

Bildungspraxis

Körper · Räume · Objekte

Herausgegeben von
Thomas Alkemeyer, Herbert Kalthoff
und Markus Rieger-Ladich

**VELBRÜCK
WISSENSCHAFT**

Thomas Alkemeyer, Herbert Kalthoff
und Markus Rieger-Ladich (Hg.)
Bildungspraxis
Körper · Räume · Objekte

Bildungspraxis Körper · Räume · Objekte

Herausgegeben von
Thomas Alkemeyer, Herbert Kalthoff
und Markus Rieger-Ladich

**VELBRÜCK
WISSENSCHAFT**

Erste Auflage 2015
© Velbrück Wissenschaft, Weilerswist 2015
www.velbrueck-wissenschaft.de
Printed in Germany
ISBN 978-3-95832-067-3

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten
sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

<i>Herbert Kalthoff/Markus Rieger-Ladich/Thomas Alkemeyer</i> Bildungspraxis – eine Einleitung	9
---	---

KÖRPER

<i>Bernd Bröskamp</i> Bildungspraktiken der frühen Kindheit	37
--	----

<i>Jürgen Streeck</i> Soziale Regeln als Spielmaterial. Redeübergabe und Objektübergabe in einem Morgenkreis	71
--	----

<i>Larissa Schindler</i> Körper-Bildung: Wissensvermittlung in Bewegungstrainings	89
--	----

<i>Robert Schmidt</i> Hidden Curriculum Revisited	111
--	-----

RÄUME

<i>Bernd Hackl</i> Zimmer mit Aussicht. Räumlichkeiten als Medium von Bildungsprozessen	131
---	-----

<i>Georg Breidenstein/Sabine Dorow</i> Arbeitsplätze. Beobachtungen und Analysen aus dem individualisierten Unterricht	159
--	-----

<i>Kathrin Berdelmann/Sabine Reh</i> Addressierung durch den Raum – (Lieblings-)Plätze in der Schule. Eine fotoethnographische Exploration	183
--	-----

<i>Estrid Sørensen</i> Verortete und verteilte Wissensprozesse in einer Mathematik-Unterrichtsstunde	207
--	-----

OBJEKTE

<i>Tobias Röhl</i> Auffordern. Postphänomenologische Überlegungen zur Materialität schulischen Unterrichtens	235
<i>Jutta Wiesemann/Jochen Lange</i> Schülerhandeln und die Dinge des Lernens. Zum Verhältnis von Sinn und Objektgebrauch	261
<i>Christian Greiffenhagen</i> Die Materialität der Mathematik. Wie Mathematik an der Tafel vorgeführt wird	283
<i>Marei Fetzer</i> Mit Objekten rechnen. Empirische Unterrichtsforschung auf den Spuren von Materialien im Mathematikunterricht	309
Hinweise zu den Autorinnen und Autoren	339