

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1.	Stichprobenziehung und Teilnahmequoten.	32
Tabelle 2.	Übersicht über die eingesetzten Testinstrumente sowie über die erhobenen Variablen im Schüler-, Eltern- und Lehrerfragebogen.	40
Tabelle 3.	Aufbau, Themen und Lernstufen der Unterrichtseinheit Vom Leichtmatrosen zum Medienlotsen.	45
Tabelle 4.	Aufbau, Inhalt und Themen der Unterrichtseinheit „Die Eliza-Protokolle“.	48
Tabelle 5.	Elemente der medienpädagogischen Unterrichtseinheiten.	50
Tabelle 6.	Teilnahmestatus nach Untersuchungsgruppe.	52
Tabelle 7.	Teilnahme der Schülerinnen und Schüler an der Befragung.	53
Tabelle 8.	Stichprobenbeschreibung (Schülerinnen und Schüler nach Untersuchungsgruppe).	54
Tabelle 9.	Stichprobenbeschreibung nach Teilnahmestatus.	58
Tabelle 10.	Teilnahme der Eltern an der Befragung.	59
Tabelle 11.	Stichprobenbeschreibung (Eltern nach Untersuchungsgruppe).	61
Tabelle 12.	Stichprobenbeschreibung Lehrkräfte.	63
Tabelle 13.	Skalen- und Itemkennwerte der Skala regulatives Monitoring nach Bildschirmmedium und Messzeitpunkt (Kinderangaben).	72
Tabelle 14.	Skalen- und Itemkennwerte der „Skala elterliches Erziehungs- und Unterstützungsverhalten“ nach Messzeitpunkt.	74
Tabelle 15.	Skalen- und Itemkennwerte der Skala aufbrausendes Temperament nach Messzeitpunkt.	82
Tabelle 16.	Skalen- und Itemkennwerte der Skala Risikosuche nach Messzeitpunkt.	83

Tabelle 17.	Skalen- und Itemkennwerte der Skala Schuleinstellung nach Messzeitpunkt.	84
Tabelle 18.	Skalen- und Itemkennwerte der Skala Depressive Verstimmung nach Messzeitpunkt.	85
Tabelle 19.	Skalen- und Itemkennwerte der Computerabhängigkeitsskalen KFN-CSAS-I und KFN-CSAS-II.	86
Tabelle 20.	Kennwerte des CFT 20, des WS bzw. des ZF (alle Weiß, 1998b).	89
Tabelle 21.	Skalen- und Itemkennwerte der Kurzskala Selbstkonzept eigener Schulfähigkeiten nach Messzeitpunkt.	91
Tabelle 22.	Skalen- und Itemkennwerte der Kurzskala Soziale Integration nach Messzeitpunkt.	92
Tabelle 23.	Skalen- und Itemkennwerte der Skala Impulsivität nach Messzeitpunkt.	93
Tabelle 24.	Skalen- und Itemkennwerte der Skala Empathie nach Messzeitpunkt.	94
Tabelle 25.	Skalen- und Itemkennwerte der Skala regulatives Monitoring nach Bildschirmmedium und Messzeitpunkt (Elternangaben).	97
Tabelle 26.	Lieblingssender 6- bis 13-Jähriger in den Jahren 2003, 2005, 2006, 2008 und 2010.	114
Tabelle 27.	Liebblingscomputerspiele 6- bis 13-Jähriger in den Jahren 2003, 2006, 2008 und 2010 bzw. 10-Jähriger im Jahr 2005.	115
Tabelle 28.	Woher hast du eigene Computer-/Konsolenspiele? Angaben 6- bis 13-Jähriger nach Geschlecht in den Jahren 2003, 2005, 2006, 2008 und 2010.	117
Tabelle 29.	Liebblingsinternetseiten 6- bis 13-Jähriger in den Jahren 2005, 2006, 2008 und 2010.	118
Tabelle 30.	Liebblingsaktivitäten, Hobbys oder Spiele der Grundschüler und Grundschülerinnen (Elternangaben) nach Geschlecht und Messzeitpunkt.	124
Tabelle 31.	Nutzung gewalthaltiger Computerspiele ab 16/18 nach Geschlecht und Messzeitpunkt.	142

Tabelle 32.	Top 10 Spiele männlicher Sechstklässler (n = 406).	144
Tabelle 33.	Top 10 Spiele weiblicher Sechstklässler (n = 400).	145
Tabelle 34.	Genrevorlieben nach Geschlecht.	146
Tabelle 35.	Top 10 Internetseiten männlicher Sechstklässler (n = 406).	147
Tabelle 36.	Top 10 Internetseiten weiblicher Sechstklässler (n = 400).	147
Tabelle 37.	Mittlere Korrelationen familiärer Mediennutzungszeiten (Elternfragebogen).	148
Tabelle 38.	Korrelationen wahrgenommener elterlicher Medienerziehung (Fernsehen).	152
Tabelle 39.	Korrelationen wahrgenommener elterlicher Medienerziehung (Computerspiele).	155
Tabelle 40.	Elterliche Einschätzung des Jugendmedienschutzes in Deutschland.	157
Tabelle 41.	Korrelationen wahrgenommener elterlicher Medienerziehung (Computerspiele).	159
Tabelle 42.	Technische Hilfsmittel (Internet).	160
Tabelle 43.	Partialkorrelationen elterlicher Mediennutzung (Computerspiele, Fernsehen – 6. Klasse).	164
Tabelle 44.	Elterliche Mediennutzung im Extremgruppenvergleich ($< P 90$; $\geq P 90$).	165
Tabelle 45.	Metaanalysen und Überblicksartikel zum Zusammenhang Mediennutzung und Schulleistung (2001-2011).	188
Tabelle 46.	Querschnittsstudien zum Zusammenhang Mediennutzung und Schulleistung (2001-2011).	190
Tabelle 47.	Längsschnittstudien zum Zusammenhang Mediennutzung und Schulleistung (2001-2011).	199
Tabelle 48.	Mittlere Noten nach Messzeitpunkt.	215
Tabelle 49.	Zusammenhänge Schulnoten in Deutsch und Mathematik mit sozial-strukturellen Merkmalen.	220
Tabelle 50.	Zusammenhänge Schulnoten in Sachkunde/Englisch und Sport mit sozial-strukturellen Merkmalen.	221

