

Inhalt

Eine Einleitung

Bildung, Anerkennung und Migration	9
--	---

Teil I: Theoretische Überlegungen

1 Forschungsstand	17
2 Zu den Grundbegriffen der Arbeit	23
3 Theoretischer Abriss	
Bildung und Epistemische Gewalt	43
4 Theoretische Auseinandersetzung mit und Systematisierung von Anerkennung	63

Teil II: Diskursanalyse

1 Methodisches Vorgehen	
Diskursanalytische Werkzeuge	113
2 Die Regeln und Muster des Diskurses	
Strukturanalyse	123
3 »Integration durch Bildung« und »der Schlüssel zur Integration«	
Wie Bildung und Integration sprachlich verbunden werden	147
4 Ungebildet – Abwertungen, Vergleiche und (Un-)Sichtbarkeiten	159
5 Die Narration der Passiven und Profitierenden und Gefüge der Dankbarkeit	171

6 Bildung und Bildungsintegration in Ordnungen der finanziellen Nützlichkeit	191
7 Positiv dargestellte Einzelfälle	
Von Vorzeigemigrant*innen und Musterbeispielen	233
8 Es gibt Gründe: Bildungs- und Anerkennungsbedingungen	247
Anerkennungsformen und -prozesse	
Fazit und Ausblick	285
Danksagung	291
Literaturverzeichnis	293