi, Kate. 2017. *Journey to Data Scientist: Interviews with More than Twenty Amazing Data Scientists*. CreateSpace Independent Publishing Platform.
- Struck, Olaf. 2018. »Betrieb und Arbeitsmarkt.« S. 193–223 in *Arbeitsmarktsoziologie. Probleme, Theorien, empirische Befunde*, hg. von M. Abraham und T. Hinz. Wiesbaden: Springer.
- Süssenguth, Florian (Hg.). 2015. *Die Gesellschaft der Daten. Über die digitale Transformation der sozialen Ordnung*. Bielefeld: transcript.
- Swan, Alma und Sheridan Brown. 2008. *The Skills, Role and Career Structure of Data Scientists and Curators: An Assessment of Current Practice and Future Needs*. A report to the Joint Information Systems Committee (JISC). Truro: Key Perspectives Ltd.
- Swartz, David. 1997. *Culture & Power: The Sociology of Pierre Bourdieu*. Chicago: University of Chicago Press.
- Tang, Rong und Watinee Sae-Lim. 2016. »Data Science Programs in U.S. Higher Education: An Exploratory Content Analysis of Program Description, Curriculum Structure, and Course Focus.« *Education for Information* 32(3): 269–90.
- Thornham, Helen und Edgar Gómez Cruz. 2016. »Hackathons, Data and Discourse: Convolutions of the Data (Logical).« *Big Data & Society* 3(2): 205395171667967.
- Trajanoski, Zlatko (Hg.). 2012. *Computational Medicine. Tools and Challenges*. Wien: Springer.
- Traue, Boris. 2010. »Kompetente Subjekte: Kompetenz als Bildungs- und Regierungsdispositiv im Postfordismus.« S. 49–67 in *Soziologie der Kompetenz*, hg. von T. Kurtz und M. Pfadenhauer. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Tschan, Dieter (2019): KI in der Verwaltung: Chancen und Herausforderungen. In: *Netzwoche*, 16.10.2019. Online: <https://www.netzwoche.ch/news/2019-10-16/ki-inder-verwaltung-chancen-und-herausforderungen>
- Tukey, John W. 1962. »The Future of Data Analysis.« *The Annals of Mathematical Statistics* 33(1): 1–67.
- Ueno, Maomi. 2017. »As the Oldest Journal of Data Science.« *Behaviormetrika* 44(1): 1–2.
- Unternährer, Markus. 2021. *Momente der Datafizierung – Zur Produktionsweise von Personendaten in der Datenökonomie*. Unveröffentlichte Dissertationsschrift. Luzern: Universität Luzern.
- Varian, Hal. 2009. »Hal Varian on How the Web Challenges Managers.« *McKinsey Quarterly* 1(2.2). Online: <https://www.mckinsey.com/industries/technology-media-and-telecommunications/our-insights/hal-varian-on-how-the-web-challenges-managers>
- De Veaux, Richard D., Mahesh Agarwal, Maia Averett, Benjamin S. Baumer, Andrew Bray, Thomas C. Bressoud, Lance Bryant, Lei Z. Cheng, Amanda Francis, Robert Gould, Albert Y. Kim, Matt Kretchmar, Qin Lu, Ann Moskol, Deborah Nolan, Roberto Pelayo, Sean Raleigh, Ricky J. Sethi, Mutiara Sondjaja, Neelesh Tiruvilumala, Paul X. Uhlig, Talitha M. Washington, Curtis L. Wesley, David White und Ping Ye. 2017. »Curriculum Guidelines for Undergraduate Programs in Data Science.« *Annual Review of Statistics and Its Application* 4(1): 15–30.

- Verma, Inder M. 2014. »Editorial Expression of Concern and Correction.« *Proceedings of the National Academy of Sciences* 111(29): 10779.
- Vilsmaier, Ulli. 2018. »Grenzarbeit in integrativer und grenzüberschreitender Forschung.« S. 113–34 in *Grenzen. Theoretische, konzeptionelle und praxisbezogene Fragestellungen zu Grenzen und deren Überschreitungen*, hg. von M. Heintel, R. Musil und N. Weixlbaumer. Wiesbaden: Springer.
- Voulgaris, Zacharias. 2014. *Data Scientist: The Definitive Guide to Becoming a Data Scientist*. Basking Ridge, NJ: Technics Publications.
- Wacquant, Loïc. 2004. »Lire ›Le Capital‹ de Pierre Bourdieu.« S. 211–30 in *Pierre Bourdieu, sociologue*, hg. von L. Pinto, G. Sapiro und P. Champagne. Paris: Fayard.
- Wajcman, Judy. 2019. »How Silicon Valley Sets Time.« *New Media & Society* 21(6): 1272–89.
- Walker, Michael A. 2015. »The Professionalisation of Data Science.« *International Journal of Data Science* 1(1): 7–16.
- Wallach, Hanna. 2018. »Computational Social Science ≠ Computer Science + Social Data.« *Communications of the ACM* 61(3): 42–44.
- Watson, Sara M. 2014. »Data Science: What the Facebook Controversy Is Really About.« *The Atlantic*, 01.07.2014. Online: <https://www.theatlantic.com/technology/archive/2014/07/data-science-what-the-facebook-controversy-is-really-about/373770/>
- Weber, Max. 1993. *Politik als Beruf*. Berlin: Duncker & Humblot.