Tabelle 51.	Partialkorrelationen Mediennutzung (Computerspiele, Fernsehen) und Schulnoten.	231
Tabelle 52.	Regression Schulleistung (6. Klasse).	244
Tabelle 53.	Metaanalysen zum Zusammenhang Mediennutzung und Gewaltverhalten (2001-2011).	273
Tabelle 54.	Längsschnittstudien zum Zusammenhang Mediennutzung und Gewaltverhalten (2001-2011).	280
Tabelle 55.	Korrelationen abweichenden und delinquenten Verhaltens nach Klasse.	310
Tabelle 56.	Korrelationen zwischen Opfer- und Täterraten.	315
Tabelle 57.	Korrelationen Mediennutzung (Computerspiele) und Sozialverhalten.	320
Tabelle 58.	Korrelationen Mediennutzung (Fernsehen) und Sozialverhalten.	322
Tabelle 59.	Diagnostische Kriterien der Substanzabhängigkeit (DSM-IV-TR) bzw. des Abhängigkeitssyndroms (ICD-10).	344
Tabelle 60.	Diagnostische Kriterien des pathologischen Spielens (DSM-IV-TR, ICD-10).	345
Tabelle 61.	Internetsuchtskala (ISS) von Hahn und Jerusalem (2001b, 2001c, 2001a, 2010).	351
Tabelle 62.	Compulsive Internet Use Scale (CIUS) von Meerkerk und Kollegen (Meerkerk et al., 2009).	352
Tabelle 63.	Fragebogen zum Computerspielverhalten von Kindern (CSVK-R, Wölfling et al., 2008).	355
Tabelle 64.	Fragebogen zum Computerspielverhalten (CSV-S, Wölfling et al., 2010b).	356
Tabelle 65.	Computerspielabhängigkeitsskala (KFN-CSAS-II) von Rehbein, Mößle und Kleimann (Rehbein et al., 2009a, 2009b, 2010).	358
Tabelle 66.	Pathological Video Game Use nach Gentile (Gentile et al., 2011; Choo et al., 2010).	359
Tabelle 67.	Diagnosekriterien einer Internet- oder Computerspielabhängigkeit.	361

Tabelle 68.	Prävalenz von Internetabhängigkeit in unterschiedlichen Altersgruppen.	367
Tabelle 69.	Prävalenz von Computerspielabhängigkeit in unterschiedlichen Altersgruppen.	371
Tabelle 70.	Mediennutzungsvariablen nach Computerspielabhängigkeit (5. oder 6. Klasse).	387
Tabelle 71.	Leistungsvariablen und Variablen des Schulkontextes nach Computerspielabhängigkeit (5. oder 6. Klasse).	391
Tabelle 72.	Persönlichkeitsvariablen nach Jahrgangsstufe und Computerspielabhängigkeit (5. bzw. 6. Klasse).	392
Tabelle 73.	Variablen der Sozialstruktur nach Jahrgangsstufe und Computerspielabhängigkeit (5. bzw. 6. Klasse).	394
Tabelle 74.	Regression problematisches Computerspielverhalten (6. Klasse).	404
Tabelle 75.	Kennwerte der KFN-CSAS in unterschiedlichen Populationen.	406
Tabelle 76.	Längsschnittstudien zum Zusammenhang Mediennutzung und Fettleibigkeit (2001-2011).	426
Tabelle 77.	Körpergröße, Körpergewicht und BMI nach Geschlecht und Jahrgangsstufe.	442
Tabelle 78.	Zusammenhänge BMI und sozial-strukturelle Merkmale.	443
Tabelle 79.	Partialkorrelationen Mediennutzungszeiten (Fernsehen) und BMI.	445
Tabelle 80.	Partialkorrelationen Mediennutzungszeiten (Computerspiele) und BMI.	445
Tabelle 81.	Medienausstattung in Schule und Klasse: Nutzung und didaktische Eignung.	459
Tabelle 82.	Wie wurde bisher das Thema Medien in dieser Klasse unterrichtet?	462
Tabelle 83.	Medienunterricht 3. bis 5. Klasse.	464
Tabelle 84.	Durchführung und erwartete Wirkung der Schüler- und Elternintervention Vom Leichtmatrosen zum Medienlotsen.	466

Tabelle 85.	Durchführung und erwartete Wirkung der Schülerintervention .	468
Tabelle 86.	Beurteilung und erwartete Wirkung der Schülerintervention .	469
Tabelle 87.	Implementierung des Medienunterrichts in den einzelnen Klassen der Unterrichtsgruppe.	470
Tabelle 88.	Stichprobenbeschreibung der Evaluationsstichprobe (Schülerinnen und Schüler nach Untersuchungsgruppe).	472
Anhang A	Verteilung der Klassen auf die unterschiedlichen Stadtbezirke	541