

Literatur

Literatur [Print- und Online-Publikationen]

- Abdel-Samad, Hamed. 2014. *Der islamische Faschismus. Eine Analyse*. München: Droemer.
- Abdel-Samad, Hamed und Mouhanad Khorchide. 2016. *Zur Freiheit gehört, den Koran zu kritisieren*. Freiburg i.Br.: Herder.
- Abdel-Samad, Hamed und Mouhanad Khorchide. 2017. *Ist der Islam noch zu retten? Eine Streitschrift in 95 Thesen*. München: Droemer.
- Aerts, Stijn, Isnād. *Encyclopaedia of Islam, THREE*. Abrufbar unter: http://dx.doi.org/10.1163/1573-3912_ei3_COM_32616. Abgerufen am 19.03.2024.
- Agai, Bekim. 2008. *Zwischen Netzwerk und Diskurs. Das Bildungsnetzwerk um Fethullah Gülen (geb. 1938): die flexible Umsetzung modernen islamischen Gedankenguts*. Schenefeld: EB-Verlag.
- Agai, Bekim. 2010. Die Arbeit der Gülen Bewegung in Deutschland: Akteure, Rahmenbedingungen, Motivation und Diskurse. In: Walter Homolka, Johann Hafner, Admiel Kosman und Ercan Karakoyun (Hg.): *Muslimen zwischen Tradition und Moderne. die Gülen-Bewegung als Brücke zwischen den Kulturen*. Freiburg i.Br.: Herder: 9–55.
- Akca, Ayse Almila. 2020. *Moscheeleben in Deutschland. Eine Ethnographie zu Islamischem Wissen, Tradition und religiöser Autorität*. Bielefeld: transcript.
- Akşit, Bahattin. 2007. İmam Hatip schools. *Encyclopedia of Islam, THREE*. Abrufbar unter: http://dx.doi.org/10.1163/1573-3912_ei3_COM_32428. Abgerufen am 14.02.2024.
- Alacacıoğlu, Hasan. 1999. *Außerschulischer Religionsunterricht für muslimische Kinder und Jugendliche türkischer Nationalität in NRW*. Münster: LIT Verlag.
- Alassiri, Mohammed. 2020. Evolution is the disguised friend of Islam. *Nature Human Behaviour*, 4: 122. Abrufbar unter: <https://www.nature.com/articles/s41562-019-0771-7>. Abgerufen am 24.02.2024.
- Albrecht, Sarah. 2016. Dār al-Islām and dār al-ḥarb. In *Encyclopedia of Islam, THREE*. Abrufbar unter: https://referenceworks.brillonline.com/entries/encyclopaedia-of-islam-3/hadith-COM_30163?s.num=0&s.f.s2_parent=s.f.book.encyclopaedia-of-islam-3&s.q=hadith. Abgerufen am 24.02.2024.
- Ali, Ayaan Hirsi. 2008. *Infidel*. New York: Simon and Schuster.

- Al-Albaani, Muhammad Naasir-ud-Diin. 2010. *Das Gebet des Propheten, beschrieben vom Anfang (Takbiir) bis zum Ende (Tasliim)*. Braunschweig: EZP-Verlag.
- Al-Hassani, Salim T. S. 2012. *1001 Inventions. The Enduring Legacy of Muslim Civilization*. Washington, DC: National Geographic Books.
- Al-Qaraḍāwī, Yūsuf. 1989. *Erlaubtes und Verbotenes im Islam*. Übersetzt von Ahmad von Denffer. München: SKD Bavaria Verlag.
- Andersen, Dorte J., und René E. Pedersen. 2018. Practicing Home in the Foreign: The multiple homing practices of artisan journeymen on the tramp. *Nordic Journal of Migration Research*, 8 (2): 82–90.
- Anderson, Benedict. 1983. *Imagined Communities. Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*. London: Verso.
- Arnaldez, Roger. 2012. Ibn Rushd. *Encyclopaedia of Islam, Second Edition*. Abrufbar unter: http://dx.doi.org/10.1163/1573-3912_islam_COM_0340. Abgerufen am 24.04.2024.
- Asad, Talal. 1986. The Idea of an Anthropology of Islam. *Qui Parle*, 17 (2): 1–30.
- Aš-Šhātībī, Ibrāhīm ibn. 2014. *The Reconciliation of the Fundamentals of Islamic Law*. Berkshire: Garnet Pub Limited.
- Attia, Iman. 2009. *Die »westliche Kultur« und ihr Anderes. Zur Dekonstruktion von Orientalismus und antimuslimischen Rassismus*. Bielefeld: transcript.
- Baaken, Till, Friedhelm Hartwig und Matthias Meyer. 2019. *modus | insight. Die Peripherie des Extremismus auf YouTube*. Berlin: modus | Zentrum für angewandte Deradikalisierungsforschung. Abrufbar unter: https://modus-zad.de/wp-content/uploads/2020/03/modus_insight_Die_Peripherie_Des_Extremismus_auf_Youtube2020.pdf. Abgerufen am 06.10.2023.
- Badawia, Tarek und Said Topalovic. 2022. *Islamunterricht im Diskurs. Religionspädagogische und fachdidaktische Ansätze*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Badawia, Tarek. 2012. Anforderungen an den Religionsunterricht im säkularen Staat – eine islamisch-religionspädagogische Perspektive. In: Amena Shakir und Farid Hafez (Hg.). *Religionsunterricht und säkularer Staat*. Berlin: Frank & Timme. 205–228.
- Bade, Klaus J. 2013. *Kritik und Gewalt. Sarrazin-Debatte, »Islamkritik« und Terror in der Einwanderungsgesellschaft*. Frankfurt a.M.: Wochenschau Verlag.
- Bassiouni, Mahmoud. 2014. *Menschenrechte zwischen Universalität und islamischer Legitimität*. Berlin: Suhrkamp.
- Baumann, Gerd. 1996. *Contesting Culture*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Baumann, Gerd und Thijl Sunier. 1995. *Post-Migration Ethnicity. De-Essentializing Cohesion, Commitments, and Comparison*. Amsterdam: Het Spinhuis.
- Bayat, Asef. 2007. *Making Islam Democratic. Social Movements and the Post-Islamist Turn*. Stanford: Stanford University Press.
- Berglund, Jenny. 2010. *Teaching Islam. Islamic Religious Education in Sweden*. Münster: Waxmann Verlag.
- Berglund, Jenny (Hg.). 2018. *European Perspectives on Islamic Education and Public Schooling*. Equinox Publishing (UK).
- Berglund, Jenny. 2019. State-Funded Faith-Based Schooling for Muslims in the North. *Religion and Education* 46 (2): 1–24.
- Berglund, Jenny. 2016. Islamic Religious Education in Muslim Schools: A Translation of Islam to the Swedish School System. In: Yafa Shanneik, Brian Bocking und Jenny

- Berglund (Hg.). *Religious Education in a Global-Local World*. o.O.: Springer Switzerland. 109–122.
- Berkey, Jonathan P. 1992. *The Transmission of Knowledge in Medieval Cairo: A Social History of Islamic Education*. Princeton University Press.
- Berriane, Mohamed. 1996. Die Provinz Nador. Eines Der Wichtigsten Herkunftsgebiete Marokkanischer Emigration. In: Andreas Kagermeier, Herbert Popp, Hans Höpfinger und Mohamed Berriane (Hg.). *Remigration Nador I*. Wiesbaden: Springer. 157–192.
- Bhabha, Homi K. 1997. Verortungen der Kultur. In: Benjamin Marius, Therese Frey Steffen, und Elisabeth Bronfen (Hg.). *Hybride Kulturen*. Tübingen: Stauffenburg. 123–148.
- Bhaba, Homi K. 2000. *Die Verortung der Kultur*. Tübingen: Stauffenberg.
- Bielefeldt, Heiner. 2011. Entgleisende Islamkritik. Differenzierung als Fairnessangebot. In: Klaus Schubert und Hendrik Meyer (Hg.). *Politik und Islam*. Wiesbaden: Springer. 135–144.
- Bigliardi, Stefano. 2012. The Strange Case of Dr. Bucaille: Notes for a Re-examination. *The Muslim World*, 102: 248–263.
- Bogusz, Tanja. 2010. *Zur Aktualität von Luc Boltanski. Einleitung in sein Werk*. Wiesbaden: Springer-Verlag.
- Boltanski, Luc und Laurent Thévenot. 1991. *Über die Rechtfertigung. Eine Soziologie der kritischen Urteilkraft*. Hamburg: Hamburger Edition HIS.
- Bonnefoy, Laurent. 2012. *Salafism in Yemen. Transnationalism and Religious Identity*. New York: Columbia University Press.
- Bourdieu, Pierre. 1992. *Die verborgenen Mechanismen der Macht*. Hamburg: VSA.
- Bourdieu, Pierre. 1997. Zur Genese der Begriffe Habitus und Feld. In: Pierre Bourdieu (Hg.). *Der Tote packt den Lebenden*. Hamburg: VSA. 59–78.
- Bourdieu, Pierre. 2000. *Das religiöse Feld. Texte zur Ökonomie des Heilsgeschehens*. Konstanz: UVK.
- Bourdieu, Pierre. 2001. *Das politische Feld. Zur Kritik der politischen Vernunft*. Konstanz: UVK.
- Bourdieu, Pierre. 2009. *Entwurf einer Theorie der Praxis auf der ethnologischen Grundlage der kabyllischen Gesellschaft*. Berlin: Suhrkamp.
- Bousquet, Georges-Henri. 2012. 'Ibādāt. *Encyclopaedia of Islam, Second Edition*. Abrufbar unter: https://referenceworks.brillonline.com/entries/encyclopaedia-of-islam-2/ibadat-SIM_3014. Abgerufen am 18.08.2022.
- Bowen, John R. 2010. *Can Islam Be French? Pluralism and Pragmatism in a Secularist State*. Princeton: Princeton University Press.
- Bowie, Fiona. 2000a. *The Anthropology of Religion. An Introduction*. Hoboken: Wiley-Blackwell.
- Bowie, Fiona. 2000b. Issues in the Study of Religion. In: Fiona Bowie (Hg.). *The Anthropology of Religion. An Introduction*. Hoboken: Wiley-Blackwell. 2–12.
- Breidenstein, Georg. 2007. *Teilnahme am Unterricht. Ethnographische Studien zum Schülerjob*. Wiesbaden: Springer.
- Breidenstein, Georg. 2009. Allgemeine Didaktik und praxeologische Unterrichtsforschung. In: Manfred Prenzel, Stephanie Hellekamps und Meinert A. Meyer (Hg.). *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 9: 201–215.

