

Inhalt

Vorwort und Danksagung	11
Abkürzungs- und Begriffsverzeichnis	15
Projekte und Vereine	15
Begriffsverzeichnis: Arabische Begriffe.....	16
Abbildungsverzeichnis	19
Einleitung	21
Bürger:innenschaft als Prozess und Forschen mit Erwachsenen und Jugendlichen in Hamburg	26
Aufbau der Arbeit.....	29
Theoretische Zugänge und empirische Ausgangslage der Forschung	33
Positionierung: postkoloniale Theorieansätze	34
Verortung: Perspektiven auf postkoloniale Stadtgesellschaften	43
Quellenlage und Stand der Forschung: Schwarze Muslim:innen in Deutschland und raumtheoretische Perspektiven	55
Annäherungen an das städtische Gegenüber: Hamburg als Forschungsort aus der Urban-Citizenship-Perspektive	73
Koloniale Kontinuitäten in Hamburg	75
Dekoloniale Perspektiven und Akteur:innen in der Stadt: Der Beirat zur Dekolonisierung Hamburgs und die <i>UN-Decade for People of African Descent</i>	80
Schwarze, afrikanische und afrodisporische Zusammenschlüsse in Hamburg	84
Islamische Präsenz in Hamburg	87
<i>Recht-auf-Stadt</i> -Netzwerk und behördliche Ermessensspielräume	90
Forschen über und mit Schwarzen muslimisch positionierten Hamburger:innen:	
Forschungsdesign und -verlauf	95
Forschungsanspruch: <i>Safer Spaces</i> und Positionierung als Forscherin.....	96

Gesprächspartner:innen, Forschungsfragen und Hypothesen.....	99
Einstiegsphase: Teilnehmende Beobachtung und projektbasierte Ko-Produktion von Material	102
Vertiefungsphase: Erzählgenerierende Interviews	106
Verdichtungsphase des Materials mit den Gesprächspartner:innen	111
Materialauswertung: reflexiv, dialogisch und machtkritisch	112
 Westafrikanisch-islamische Vereine als städtische Akteur:innen:	
Verortung als Produktion von Räum(lichkeit)en	125
Westafrikanisch-islamische Vereine in Hamburg	127
Vereinsstrukturen	141
Aushandlung von Räum(lichkeit)en	148
Vereinsarbeit und Acts of Citizenship	161
 Alltagsrealitäten junger Schwarzer muslimisch positionierter Hamburger:innen: zwischen <i>Othering</i> und <i>Acts of Citizenship</i>	
(Un-)Vermeidbare Begegnungen im öffentlichen Raum	176
Grenzen und Möglichkeiten in der Institution Schule.....	187
Erschließen zukünftiger Arbeitsfelder	198
Auseinandersetzung in und mit dem innermuslimischen Kontext.....	202
 Von Active Citizens zu Activist Citizens: Das städtische Gegenüber wird zum	
Möglichkeitsraum	213
Selbstbezeichnungen	214
Soziales und aktivistisches Engagement	233
 (Un-)Sichtbare Praktiken von Bürger:innenschaft: <i>Safer Spaces</i>	
Das Schaffen von Community als Ort und Imagination	248
Selbstpositionierungen als Widerstandsstrategie.....	257
Handlungsmacht und das Spannungsfeld von (Un-)Sichtbarkeit	260
Fazit und Ausblick	265
 Literatur- und Quellenverzeichnis	
Primärquellen (Feldmaterial)	273
Literatur	275
Internetquellen	304
 Anhang	
Anhang 1: Kurzübersicht der (zitierten) Gesprächspartner:innen (anonymisiert)	307
Anhang 2: Chronologische Materialübersicht	312

Anhang 3: Zusammenfassung	317
Anhang 4: Abstract	318

