

Autor*inneninformation

Allassad Alhuzail, Nuzha is Associate Professor at the School of Social Work at Sapir Academic College and Head of the Knowledge and Research Center for the Study of Bedouin Society in the Negev. Her research focuses on social work with minority populations, Indigenous knowledge, and gender in traditional societies, particularly the lived experiences of Bedouin communities.

Aydogan, Meryem ist Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaft und Berufspädagogik der TU Dortmund. Ihre Forschungsschwerpunkte liegen in den Bereichen Erinnerungskulturen, Global Citizenship Education und kontroverse Performanzen in Schulen, insbesondere aus international-vergleichender Perspektive.

Baumann, Lukas ist Universitätsassistent am Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung der Universität Klagenfurt. Seine Forschung ist interdisziplinär ausgerichtet und verbindet kritische Migrationsforschung mit psychoanalytischen Perspektiven, Affekttheorien und ethnografischen Zugängen. Aktuell untersucht er Affektpraktiken in der Unterbringung junger Geflüchteter im Kontext pädagogischer Professionalisierung.

Bossong, Caroline ist Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Bildungsforschung der Ruhr-Universität Bochum. In ihrer Dissertation untersucht sie Sicherheitsdiskurse im Kontext von Migration im transnationalen Vergleich von Schulen in Deutschland und Frankreich. Weitere Forschungsschwerpunkte sind qualitative-rekonstruktive Methoden, soziale Ungleichheit und Erinnerungskulturen im schulischen Kontext.

Cabitza, Maria Benedetta is a humanitarian professional specializing in reception services for migrants and asylum seekers. As Coordinator of First Reception Areas at MondoDonna Onlus, she oversees several reception centers in the Emilia-Romagna region. She also works as a strategy and development consultant at Fondazione Yunus, developing programs in financial education and innovative social projects at national and European levels.

Donlic, Jasmin is Associate Professor at the Department of Educational Science at the University of Klagenfurt, Austria, in the Working Unit for General Pedagogy and Diversity Education. Her research focuses on postmigration, diversity and education, as well as qualitative research methods, particularly grounded theory and participatory research.

Eloff, Irma ist Professorin für Pädagogische Psychologie an der Universität Pretoria, registrierte Bildungspsychologin und Mitglied der Academy of Science of South Africa (ASSAf). Sie war die erste Frau im Amt der Dekanin der Fakultät für Erziehungswissenschaften der Universität Pretoria und ist derzeit Adjunct Professor an der Universität Innsbruck.

Knobloch, Phillip D. Th. ist Gastprofessor für den Fachbereich Erziehungswissenschaft an der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus-Senftenberg. Seine Arbeitsschwerpunkte liegt im Bereich der Allgemeinen, Internationalen und Vergleichenden Erziehungswissenschaft, der Interkulturellen Pädagogik, der Historischen Bildungsforschung und der Pädagogischen Anthropologie. Ein aktueller Forschungsschwerpunkt liegt auf dem Zusammenhang von allgemeiner, dekolonialer und ästhetischer Bildung.

Lehner, Daniela ist Universitätsassistentin am Institut für Bildungsforschung und PädagogInnenbildung, Arbeitsbereich Bildungstheorie und Schulforschung, Universität Graz und Lehrbeauftragte am Zentrum für Friedensforschung und Friedensbildung, Universität Klagenfurt. Ihre Arbeits- und Forschungsschwerpunkte sind Theorien und Methoden der Friedenspädagogik, kritische und relationale Pädagogiken und Pluriversalität.

Leupert, Stephanie Daniela ist Wissenschaftliche Mitarbeiterin und Promovendin am UNESCO Chair in Digital Culture and Arts in Education an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg. Ihre Forschungsschwerpunkte sind Global Citizenship Education, gesellschaftlich-kulturelle

Transformationsprozesse, Nachhaltigkeit sowie post- und dekoloniale Perspektiven. Sie arbeitet im BMBF-Projekt *DiäS – Digitale ästhetische Souveränität* zu Fragen post-digitaler Lehrer:innenbildung.

Peterlini, Hans Karl is Professor at the Department of Educational Science at the University of Klagenfurt, Austria, working in the fields of General Pedagogy and Diversity Education as well as peace research and peace education. His research focuses on personal and social learning processes in schools and everyday lifeworlds, experiences of living together in migration societies, and relations between majorities and minorities.

Schöffmann, Rosemarie ist Universitätsassistentin am Zentrum für Friedensforschung und Friedensbildung der Universität Klagenfurt. Sie forscht zu transformativen Bildungsprozessen in non-formalen Kontexten und arbeitet zu Intersektionalität, Geschlechterverhältnissen, Friedensbildung und Global Citizenship Education. Sie engagiert sich im queer-feministischen Kollektiv GemSe (Gemeinsam Sein) und interessiert sich für solidarische Praxen des Zusammenlebens.

Schmitt, Caroline is a professor of ecosocial work and care at Frankfurt University of Applied Sciences and a certified diversity trainer. Her research interests include: Ecosocial Work, Green Social Work & Sustainability; Intersectional Crisis & Disaster Research; (Forced) Migration & Postmigrant Society, Diversity and Inclusion; Solidarity and Social Movements; Trans- and International Social Work. Contact: <https://www.caroline-schmitt.eu/>