- Breidenstein, Georg, Stefan Hirschauer, Herbert Kalthoff und Boris Nieswand. 2013. *Ethnografie: Die Praxis Der Feldforschung*. Konstanz: UTB.
- Brentjes, Sonja. 2013. Buchbesprechung: al-Hassani, T.S. (Hg.): 1001 Inventions: The Enduring Legacy of Muslim Civilizations. Washington DC: National Geographic Society. 2012. *Aestimatio*, 10: 119–153.
- Bruckmayr, Philipp und Jan-Peter Hartung. 2020. Introduction: Challenges from ›the Periphery‹? – Salafi Islam Outside the Arab World. *Die Welt Des Islams* 60. 137–169.
- Bruns, Axel. 2019. *Are Filter Bubbles Real?* Oxford: Polity Press
- Bucaille, Maurice. 1978. *The Bible, the Qur'an and Science*. Plainfield: North American Trust Publication.
- Bucaille, Maurice. 1984. *What Is the Origin of Man? The Answers of Science and the Holy Scriptures*. Paris: Seghers.
- Budak, Bahaeddin, Cok Bakker und Ina ter Avest. 2018. Identity Development of the Two First Islamic Primary Schools in the Netherlands. In: Jenny Berglund (Hg.). *European Perspectives on Islamic Education and Public Schooling*. Sheffield: Equinox Publishing. 78–104.
- Busch, Reinhard und Gabriel Goltz. 2011. Die Deutsche Islam Konferenz – Ein Übergangsformat für die Kommunikation zwischen Staat und Muslimen in Deutschland. In: Klaus Schubert und Hendrik Meyer (Hg.). *Politik und Islam*. Wiesbaden: Springer. 29–46.
- Caeiro, Alexandre. 2010. The Power of European Fatwas: The Minority Fiqh Project and the making of an Islamic Counterpublic. *International Journal of Middle East Studies*, 42 (3): 435–449.
- Ceylan, Rauf. 2008. *Islamische Religionspädagogik in Moscheen und Schulen*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač.
- Ceylan, Rauf. 2010. *Die Prediger des Islam. Imame – wer sie sind und was sie wirklich wollen*. Freiburg i.Br.: Herder.
- Ceylan, Rauf. 2014. *Cultural Time Lag. Moscheekatechese und islamischer Religionsunterricht im Kontext von Säkularisierung*. Wiesbaden: Springer-Verlag.
- Ceylan, Rauf. 2015. ›Raus aus den Koranschulen‹. Das Verhältnis von Moscheekatechese und Islamischem Religionsunterricht. Zur Notwendigkeit einer öffentlichen und innerislamischen Debatte. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik*, 14: 169–183.
- Chodkiewicz, Michel. 2019. Das am Propheten orientierte Modell der Heiligkeit im Islam. *Trivium*, 29. Abrufbar unter: <http://journals.openedition.org/trivium/6321>. Abgerufen am 20.03.2014.
- Çimşit, Mustafa. 2012. Die Rolle und Person des Lehrers in der islamischen Bildungs- und Erziehungstradition. *Journal of Religious Culture*, 161: 1–20.
- Coglievina, Stella. 2018. Religious Education in Italian Public Schools: What Room for Islam? In: Jenny Berglund (Hg.). *European Perspectives on Islamic Education and Public Schooling*. Sheffield: Equinox Publishing. 105–119.
- Cohen, Stanley. 1972. *Folk Devils and Moral Panics*. London: MacGibbon and Kee Ltd.
- Collins, Francis, und Brenda Yeoh (Hrsg). 2022. *Handbook on Transnationalism*. Cheltenham: Edward Elgar Publishing.

- Collombier, Virginie. 2020. Libyan Salafis and the struggle for the state. *Third World The-matics*, 5 (3–6): 296–313. Abrufbar unter: <https://doi.org/10.1080/23802014.2022.2062442>. Abgerufen am 19.02.2024.
- Comerford, Milo, Moustafa Ayad, und Jakob Guhl. 2021. *Gen-Z & The Digital Salafi Ecosys-tem: Executive Summary*. London: ISD | Institute for Strategic Dialogue. Abrufbar unter: <https://www.isdglobal.org/wp-content/uploads/2021/11/Executive-summary.pdf>. Abgerufen am 06.10.2023.
- Cook, David B. 2007a. Apocalypse. *Encyclopedia of Islam, THREE*. Abrufbar unter: http://dx.doi.org/10.1163/1573-3912_ei3_COM_0019. Abgerufen am 29.02.2024.
- Cook, David B. 2007b. Attributes of God. *Encyclopedia of Islam, THREE*. Abrufbar unter: http://dx.doi.org/10.1163/1573-3912_ei3_COM_0163; Abgerufen am 13.02.2024.
- Cook, David B. 2012. Dajjāl. *Encyclopedia of Islam, THREE*. Abrufbar unter: http://dx.doi.org/10.1163/1573-3912_ei3_COM_25826. Abgerufen am 29.04.2024.
- Cook, David B. 2013. Gog And Magog. *Encyclopaedia of Islam, Second Edition*. Abrufbar unter: http://dx.doi.org/10.1163/1573-3912_ei3_COM_27495. Abgerufen am 05.03.2014.
- Dahlgren, Peter M. 2021. A critical review of filter bubbles and a comparison with selec-tive exposure. *Nordicom Review*, 41 (1): 15–33. Abrufbar unter: <https://doi.org/10.2478/nor-2021-0002>. Abgerufen am 20.02.2024.
- Dalrymple, G. Brent. 1994. *The Age of the Earth*. Stanford University Press.
- Damir-Geilsdorf, Sabine und Mira Menzfeld. 2017. Who are »the« Salafis? Insights into lifeworlds of persons connected to Salafis(m) in North Rhine-Westphalia, Ger-many. *Journal of Muslims in Europe* 6 (1): 22–51. Abrufbar unter: <https://doi.org/10.1163/22117954-12341337>. Abgerufen am 02.03.2024.
- Damir-Geilsdorf, Sabine, Yasmina Hedider und Mira Menzfeld. 2018. Salafistische Kontroversen um die Auslegung des Glaubens und Alltagspraktiken: Pierre Vo-gel und andere Akteure in Deutschland. *CORE-Report* 2: 1–39. Abrufbar unter: <https://www.bicc.de/Publikationen/CoRE%20Report%202%20Damir-Geilsdorf%20C%20Hedider%20%26%20Menzfel%20Salafistische%20Kontroversen.pdf>. Abge-rufen am 02.03.2024.
- Damir-Geilsdorf, Sabine, Mira Manzfeld und Yasmina Hedider. 2019. Interpretations of al-wala' wa-l-bara' in Everyday Lives of Salafis in Germany. *Religions* 10: 1–18. Abrufbar unter: <https://www.mdpi.com/2077-1444/10/2/124>; Abgerufen am 02.09.2022.
- Damir-Geilsdorf, Sabine und Mira Menzfeld. 2020. Methodological and Ethical Chal-lenges in Empirical Approaches to Salafism. *Journal of Muslims in Europe* 9 (2): 135–149. Abrufbar unter: https://brill.com/view/journals/jome/9/2/article-p135_1.xml. Abge-rufen am 18.02.2022.
- Davies, Huw C. 2018. Redefining Filter Bubbles as (Escapable) Socio-Technical Recur-sion. *Sociological Research Online*, 23 (3): 637–654. Abrufbar unter: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1360780418763824>. Abgerufen am 20.02.2024.
- Debus, Esther. 1984. *Die islamisch-rechtlichen Auskünfte der Milli Gazete im Rahmen des »Fet-wa-Wesen« der Türkischen Republik*. Berlin: Klaus Schwarz.
- Decker, Oliver und Elmar Brähler (Hg.). 2020a. *Autoritäre Dynamiken. Alte Ressentiments – neue Radikalität*. Gießen: Psychosozial-Verlag.

- Decker, Oliver und Elmar Brähler. 2020b. Autoritäre Dynamiken. Alte Ressentiments – neue Radikalität. In: Oliver Decker und Elmar Brähler (Hg.). *Autoritäre Dynamiken. Alte Ressentiments – neue Radikalität*. Gießen: Psychosozial-Verlag. 15–26
- Decker, Oliver, Elmar Brähler, Johannes Kiess, Julia Schuler, Barbara Handke und Gert Pickel. 2020. Die Leipziger Autoritarismus Studie 2020: Methoden, Ergebnisse und Langzeitverlauf. In: Oliver Decker und Elmar Brähler (Hg.). *Autoritäre Dynamiken. Alte Ressentiments – neue Radikalität*. Gießen: Psychosozial-Verlag. 27–88.
- De Haas, Hein. 2007. Morocco's Migration Experience: A Transitional Perspective. *International Migration*, 45 (4): 39–70. Abrufbar unter: <http://dx.doi.org/10.1111/j.1468-2435.2007.00419.x>. Abgerufen am 14.02.2024.
- De Koning, Martijn. 2012. Styles of Salafi Activism: Escaping the Divide. *Material Religion*, 8 (3): 400–401. Abrufbar unter: <http://dx.doi.org/10.2752/175183412X13415044209032>. Abgerufen am 28.02.2024.
- De Koning, Martijn. 2018. Ethnographie und der Sicherheitsblick: Akademische Forschung mit ›salafistischen‹ Muslimen in den Niederlanden. In: Schirin Amir-Moazami (Hg.). *Der inspierte Muslim. Zur Politisierung der Islamforschung in Europa*. Bielefeld: transcript. 335–366.
- De Koning, Martijn, Carmen Becker und Ineke Roex. 2020. *Islamic Militant Activism in Belgium, The Netherlands and Germany*. Springer.
- Dennaoui, Youssef. 2023. Religiöse Überbietung. Elemente zur soziologischen Bestimmung einer Sonderform religiöser Konkurrenzkämpfe im Feld des Islam. *Polarisierte Welten*, 41: 1–11.
- Deterding, Sebastian, Rilla Khaled, Lennard E. Nacke und Dan Dixon. 2011. Gamification: Toward a Definition. *Gamification-Research.org*. Abrufbar unter: <http://gamification-research.org/wp-content/uploads/2011/04/02-Deterding-Khaled-Nacke-Dixon.pdf>. Abgerufen am: 06.10.2023.
- Dickel, Sascha und Jan-Felix Schrape. 2015. Dezentralisierung, Demokratisierung, Emanzipation: Zur Architektur des digitalen Technikutopismus. *Leviathan* 43 (3): 442–463. Abrufbar unter: <https://www.jstor.org/stable/24886305>. Abgerufen, am: 22.03.2022.
- DiMaggio, Paul, und Walter W. Powell. 1991. The Iron Cage revisited Institutional Isomorphism and Collective Rationality in Organizational Fields. In: Walter W. Powell und Paul DiMaggio (Hg.). *The new Institutionalism in Organizational Analysis*. Chicago: University of Chicago Press. 63–82.
- Döveling, Katrin, Anu A. Harju und Denise Sommer. 2018. From Mediatized Emotion to Digital Affect Cultures: New Technologies and Global Flows of Emotion. *Social Media + Society* 4 (1). Abrufbar unter: <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/2056305117743141>; Abgerufen am 31.03.2022.
- Du Bois, W.E.B. 1987. Strivings of the Negro People. *The Atlantic*, 194–198. Abrufbar unter: <https://cdn.theatlantic.com/media/archives/1897/08/80-478/131953250.pdf>. Abgerufen am 14.01.2024.
- Dziri, Bacem. 2014. ›Das Gebet des Propheten, als ob Du es sehen würdest‹ – Der Salafismus als ›Rechtsschule‹ des Propheten? In: Hazim Fouad und Behnam T. Said (Hg.). *Salafismus. Auf der Suche nach dem wahren Islam*. Freiburg i.Br.: Herder. 132–159.

