

# Bildungspraxis

## Körper · Räume · Objekte

Herausgegeben von  
Thomas Alkemeyer, Herbert Kalthoff  
und Markus Rieger-Ladich

**VELBRÜCK  
WISSENSCHAFT**

Thomas Alkemeyer, Herbert Kalthoff  
und Markus Rieger-Ladich (Hg.)  
Bildungspraxis  
Körper · Räume · Objekte

# Bildungspraxis Körper · Räume · Objekte

Herausgegeben von  
Thomas Alkemeyer, Herbert Kalthoff  
und Markus Rieger-Ladich

**VELBRÜCK  
WISSENSCHAFT**

Erste Auflage 2015  
© Velbrück Wissenschaft, Weilerswist 2015  
[www.velbrueck-wissenschaft.de](http://www.velbrueck-wissenschaft.de)  
Printed in Germany  
ISBN 978-3-95832-067-3

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek  
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der  
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten  
sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

# Inhalt

Vorwort .....	7
---------------	---

*Herbert Kalthoff/Markus Rieger-Ladich/Thomas Alkemeyer*

Bildungspraxis – eine Einleitung .....	9
--	---

## KÖRPER

*Bernd Bröskamp*

Bildungspraktiken der frühen Kindheit .....	37
---	----

*Jürgen Streeck*

Soziale Regeln als Spielmaterial.

Redeübergabe und Objektübergabe in einem Morgenkreis .....	71
--	----

*Larissa Schindler*

Körper-Bildung: Wissensvermittlung in Bewegungstrainings .....	89
--	----

*Robert Schmidt*

Hidden Curriculum Revisited .....	111
-----------------------------------	-----

## RÄUME

*Bernd Hackl*

Zimmer mit Aussicht. Räumlichkeiten als Medium

von Bildungsprozessen .....	131
-----------------------------	-----

*Georg Breidenstein/Sabine Dorow*

Arbeitsplätze. Beobachtungen und Analysen

aus dem individualisierten Unterricht .....	159
---	-----

*Kathrin Berdelmann/Sabine Reh*

Adressierung durch den Raum – (Lieblings-)Plätze in der Schule.

Eine fotoethnographische Exploration .....	183
--	-----

*Estrid Sørensen*

Verortete und verteilte Wissensprozesse

in einer Mathematik-Unterrichtsstunde .....	207
---	-----

## OBJEKTE

*Tobias Röhl*

Auffordern. Postphänomenologische Überlegungen  
zur Materialität schulischen Unterrichtens ..... 235

*Jutta Wiesemann/Jochen Lange*

Schülerhandeln und die Dinge des Lernens.  
Zum Verhältnis von Sinn und Objektgebrauch ..... 261

*Christian Greiffenhagen*

Die Materialität der Mathematik.  
Wie Mathematik an der Tafel vorgeführt wird ..... 283

*Marei Fetzer*

Mit Objekten rechnen.  
Empirische Unterrichtsforschung auf den Spuren  
von Materialien im Mathematikunterricht ..... 309

Hinweise zu den Autorinnen und Autoren ..... 339