- Weick, Karl E. 1976. »Educational Organizations as Loosely Coupled Systems.« *Administrative Science Quarterly* 21(1): 1–19.
- Weingart, Peter. 2001. *Die Stunde der Wahrheit? Zum Verhältnis der Wissenschaft zu Politik, Wirtschaft und Medien in der Wissensgesellschaft*. Weilerswist: Velbrück Wissenschaftsverlag.
- Weischer, Christoph. 2015. »Daten, prozessproduzierte.« S. 73–74 in *Methoden-Lexikon für die Sozialwissenschaften*, hg. von R. Diaz-Bone und C. Weischer. Wiesbaden: Springer VS.
- Wickham, Hadley. 2014. »Tidy Data.« *Journal of Statistical Software* 59(10): 1–23.
- Williams, Judy. 2013. »Boundary Crossing and Working in the Third Space: Implications for a Teacher Educator's Identity and Practice.« *Studying Teacher Education* 9(2): 118–29.
- Wilson, Courtney. 2017. »The Ugly Truth about Data Science.« In *CloudFactory*, 16.01.2017. Online: <https://blog.cloudfactory.com/ugly-truth-about-data-science>
- Wimmer, Andreas. 2013. *Ethnic Boundary Making: Institutions, Power, Networks*. Oxford: Oxford University Press.
- Wing, Jeannette M. 2006. »Computational Thinking.« *Communications of the ACM* 49(3): 33–35.
- Wing, Jeannette, Vandana P. Janeja, Tyler Kloefkorn und Lucy C. Erickson. 2018. *Data Science Leadership Summit Summary Report*. New York: Columbia University.
- Wisnioski, Matthew H. 2009. »Liberal Education Has Failed: Reading Like an Engineer in 1960s America.« *Technology and Culture* 50(4): 753–82.
- Witte, Daniel und Andreas Schmitz. 2017. »Der Nationalstaat und das globale Feld der Macht, oder: Wie sich die Feldtheorie von ihrem methodologischen Nationalismus befreien lässt.« *Zeitschrift für Theoretische Soziologie* (2): 156–89.

- Witte, Daniel und Andreas Schmitz. 2019. »Netzwerke als transversale Felder.« S. 25–61 in *Netzwerke in gesellschaftlichen Feldern*, hg. von J. Fuhse und K. Krenn. Wiesbaden: Springer.
- Wooten, Melissa und Andrew J. Hoffman. 2017. »Organizational Fields: Past, Present and Future.« S. 55–74 in *The SAGE Handbook of Organizational Institutionalism*, hg. von R. Greenwood, C. Oliver, T. B. Lawrence und R. E. Meyer. London/New York: Sage.
- Wowczko, Izabela A. 2015. »Skills and Vacancy Analysis with Data Mining Techniques.« *Informatics* 2(4): 31–49.
- Wu, C. F. Jeff. 1997. »Statistics = Data Science?« *Identity of Statistics in Science Examined*. Inaugural Lecture for the appointment to the H. C. Carver Professorship at the University of Michigan. Ann Arbor: University of Michigan.
- Wuggenig, Ulf. 2016. »Kreativitätsbegriffe. Vorwort zur Neuauflage.« S. 11–69 in *Kritik der Kreativität*, hg. von G. Raunig und U. Wuggenig. Wien: transversal books.
- Young, Michael F. D. 1998. *The Curriculum of the Future. From the »New Sociology of Education« to a Critical Theory of Learning*. London: Falmer Press.
- Yu, Bin. 2014. »Let Us Own Data Science.« *ASC-IMS Meeting* 48.
- Zapp, Mike und Julia C. Lerch. 2020. »Imagining the World: Conceptions and Determinants of Internationalization in Higher Education Curricula Worldwide.« *Sociology of Education* 93(4): 372–92.
- Zapp, Mike und Francisco O. Ramirez. 2019. »Beyond Internationalisation and Isomorphism – the Construction of a Global Higher Education Regime.« *Comparative Education* 55(4): 473–93.
- Zhang, Jilong, Anna Fu, Hao Wang und Shenqing Yin. 2017. »The Development of Data Science Education in China from the LIS Perspective.« *International Journal of Librarianship* 2(2): 3.
- ZHAW. 2016. *Datalab – the ZHAW Data Science Laboratory*. Winterthur: Zürcher Fachhochschule, School of Engineering.
- Zomer, Arend und Paul Benneworth. 2011. »The Rise of the University's Third Mission.« S. 81–101 in *Reform of Higher Education in Europe*, hg. von J. Enders, H. F. de Boer und D. F. Westerheijden. Rotterdam: Sense Publishers.
- Zook, Matthew, Solon Barocas, danah boyd, Kate Crawford, Emily Keller, Seeta Peña Gangadharan, Alyssa Goodman, Rachelle Hollander, Barbara A. Koenig, Jacob Metcalf, Arvind Narayanan, Alondra Nelson und Frank Pasquale. 2017. »Ten Simple Rules for Responsible Big Data Research«. *PLOS Computational Biology* 13(3): e1005399.