- Ebner, Julia und Jacob Davey. 2017. *The Fringe Insurgency. Connectivity, Convergence and Mainstreaming of the Extreme Right*. London: Institute for Strategic Dialogue. Abrufbar unter: <https://www.isdglobal.org/wp-content/uploads/2017/10/The-Fringe-Insurgency-221017.pdf>. Abgerufen am 22.03.2022.
- Eickelman, Dale F. 1976. *Moroccan Islam. Tradition and Society in a Pilgrimage Center*. Austin: University of Texas Press.
- El-Katiri, Mohammed. 2013. The Institutionalisation of Religious Affairs: Religious Reform in Morocco. *The Journal of North African Studies* 18 (1): 53–69. Abrufbar unter: <http://dx.doi.org/10.1080/13629387.2012.712886>. Abgerufen am 20.03.2024.
- El-Wereny, Mahmud. 2016. Zum Umgang mit Nichtmuslimen aus scharia-rechtlicher Perspektive: Yūsuf al-Qarāḍāwī's Ansatz des Minderheiten-Fiqh als Fallstudie. *Journal of Religious Culture/Journal für Religionskultur*, 218: 1–12.
- Emmerich, Arndt. 2023. Arrival of legal Salafism and struggle for recognition in Germany – reflection and adaptation processes within the German da'wa movement between 2001 and 2022. *Politics and Religion*, 16: 416–434.
- Ende, Werner. 1981. Muṣṭafā 'Aqqāds ›Muḥammad‹-Film und seine Kritiker. In: Hans R. Roemer (Hg.). *Studien zur Geschichte und Kultur des Vorderen Orients: Festschrift für Bertold Spuler zum siebzigsten Geburtstag*. Leiden: Brill. S. 32–52.
- Ernst, Julian und Josephine B. Schmitt. 2020. Politische Bildung für Jugendliche in oder mit digitalen Medien? Medienpädagogische Reflexionen der Strukturbedingungen von YouTube. *Medienpädagogik*, 38: 21–42.
- Esposito, John L., Hg. 2003. Talfiq. *The Oxford Dictionary of Islam*. Abrufbar unter: <https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780195125580.001.0001/acref-9780195125580-e-2323?rkey=YPxLi3&result=2323>. Letzter Zugriff: 19.02.2022.
- Felski, Rita. 1989. *Beyond Feminist Aesthetics: Feminist Literature and Social Change*. Cambridge: Harvard University Press.
- Färber, Alexa, Riem Spielhaus und Beate Binder. 2012. Von Präsenz zu Artikulation: Islamisches Gemeindeleben in Hamburg und Berlin aus der Perspektive der Stadtforschung. In: Jörg Pohlen, Herbert Glasauer, Christine Hannemann und Andreas Pott (Hg.). *Jahrbuch StadtRegion 2011/2012. Schwerpunkt: Stadt und Religion*. Leverkusen-Oppladen: Verlag Barbara Budrich. 61–79.
- Fernando, Mayanthi L. 2014. *The Republic Unsettled. Muslim French and the Contradictions of Secularism*. Duke University Press Books.
- Foroutan, Naika. 2010. *Sarrazins Thesen auf dem Prüfstand. Ein empirischer Gegenentwurf zu Thilo Sarrazins Thesen zu Muslimen in Deutschland*. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin. Abrufbar unter: https://edoc.hu-berlin.de/bitstream/handle/18452/5745/sarrazins_thesen_1.pdf. Abgerufen am 19.02.2022.
- Foroutan, Naika. 2018. Die postmigrantische Perspektive: Aushandlungsprozesse in pluralen Gesellschaften. In: Marc Hill und Erol Yildiz (Hg.). *Postmigrantische Visionen. Erfahrungen – Ideen – Reflexionen*. Bielefeld: transcript. 15–27.
- Foroutan, Naika. 2019. *Die postmigrantische Gesellschaft. Ein Versprechen der pluralen Demokratie*. Bielefeld: transcript.
- Foroutan, Naika, Juliane Karakayalı und Riem Spielhaus. 2018. *Postmigrantische Perspektiven. Ordnungssysteme, Repräsentationen, Kritik*. Frankfurt a.M.: Campus.
- Foucault, Michel. 1975. *Surveiller et Punir. Naissance de la Prison*. Paris: Gallimard.

- Foucault, Michel. 1978. *Dispositive der Macht. über Sexualität, Wissen und Wahrheit*. Berlin: Merve.
- Foucault, Michel. 1994. *Überwachen und Strafen. Die Geburt des Gefängnisses*. Berlin: Suhrkamp.
- Freeden, Michael. 1996. *Ideologies and Political Theory*. Oxford: Oxford University Press on Demand.
- Fries, Stefan, Christine Hunner-Kreisel und Sabine Andresen (Hg.). *Erziehung. Ein interdisziplinäres Handbuch*. Wiesbaden: Springer
- Geier, Thomas und Magnus Frank. 2016. Sozialisationsprozesse in studentischen sohbeter der ›Gülen-Bewegung‹. Zur sozialen Hervorbringung eines muslimischen Bildungssubjektes. In: Stefan Hößl und Gerald Blaschke-Nacac (Hrsg). *Islam und Sozialisation. Aktuelle Studien*. Wiesbaden: Springer. 101–124.
- Gharaibeh, Mohammad. 2014. Zur Glaubenslehre des Salafismus. In: Hazim Fouad und Behnam T. Said (Hg.). *Salafismus. Auf der Suche nach dem wahren Islam*. Freiburg i.Br.: Herder. 106–131.
- Goichon, A.M. 2012. Ibn Sīnā« In *Encyclopaedia of Islam, Second Edition*. Abrufbar unter: http://dx.doi.org/10.1163/1573-3912_islam_COM_0342. Abgerufen am 24.02.2024.
- Goldziher, Ignaz. 1890. *Muhammedanische Studien*. Halle (Saale).
- Gottwald, Eckart. 2008. *Auf dem Weg zum islamischen Religionsunterricht*. Münster: LIT.
- Groß, Eva und York Yannikos. 2022. (Teil-)automatisierte Gefährdungsbewertungen von Online-Diskursen auf Grundlage soziologischer Analysen zu Radikalisierungsprozessen – Innovationen und Konfliktlinien am Beispiel X-SONAR. In: Kristin Pfeffer (Hg.). *Algorithmic Policing – Chancen und regulative Herausforderungen*. Göttingen: Cu-villier. 37–52.
- Habermas, Jürgen. 1962. *Strukturwandel der Öffentlichkeit. Untersuchungen zu einer Kategorie der bürgerlichen Gesellschaft*. München: Luchterhand.
- Haddad, Laura. 2017. *Anerkennung und Widerstand. Lokale islamische Identitätspraxis in Hamburg*. Bielefeld: transcript.
- Hafez, Kai. 1996. Das Islambild in der deutschen Öffentlichkeit. *Neue Gesellschaft, Frankfurter Hefte/Deutsche Ausgabe*, 43 (5): 426–432.
- Hafez, Farid. 2014. Disciplining the ›Muslim Subject‹: The Role of Security Agencies in Establishing Islamic Theology within the State's Academia. *Islamophobia Studies Journal*, 2 (2): 43–57.
- Hallaq, Wael B. 1997. *A History of Islamic Legal Theories*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Halm, Dirk, Martina Sauer, Jana Schmidt und Anja Sticks. 2012. *Islamisches Gemeindeleben in Deutschland*. Nürnberg: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge.
- Halverson, Jeffry R., Steven R. Corman und H. L. Goodall Jr. 2011. *Master Narratives of Islamist Extremism*. New York: Palgrave Macmillan.
- Hameed, Salman. 2015. Making sense of Islamic creationism in Europe. *Public Understanding of Science*, 24 (4): 388–399. Abrufbar unter: <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0963662514555055>. Abgerufen an 24.04.2024.
- Hans, Derek. 2023. The Golden Age if Islam and Its Impact on European Technology: A Historical Analysis. *Endless: International Journal of Future Studies*, 6 (3):

- 218–227. Abrufbar unter: <https://doi.org/10.54783/eternityjournal.v6i3.217>. Abgerufen am 24.02.2024.
- Hartwig, Friedhelm und Albrecht Hänig. 2022. *Monitoring der Peripherie des religiös begründeten Extremismus (PrE), Quartalsbericht 1/2022*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung/modus | zad.
- Haug, Sonja, Stephanie Müssig und Anja Sticks. 2009. *Muslimisches Leben in Deutschland*. Berlin: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge.
- Hawking, Stephen W., und James L. Anderson. 1988. A Brief History of Time. *Physics Today*, 41 (11): 115–117. Abrufbar unter: <http://dx.doi.org/10.1063/1.2811637>. Abgerufen am 24.02.2024.
- Hefner, Robert W. und Muhammad Qasim Zaman (Hg.) 2007. *Schooling Islam. The Culture and Politics of modern Muslim Education*. Princeton University Press.
- Hefner, Robert W. 2007. Introduction: The Culture, Politics and Future of Muslim Education. In: Robert W. Hefner und Muhammad Qasim Zaman (Hg.). *Schooling Islam. The Culture and Politics of modern Muslim Education*. Princeton: Princeton University Press. 1–39.
- Hill, Marc und Erol Yildiz. 2018. *Postmigrantische Visionen. Erfahrungen – Ideen – Reflexionen*. Bielefeld: transcript.
- Hirschkind, Charles. 2006. *The Ethical Soundscape. Cassette Sermons and Islamic Counterpublics*. New York: Columbia University Press.
- Hofer, Helmut, Gerlinde Titelbach, Doris Weichselbaumer und Rudolf Winter-Eimer. 2013. *Diskriminierung von MigrantInnen am österreichischen Arbeitsmarkt*. Wien: Institut für Höhere Studien. Abrufbar unter: <https://core.ac.uk/download/pdf/212121673.pdf>; letzter Zugriff: 06.10.2023.
- Hoffmann, Heinrich. 1845. *Lustige Geschichten und drollige Bilder [Der Struwwelpeter]*. Frankfurt a.M.: Literarische Anstalt von Rütten & Löning.
- Holtmann, Philipp. 2014. Salafismus.de – Internetaktivitäten deutscher Salafisten. In: Thorsten Gerald Schneiders (Hg.). *Salafismus in Deutschland. Ursprünge und Gefahren einer islamisch-fundamentalistischen Bewegung*. Bielefeld: transcript. 251–276.
- Homolka, Walter, Johann Hafner, Admiel Kosman und Ercan Karakoyun (Hg.): *Muslime zwischen Tradition und Moderne. die Gülen-Bewegung als Brücke zwischen den Kulturen*. Freiburg i.Br.: Herder.
- Honneth, Axel. 2010. Dissolutions of the Social: On the Social Theory of Luc Boltanski and Laurent Thévenot. *Constellations*, 17 (3): 376–389. Abrufbar unter: <http://dx.doi.org/10.1111/j.1467-8675.2010.00606.x>. Abgerufen am 20.03.2024.
- Hummel, Klaus und Michail Logvinov. 2014. *Gefährliche Nähe. Salafismus und Dschihadismus in Deutschland*. Stuttgart: Ibidem Press.
- Huntington, Samuel P. 1993. The Clash of Civilizations?. *foreignaffairs.com*. Abrufbar unter: <https://www.foreignaffairs.com/articles/united-states/1993-06-01/clash-civilizations>; letzter Zugriff: 23.04.2022.
- İnat, Kemal, Enes Bayraklı, Kazim Keskin, Ömer Yılmaz, Halil İbrahim Doğan, Serra Can und Zeliha Eliaçık. 2019. *Die Fetullahistische Terrororganisation (FETÖ) in Deutschland*. Ankara: Stiftung für Kultur, Wirtschaft und Gesellschaftsforschungen (SETA; Siyaset, Ekonomi ve Toplum Araştırmaları Vakfı). Abrufbar unter: <https://setav.org/de/assets/uploads/2019/03/GulenistDeutschland.pdf>. Abgerufen am 19.02.2022.

