

# Inhalt

---

EINLEITUNG .....	5
<b>1 BLACKBOX JUGENDGEFÄNGNIS .....</b>	<b>17</b>
1.1 TOPOGRAFIE DER ABGESCHIEDENHEIT .....	20
1.2 GEFÄNGNISSE FÜR JUNGE MENSCHEN – DIE GESCHICHTE EINER SEPARATION UND DIE ERFINDUNG DER JUGEND .....	23
1.3 MANGEL UND ENGE IN DER GESCHLOSSENHEIT DES ORTES – DAS JUGENDGEFÄNGNIS ALS DILEMMATISCHE ZONE .....	34
<b>2 NACHDENKEN ÜBER GEFÄNGNIS IM ALLGEMEINEN UND JUGENDGEFÄNGNISSE IM BESONDEREN – EINE DURCHQUERUNG DES FORSCHUNGSSTANDS .....</b>	<b>45</b>
2.1 DAS JUGENDGEFÄNGNIS ALS TOTALE INSTITUTION .....	48
2.2 DAS JUGENDGEFÄNGNIS ALS ÜBERGANG UND ENTWICKLUNGSRAUM .....	58
2.3 GEWALT UND SUBKULTUR ALS NEBENWIRKUNGEN DES FREIHEITSENTZUGS .....	66
<b>3 DAS JUGENDGEFÄNGNIS ANDERS DENKEN – THEORETISCHE RAHMUNG DER UNTERSUCHUNG .....</b>	<b>83</b>
3.1 DILEMMA UND LEGITIMATION ALS SENSIBILISIERENDES KONZEPT .....	87
3.2 GEFÄNGNIS ALS PRODUKTIVES GEFÜGE DENKEN .....	90
<b>4 METHODISCHES VORGEHEN .....</b>	<b>99</b>
4.1 FELDZUGANG .....	99
4.2 DATENNUTZUNG .....	101
4.3 ERSTE AUSWERTUNG ENTLANG DES KODIERVERFAHRENS DER GROUNDED THEORY METHOD .....	106
4.4 PERSPEKTIVISCHE AKZENTUIERUNG IM FORSCHUNGSKONTEXT .....	109

4.5	THEORIEGELEITETE ANALYSE UND ERKENNTNISINTERESSE .....	112
4.6	EMPIRISCHER ZUGRIFF, LESART UND DEUTUNG .....	114
5	DILEMMATA ZWISCHEN LEGITIMATION UND UNBESTIMMTHEIT .....	117
5.1	LEGITIMATIONSFIGUREN IM SPRECHEN ÜBER DILEMMATA .....	118
5.2	GEFÜGE DER UNBESTIMMTHEIT .....	170
6	UNTER BEDINGUNGEN VON ENGE UND MANGEL .....	211
7	DAS DILEMMA ALS BEWEGUNGSSPIELRAUM .....	237
	ANHANG .....	243
	I. ABBILDUNGSVERZEICHNIS .....	243
	II. ANMERKUNGEN ZU DEN EMPIRISCHEN DATEN .....	244
	III. LITERATURVERZEICHNIS .....	245
	DANK .....	259