- Isik, Tuba und Naciye Kamcili-Yildiz. 2022. *Islamische Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Unterricht und Studium*. Stuttgart: utb.
- Işık, Tuba. 2018. Islamic Education in Public Schools and Mosques in Germany. In: Jenny Berglund (Hg.). *European Perspectives on Islamic Education and Public Schooling*. Sheffield: Equinox Publishing. 381–389.
- Islam, Inaash. 2020. Muslim American Double Consciousness. *Du Bois Review: Social Science Research on Race*, 17 (2): 4429–4448.
- Jäger, Siegfried. 2009. Pressefreiheit und Rassismus. Der Karikaturenstreit in der deutschen Presse. In: Thorsten Gerald Schneiders (Hg.). *Islamfeindlichkeit. Wenn Die Grenzen Der Kritik Verschwimmen*. Wiesbaden: Springer. 319–336.
- James, Sabatina. 2006. *Sterben sollst du für dein Glück. Gefangen zwischen zwei Welten*. Freiburg i.Br.: Herder.
- Janning, Frank. 1991. *Pierre Bourdieu's Theorie der Praxis. Analyse und Kritik der konzeptionellen Grundlegung einer praxeologischen Soziologie*. VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Jaraba, Mahmoud. 2020. *Salafismus. Die Wurzeln des islamistischen Extremismus am Beispiel der Freitagspredigten in einer salafistischen Moschee in Deutschland*. Stuttgart: utb.
- Juschkat, Nadine und Katharina Leimbach. 2019. *Radikalisierung als hegemoniales Paradigma – Eine empiriebasierte kritische Bestandsaufnahme*. BEHEMOTH A Journal on Civilisation, 12 (2): 11–23.
- Kagermeier, Andreas, Herbert Popp, Hans Höpfinger und Mohamed Berriane (Hg.). *Remigration Nador I*. Wiesbaden: Springer.
- Kamali, Mohammad Hashim. 2008. *Shari'ah Law*. Oxford: One World.
- Karakaşoğlu, Yasemin und Anna Aleksandra Wojciechowicz. 2017. Muslim_innen als Bedrohungsfigur für die Schule – Die Bedeutung des antimuslimischen Rassismus im pädagogischen Setting der Lehramtsausbildung. In: Meral El und Karim Fereidooni (Hg.). *Rassismuskritik und Widerstandsformen*. Wiesbaden: Springer. 507–528.
- Karakoç, Betül. 2019. Der eine kann es, der andere nicht. Islam lehren zwischen Moschee und Schule. In: Dorothea Ermert, Esma Öger-Tunç und Yaşar Sarıkaya (Hg.). *Islamische Religionspädagogik: didaktische Ansätze für die Praxis*. Münster: Waxmann Verlag. 107–124.
- Karakoyun, Ercan, Admiel Kosman, Johann Hafner und Walter Homolka. 2010. *Muslimen zwischen Tradition und Moderne. die Gülen-Bewegung als Brücke zwischen den Kulturen*. Freiburg i.Br.: Herder.
- Karis, Tim. 2013. *Mediendiskurs Islam. Narrative in der Berichterstattung der Tagesthemen 1979–2010*. Wiesbaden: Springer.
- Karliczek, Kari-Mario, Kreller, Franziska, Daniel Schnarr, Doerthe Engels und Dorte Schaffranke. 2021. *Evaluation der Beratungsleistungen gegen extremistischen Salafismus*. Berlin: Camino. Abrufbar unter: https://camino-werkstatt.de/downloads/Bericht-E-val-Beratung-gegen-Salafismus_-2021.pdf. Abgerufen am 20.02.2024.
- Kellermann, Ingrid und Ditte Lorenz. 2016. Islamischer Religionsunterricht an einer urbanen Grundschule. In: Stefan Hößl und Gerald Blaschke-Nacak (Hg.). *Islam und Sozialisation. Aktuelle Studien*. Wiesbaden: Springer. 69–98.
- Khallouk, Mohammed. 2016. *Islamischer Fundamentalismus vor den Toren Europas*. Wiesbaden: Springer.

- Khorchide, Mouhanad. 2009. *Der islamische Religionsunterricht zwischen Integration und Parallelgesellschaft. Einstellungen der islamischen ReligionslehrerInnen an öffentlichen Schulen*. Wiesbaden: Springer-Verlag.
- Kiefer, Michael. 2005. *Islamkunde in deutscher Sprache in Nordrhein-Westfalen. Kontext, Geschichte, Verlauf und Akzeptanz eines Schulversuchs*. Münster: LIT Verlag.
- Klapp, Marcel. 2022. Buchbesprechung: Rückamp, Veronika: Alltag in der Moschee. Eine Feldforschung jenseits von Integrationsfragen. *Zeitschrift für Ethnologie*, 147: 223–226.
- Klapp, Marcel. 2023. Handlungsordnungen im Islamischen Religionsunterricht. Eine pragmatische Perspektive auf kritische Kompetenzen muslimischer Schüler*innen im Angesicht von Islamkritik. In: Tarek Badawia und Said Topalovic (Hg.). *Islamunterricht im Diskurs. Religionspädagogische und fachdidaktische Ansätze*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. 303–318.
- Klapp, Marcel. 2024a. *Salafiyya leben. Religiöse Ideale und muslimische Praxis in der postmigrantischen Gesellschaft. Abschlussbericht*. CoRE NRW Forschungspapier 11. Bonn: BICC. Abrufbar unter: <https://doi.org/10.60638/seca-os90>. Abgerufen am: 03.02.2025.
- Klapp, Marcel. 2024b. ›That's where I get reach!‹ Marketing Strategies of a Salafi Influencer on YouTube and TikTok«. *Journal of Muslims in Europe*, 13 (1): 3–25. Abrufbar unter: <https://doi.org/10.1163/22117954-bja10089>. Abgerufen am: 19.02.2024.
- Klein, Dietrich und Birte Platow. 2008. *Wahrnehmung des Islam zwischen Reformation und Aufklärung*. München: Fink.
- Klevesath, Lino, Annemieke Munderloh, Joris Sprengeler, Florian Grahmann und Julia Reiter. 2021. *Radikalislamische YouTube-Propaganda. Eine qualitative Rezeptionsstudie unter jungen Erwachsenen*. Bielefeld: transcript.
- Klinkhammer, Gritt und Ayla Satılmış. 2007. *Kriterien und Standards der interreligiösen und interkulturellen Kommunikation – eine Evaluation des Dialogs mit dem Islam*. Bremen: Universität Bremen.
- Korpel, Marjo C. A. und Johannes C. De Moor. 2015. *Adam, Eve, and the Devil. A New Beginning*. Sheffield: Sheffield Phoenix Press.
- Krawietz, Birgit. 2002. *Hierarchie der Rechtsquellen im tradierten sunnitischen Islam*. Berlin: Duncker & Humblot.
- Krawietz, Birgit. 2014. Ibn Taimiyya, Vater des islamischen Fundamentalismus? Zur westlichen Rezeption eines mittelalterlichen Schariatsgelehrten. In: Thorsten Gerald Schneiders (Hg.). *Salafismus in Deutschland. Ursprünge und Gefahren einer islamisch-fundamentalistischen Bewegung*. Bielefeld: transcript. 89–102.
- Kul, Abdullah. 2019. *Belebe dein Gebet! Gedenkanstöße zum rituellen Gebet des Islam*. Wuppertal: Rauda.
- Lang, Bodo, Rebecca Dolan, Joya Kemper und Gavin Northey. 2021. Prosumers in times of crisis: definition, archetypes and implications. *Journal of Service Management*, 32 (2). Abrufbar unter: <https://www.emerald.com/insight/1757-5818.htm>. Abgerufen am 22.03.2022.
- Lange, Christian. 2011. Barzakh. *Encyclopedia of Islam, THREE*. Abrufbar unter: http://dx.doi.org/10.1163/1573-3912_ei3_COM_23704. Abgerufen am 29.02.2024.
- Lange, Christian. 2020. Eschatology. *Encyclopaedia of Islam, THREE*. Abrufbar unter: http://dx.doi.org/10.1163/1573-3912_ei3_COM_26227.

- Latour, Bruno. 1993. *We Have Never Been Modern*. Cambridge: Harvard University Press.
- Lauzière, Henri. 2015. *The Making of Salafism. Islamic Reform in the Twentieth Century*. Columbia University.
- Lave, Jean und Etienne Wenger. 1991. *Situated Learning. Legitimate Peripheral Participation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lecker, Michael. 2021. Arab Deities. *Encyclopedia of Islam, THREE*. Abrufbar unter: http://referenceworks.brillonline.com/entries/encyclopaedia-of-islam-3/barzakh-COM_23704?s.num=1&s.f.s2_parent=s.f.book.encyclopaedia-of-islam-3&s.q=grave. Abgerufen am 14.02.2022.
- Lederer, Arno. 2010. Wir waren schonmal weiter. Betrachtungen zu sich wandelnden Prämissen im Schulbau. In: Oliver G. Hamm und Michael Braum (Hg.). *Worauf baut die Bildung? Fakten, Positionen, Beispiele*. Basel: Birkhäuser. 16–21.
- Levitt, Peggy, und Nina Glick Schiller. 2004. Conceptualizing Simultaneity: A Transnational Social Field Perspective on Society. *The International Migration Review*, 38 (3): 1002–1039.
- Linden, Sebastian. 2017. *Die Algebra des Omar Chayyam*. Wiesbaden: Springer-Verlag.
- Löblich, Maria und Niklas Venema. 2021. Echo Chambers. In: Valérie Schafer, Christian Schwarzenegger, Nelson Ribeiro und Gabriele Balbi (Hg.). *Digital Roots. Historicizing Media and Communication Concepts of the Digital Age*. Berlin: de Gruyter. 177–191.
- Mahmood, Saba. 2004. *Politics of Piety. The Islamic Revival and the Feminist Subject*. Princeton: Princeton University Press.
- Malik, Jamal. 2009. Vorwort. In: Irka-Christin Mohr und Michael Kiefer (Hg.). *Islamunterricht – Islamischer Religionsunterricht – Islamkunde. Viele Titel – ein Fach?* Bielefeld: transcript. 7–8.
- Malik, Shoaib Ahmed. 2021a. *Islam and Evolution. Al-Ghazālī And the Modern Evolutionary Paradigm*. London: Routledge.
- Malik, Shoaib Ahmed. 2021b. Islam and Evolution: The Curious Case of David Solomon Jalajel. *The Muslim 500*. Abrufbar unter: <https://themuslim500.com/guest-contributions-2021/islam-and-evolution-the-curious-case-of-david-solomon-jalajel/>. Abgerufen am 24.02.2024.
- Malleret, Thierry, und Klaus Schwab. 2020. *Covid-19. Der Große Umbruch*. New York: Forum Publishing.
- Mannitz, Sabine. 2002a. Auffassungen von kultureller Differenz: Identitätsmanagement und diskursive Assimilation. In: Werner Schiffauer, Gerd Baumann, Riva Kastoryano und Steven Vertovec (Hg.). *Staat – Schule – Ethnizität. Politische Sozialisation von Immigrantenkindern in vier europäischen Ländern*. Münster: Waxmann. 255–322.
- Mannitz, Sabine. 2002b. Religion in vier politischen Kulturen. In: Werner Schiffauer, Gerd Baumann, Riva Kastoryano und Steven Vertovec (Hg.). *Staat – Schule – Ethnizität. Politische Sozialisation von Immigrantenkindern in vier europäischen Ländern*. Münster: Waxmann Verlag. 101–138.
- Mannitz, Sabine und Werner Schiffauer, 2002, Taxonomien kultureller Differenz: Konstruktionen der Fremdheit. In: Werner Schiffauer, Gerd Baumann, Riva Kastoryano und Steven Vertovec (Hg.). *Staat – Schule – Ethnizität. Politische Sozialisation von Immigrantenkindern in vier europäischen Ländern*. Münster: Waxmann. 67–100.

- Marcus, George E. 1995. Ethnography in/of the World System: The Emergence of Multi-Sited Ethnography. *Annual Review of Anthropology*, 24 (1): 95–117.
- Marres, Noortje. 2005. Issues Spark a Public into Being. A Key but Often Forgotten Point of the Lippman-Dewey Debate. In: Weibel und Bruno Latour (Hg.). *Making Things Public*. Cambridge: MIT Press. 208–217.
- Mecheril, Paul. 2014a. Was ist das X im Postmigrantischen? sub\urban. *zeitschrift für kritische stadtforschung*, 2 (3): 107–112.
- Mecheril, Paul (Hg.). 2014b. Subjektbildung. Interdisziplinäre Analysen der Migrationsgesellschaft. Bielefeld: transcript.
- Meer, Nasar. 2012. Overcoming the Injuries of Double Consciousness. In: Simon Thompson und Majid Yar (Hg.). *The Politics of Misrecognition*. London: Routledge. 45–65.
- Mediendienst Integration. 2023. *Factsheet. Islamischer Religionsunterricht an Schulen in Deutschland*.
- Meijer, Roel. 2009. *Global Salafism. Islam's New Religious Movement*. New York: Columbia University Press.
- Meijer, Roel. 2011. Politicising Al-Jarḥ Wa-l-Ta'dīl: Rabī' b. Hādī Al-Madkhalī and the Transnational Battle for Religious Authority. In: Joas Wagemakers, Kees Versteegh, und Nicolet Boekhoff-van der Voort (Hg.). *The Transmission and Dynamics of the Textual Sources of Islam*. Leiden: Brill. 375–400.
- Meyer, Hendrik und Klaus Schubert (Hg.) 2011a. *Politik und Islam*. Wiesbaden: Springer.
- Meyer, Hendrik und Klaus Schubert 2011b. Politik und Islam in Deutschland: Aktuelle Fragen und Stand der Forschung. In: Klaus Schubert und Hendrik Meyer (Hg.). *Politik und Islam*. Wiesbaden: Springer. 11–26.
- Middelbeck-Varwick, Anja. 2011. Der projektierte Prophet. Zur Wahrnehmung Muhammads im Kontext christlicher Theologie. *Ethik und Gesellschaft*, 2. Abrufbar unter: www.ethik-und-gesellschaft.de/ojs/index.php/eug/article/view/2-2011-art-7/89. Abgerufen am 15.02.2022.
- Miles, Jason. 2014. *Instagram Power: Build Your Brand and Reach More Customers with the Power of Pictures*. New York: McGraw Hill Professional.
- Mlodinow, Leonard, und Stephen Hawking. 2010. *The Grand Design*. New York: Random House.
- Modood, Tariq. 2005. *Multicultural Politics. Racism, Ethnicity and Muslims in Britain*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Mohr, Irka-Christin. 2009. Zur Konstruktion von Unterrichtsgegenständen und Bildungszielen. Das Beispiel der niedersächsischen Rahmenrichtlinien für den Schulversuch ›Islamischer Religionsunterricht‹. In: Irka-Christin Mohr und Michael Kiefer (Hg.). *Islamunterricht – Islamischer Religionsunterricht – Islamkunde*. Viele Titel- ein Fach? Bielefeld: transcript. 59–70.
- Mohr, Irka-Christin und Michael Kiefer (Hg.). 2009. *Islamunterricht – Islamischer Religionsunterricht – Islamkunde*. Viele Titel – ein Fach? Bielefeld: transcript.
- Möller, Judith, Damian Trilling, Natali Helberger und Bram van Es. 2018. Do not blame it on the algorithm: an empirical assessment of multiple recommender systems and their impact on content diversity. *Information, Communication & Society*, 21 (7): 959–977.
- Motzki, Harald. 2013. *Wie glaubwürdig sind die Hadithe?* Springer-Verlag.

- Mumisa, Michale. 2002. *Islamic Law. Theories and Interpretations*. Beltsville: Amina.
- Muzakki, Akh. 2017. Transmitting Islam through Stories: The Sociology of Production and Consumption of Islam in Novel Literature. *Journal of Indonesian Islam*, 11 (1): 59–76.
- Nedza, Justyna. 2014. »Salafismus« – Überlegungen zur Schärfung einer Analyse-kategorie. In: Hazim Fouad und Behnam T. Said (Hg.). *Salafismus. Auf der Suche nach dem wahren Islam*. Freiburg i.Br.: Herder. 80–105.
- Nökel, Sigrid. 2002. *Die Töchter der Gastarbeiter und der Islam: zur Soziologie alltagsweltlicher Anerkennungspolitiken*. eine Fallstudie. Bielefeld: transcript.
- Omi, Michael und Howard Winant. 1994. *Racial Formation in the United States*. Hove: Psychology Press.
- Opratko, Benjamin. 2019. *Im Namen der Emanzipation. Antimuslimischer Rassismus in Österreich*. Bielefeld: transcript.
- Oser, Fritz und Colin Cramer (Hg.). *Ethos: interdisziplinäre Perspektiven auf den Lehrerinnen- und Lehrerberuf*. In memoriam Martin Drahm. Münster: Waxmann.
- Özbe, Ufuk. 2017. Wo, wenn nicht in Europa? Für eine kritische Debattenkultur zum Islam. In: Ronald Grätz (Hg.). *Schriftenreihe*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, Institut für Auslandsbeziehungen. 141–154.
- Özyürek, Esra. 2014. *Being German, Becoming Muslim. Race, Religion, and Conversion in the New Europe*. Princeton University Press.
- Pall, Zoltan und Martijn de Koning. 2017. Being and Belonging in Transnational Salafism. Informality, Social Capital and Authority in European and Middle Eastern Salafi Networks. *Journal of Muslims in Europe*, 6 (1): 76–103.
- Pariser, Eli. 2011. *The Filter Bubble. What The Internet Is Hiding From You*. Penguin UK.
- Paulus, Christiane und Mahmoud Abushuair. 2018. Koranhermeneutik im Kontext der Evolutionstheorie. *Hikma*, 9: 42–67. Abrufbar unter: <https://hikma-online.com/wp-content/uploads/2018/11/3-Paulus.pdf>. Abgerufen am 24.02.2024.
- Pavlovitch, Pavel. 2018. Ḥadīth. *Encyclopedia of Islam*, THREE. Abrufbar unter: http://dx.doi.org/10.1163/1573-3912_ei3_COM_30163. Abgerufen am 20.03.2024.
- Pfeifer, Kristin. 2015. »Wir sind keine Araber!« *Amazighische Identitätskonstruktion in Marokko*. Bielefeld: transcript.
- Pfündel, Katrin, Anja Sticks und Kerstin Tanis. 2021. Muslimisches Leben in Deutschland 2020. Nürnberg: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge. Abrufbar unter: https://www.deutsche-islam-konferenz.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Publikationen/Studien/mlid-2020-lang.pdf?__blob=publicationFile&v=9. Abgerufen am 29.02.2024.
- Popp, Ulrike. 2010. Von der »Verschulung der Jugend« zur »jugendgerechten« Schule? In: Albert Scherr, Barbara Stauber und Christine Riegel (Hg.). *Transdisziplinäre Jugendforschung*. Wiesbaden: Springer. 327–343.
- Powell, Walter W. und Paul DiMaggio (Hg.). *The new Institutionalism in Organizational Analysis*. Chicago: University of Chicago Press.
- Reckwitz, Andreas. 2003. Grundelemente einer Theorie sozialer Praktiken/Basic Elements of a Theory of Social Practices. *Zeitschrift für Soziologie*, 32 (4): 282–301. Abrufbar unter: <http://dx.doi.org/10.1515/zfsoz-2003-0401>. Abgerufen am 05.03.2024.

- Reckwitz, Andreas. 2004. Die Entwicklung des Vokabulars der Handlungstheorien: Von den zweck- und normorientierten Modellen zu den Kultur- und Praxistheorien. In: Manfred Gabriel (Hg.). *Paradigmen der akteurszentrierten Soziologie*. Wiesbaden. 303–328.
- Rissanen, Inkeri. 2018. Religious Education for Minorities: Perspectives from Islamic Education in Finnish Schools. In: Jenny Berglund (Hg.). *European Perspectives on Islamic Education and Public Schooling*. Sheffield: Equinox Publishing. 157–170.
- Ritter, Werner H. 2010b. Religiöse Erziehung als schwarze Pädagogik. Beobachtungen und Überlegungen zum destruktiven Potenzial religiöser Erziehung. In: Paul-Gerhard Klumbies und Marianne Leuzinger-Bohleber (Hg.). *Religion und Fanatismus. Psychoanalytische und theologische Zugänge*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. 308–324.
- Roesler, Alexander. 1997. Bequeme Einmischung: Internet und Öffentlichkeit. In: Alexander Roesler und Stephan Münker (Hg.). *Mythos Internet*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. 171–192.
- Roesler, Alexander und Stephan Münker. 1997. *Mythos Internet*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Rogers, Alan R. 2011. *The Evidence for Evolution*. Chicago: University of Chicago Press.
- Rottenburg, Richard. 2013. Ethnologie und Kritik. In: Thomas Bierschenk, Matthias Krings und Carola Lentz (Hg.). *Ethnologie im 21. Jahrhundert*. Berlin: Reimer. 55–76.
- Rousseau, Jean-Jaques. [1762] 1986. *Vom Gesellschaftsvertrag*. Stuttgart: Reclam.
- Roy, Olivier. 2006. *Der islamische Weg nach Westen. Globalisierung, Entwurzelung und Radikalisierung*. München: Pantheon.
- Rückamp, Veronika. 2021. *Alltag in der Moschee. Eine Feldforschung jenseits von Integrationsfragen*. Bielefeld: transcript.
- Rutschky, Katharina. 1977. *Schwarze Pädagogik. Quellen zur Naturgeschichte der bürgerlichen Erziehung*. Berlin: Ullstein.
- Sai, Youcef. 2018. State-Funded Muslim Schools in Ireland: Insights and Perspectives. In: Jenny Berglund (Hg.). *European Perspectives on Islamic Education and Public Schooling*. Sheffield: Equinox Publishing. 27–42.
- Said, Edward W. [1978] 2003. *Orientalism*. London: Penguin Books.
- Salisbury, Johannes von. 1991. Metalogicon. In: John B. Hall (Hg.). *Corpus christianorum Continuatio mediaevalis*. 98. Turnhout.
- Sarıkaya, Yaşar und Esma Öger-Tunc. 2018. The Denominational Model of Islamic Education in Germany: The Case of Hessen. In: Jenny Berglund (Hg.). *European Perspectives on Islamic Education and Public Schooling*. Sheffield: Equinox Publishing 171–186.
- Sarıkaya, Yaşar, Dorothea Ermert, und Esma Öger-Tunç. 2019. *Islamische Religionspädagogik: didaktische Ansätze für die Praxis*. Münster: Waxmann.
- Sarrazin, Thilo. 2010. *Deutschland schafft sich ab. Wie wir unser Land aufs Spiel setzen*. München: DVA.
- Sarrazin, Thilo. 2018. *Feindliche Übernahme*. München: FinanzBuch.
- Saunders, Rebecca. 2003. *The Concept of the Foreign. An Interdisciplinary Dialogue*. Oxford: Lexington Books.
- Sayeed, Asma. 2013. *Women and the Transmission of Religious Knowledge in Islam*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Schafer, Valérie, Christian Schwarzenegger, Nelson Ribeiro und Gabriele Balbi (Hg.). 2021. *Digital Roots. Historicizing Media and Communication Concepts of the Digital Age*. Berlin: de Gruyter.
- Schatzki, Theodore R. 1996. *Social Practices. A Wittgensteinian Approach to Human Activity and the Social*. Cambridge University Press.
- Scherr, Albert. 2013a. Bildung, Erziehung, Sozialisation. In: Albert Scherr (Hg.) *Soziologische Basics*. Wiesbaden: Springer. 33–40.
- Scherr, Albert (Hg.). 2013b. *Soziologische Basics*. Wiesbaden: Springer.
- Schiffauer, Werner. 2000. *Die Gottesmänner. Türkische Islamisten in Deutschland*. Eine Studie zur Herstellung religiöser Evidenz. Berlin: Suhrkamp.
- Schiffauer, Werner. 2002. Einleitung: Nationalstaat, Schule und politische Sozialisation. In: Werner Schiffauer, Gerd Baumann, Riva Kastoryano, und Steven Vertovec (Hg.). *Staat – Schule – Ethnizität. Politische Sozialisation von Immigrantenkindern in vier europäischen Ländern*. Münster: Waxmann. 1–22.
- Schiffauer, Werner. 2004. Vom Exil- zum Diaspora-Islam. Muslimische Identitäten in Europa. *Soziale Welt*, 55: 347–368.
- Schiffauer, Werner. 2010. *Nach dem Islamismus. Eine Ethnographie der Islamischen Gemeinschaft Milli Görüs*. Berlin: Suhrkamp
- Schiffauer, Werner. 2014. Vor dem Gesetz. Der staatliche Umgang mit »legalistischen Islamismus«. In: Paul Mecheril (Hg.). *Subjektbildung. Interdisziplinäre Analysen der Migrationsgesellschaft*. Bielefeld: transcript. 165–183.
- Schiffauer, Werner. 2015a. *Schule, Moschee, Elternhaus. Eine ethnologische Intervention*. Berlin: Suhrkamp.
- Schiffauer, Werner. 2015b. Sicherheitswissen Und Deradikalisierung. In: Dietmar Molt- hagen (Hg.). *Handlungsempfehlungen Zur Auseinandersetzung Mit Islamistischem Extremismus Und Islamfeindlichkeit. Arbeitsergebnisse Eines Expertengremiums Der Friedrich Ebert-Stiftung*. Berlin: Friedrich Ebert Stiftung. 217–243.
- Schiffauer, Werner, Gerd Baumann, Riva Kastoryano und Steven Vertovec, Hg. 2002. Staat – Schule – Ethnizität. Politische Sozialisation von Immigrantenkindern in vier europäischen Ländern. Münster: Waxmann.
- Schiffer, Sabine. 2015. Islam in deutschen Medien. In: Klaus Spenlen (Hg.). *Gehört der Islam zu Deutschland? Fakten und Analysen zu einem Meinungsstreit*. Düsseldorf: Düsseldorf University Press. 121–138.
- Schleifer, Abdallah, Tarek Elawhary und Aftab Ahmed. 2021. *The Muslim 500. The World's 500 Most Influential Muslims*. Amman: The Royal Islamic Strategic Studies Center.
- Schmid, Hansjörg. 2007. Das Rollenverständnis der Imame in Deutschland ändert sich. Auf dem Weg zum Integrationslotsen? *Herder Korrespondenz*, 61: 25–30. Abrufbar unter: <https://www.herder.de/hk/hefte/archiv/2007/1-2007/auf-dem-weg-zum-integrationslotsen-das-rollenverstaendnis-der-imame-in-deutschland-aendert-sich/>. Letzter Zugriff: 22.02.2024.
- Schmid, Hansjörg, Ayşe Almıla Akca und Klaus Barwig. 2008. *Gesellschaft gemeinsam gestalten. Islamische Vereinigungen als Partner in Baden-Württemberg*. Baden Baden: Nomos.

- Schmitt, Thomas und Jonas Klein. 2019. *Moscheen – Islamische Sakralbauten in Deutschland*. Leipzig: Leibniz Institut für Länderkunde. Abrufbar unter: https://aktuell.nationalatlas.de/wp-content/uploads/19_06_Moscheen.pdf. Abgerufen am 13.03.2023.
- Schmitz, Dominic Musa. 2016. *Ich war ein Salafist. Meine Zeit in der islamistischen Parallelwelt*. Berlin: Ullstein.
- Schneiders, Thorsten Gerald (Hg.). 2009. *Islamfeindlichkeit. Wenn Die Grenzen Der Kritik Verschwimmen*. Wiesbaden: Springer.
- Schneiders, Thorsten Gerald (Hg.). 2014. *Salafismus in Deutschland. Ursprünge und Gefahren einer islamisch-fundamentalistischen Bewegung*. Bielefeld: transcript.
- Schneiders, Thorsten Gerald. 2015. *Wegbereiter der modernen Islamfeindlichkeit. Eine Analyse der Argumentationen so genannter Islamkritiker*. Wiesbaden: Springer.
- Schreiber, Constantin. 2017. *Inside Islam. Was in Deutschlands Moscheen gepredigt wird*. Berlin: Ullstein Buchverlage.
- Schüttler, Kirsten. 2007. *The Moroccan Diaspora in Germany. Its Contribution to Development in Morocco*. Eschborn: GTZ.
- Schweitzer, Friedrich und Fahimah Ulfat (Hg.). 2021. *Dialogisch – kooperativ – elementarisiert. Interreligiöse Einführung in die Religionsdidaktik aus christlicher und islamischer Sicht*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Shakir, Amena und Farid Hafez (Hg.) 2012. *Religionsunterricht und säkularer Staat*. Berlin: Frank & Timme.
- Shanneik, Yafa, Brian Bocking und Jenny Berglund (Hg.). 2016. *Religious Education in a Global-Local World*. o.O.: Springer Switzerland.
- Shooman, Yasemin. 2014. »...weil ihre Kultur so ist« Narrative des antimuslimischen Rassismus. Bielefeld: transcript.
- Schooman, Yasemin und Riem Spielhaus. 2009. The Concept of the Muslim Enemy in the Public Discourse. In: Jocelyne Cesari. *Muslims in the West after 9/11*. London, New York: Routledge. 198–228.
- Sorgenfrei, Simon. 2021. Branding Salafism: Salafi Missionaries as Social Media Influencers. *Method & Theory in the Study of Religion*, 34 (3): 211–237.
- Spenlen, Klaus (Hg.). 2015. *Gehört der Islam zu Deutschland? Fakten und Analysen zu einem Meinungsstreit*. Düsseldorf: Düsseldorf University Press.
- Spielhaus, Riem. 2018. Der Umgang mit innerreligiöser Vielfalt im Islamischen Religionsunterricht in Deutschland und seinen Schulbüchern. In: Riem Spielhaus und Zrinka Štimac (Hg.). *Schulbuch und religiöse Vielfalt. Interdisziplinäre Perspektiven*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. 93–116.
- Stangl, Werner. 2021. Schwarze Pädagogik. *Lexikon für Psychologie und Pädagogik*. Abrufbar unter: <https://lexikon.stangl.eu/16400/schwarze-paedagogik/>. Abgerufen am 19.02.2022.
- Stein, Margit und Veronika Zimmer. 2022. Die Rolle des islamischen Religionsunterrichts in der Prävention islamistischer Radikalisierung. *ZepRa – Zeitschrift für angewandte (De-)Radikalisierungsforschung*, 1: 36–73. Abrufbar unter: <https://zepra-journal.de/index.php/zepra/article/view/14/17>. Abgerufen am 10.03.2024.
- Stein, Margit, Rauf Ceylan und Veronika Zimmer. 2017. Einstellungen zum Islamischen Religionsunterricht von muslimischen ReligionslehrerInnen und Lehramtsanwär-

- terInnen in Deutschland. *Hikma*, 8: 48–63. Abrufbar unter: <http://hikma-online.com/wp-content/uploads/2017/11/Stein-Ceylan.pdf>. Abgerufen am 19.02.2024.
- Steinberg, Guido. 2014. Saudi Arabien: Der Salafismus in seinem Mutterland. In: Hazim Fouad und Behnam T. Said (Hg.). *Salafismus. Auf der Suche nach dem wahren Islam*. Freiburg i.Br.: Herder. 265–296.
- Stutz, Suzan. 2013. *Islam und Moderne – Ein Abriss über die innermuslimische Diskussion im 20. Jahrhundert*. Karlsruhe: KIT Scientific Publishing.
- Sunier, Thijs. 2005. Constructing Islam: Places of Worship and the Politics of Space in The Netherlands. *Journal of Contemporary European Studies*, 13 (3): 317–334.
- Sunier, Thijs. 2012. Domesticating Islam: Exploring academic knowledge production on Islam and Muslims in European societies. *Ethnic and Racial Studies*, 37 (6): 1138–1155. Abrufbar unter: <https://doi.org/10.1080/01419870.2012.753151>. Abgerufen am 10.03.2024.
- Sunier, Thijs. 2020. Diversity and Islam. The Case of the Netherlands. In: Abe W. Ata (Hg.). *Muslim Minorities and Social Cohesion. Cultural Fragmentation in the West*. London: Routledge. 125–135.
- Sunier, Thijs. 2021. Islam, locality and trust: making Muslim spaces in the Netherlands. *Ethnic and Racial Studies*, 44 (10): 1734–1754. Abrufbar unter: <https://doi.org/10.1080/01419870.2020.1851738>. Abgerufen am 05.03.2024.
- Sunier, Thijs, Heleen van der Linden und Ellen van de Bovenkamp. 2016. The Long Arm of the State? Transnationalism, Islam, and Nation-Building: The Case of Turkey and Morocco. *Contemporary Islam*, 10 (3): 401–420.
- Sunier, Thijs und Leon Buskens. 2022. Authoritative Landscapes: The Making of Islamic Authority among Muslims in Europe. An Introduction. *Journal of Muslims in Europe*, 11 (1): 1–19.
- Sunstein, Cass R. 2001. *Republic.Com*. Princeton: Princeton University Press.
- Şahin, Ertuğrul. 2012. *Anspruch und Wirklichkeit. Was taugt die Forderung nach einem Euro-Islam?* Herder Korrespondenz, 66 (12): 622–626. <https://www.herder.de/hk/hefte/archiv/2012/12-2012/anspruch-und-wirklichkeit-was-taugt-die-forderung-nach-einem-euro-islam/>.
- Tezcan, Levent. 2012. *Das muslimische Subjekt. Verfangen im Dialog der Deutschen Islam Konferenz*. Konstanz: Konstanz. University Press.
- Thurston, Alexander. 2016. *Salafism in Nigeria*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Tibi, Bassam. 2002. Muslim Migrants in Europe: Between Euro-Islam and Ghettoization. In: Manuel Castells und Nizar AlSayyad (Hg.). *Muslim Europe or Euro-Islam. Politics, Culture, and Citizenship in the Age of Globalization*. Berkeley: Lexington Books. 31–52.
- Tibi, Bassam. 2009. *Euro-Islam. Die Lösung eines Zivilisationskonfliktes*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Tillmanns, Reiner. 2012. Rechtliche Voraussetzungen für die Einführung des Islamischen Religionsunterrichts an öffentlichen Schulen. In: Rauf Ceylan (Hg.). *Islam und Diaspora*. Frankfurt: Peter Lang. 161–190.
- Trenz, Hans-Jörg. 2016. Public Sphere. *The International Encyclopedia of Political Communication*. Abrufbar unter: <https://doi.org/10.1002/9781118541555.wbiepc212>. Abgerufen am 10.03.2024.

- Tuna, Mehmet H. 2019. *Islamische ReligionslehrerInnen auf dem Weg zur Professionalisierung*. Münster: Waxmann.
- Uçar, Bülent. 2013. Erziehung aus islamisch-religionspädagogischer Sicht. In: Stefan Fries, Christine Hunner-Kreisel und Sabine Andresen (Hg.). *Erziehung. Ein interdisziplinäres Handbuch*. Wiesbaden: Springer. 199–202.
- Ulfat, Fahimah. 2017. *Die Selbstrelationierung muslimischer Kinder zu Gott. Eine empirische Studie über die Gottesbeziehungen muslimischer Kinder als reflexiver Beitrag zur Didaktik des Islamischen Religionsunterrichts*. Paderborn: Schöningh.
- Ulfat, Fahima. 2019. Werteorientierungen im beruflichen Handeln von muslimischen Lehrerinnen und Lehrern. In: Fritz Oser und Colin Cramer (Hg.). *Ethos: interdisziplinäre Perspektiven auf den Lehrerinnen- und Lehrerberuf*. In memoriam Martin Drahmman. Münster: Waxmann. 117–126.
- Ulfat, Fahima. 2022. Einstellungen, muslimischer Religionslehrkräfte. *Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon im Internet*, 16. Abrufbar unter: <https://cms.i-bep-prod.com/app/uploads/sites/18/2023/08/5d529ece09bb4e16a62cb4ac740ea31a>. Abgerufen am 10.03.2014.
- Unal, Nedim und Omur Elcioglu. 2009. Anatomy of the eye from the view of Ibn Al-Haitham (965–1039). The founder of modern optics. *Saudi Medical Journal*, 30 (3): 323–328.
- Wäckerlig, Oliver. 2019. *Vernetzte Islamfeindlichkeit. Die transatlantische Bewegung gegen »Islamisierung«*. Events – Organisationen – Medien. Bielefeld: transcript.
- Wagemakers, Joas. 2014. Salafistische Strömungen und ihre Sicht auf al-walā' wa-l-barā' (Loyalität und Lossagung). In: Hazim Fouad und Behnam T. Said (Hg.). *Salafismus. Auf der Suche nach dem wahren Islam*. Freiburg i.Br.: Herder. 55–79.
- Wagemakers, Joas. 2020. Salafism: Generalisation, Conceptualization and Categorisation. In: Magnus Ranstorp (Hg.). *Contextualising Salafism and Salafi Jihadism*. Copenhagen: Nationalt Center for Forebyggelse af Ekstremisme. 21–36.
- Warner, Michael. 2002. Publics and Counterpublics. *Public Culture*, 14 (1): 49–90.
- Weichselbaumer, Doris. 2016. *Discrimination against Female Migrants Wearing Headscarves*. Bonn: Institute for the Study of Labor (IZA). Abrufbar unter: <https://docs.iza.org/dp10217.pdf>; letzter Zugriff: 06.10.2023.
- Wiedl, Nina und Carmen Becker. 2014. Populäre Prediger im deutschen Salafismus. Hassan Dabbagh, Pierre Vogel, Svan Lau und Ibrahim Abou Nagie. In: Thorsten Gerald Schneiders (Hg.). *Salafismus in Deutschland. Ursprünge und Gefahren einer islamisch-fundamentalistischen Bewegung*. Bielefeld: transcript. 187–215.
- Wiktorowicz, Quintan. 2006. Anatomy of the Salafi Movement. *Studies in Conflict & Terrorism*, 29 (3): 207–239.
- Weiß, Volker. 2021. Verschwörungsglaube in der Pandemie. *Soziale Probleme*, 32 (2): 183–192. Abrufbar unter: <http://dx.doi.org/10.1007/s41059-021-00090-5>. Abgerufen am 24.02.2024.
- Wiedl, Nina. 2014. Geschichte des Salafismus in Deutschland. In: Hazim Fouad und Behnam T. Said (Hg.). *Salafismus. Auf der Suche nach dem wahren Islam*. Freiburg i.Br.: Herder. 411–441.
- Wieland, Rotraud. 2002. Exegesis of Qur'ān. Early, modern and contemporary. *Encyclopedia of the Qur'ān*, Vol. 2 E-I: 124–142. Abrufbar unter: <https://archive.org/details/En>

- cyclopaediaOfTheQuranVol.2eI/page/n133/mode/zup?view=theater. Abgerufen am 24.04.2024.
- Yaşar, Aysun. 2012. *Die DITIB zwischen Türkei und Deutschland. Untersuchungen zur Türkisch-islamischen Union der Anstalt für Religion e.V.* Würzburg: Ergon.
- Yavuz, Hakan. 1997. Print-based Islamic Discourse in Modernity: The Nur Movement. In: Nesil Foundation (Hg.). *Third International Symposium on Bediuzzaman Said Nursi. The Reconstruction of Islamic Thought in the Twentieth Century and Bediuzzaman Said Nursi.* Istanbul: Nesil. 324–350.
- Yılmaz, Samet. 2014. Der Salafismus in der Türkei. In: Hazim Fouad und Behnam T. Said (Hg.). *Salafismus. Auf der Suche nach dem wahren Islam.* Freiburg i. Br.: Herder. 350–380.
- Zillinger, Martin. 2014. *Die Trance, das Blut, die Kamera. Trance-Medien und Neue Medien im marokkanischen Sufismus.* Bielefeld: transcript.
- Zillinger, Martin. 2017. Graduated Publics. Mediating Trance in the Age of Technical Reproduction. *Current Anthropology*, 58 (S15): 41–55.
- Zimmer, Veronika, Rauf Ceylan und Margit Stein. 2017. Religiosität und religiöse Selbstverortung muslimischer Religionslehrer/innen sowie Lehramtsanwärter/innen in Deutschland. *THEO-WEB Zeitschrift für Religionspädagogik*, 16 (2): 347–367.

Internet, Presse, Film

- Akkad, Moustapha. 1976. *Mohammed – Der Gesandte Gottes.* (Originaltitel: *The Message*). Drehbuch: H.A.L. Craig. Großbritannien: Filmco International.
- Akyol, Cigdem. 08.09.2009. *Erster Muslim schreibt über Missbrauch: »Ich bin zum Wissen konvertiert«.* taz.de. Abrufbar unter <https://taz.de/Erster-Muslim-schreibt-ueber-Missbrauch/!5156578/>. Abgerufen am 10.03.2024.
- Al-Buhari. Vol. 5, Buch 58, Nummer 148. Internationale Islamische Universität Malaysia, o.J. Abrufbar unter: https://www.iium.edu.my/deed/hadith/bukhari/058_sbt.html. Abgerufen am 10.03.2024.
- Al-Fawzān, Sālih. *Salafiyyah – eine Gruppe wie die anderen Gruppen?* islamfatwa.de. Abrufbar unter: <https://islamfatwa.de/manhaj/112-das-folgen-der-salaf-us-salih/248-salafiyyah-eine-gruppe-wie-die-anderen-gruppen>. Abgerufen am 10.03.2024.
- Al-Rashtah, Ata Bin Khalil Abu. 29.01.2021. *Die Erläuterung des Hadith: »Und meine Umma wird sich in 73 Gruppen spalten«.* Kalifat.com. Abrufbar: <https://kalifat.com/?p=10594>. Abgerufen am 28.02.2014.
- Avcı, Casım. 2010. *Sira (Biografie des Propheten).* derletzteprophet.info. Abrufbar unter: <https://www.derletzteprophet.info/leben-sira/105/sira-biografie-des-propheten>. Abgerufen am 10.03.2024.
- Bauer, Thomas. 20.09.2020. *Anders als politisch kann dieses Buch gar nicht diskutiert werden.* IslamiQ – Nachrichten- und Debattenmagazin. Abrufbar unter: <https://www.islamiq.de/2020/09/20/anders-als-politisch-kann-dieses-buch-gar-nicht-diskutiert-werden/>. Abgerufen am 07.03.2024.
- Bayerisches Staatsministerium des Innern, für Sport und Integration 2020. *Verfassungsschutzbericht 2020.* Abrufbar unter: https://www.verfassungsschutz.bayern.de/mam/anlagen/vsb_2020_bf.pdf. Abgerufen am 06.10.2023.

- Biermann, Til. 04.02.2013. *Kreationisten-TV: Wenn Blondinen mit Dirndl-Figur den Koran zitieren*. welt.de. Abrufbar unter: <https://www.welt.de/kultur/article113359419/Wenn-Blondinen-mit-Dirndl-Figur-den-Koran-zitieren.html>. Abgerufen am 24.02.2024.
- Bolz, Norbert. 16.07.2006. *Exhibitionismus – leichtgemacht*. spiegel.de/DER SPIEGEL 29/2006. Abrufbar unter: <https://www.spiegel.de/politik/exhibitionismus-leichtgemacht-a-501089a0-0002-0001-0000-000047602988>. Abgerufen am 22.03.2022.
- Bönisch, Julia. 17.05.2010. *Kreationismus im Schulunterricht. Pädagogischer Sündenfall*. sueddeutsche.de. München: Süddeutsche.de. Abrufbar unter: <https://www.sueddeutsche.de/karriere/kreationismus-im-schulunterricht-paedagogischer-suendenfall-1.477324-0#seite-3>. Abgerufen am 24.04.2024
- Bundesministerium der Justiz. o.J.a. *Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland, Art 3*. gesetze-im-internet.de Abrufbar unter: https://www.gesetze-im-internet.de/gg/art_3.html. Abgerufen am 19.03.2024.
- Bundesministerium der Justiz. o.J.b. *Gesetz zur Regelung des öffentlichen Vereinsrechts (Vereinsgesetz.)* gesetze-im-internet.de. Abrufbar unter: <https://www.gesetze-im-internet.de/vereinsg/BJNR005930964.html>. Abgerufen am 19.03.2024.
- Bundesministerium des Innern. 15.11.2016. *Organisationsverbot des Bundesministeriums des Innern gegen die Vereinigung ›Die wahre Religion‹ alias ›LIES! Stiftung‹/›Stiftung LIES‹*. Abrufbar unter: https://www.bmi.bund.de/SharedDocs/downloads/DE/veroeffentlichungen/2016/eckpunkte-verbotsverfuegung-dwr_de.pdf?__blob=publicationFile&v=1. Abgerufen am 10.03.2024.
- Bundesministerium für Bildung und Forschung. 02.03.2023. *Islamische Theologie*. bmbf.de. Abrufbar unter: <https://www.bmbf.de/bmbf/de/forschung/geistes-und-sozialwissenschaften/islamische-theologie/islamische-theologie.html>. Abgerufen am 28.02.2024.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, *#Saytheirnames*, demokratie-leben.de. Abrufbar unter: <https://www.demokratie-leben.de/magazin/magazin-details/saytheirnames-1-36>. Abgerufen am 11.02.2024.
- Breuer, Rita. 02.05.2019. *Die Muslimbruderschaft in Deutschland*. bpb.de. Brufbar unter: <https://www.bpb.de/themen/islamismus/dossier-islamismus/290422/die-muslimbruderschaft-in-deutschland/#footnote-reference-4>. Abgerufen am 15.02.2024.
- DER SPIEGEL. 16.05.2019. *Verurteilter Islamist. Ehemaliger Salafistenprediger Sven Lau kommt vorzeitig frei*. spiegel.de. Abrufbar unter: <https://www.spiegel.de/politik/deutschland/sven-lau-ehemaliger-salafistenprediger-wird-vorzeitig-aus-haft-entlassen-a-1267716.html>. Abgerufen am 18.02.2024.
- DER SPIEGEL. 27.05.2019. *Islamisten in Wuppertal. Gericht spricht ›Scharia-Polizei‹ schuldig*. spiegel.de. Abrufbar unter: <https://www.spiegel.de/politik/deutschland/wuppertal-gericht-spricht-scharia-polizei-schuldig-a-1269527.html>. Abgerufen am 18.02.2024.
- Detsch, Claudia. 10.02.2020. *Schrei nach Liebe Extremismusforscherin Julia Ebner im Gespräch über radikale Propaganda und das Internet als Katalysator des Hasses*. IPG-Journal, Friedrich Ebert Stiftung. Abrufbar unter: <https://www.ipg-journal.de/schwerpunkt-des-monats/illusionen/artikel/schrei-nach-liebe-3862/>. Letzter Zugriff: 18.02.2024.

- Deutschesprachige Muslimische Gemeinschaft. 04.11.2021. *Einhorn tapete für Kinderzimmer erlaubt? mit A. Abul Baraa in Braunschweig*. YouTube. Abrufbar unter: <https://www.youtube.com/watch?v=R5x-yfpR8Jg>. Abgerufen am 20.02.2024.
- DİTİB – Türkisch-Islamische Union der Anstalt für Religion e.V. 22.06.2012. *Freitagspredigt Aufrichtigkeit im Glauben – İhsân*. *ditib.de*. Abrufbar unter: https://www.ditib.de/detail_predigt1.php?id=79&lang=de. Abgerufen am 20.03.2024.
- Duden. 2023. *Fideismus*. Duden.de. Abrufbar unter: <https://www.duden.de/rechtschreibung/Fideismus>; Letzter Zugriff: 27.02.2024.
- evangelisch.de. 19.07.2018. *Güler: Forderung nach deutschem Islam berechtigter denn je*. evangelisch.de. Abrufbar unter: <https://www.evangelisch.de/inhalte/151200/19-07-2018/gueler-forderung-nach-deutschem-islam-berechtigter-denn-je>. Abgerufen am: 22.02.2024.
- Föderale Islamische Union. o.J. *Unser Charta*. islamische-union.de. Abrufbar unter: <https://islamische-union.de/charta-der-foederalen-islamischen-union/>; Letzter Zugriff: 26.02.2024.
- Hasene International e.V. *Über uns*. hasene.org. Abrufbar unter: <https://www.hasene.org/de/ueber-uns/>; Letzter Zugriff: 10.03.2024.
- Initiative 19. Februar Hanau. 17.02.2021. *Ein Jahr nach dem 19. Februar in Hanau. Die Kette behördlichen Versagens vor dem rassistischen Terroranschlag, in der Tatnacht und in den Monaten danach*. 19feb-hanau.org. Abrufbar unter: <https://19feb-hanau.org/wp-content/uploads/2021/02/Kette-des-Versagens-17-02-2021.pdf>. Abgerufen am 12.03.2024.
- Islamic Bulletin Inc. o.J. *Dr. Maurice Bucaille*. islamicbulletin.org. Abrufbar unter: https://islamicbulletin.org/?page_id=2299. Abgerufen am 24.02.2024.
- Islamische Gemeinschaft Milli Görüş. 18.06.2013. *GEMEINSCHAFT. IGMG Hilfs- und Sozialverein Hasene hilft den Flutopfern*. igmg.org. Anrufbar unter: <https://www.igmg.org/igmg-hilfs-und-sozialverein-hasene-hilft-den-flutopfern/>; Letzter Zugriff: 17.01.2024.
- Islamische Gemeinschaft Milli Görüş. 14.06.2015. *İslam Toplumu Milli Görüş – IGMG Marşı*. YouTube. Abrufbar unter: <https://www.youtube.com/watch?v=AcR6YADLhIo&t=168s>. Abgerufen am 19.02.2024.
- Islamische Gemeinschaft Milli Görüş. o.J. *Selbstdarstellung*. igmg.org. Abrufbar unter: <https://igmg.org/selbstdarstellung>; Abgerufen am 12.03.2024.
- islamweb.net. 10.02.2000. *Yajuj and Majuj (Gog and Magog)*. Fatwa-Nummer: 81773. Abrufbar unter: <https://www.islamweb.net/en/fatwa/81773/yajuj-and-majuj-gog-and-magog>; Abgerufen am 02.02.2024.
- James, Sabatina. 03.05.2012. *Sabatina James: Why My Mother Wants Me Dead*. newsweek.com. Abrufbar unter: <https://www.newsweek.com/sabatina-james-why-my-mother-wants-me-dead-63709>. Abgerufen am 04.03.2024.
- jugendschutz.net. o.J. *Praxisinfo: #NichtOhneMeinKopftuch*. Hass im Netz. Abrufbar unter: https://www.vielfalt-mediathek.de/wp-content/uploads/2020/12/jugendschutz_net_praxisinfo_nichtohneineinkopftuch_vielfalt_mediathek.pdf. Abgerufen am 12.03.2024.
- Karam, Souhail. 24.07.2020. *Morocco Rolls Back Democracy Under Cover of Covid-19*. *Bloomberg.com*. Abrufbar unter: <https://www.bloomberg.com/news/a>

- rticles/2020-07-24/covid-crackdown-snuffs-out-flickering-embers-of-the-arab-spring. Abgerufen am: 20.03.2024.
- Kardas, Arhan. 2017. *Ziviler Islam und politischer Islam – Ein Vergleich* (12. April. 2017). YouTube. Abrufbar unter: <https://www.youtube.com/watch?v=es19BKNi7MI>. Abgerufen am 12.03.2024.
- Kardas, Arhan. 25.02.2018. *Ziviler Islam und Europa*. Die Fontäne. Abrufbar unter: <https://diefontaene.de/2018/02/25/ziviler-islam-und-europa/>. Abgerufen am. 24.02.2024.
- Kirmizigül, Mahsun. 2010. *Fünf Minarette in New York*. (Originaltitel: *New York'ta Beş Minare*). USA.
- Lamzouwaq, Saad Eddine. 13.10.2013. Morocco's New Government: ›The Makhzen‹ is Running the Show. *Morocco World News*. Abrufbar unter: <https://www.moroccoworldnews.com/2013/10/108651/moroccos-new-government-the-makhzen-is-running-the-show>. Abgerufen am: 20.03.2024.
- Leeroy. 08.09.2022. *Das Treffen mit Leeroy. Muslim trifft Ex-Muslima*. YouTube. Abrufbar unter: <https://www.youtube.com/watch?v=qQTry6cMdy8&t=2s>. Abgerufen am 12.03.2024.
- Malarich. 16.04.2013. *Moslem in München: ›Ich bin bereit für Allah zu töten!‹* YouTube. Abrufbar unter: https://www.youtube.com/watch?v=M__9baLBeps&t=3s. Letzter Zugriff: 19.02.2024.
- Mahrholz, Britta. 07.01.2018. *Islam-Prediger: Top-Salafist Marcel Krass zieht es nach Hannover*. Neue Presse. Abrufbar unter: <https://www.neuepresse.de/lokales/hannover/top-salafist-marcel-krass-zieht-es-nach-hannover-T7VA2T6R33J7EMDUGY5DE7WV3E.html>. Abgerufen am 12.03.2024.
- Mediabynature, o.D. *TikTok-Zielgruppe: Marketing und Nutzer-Statistiken 2021*. Mediabynature.de Abrufbar unter: <https://www.mediabynature.de/blog/tiktok-zielgruppe/>. Letzter Zugriff: 20.02.2024.
- Mediendienst Integration. 2023. *Factsheet – Islamischer Religionsunterricht an Schulen in Deutschland*. mediendienst-integration.de. Abrufbar unter https://mediendienst-integration.de/fileadmin/Dateien/Factsheet_MEDIENDIENST_Islamischer_Religionsunterricht_2023.pdf. Abgerufen am 28.02.2024.
- MEMRI. 07.06.2013. *Egyptian Cleric Mahmoud Shaaban Issues Fatwa: Egyptian-German Scholar Should Be Killed for Heresy*. memri.org. Abrufbar unter: <https://www.memri.org/tv/egyptian-cleric-mahmoud-shaaban-issues-fatwa-egyptian-german-scholar-should-be-killed-heresy>. Abgerufen am 04.03.2024.
- Ministerium des Innern des Landes Nordrhein-Westfalen. o.D. *Wegweiser*. Abrufbar unter: <https://www.im.nrw/wegweiser>. Abgerufen am 05.03.2024.
- Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein Westfalen. 2014. *Kernlehrplan für die Sekundarstufe I in Nordrhein-Westfalen. Islamischer Religionsunterricht*. Abrufbar unter: https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_SI/IRU/5026_KLP-SI-Islamischer_Religionsunterricht_online-Endfassung.pdf. Abgerufen am: 29.02.2024.
- Nordbruch, Götz. 09.07.2018. *›Generation Islam‹ und Online-Islamismus: Interview mit Pierre Asisi*. ufuq.de. Abrufbar unter: <https://www.ufuq.de/generation-islam-und-online-islamismus-interview-mit-pierre-asisi/>. Abgerufen am 12.03.2024.

- Nordbruch, Götz. 2020. *Angst vor der Strafe Gottes? Zum Umgang mit Bestrafungsängsten und religiöser Angstpädagogik in der Bildungsarbeit*. rise-jugendkultur.de. Abrufbar unter: <https://rise-jugendkultur.de/artikel/angst-vor-der-strafe-gottes/>. Abgerufen am 12.03.2024.
- Quran Academy. 2017. *Yajuj and Majuj (Gog and Magog)*. Quran Academy. Abrufbar unter: <https://quranacademy.io/blog/yajuj-majuj-gog-magog/>. Abgerufen am 29.02.2024.
- Reynolds, Gabriel Said. 19.03.2020. *Heaven, Hell, and Non-Muslims in the Qur'an*. Yale University Press Blog. Abrufbar unter: <https://blog.yalebooks.com/2020/03/19/heaven-hell-and-non-muslims-in-the-quran/>. Abgerufen am 04.03.2024.
- Rüssmann, Ursula. 20.01.2019. *Hardliner im Lichthaus*. FR-online. Abrufbar unter: <https://www.fr.de/frankfurt/polizei-org27586/hardliner-lichthaus-11361203.html>. Abgerufen am 12.03.2024.
- Said, Behnam T. 28.04.2017. *Rezension Inside Islam*. Deutsche Nationalbibliothek. Abrufbar unter: <https://d-nb.info/1132201055/34>. Abgerufen am 12.03.2024.
- Schielke, Samuli. 18.07.2018. *Es geht nicht um Hass*. Zenith. Abrufbar unter: <https://magazin.zenith.me/de/gesellschaft/sexuelle-gewalt-susanne-schröter-silvesternacht-ägypten>. Abgerufen am 12.03.2024.
- Schröter, Susanne, 12.06.2018. *Das ist doch nur eine Frau. Zunahme von Gewalttaten*. FAZ. Abrufbar unter: <https://www.faz.net/aktuell/feuilleton/debatten/zunahme-von-kulturell-motivierten-gewalttaten-15634471.html>. Abgerufen am 12.03.2024.
- Schwarze Schafe e.V. o.J. *Schwarze Schafe | Empowerment und rassismuskritische Bildung*. Schwarze-schafe-online.de. Abrufbar unter: <https://www.schwarze-schafe-online.de>. Abgerufen am 01.03.2024.
- Sundermann, Tom. 27.06.2017. *NSU-Ausschuss. Das Chaos beim Geheimdienst*. ZEIT ONLINE. Abrufbar unter: <https://www.zeit.de/gesellschaft/zeitgeschehen/2017-06/nsu-ausschuss-chaos-beim-geheimdienst>? Abgerufen am 12.03.2024.
- Stiftung Dialog und Bildung. 25.02.2020. »Wie funktioniert Hizmet (die Gülen-Bewegung) in Deutschland?« YouTube. Abrufbar unter: <https://www.youtube.com/watch?v=gI4w4hm8o7Y&feature=youtu.be>. Abgerufen am 21.02.2022.
- Tauhid.net. o.D. *Wer ist der Dajjal?* Tauhid.net. Abrufbar unter: <http://tauhid.net/wer-ist-t-dajjal.html>. Abgerufen am 29.02.2024.
- The Associated Press. 12.11.2005. *Moustapha Akkad, 75, Who Produced Religious and Horror Films, Is Dead*. nytimes.com. Abrufbar unter: <https://www.nytimes.com/2005/11/12/obituaries/moustapha-akkad-75-who-produced-religious-and-horror-films-is.html>. Abgerufen am 04.03.2024.
- The Daily Star. 05.01.2014. *Clashes kill at least 23 in north Yemen*. The Daily Star Newspaper – Lebanon. Abrufbar unter: <https://web.archive.org/web/20150211042847/www.dailystar.com.lb/News/Middle-East/2014/Jan-05/243146-clashes-kill-at-least-23-in-north-yemen.ashx#axzz20Na3sbT8>. Letzter Zugriff: 19.02.2024.
- Topel, Hüseyin. 29.10.2015. *Prophet als Gewalttäter? – Kriegsheld Mohammed: Vorbild für islamische Terroristen*. deutschlandfunk.de. Abrufbar unter: <https://www.deutschlandfunk.de/prophet-als-gewalttaeter-kriegsheld-mohammed-vorbild-fuer-100.html>. Abgerufen am 12.03.2024.
- Verfassungsschutz Baden-Württemberg. 27.11.2020. *Serie »Salafistische Netzwerke im Wandel« | Teil 3: Neil BIN RADHAN*. Abrufbar unter: <https://www.verfassungsschutz->

bw.de/,Lde/Serie+_Salafistische+Netzwerke+im+Wandel+_+_Teil+3_+Neil+BIN+RADHAN. Abgerufen am 19.02.2024.

ZEIT Online. 16.09.2020. *Rechtsextreme Chatgruppe bei Essener Polizei entdeckt*. zeit.de. Abrufbar unter: <https://www.zeit.de/gesellschaft/zeitgeschehen/2020-09/rechtsextremismus-polizei-muelheim-ruhr-essen-chatgruppe-polizisten>. Abgerufen am 12.03.2024.

ZEIT Online. 18.09.2020. *Horst Seehofer lehnt Studie zu Rassismus in der Polizei weiter ab*. zeit.de. Abrufbar unter: <https://www.zeit.de/gesellschaft/zeitgeschehen/2020-09/rechtsextremismus-polizei-nrw-horst-seehofer-studie>. Abgerufen am 12.03.2024.

ZEIT Online. 04.01.2024. *Muslimische Gemeinden in Deutschland: Spahn regt Bundesstiftung zur Finanzierung von Moscheegemeinden an*. ZEIT ONLINE. <https://www.zeit.de/politik/deutschland/2024-01/spahn-bundesstiftung-finanzierung-moscheegemeinden>. Abgerufen am 12.03.2024.

Zeppenfeld, Stefan. 2023. *Gastarbeiter*. Inventar der Migrationsbegriffe. Abrufbar unter: <https://www.migrationsbegriffe.de/gastarbeiter>. Abgerufen am 12.03.2024.

Anonymisierte Dokumente in Zusammenhang mit dem Feldforschungsort

Armutsbericht Feldforschungsort 2000

Feldforschungsort. 2017. *Bevölkerungsbericht 2017*.

Homepage der Hauptschule-Nord

industriekultur.ruhr. Infotafel.

Interne Erhebung zu Nationalitäten und Religion der Schüler*innen der Hauptschule-Nord

